



¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Primer grado

**“A contar, medir y
conocernos mejor”**

¡Para Iniciar!



Recomendaciones:

- **Revisar las actividades y atender las indicaciones para resolverlas.**
- **Definir en la agenda familiar el tiempo diario que dedicarán a las actividades escolares.**
- **Elegir un espacio agradable de la casa para realizar las actividades.**
- **Eliminar las distracciones como música, televisión, videojuegos, etcétera.**
- **Acercar todos los materiales que se necesitan antes de iniciar.**
- **Pedir ayuda a familiares solamente cuando sea necesario.**
- **Al finalizar, comentar la tarea con algún miembro de la familia, revisar y corregir si es necesario.**
- **Registrar el cumplimiento de tu tarea en la agenda familiar.**

¿Qué queremos lograr?

ESPAÑOL:

- Reflexione sobre la segmentación de palabras.
- Ilustre los momentos más importantes del cuento. Integren los cuentos y dibujos.
- Practique lectura en voz alta de cuentos infantiles.

MATEMÁTICAS:

- Utilicen procedimientos para igualar capacidades.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO:

- Expresa sus ideas en torno a los tipos de familias y comparten las características de la suya.
- Reconozca a los integrantes antepasados y los descendientes de su familia y los represente en un árbol genealógico.
- Identifique las formas en las que su familia les brinda cuidados, afecto y cómo han cambiado estas formas con el paso del tiempo.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:

- Regulación de las emociones. Identifique con apoyo de un mediador emociones que lo hacen sentir bien.

¿Qué temas conoceremos?

ESPAÑOL:

- Segmentación de palabras.
- Momentos importantes del cuento.
- Lectura en voz alta.

Matemáticas:

- Magnitudes y medidas.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO:

- Exploración de la naturaleza.

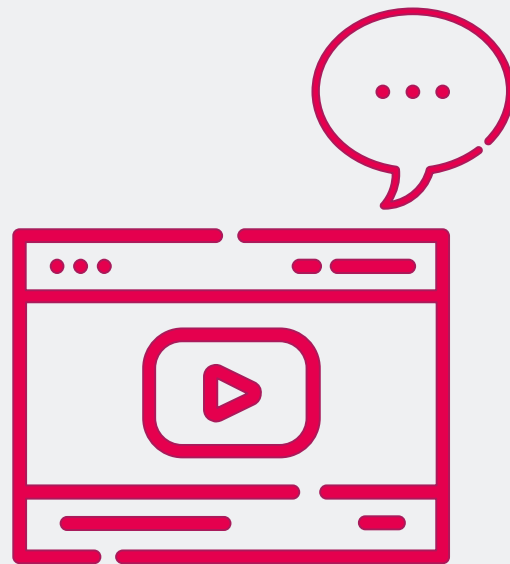
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:

- Autorregulación.

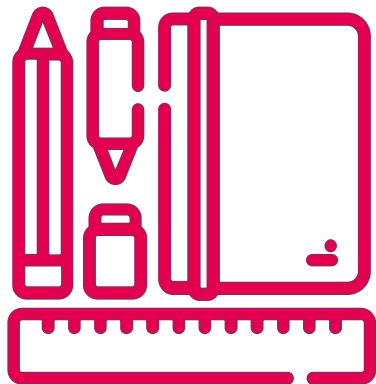
¿Qué necesitamos?

Para el desarrollo de actividades de esta semana necesitaras los siguientes materiales:

- **Libros de texto SEP Primer grado: Lengua materna. Español, Matemáticas y Conocimiento del Medio.**
- **Cuaderno.**
- **Lápiz.**
- **Lápices de colores.**
- **Sacapuntas, goma para borrar, tijeras, pegamento, etcétera.**
- **Recipientes de distinta forma y tamaño.**
- **Vasos transparentes.**
- **Masa o plastilina.**



¡A Trabajar!



ESPAÑOL

- **Actividad 1. Separemos las palabras.**
- **Actividad 2. Ordenando historias.**
- **Actividad 3. Lectura en voz alta.**

Actividad 1. Separemos palabras.

