



¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



 60
minutos

**¡Cuenta... cuenta
y diviértete!**

**Resolución de problemas con
el juego como estrategia para
favorecer el Pensamiento
Matemático**

¡Para Iniciar!



- **¿Conoces los números?**
- **¿Cuáles números conoces?**
- **¿Dónde has visto números?**
- **¿Hasta qué número sabes contar?**
- **¿Has participado en algún juego en el que tengas que contar?**
- **Pues ahora, ¡Invita a alguien de tu casa a jugar contigo!**

¿Qué queremos lograr?

Que los niños y niñas cuenten colecciones no mayores a 20 elementos comunicando de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diferentes situaciones y de diferentes maneras, incluidas la convencional.

¿Cómo lo vamos a lograr?

- Desarrollando con ellos actitudes positivas hacia la búsqueda de soluciones.
- Dejando a su alcance diversos materiales.
- Retar a los niños a que den sus propias soluciones sin darles las respuestas.
- Considerar más el procedimiento que su respuesta.
- Permitir con amor y paciencia que se equivoquen y que sean ellos mismos quienes corrijan sus respuestas.
- Pedir que expliquen el procedimiento con el que llegaron a su respuesta.
- Propiciar que comuniquen de manera oral y simbólica o escrita la representación de números y cantidades.

¿Qué necesitamos?

- Un dado. (O dos si dominan el conteo más de 20)
- Tapa roscas, corcholatas, monedas o cualquier objeto de forma circular. (Mínimo 40).
- Dos botellas de refresco vacías, limpias y cortadas. (O cualquier envase que tengas en casa).
- Hojas blancas y de colores para el tablero y para el registro.
- Plumones, lápices de colores, calcomanías o material de decoración.



¡A jugar!



1. **Elabora el tablero de juego:** en una hoja blanca o de color, dibuja 20 círculos usando como molde un objeto circular y traza una línea que una los círculos y numéralos del 1 al 20 o más. Puedes decorar tu tablero con calcomanías, brillantina o lo que tengas en casa. (En los anexos te mostramos un ejemplo, si lo requieres pide ayuda a tu familia).
2. **Prepara los demás materiales:** el dado, los objetos circulares, la botella vacía o envase y una hoja para ir registrando los números y cantidades (Anexo 1 una para cada jugador)
3. **¿Todo listo? ¡A jugar!**

Reglas del juego

1. Sólo pueden ser dos jugadores.
2. Cada jugador coloca su ficha de diferente color antes del número 1 del tablero.
3. El jugador que inicia tira el dado y según la cantidad de puntos los cuenta y es el número de casillas que avanzará, antes de ceder el turno al siguiente jugador, deberá contar la misma cantidad de objetos circulares según los puntos del dado, colocarlos dentro de la botella y registrar la cantidad en el Anexo 1 que viene al final (permitir que el niño elija cómo registrar, con dibujos, puntos o números verificando junto con él que coincida con la cantidad).
4. Para llegar al 20 tiene que ser con el número exacto, de lo contrario tendrás que regresar el número de casillas que te sobren, el primero que lo logre ¡Gana!
5. Al final cada quien cuenta los objetos que colocaron en su botella comparando las cantidades y lo registran en su hoja.
6. Si el perdedor tiene más objetos, se declara un empate y a ¡volver a jugar!



El material de este juego permite a los niños y niñas:



Desarrollar diversas estrategias de conteo mediante la representación de puntos y colecciones de objetos distribuidos como en los dados.

Al tratar de identificar colecciones en un tablero numérico, los niños inicialmente repiten continuamente el conteo uno a uno para saber si tienen la cantidad mencionada.

Persistir en la realización de actividades desafiantes y toma de decisiones para concluir las. Expresen ideas acerca de sus procedimientos.

Algunos indicadores para observar el desempeño niños y las niñas.

Mientras los niños juegan, puedes observar algunos de estos indicadores que te brindan información sobre el proceso que lleva el niño (a) en: las estrategias de conteo y desarrollo de habilidades de razonamiento numérico

- 1** **Determina la cantidad en colecciones pequeñas por percepción o conteo al menos de 10 elementos, controla el conteo organizando los elementos en fila, se salta elementos.**
- 2** **Determina la cantidad de elementos por conteo entre 10 y 15 elementos, señalamiento de cada elemento, desplazamiento de los ya contados, comunica la cantidad de elementos de la colección (cardinalidad).**
- 3** **Determina la cantidad de colecciones entre 15 y 20 elementos, comunica la cantidad de elementos de la colección (cardinalidad).**
- 4** **Determina la cantidad de colecciones entre 20 y 30 elementos, comunica la cantidad de elementos de la colección (cardinalidad), utiliza el sobreconteo y resultado memorizado para calcular.**

Ideas para la familia

- **A continuación te presentamos una variante del juego para que puedan participar más miembros de la familia.**
- **Recuerda siempre durante y después de jugar, felicitarlos, animarlos y abrazarlos.**
- **Además de algunos sitios que puedes visitar con más actividades interactivas de matemáticas.**

<http://cuentame.inegi.org.mx/juegos/Default.aspx?Tema=J>

<https://www.sectormatematica.cl/preescolar.htm>

/



Variante del juego

Variante 1 Se sugiere sea previa al juego con el tablero.

Pueden participar varios jugadores.

Cada quien debe tener un envase para ir guardando sus fichas.

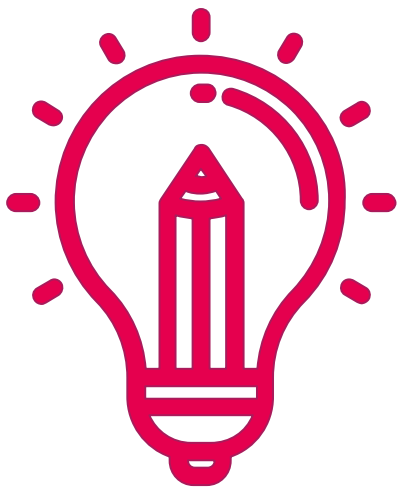
Se colocan suficientes fichas al centro. (Las fichas pueden ser tapa roscas, corcholatas, fichas de plástico o elaborarse de papel de colores usando como molde una tapa rosca entre 50 y 100).

Por turnos, tiran un dado o dos según el rango de conteo y reunir la cantidad de fichas según los puntos del o los dados.

Cada quien registra las cantidades en el Anexo 1 por turno y cuando se terminen las fichas, cada quien cuenta las suyas y el que tenga más fichas es el ganador.



¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



¿Te gustó jugar con tu familia?

¿Pudiste contar en el juego?

¿Hasta qué número pudiste contar?

¿Cuántas fichas contaste?

¿Cuántos números escribiste?

¡Recuerda que mientras más juegas más números puedes contar!

¡Ahora te invito a que diseñes tu propio tablero de juego y utilices otros materiales para seguir jugando, contando y aprendiendo de manera divertida!

Anexos

1. **Ejemplo de tablero.**
2. **Anexo 1 Hoja de registro.**

Ejemplo de tablero



Anexo 1 Hoja de registro

Registra en cada casilla la cantidad que te sale en el dado en cada turno.

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

