



¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040

 Educación

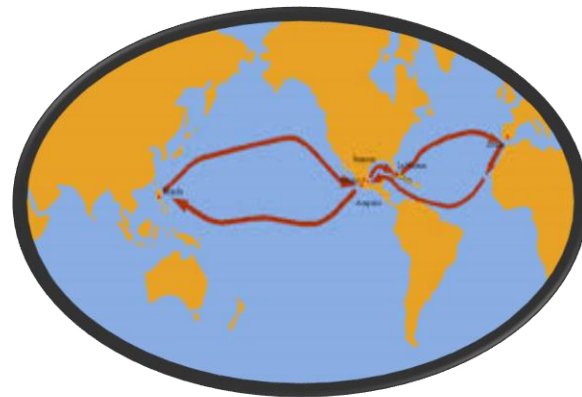


Recrea
Educación para refundar 2040



**180
MINUTO**

La relación entre la historia nacional y la historia mundial



HISTORIA
Segundo grado

¿Qué queremos lograr?

Reflexiona sobre la relación entre la historia nacional y mundial.

Tercer trimestre

Eje: CONSTRUCCIÓN DEL
CONOCIMIENTO HISTÓRICO

Tema: El conocimiento histórico en un país colonizado

¿QUÉ TEMAS CONOCEREMOS?

- ✓ **Las características de La historia nacional.**
- ✓ **Las características de la historia mundial con relación a su evolución.**
- ✓ **La relación entre la historia nacional y la mundial.**

¿QUÉ NECESITAMOS?

- Necesitamos diversas fuentes informativas.
- Libros de texto de Historia 2º.
- Personas que nos apoyen en casa.
- Internet (de ser posible).
- Cuaderno, lápiz o pluma.
- Disposición y entusiasmo.

Los productos de esta experiencia serán:

- 1.- Organizadores gráficos o cuadros informativos.
- 2.- Reflexiones a cuestionamientos.
- 3.- Línea del tiempo individual.

¡Para Iniciar!



Registra tus saberes previos sobre algún aspecto del ataque a las Torres Gemelas de Nueva York y sus repercusiones en nuestro país y el resto del mundo.

Reúne los materiales que te servirán como fuentes de información o de consulta que tengas a la mano: libros de texto, revistas e internet, así como los materiales para registrar por escrito los saberes previos, y elaborar organizadores gráficos con las ideas más importantes investigadas, tales como: cuaderno u hojas tamaño carta.

<https://youtu.be/CX8S9gki2l4>

Escribe en tu cuaderno qué sabes sobre el ataque a las torres gemelas de Nueva York.

¿En dónde más hubo atentados ese mismo día?

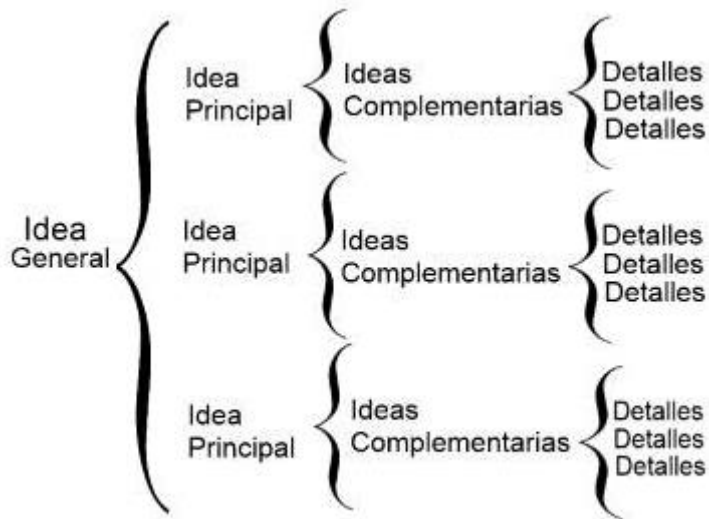
¡A Trabajar!

Busca en tu libro de texto u otras fuentes de información, cuáles son las características que definen lo que es la historia Nacional.

4. Organiza la información en tu cuaderno en un organizador gráfico o cuadro sinóptico, lo que prefieras (puedes utilizar los textos del Anexo 1).

CARACTERISTICAS DE LA HISTORIA NACIONAL

¡A Trabajar!



Continúa trabajando...

