

¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Primaria

Recrea
Educación para refundar 2040



**“ENTRAMOS A LA
RECTA FINAL”**

CUARTO GRADO



60
minutos

¡Para Iniciar!



Recomendaciones:

- Lo ideal es buscar un espacio libre de distractores, donde puedas concentrarte fácilmente.
- Ten a la mano los materiales que necesitas para las actividades que vas a desarrollar.
- Recuerda, si tienes alguna duda consulta a un adulto o bien puedes ingresar a los anexos que te presentamos al final de esta ficha.
- Revisa siempre tu trabajo cuando termines de realizarlo.

¡Manos a la obra!

¿Qué queremos lograr?

ESPAÑOL: Identifica los datos incluidos en una nota periodística (sucesos y agentes involucrados).

MATEMÁTICAS: Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética.

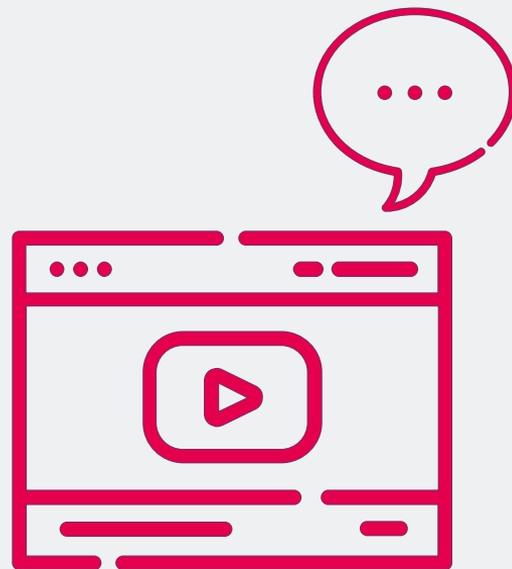
CIENCIAS NATURALES: Describe los componentes básicos del Universo y argumenta la importancia de las aportaciones del desarrollo técnico en su conocimiento.

¿Qué temas conoceremos?

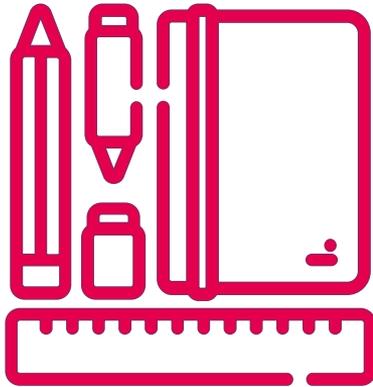
- Conocerás las características de algunas notas periodísticas, en español.
- En matemáticas, resolverás algunos problemas de sucesiones.
- Respecto a ciencias naturales, trabajaremos el tema del universo.

¿Qué necesitamos?

- **Necesitarás muchas ganas de aprender.**
- **Tu cuaderno de notas.**
- **Libro de texto de español, libro de desafíos matemáticos, libro de ciencias naturales.**
- **Si tienes acceso a internet podrás ingresar a observar algunos videos.**



¡A Trabajar!



Español

1.- Cuadro de la página 149 de tu libro de texto.

2.- Pirámide invertida.

3.- Preguntas de las notas periodísticas

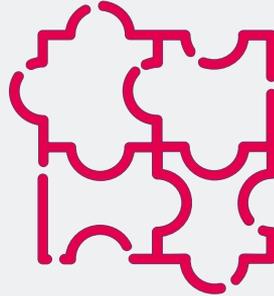
4.- Página 152 de tu libro de texto.

ACTIVIDADES DE ESPAÑOL

1.- Seguimos con el tema de las notas periodísticas; en esta pandemia lo más importante es estar informados, pero siempre buscando que la información sea real, es decir obteniéndola de fuentes confiables. Busca tres noticias diferentes que hablen sobre el tema de “COVID-19”, puedes obtenerlas de algún periódico, de alguna página de internet confiable o de la televisión. Recuerda que los periódicos de circulación nacional los puedes encontrar de manera digital en sus páginas de internet.

Ahora copia en tu cuaderno de notas la tabla que aparece en la página 149 de tu libro de español (sin los ejemplos) y complétala con la información de las tres noticias del COVID-19 que buscaste.

2.-Ahora, lee la página 150 de tu libro de español.



Copia en tu cuaderno de notas la pirámide invertida de la página 151 de tu libro, trata de entenderla y explícala a un adulto. Puedes utilizar los colores de tu preferencia.

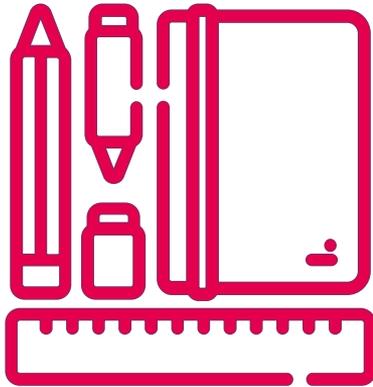
3.- Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno de notas (cuida tu ortografía):

- *¿Cuáles son las preguntas que deben responderse al redactar una nota periodística?
- *¿Qué es una pirámide invertida?
- *¿A qué se le llama entrada de la nota?
- *¿Por qué una nota debe ser breve, clara y sencilla?

4.- Como actividad final, contesta la página 152 de tu libro de texto.

Recuerda que en el anexo 1 puedes encontrar apoyos para este tema.

¡A Trabajar!



Matemáticas

1.- Páginas 175 y 176 del libro de desafíos matemáticos.