Indicaciones:

- **Busca la página 188 de tu libro español.**
 - **Lee la frase **Emilianocomepastel**.**
 - **Contesta las siguientes preguntas en tu libro.**
- ¿Quién come pastel?**
- ¿Cuántas palabras encontraste?**
- **Copia las dos oraciones que se pueden formar, si tienes dificultad para hacerlo pide ayuda.**
 - **Continua contestando los siguientes dos ejemplos de tu libro.**

188

 **Aprendamos a leer y escribir**
Separemos las palabras
Lee la frase.

Emilianocomepastel

- ¿Quién come pastel? _____
- ¿Cuántas palabras encontraste? _____

Copia las dos oraciones que se pueden formar separando las palabras.

 Separa las palabras de las oraciones para descubrir diferentes significados.

Lucianocorre

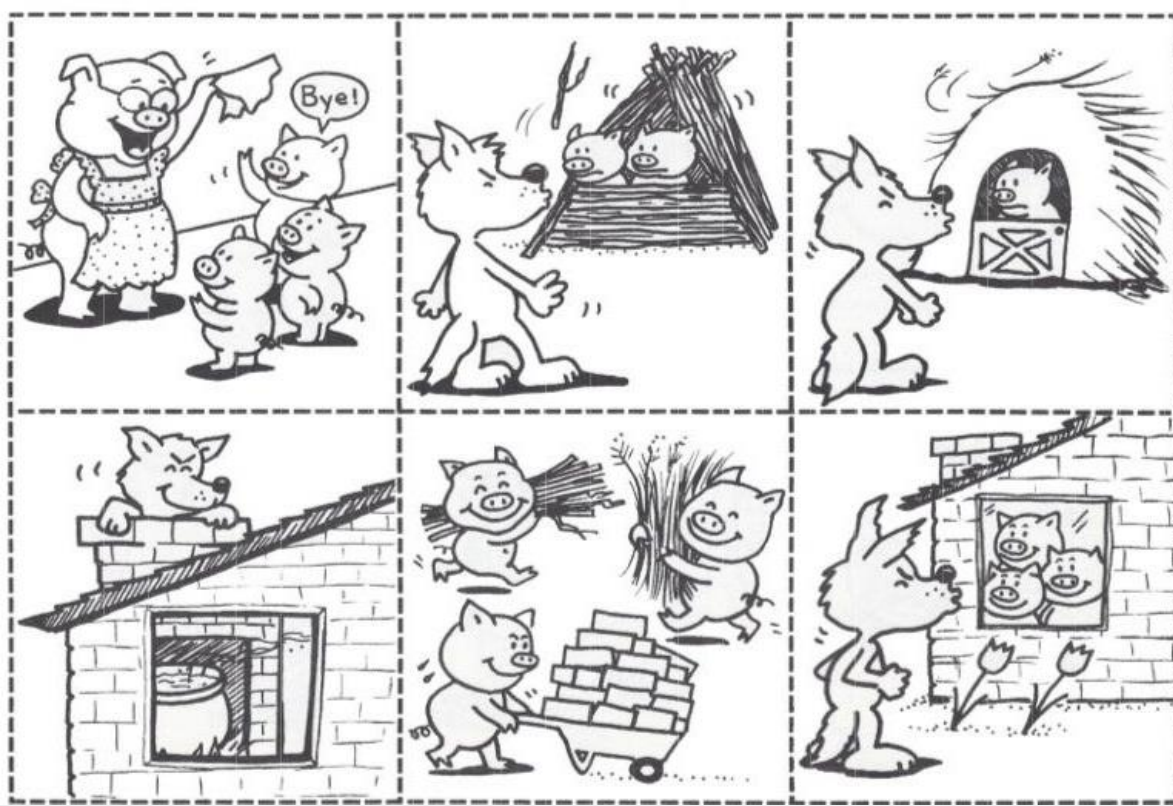
Elenanocomehelado

Actividad 2. Ordenando historias

Instrucciones:

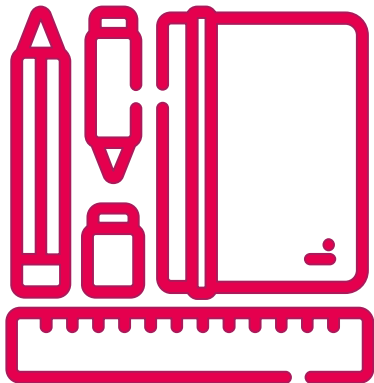
- **Recorta las siguientes imágenes y ordena de acuerdo a la secuencia de cada historia.**
- **Recuerda ordenarlas de acuerdo a las partes: inicio, desarrollo y final.**
- **Pega en tu cuaderno y escribe qué sucedió en cada una de las escenas importantes del cuento.**
- **Al finalizar la actividad, lee cada historia a tus familiares.**
- **No olvides revisar que hayas escrito correctamente las palabras y sobre todo usa mayúsculas adecuadamente.**
- **Puedes pedir a tus papás que cambien el final de alguna de las historias para hacer este momento más divertido.**