5. Lee y extrae de tu libro de texto u otras fuentes de consulta, información sobre las características de la historia mundial las etapas de su evolución (puedes consultar los texto del (Anexo 2).
6. Organiza la información en tu cuaderno en un cuadro sinóptico como el ejemplo propuesto y obtén tu propia conclusión
7. Completa el cuadro sinóptico con los ejemplos de la historia mundial propuestos y la relación que tuvieron con nuestra historia nacional. Te puedes apoyar también en el video del Colegio de México sobre las reformas borbónicas.
8. Te propongo realizar con tu familia una línea del tiempo en tres niveles horizontales , en el central escribes los hechos importante sobre tu biografía, en el nivel inferior escribes 3 hechos importantes nacionales o locales que coincidan con tu vida y en el nivel superior los 3 hechos o procesos mundiales, con esta actividad comprenderás la noción de simultaneidad de la historia.

CARACTERÍSTICAS DE LA HISTORIA MUNDIAL

Completa en tu cuaderno la siguiente tabla:

ETAPA	Momento histórico	Características principales
De los Griegos y Romanos	Edad Antigua hasta la caída del Imperio Romano de Occidente, 476 DC.	
Eurocentrismo	Desde el inicio de la Edad Media, 476 D.C. hasta finales del siglo XX.	
Globalización	De finales del siglo XX a nuestros días.	
Conclusión personal		

La relación entre la historia nacional y la historia mundial

Hechos o procesos de la historia mundial	Su relación o impacto con nuestra historia nacional
La conquista y colonización de Filipinas por parte de España a partir de 1565.	
Las Reformas Borbónicas de España a finales del siglo XVIII.	
El ataque por avión a las Torres Gemelas de Nueva York y otros vuelos destruidos el 11 de septiembre del 2001.	

Línea del tiempo personal o individual, nacional y mundial

HISTORIA MUNDIAL

HISTORIA PERSONAL O INDIVIDUAL

HISTORIA NACIONAL

¡Finalizamos con..!



Copia y responde por escrito las siguientes preguntas :

¿Qué aprendizaje me deja esta experiencia?

¿Cómo me sentí al realizar las actividades?

¿Para qué me servirá lo trabajado el día de hoy?

Anexos

Anexo 1: Textos sobre la Historia Nacional

**Lima Muñiz Laura. Hernández Franyuti Regina & Chaoul Pereyra M. Eugenia.
Historia de México 2, Edit. Santillana, México 2019, pp.76 y 77**

Anexo 2: Textos sobre la Historia Mundial

**Lima Muñiz Laura. Hernández Franyuti Regina & Chaoul Pereyra M. Eugenia.
Historia de México 2, Edit. Santillana, México 2019, pp.74 y 75**

Anexos

Anexo 1 La Historia Nacional

- La historia nacional es el resultado de los hechos que ayudaron a la legitimidad del Estado, a fortalecer la identidad y a formar la conciencia nacional. Desde el siglo XIX, La creación de los Estados nacionales le dio a la historia un carácter político que permitió la identificación y pertenencia de los grupos sociales a un territorio, a una bandera, a una lengua y a un himno. Con ello se despertaba el deseo de servir a la patria y defender la soberanía.
- Por ello, un objetivo de la historia nacional es interpretar el pasado de un país. Para ello se consideran aspectos como: su origen, desarrollo y transformación. En la historia de México, por ejemplo, este análisis se hace desde la época prehispánica hasta la actualidad.
- En el siglo XX, si bien se reconoció la aportación de la historia nacional en la formación de la identidad, también se propusieron otras formas para reforzarla, como la valoración del patrimonio y el rescate de la historia regional y local.
- La historia regional es importante porque aborda espacios que, aunque no tienen una división política definida, son representativos de comunidades que han influido en la sociedad.

Anexo 1 La Historia Nacional ...

- Es importante señalar que la historia ha servido como instrumento político; sin embargo, los historiadores, al utilizar una metodología, han entendido que la historia del país es diferente a las de las localidades, aunque se puedan interrelacionar.
- Se puede decir que la historia nacional durante mucho tiempo no tomó en cuenta las historias locales. Muchas veces, estas fueron construidas con la intención de que los sucesos de una ciudad, barrio o colonia no se olvidaran.
- Sin embargo, Luis González y González fue quien divulgó la importancia de rescatar las historias locales y particulares.
- Así fue como surgió un interés por investigar la historia de los estados y la historia local. Esta última adquirió importancia y dio a conocer las experiencias, recuerdos e ideas de las personas que viven en un barrio, colonia o pueblo. Las historias locales permiten estudiar, por ejemplo, cómo se trabajaba en una fábrica o una hacienda.
- Como en el caso de la historia nacional, también el conocimiento de estos pequeños espacios podrían reafirmar un sentido de identidad, pues nos permite conocer lo que sucede en cada lugar como expresiones de la vida cotidiana.
- Por tanto, la historia nacional, regional y local se pueden interrelacionar y centran su atención en distintos niveles. Cada una es capaz de revelar aspectos específicos, según sea el nivel que se atienda.