2.- Definición de conceptos.

3.- Dos sucesiones geométricas.

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS

1.- Comenzaremos el tema de “sucesión con progresión geométrica”, se escucha extraño, pero es más fácil de lo que tú crees. **Recuerda que en el anexo 2 puedes encontrar apoyo para los temas de matemáticas.**

Continuaremos contestando las páginas 175 y 176 del libro de desafíos matemáticos, puedes hacerlo de manera individual.

2.- Recordemos que el vocabulario matemático es muy importante, por ello, en tu cuaderno de notas escribe con tus propias palabras lo que es cada uno de los siguientes conceptos:

***Sucesión**

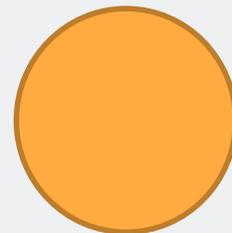
***Doble**

***Triple**

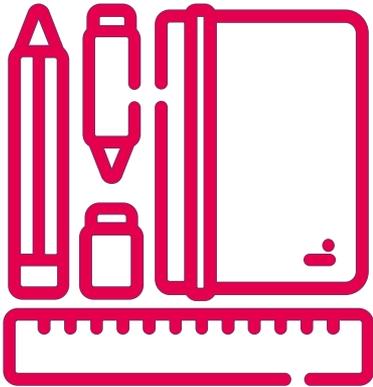
***Regularidad**

***Progresión**

3.- Finalmente, tú realizarás dos sucesiones con progresión geométrica, las diseñarás como tú consideres correcto, recuerda que pueden aumentar el doble, el triple, el cuádruple, etcétera; también recuerda que pueden ser triángulos, rectángulos, cuadrados o cualquier figura que elijas. Selecciona los colores de tu preferencia y explica debajo de cada sucesión cómo las hiciste y por qué.



¡A Trabajar!



Ciencias Naturales

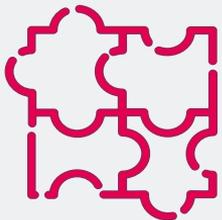
- 1.- Tabla con teoría o hipótesis de personajes.**
- 2.- Dibujo de dos modelos.**

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES

1.- Continuamos con el tema del universo, para ello leerás de las páginas 144 a 147 de tu libro de ciencias naturales.

Enseguida completa la tabla de la siguiente página, donde presentes la teoría, hipótesis o ideas de cada uno de los siguientes personajes.

2.- Ahora de todos los modelos que conociste selecciona dos, dibújalos, explica porqué los seleccionaste, ahora escribe en qué son diferentes al modelo vigente.



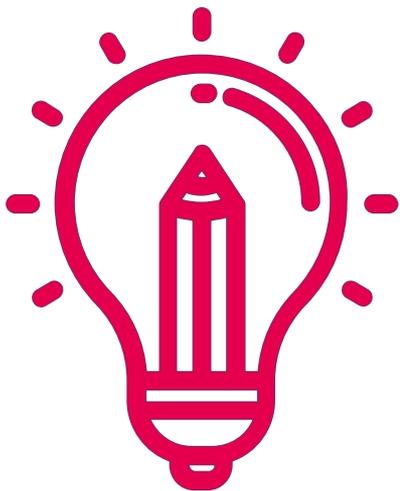
3.- Finalmente, realiza un collage. Como cierre del tema en general, podrás realizarlo con imágenes de libros viejos, periódicos, revistas, etc. Recuerda que ya habíamos elaborado uno, por lo tanto ya conoces las características, utiliza tu imaginación.



Tabla “Hipótesis e ideas”

PERSONAJE	ÉPOCA	MODELO / IDEA
EUDOXO		
ARISTÓTELES		
PTOLOMEO		
COPÉRNICO		

¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



El día de hoy aprendiste mucho, ¡felicidades! Por lo pronto, platica con tus familiares sobre todo lo que hiciste, recuerda llevar un orden: inicia por lo que viste e hiciste en español, después lo que viste y las actividades que realizaste en matemáticas y por último la asignatura de ciencias naturales.

¿Qué te gustó más?

¿Qué te gustó menos?

¿Cuál de las tres es tu asignatura favorita?

Finalmente, podrás practicar un poco de yoga, si puedes hacerlo con tu familia, en la siguiente página encontrarás algunas posturas, trata de hacer las posturas correctamente.

Ideas para la familia



Anexos

1. Enlaces para la asignatura de español.
2. Enlaces para la asignatura de matemáticas.
3. Enlaces para la asignatura de ciencias naturales.
4. Enlaces para motivarse a hacer las tareas.

Anexo 1

Español

<https://www.youtube.com/watch?v=zb03VVGijh4>

<https://www.youtube.com/watch?v=7IzKX5HOdrk>



Anexo 2

Matemáticas

<https://www.youtube.com/watch?v=qUEeAVqCpXY>

<https://www.youtube.com/watch?v=UBLiSBBUxiY>



Anexo 3

Ciencias Naturales

<https://www.youtube.com/watch?v=acYEGbYQiz0>

<https://www.youtube.com/watch?v=pANVJ9tMtko>



Anexo 4

Para motivar a los niños a hacer sus tareas

<https://www.pequeocio.com/hacer-tareas-ninos/>

<https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/escuela-colegio/cuando-el-nino-no-quiere-hacer-los-deberes-escolares/>

<https://www.colorincolorado.org/es/articulo/c%C3%B3mo-ayudar-su-hijo-con-la-tarea-escolar>