- **Recorta las imágenes.**
- **Ordena la historia; recuerda las partes más importantes del inicio, desarrollo y final de la historia.**
- **Pega en tu cuaderno y escribe lo que sucedió al inicio, durante el desarrollo y al final de la historia.**
- **No olvides el título, así como usar mayúsculas al inicio de cada párrafo, después de un punto y al escribir nombres propios.**
- **Comparte tu escrito con tus papás.**

¡A Trabajar!



MATEMÁTICAS

Actividad 1. La misma cantidad.

Actividad 2. ¡A guardar la masa!

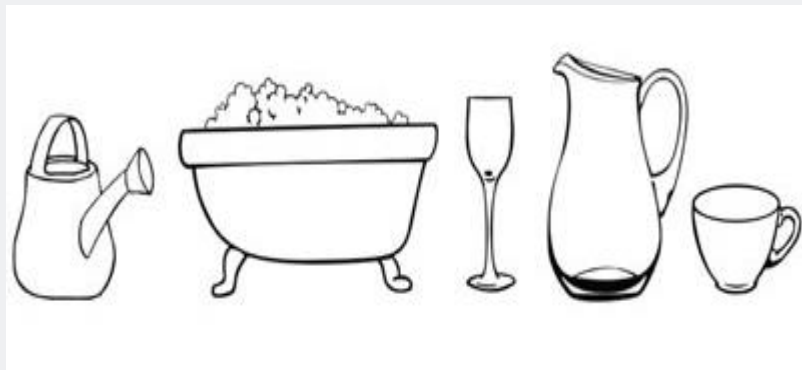
Actividad 1. La misma cantidad.

Indicaciones:

Para la realización de estas actividades necesitas: dos vasos transparentes, una jarra con agua y el apoyo de un adulto.

- Pide ayuda a algún familiar para que vacíe agua a uno de los vasos y el otro quedará vacío.
- Ahora toma tú la jarra y sirve agua en el vaso vacío para que los dos tengan la misma cantidad.
- Contesta en el libro Matemáticas página 186 las preguntas; ¿Cómo sabes que los dos vasos tienen la misma cantidad?, ¿cómo le harías si el recipiente no fuera transparente?
- Comenta tus respuestas con tus papás.

- Colorea de verde el recipiente que creas que le cabe menos y de amarillo al que le quepa más.



Actividad 2. ¡A guardar la masa!

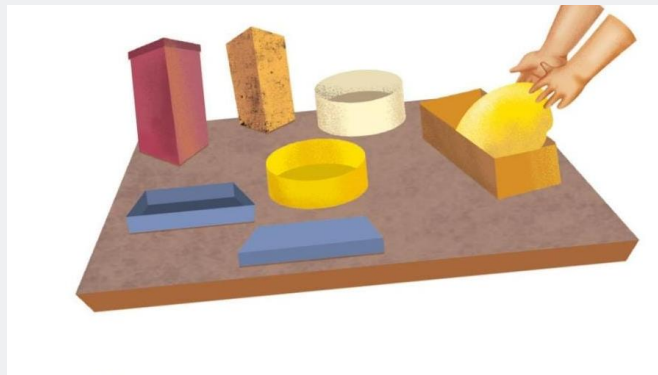
Para la siguiente actividad necesitas:

- Tres recipientes de distinta forma y capacidad para cada equipo, (papás por favor cuidar que no sea evidente cuál tiene mayor o menor capacidad. Los recipientes no deben ser muy grandes)
- Masa suficiente para llenar los recipientes (masa para tortillas, masa hecha con harina, aceite y poca sal, o plastilina).