Anexo 2 Historia Mundial

- La historia universal o mundial es el estudio de los hechos y de los procesos más importantes en la historia de la humanidad.
- A lo largo del tiempo las concepciones sobre el mundo fueron cambiando. Los hechos que se narraban trataban sobre el mundo que se conocía. Así, por ejemplo, **los griegos y los romanos** consideraban como historia mundial los hechos que sucedieron en el territorio que ellos dominaban, durante la Edad Media decayó la construcción de historias mundiales o universales.
- Posteriormente la historia de Europa se consideró como la principal protagonista de la historia mundial. Lo único que importaba era el desarrollo de los hechos con respecto a los países europeos. Esta visión recibió el nombre de **eurocentrismo**.
- El eurocentrismo se vio afectado con la aparición de un nuevo continente. La presencia de América puso en contacto a distintas y alejadas partes del mundo. Sin embargo, durante mucho tiempo, tanto en Europa como en América, la historia mantuvo esa visión **eurocentrista**.
- En el siglo XIX, la expansión de imperialismo y el colonialismo incorporó a la historia mundial, nuevos países que tenían su propia historia, sus temas, sus espacios y sus propios sujetos que ampliaron la visión de una historia más integrada y de un mundo más complejo.

Anexo 2 Historia Mundial...

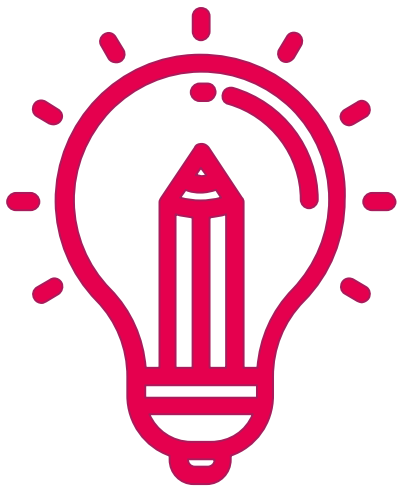
- Tradicionalmente, la historia mundial se centraba en relatar los hechos y los procesos desde la mirada europea, pero el avance en las investigaciones históricas de otras naciones ha ocasionado que se de un giro en la concepción de lo que implicaba la historia universal; con ello se ha enriquecido el conocimiento histórico, al haber una mirada recíproca en los hechos y en los procesos que explican las relaciones entre los diferentes países de Europa, Asia, África y América.
- Por ejemplo el desarrollo del colonialismo en África durante el siglo XIX produjo que los procesos históricos de este continente llamaran la atención de los historiadores, con lo cual se dio un giro a la concepción tradicional de la historia universal, pues se tomó en consideración la **simultaneidad** de acontecimientos y la **multicausalidad**.
- Actualmente entendemos que la historia mundial, por un lado, provee conocimientos y reflexiones sobre el devenir de las sociedades en épocas pasadas y en el presente; por otra, abre el análisis histórico para señalar la importancia de la interacción y la conexión entre los intercambios de gente, organismos, ideas, culturas y materiales en un tiempo y en un espacio determinados.
- Actualmente, los procesos que ha generado la globalización han llevado a una nueva historia global. Esta es una historia interrelacionada, cuyo espacio y tiempo está vinculado a procesos más amplios como sistemas económicos, empresas multinacionales, problemas que son referidos a un mundo sin fronteras y sin límites, es decir, un mundo global.
- La globalización ha llevado también las investigaciones históricas a revalorar los procesos históricos. Como, por ejemplo, la conquista de América, que ahora puede ser estudiada desde un proceso de interconexión entre naciones que incluye el cambio del sistema comercial, ambiental y político.

Ideas para la familia

Apóyate en tus familiares, para trabajar en casa la construcción de tu biografía y para completar la línea de tiempo individual relacionada con la historia nacional y mundial para percibir la simultaneidad.



¿Qué aprendí y cómo lo aprendí?



¿Qué habilidades desarrollé?

¿Qué me gustó de la temática ?

¿A qué dificultades me enfrenté y cómo las solucioné?

¿Cómo se relaciona lo estudiado, con mi vida presente?

