



¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040

 Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



180
Minutos

Secundaria

CHIAPAS SE UNE A MÉXICO



HISTORIA
Segundo Grado

¿Qué queremos lograr?



Tercer trimestre

Aprendizaje esperado:

Durante la etapa de trabajo en casa, fortalecer en los alumnos el nacionalismo mexicano.

¿QUÉ TEMAS REAFIRMAREMOS?

-La existencia de diferentes versiones de los hechos históricos.

-La relación entre la historia nacional y la mundial.

-La relación entre política, guerra y religión.

¿QUÉ NECESITAMOS?

- Libros de texto de HISTORIA SEGUNDO GRADO.
- Personas que nos apoyen en casa.
- Cuaderno, lápiz, pluma, colores, marcadores.
- Disposición y entusiasmo.
- Enciclopedias, internet.
- ❖ El producto de esta experiencia será el reconocimiento de la conformación de la República Mexicana al día de hoy.



¡Para Iniciar!



Investiga en tu libro de texto, enciclopedia, internet o con algún familiar, las respuestas a las siguientes preguntas y escríbelas en tu cuaderno.

BUSCANDO INFORMACIÓN

- 1.- ¿ A qué país pertenecía Chiapas antes de su anexión a México?**
- 2.- ¿En qué año se anexa Chiapas a México?**
- 3.- ¿Cuáles fueron las razones de la unión a nuestro país?**
- 4.- ¿Mediante qué Tratados, Chiapas se vuelve independiente?**
- 5.- ¿Cómo se anexó Chiapas a nuestro territorio?**
- 6.- ¿Quiénes conformaban el reino de Guatemala?**

¡A Trabajar!



¿Chiapas se anexó voluntariamente o México se lo quitó a Guatemala a la fuerza?

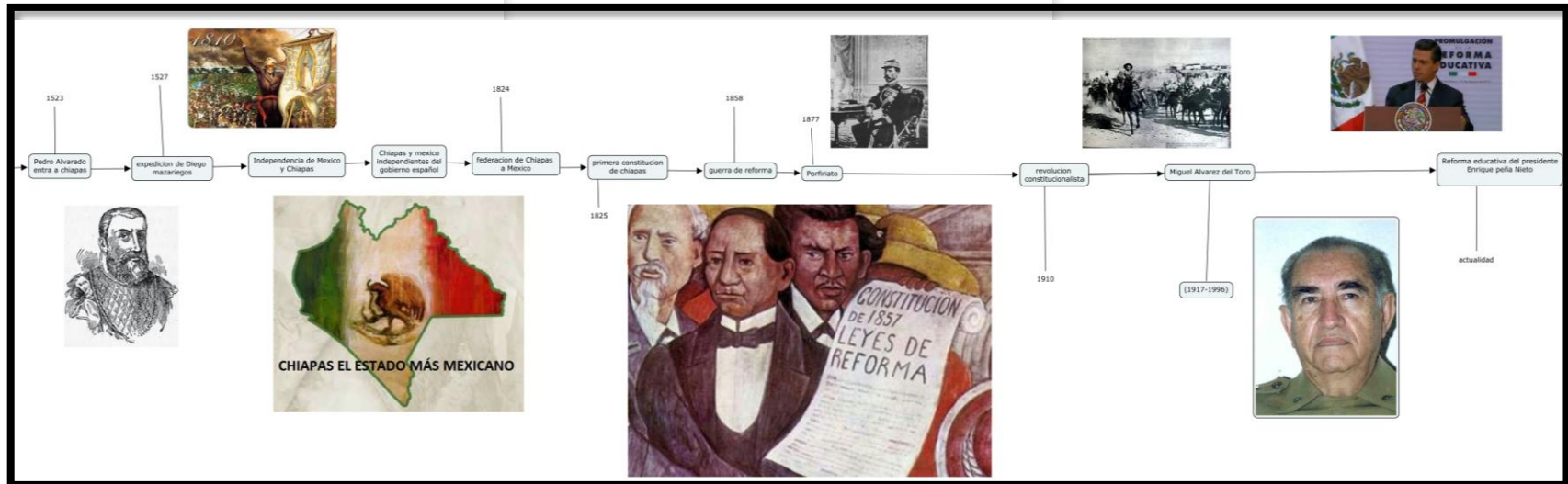
ACTIVIDAD 2

Revisa el siguiente video y elabora un mapa conceptual de los sucesos y fechas en que se realizaron, recuerda que todos los detalles son relevantes, especialmente cuando hablamos de causas y consecuencias de un evento tan importante.

https://www.youtube.com/watch?v=e60zvHfdQ_A

ACTIVIDAD 3

Con la Línea del Tiempo que se presenta a continuación y con lo que investigaste, elabora una *Historieta* en tu cuaderno en la que representes el transitar del estado de Chiapas para anexarse a la República Mexicana.



PARA FINALIZAR

Reconoce la existencia de una relación entre la política, la guerra y la religión.

- 1.- ¿Qué importancia tuvo para los pueblos indígenas la política, la guerra y la religión, antes de la llegada de los españoles?**
- 2.- ¿Cómo eran las relaciones que había entre los pueblos prehispánicos que realizaban estas actividades?**
- 3.- ¿Qué semejanzas o diferencias hay entre la política, la guerra y la religión de la época prehispánica, con las situaciones que se presentan en la actualidad ?**

Ideas para la familia



En familia busquen un momento para observar los videos del Anexo 1 y, después, contesten las siguientes preguntas:

- ¿Alguna vez fuimos a Chiapas?**
- ¿Tenemos familia en ese territorio?**
- ¿Cuáles son las costumbres de las personas que allí viven?**
- ¿De ser posible, cuando pase la contingencia visitaríamos ese hermoso estado?**

¿Qué aprendí y cómo lo aprendí?



¿Qué habilidades desarrollé?

¿A qué dificultades me enfrenté y cómo las solucioné?

¿Cómo se relaciona lo estudiado con mi vida presente?

¿Qué fue lo que más me gustó?

Anexo 1

PARA CONOCER MÁS...

Si tienes conexión a internet, ve los siguientes videos

<https://www.youtube.com/watch?v=cBSi-ByEksI>

<https://www.youtube.com/watch?v=cFf9iN9nkFI>

<https://www.youtube.com/watch?v=xSC7hWbK4v0>

<https://www.youtube.com/watch?v=iBxPBIS3CcA>

Si en tu casa hay libros, enciclopedias o algunos materiales relacionados con estos temas, consúltalos.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

AFIRMACIONES	SÍ	NO
Te pareció importante la temática.		
Tus familiares te proporcionaron información de estos temas.		
Fue fácil encontrar información en otras fuentes.		
Los videos contribuyeron al aprendizaje.		
Tienes claridad sobre esta temática.		
Encontraste relación entre estos temas.		
Serán importantes para tu desarrollo e incorporación a la sociedad.		