Indicaciones:

1. Trabaja en equipo con integrantes de tu familia o en parejas.
2. Llenen al ras los tres recipientes con masa.
3. Saca las tres porciones de masa y, sin mezclarlas, hagan una figura con cada porción.
4. Intercambien recipientes y figuras con otro equipo.
5. Observa el material que recibiste (figuras y recipientes).
6. Comprueba si puedes guardar la masa nuevamente en cada recipiente.
7. Contesta y reflexiona sobre lo siguiente: **¿Cómo eligieron el recipiente de cada figura?, ¿Cómo comprobarían su respuesta sin usar los recipientes?**

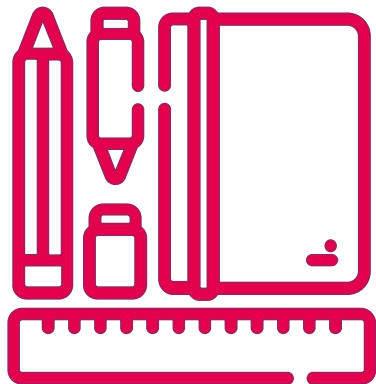
La capacidad de un recipiente es independiente de su forma.



**Referencia página
187 Matemáticas.**



¡A Trabajar!



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- **Actividad 1. Antes y ahora.**
- **Actividad 2. Las familias son diferentes.**
- **Actividad 3. El árbol de mi familia.**
- **Actividad 4. Mi familia me protege y me cuida.**

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Actividad 1. Antes y ahora.

Indicaciones:

Como ya lo sabes conforme pasa el tiempo cambiamos físicamente.

- **Encierra en las imágenes el niño o niña que represente la etapa de crecimiento en la que estás ahora.**
- **Dibuja cómo eras antes y cómo eres ahora.**



Antes

Ahora



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Actividad 2. Las familias son diferentes.

Hoy en día existe una gran diversidad de familias. Las hay con padre, madre e hijos, con abuelos, con hijos adoptivos, con madres o padres solteros, con mamás o con papás. Lo cierto es que cualquier composición familiar es válida y respetable ya que constituye el referente más cercano y apreciado por los niños.

Indicaciones:

- Observa las imágenes de familias que aparecen de lado derecho.
- ¿Cómo son esas familias?
- ¿Cuál familia se parece a la tuya?, enciérrala.
- Comenta con tus padres la importancia de sentirse parte de una familia, también las diferencias que pueden existir en las familias así como el respeto que debemos tener hacia ellas.

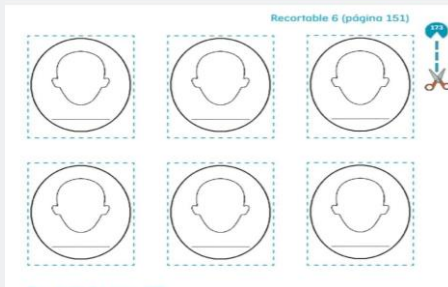


CONOCIMIENTO DEL MEDIO

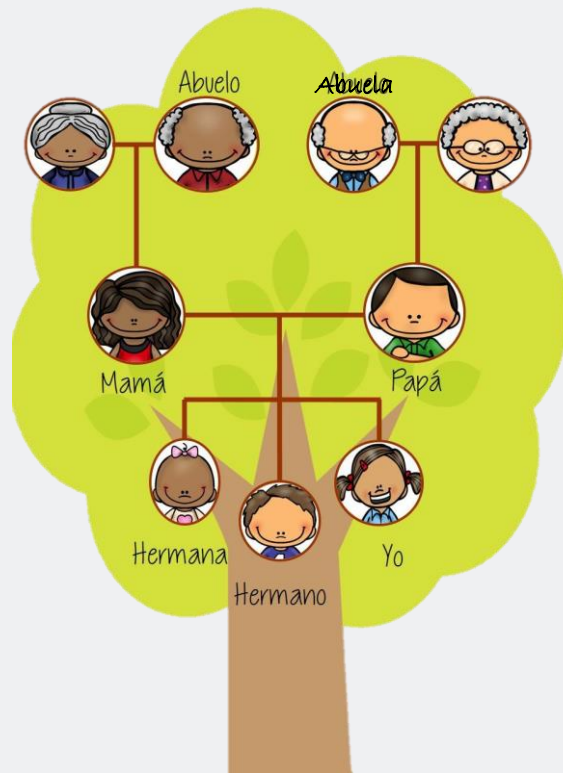
Actividad 3. El árbol de mi familia.

Indicaciones:

- Localiza la página 151 y el recortable de la página 173 de tu libro Conocimiento del Medio.
- Dibuja los rostros de tus familiares y escribe sus nombres.
- Dibuja tu árbol genealógico, recorta y pega los retratos en él. Puedes hacerlo en la página 151 o en tu cuaderno.
- Observa el ejemplo.



