

¡Así como la vida educa
la educación da vida!

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



 180
minutos

Formación Cívica y Ética Segundo Grado



Mis vivencias
durante el
confinamiento

¿Qué queremos lograr?

**Reflexionar sobre el
confinamiento provocado
por el COVID-19.**

Tercer trimestre

HOY CONOCEREMOS...

**Como a través de la
reflexión puedo
convertir una
vivencia inesperada,
en una experiencia
significativa y
enriquecedora para
mí y para los
integrantes de mi
familia.**

¿Qué necesitamos?

- ❖ **Una caja reciclada que sus medidas no sean mayores a la de una caja de zapatos.**
- ❖ **Cuatro sobres de papel.**
- ❖ **Recortes de revistas, colores, tijeras, regla, pegamento, marcadores y materiales que puedan ser útiles para decorar la caja**
- ❖ **Hojas blancas.**
- ❖ **Cartulina.**
- ❖ **Internet de ser posible.**



¡Para iniciar!

La situación que estamos viviendo nos ha llevado a modificar nuestras actividades cotidianas como ir a la escuela, ver a nuestros amigos, salir a la calle y también nos ha permitido aprender nuevas cosas e imaginar qué haremos cuando la puertas del mundo se abran de nuevo.

Es momento de reflexionar sobre estos aprendizajes y convertirlos en una experiencia significativa y enriquecedora.

LA VIDA ES MEJOR CON MÚSICA

Lee la letra de la canción “Pasará”, que interpreta Ana Bolívar, la cual está en el Anexo 1. De ser posible escucha la canción buscándola en Youtube.

Después de leer o escuchar la canción (o ambas), escribe en tu cuaderno, las ideas o palabras que más te gustaron.

Si te fue posible escuchar la canción en Youtube y viste las imágenes, escribe además: ¿en qué pensaste cuando veías esas imágenes?

! A trabajar !



! HAGAMOS UN ALTO !

En este momento es necesario te apartes a un lugar cómodo con tu cuaderno y pluma. Y empecemos a darle sentido a esta vivencia.

Con base en las siguientes preguntas, redacta un texto libre. Al escribirlo, imagínalo.

1. ¿Por qué estamos en casa ?
2. ¿Qué se ha modificado en tu vida cotidiana?
3. ¿Qué pensamientos has tenido durante este tiempo de quedarte en casa?
4. ¿Qué emociones has sentido durante este tiempo de confinamiento?
5. ¿Se ha presentado algún conflicto ?, ¿cómo lo has superado?.
6. ¿Has obtenido algún nuevo aprendizaje?

Lee tu texto y subraya las ideas que consideres más importantes.



LA CAJA DE MIS EXPERIENCIAS

Utiliza los materiales para decorar la caja como tu decidas, aprovechando tu creatividad.

Decora cuatro sobres a tu gusto.

De las palabras que subrayaste de la canción, de los pensamientos que te produjeron las imágenes y del texto libre que escribiste, elige cuatro ideas, escribe cada una en una hoja.

Introduce una hoja en cada sobre y escribe sobre este una palabra que represente a la idea (título).

Reparte un sobre a cada miembro de tu familia y platica con ellos sobre la idea escrita.

Con las aportaciones que recibiste de tus familiares, escribe una conclusión sobre ¿cómo aprovecharías esta vivencia para la mejora personal y familiar?

Anexo 1

Título de la canción . Pasaré.

Es un tiempo bueno para repensar
que la vida es frágil
que esperar no es fácil.

Es un tiempo bueno para valorar
lo que es esencial
lo que quedará.

Lo único urgente es cuidar
lo único urgente es amar y ya.

Pasaré y quedará mucho por andar
pasaré y vendrán más historias por
contar.

Pasaré y mañana Dios dirá,
si se atraviesa el miedo
que la paz se ponga en medio...
pasaré, pasaré.

Es un tiempo bueno para apreciar
el olor del pan
y la vida de papá.

Es un tiempo bueno para cultivar
un mundo más cuidado
un mundo más humano.

Lo único urgente es cuidar
lo único urgente es amar y ya.

Pasaré y quedará mucho por andar
pasaré y vendrán más historias por
contar.

Pasaré y mañana Dios dirá si se
atraviesa el miedo, que la paz se
ponga en medio.
Pasaré, pasaré...

Intérprete: Ana Bolívar.

Ideas para la familia

En familia pueden...

Escuchar otras canciones que inviten a la reflexión sobre situaciones inesperadas.

Comentar lo que para cada uno de los miembros de la familia ha representado esta etapa de confinamiento.

Platicar de los aprendizajes que cada uno ha adquirido durante esta etapa.



¿Qué aprendí y cómo lo aprendí?



APRENDER EN FAMILIA

- **Que hay situaciones inesperadas que modifican nuestra vida y nos convierten en personas vulnerables.**
- **Que toda vivencia siempre genera un aprendizaje.**
- **Que toda experiencia la podemos capitalizar en positivo.**
- **A través de la reflexión sobre los sucesos vividos.**
- **Con el apoyo de la familia y de las personas que están en mi contexto.**

Instrumento de evaluación

AFIRMACIONES	SÍ	NO
Te gustó la actividad.		
Encontraste ideas para mejorar en la letra de la canción.		
Disfrutaste decorar la caja y los sobres para la actividad.		
Te sentiste apoyado por tu familia en esta actividad.		
Estas actividades te generaron algunas ideas para la mejora personal y familiar.		
Tuviste algún obstáculo para realizar alguna de las actividades.		
Lograste convertir esta vivencia en una experiencia positiva.		

LO QUE NECESITO PARA VIVIR

La crisis es aquella en donde lo viejo ha muerto, y lo nuevo no acaba de nacer.

Antonio Gramsci