Abuela



CONOCIMIENTO DEL MEDIO Y EDUCACIÓN

SOCIOEMOCIONAL

Actividad 4. Mi familia me protege y me cuida.

Las personas experimentamos diversas emociones de acuerdo a las situaciones que se nos presentan diariamente; podemos sentir felicidad, entusiasmo, tristeza, angustia, miedo, enojo, etcétera. Cuando esto sucede tu familia es muy importante para ayudarte a regular tus emociones y apoyarte evaluando tu comportamiento.

Indicaciones:

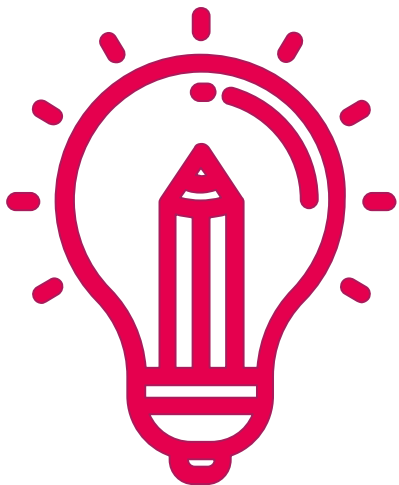
- Localiza la página 152 del libro de Conocimiento del Medio y completa las frases.
- Cuando me siento triste o enojado, mi familia:_____.
- Cuando estoy enfermo mi familia:_____.
- Escribe en tu cuaderno un momento especial que hayas pasado con tu familia y escribe las emociones que se generaron en esa ocasión.



Un momento especial con mi familia fue cuando...



¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



- **Al finalizar cada actividad comenta con tu familia lo que aprendiste y qué fue lo que más te gustó.**
- **Tomen nota de todo aquello que se te dificulta, avisa a tu maestra o maestro; seguramente buscará la manera de apoyarte.**
- **No olvides practicar lectura diariamente, eso te ayudará a mejorar y adquirir más saberes.**

Ideas para la familia

Recomendaciones:

- **Apoyar con paciencia a su hijo durante el tiempo que realiza la clase en casa.**
- **Motivar a su niño o niña a realizar cada tarea con entusiasmo.**
- **Dedicar el tiempo necesario para cada actividad y evitar distracciones.**
- **Si el niño o niña se cansa o lo nota irritado, tomen un descanso.**
- **Hagamos que este tiempo de aprendizaje a distancia sea agradable y no represente estrés.**
- **Si su niño o niña aun no logran consolidar la lectoescritura, apoyarse en los anexos.**
- **Utilizar un cronograma de actividades y respetar los tiempos asignados para cada actividad.**
- **Promueve la lectura en casa diariamente, después de leer, pide que escriba frases sobre esa lectura, también pueden dictarle las oraciones sobre el texto leído.**



Anexos

1. **Anexo 1. Comprendo lo que leo.**
2. **Anexo 2. Tips de ocio y/o manejo de las emociones.**
3. **Anexo 3. Para motivar a los niños a hacer sus tareas.**

Anexo 1. Comprendo lo que leo.

Lee las siguientes lecturas y después elabora un dibujo que se relacione al texto leído.



El Nene.

Natalia tiene un nene.

El nene se llama Nino.

Nino tiene una moneda en la mano.

El nene quiere una dona
y Natalia no se la da.



La rana.

Rita y Roque reman en el río.

Una rana asusta a Rita,

Roque se ríe.

Después corta rosas para Rita.

A large empty rectangular box with a black border, intended for a drawing related to the first text.A large empty rectangular box with a black border, intended for a drawing related to the second text.

Anexo 2. Tips de ocio y/o manejo de las emociones

<http://www.clubpequeslectores.com/2015/06/trabajando-las-emociones-recursos-educativos.html?m=1>

https://youtu.be/rro_n9j8Z6k



Anexo 3. Para motivar a los niños a hacer sus tareas.

<https://www.pequeocio.com/hacer-tareas-ninos/>

<https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/escuela-colegio/cuando-el-nino-no-quiere-hacer-los-deberes-escolares/>

<https://www.colorincolorado.org/es/articulo/c%C3%B3mo-ayudar-su-hijo-con-la-tarea-escolar>



