



¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



¿Qué opinas?

¡No funciona la tele!

 60
minutos

¡Para Iniciar!



- Favorecer la argumentación oral en los niños es una competencia básica para afrontar los retos de la vida diaria. Presentarles oportunidades para argumentar les proporciona herramientas para mejorar su capacidad de juicio; que piensen por ellos mismos, que exploren alternativas a sus puntos de vista, que descubran los propios prejuicios y que encuentren razones para sus creencias.

¿Qué queremos lograr?

Argumenta por qué está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas

¿Qué temas conoceremos?

- Uso de la tecnología
- Aparatos tecnológicos
- Opiniones
- Favorable o no

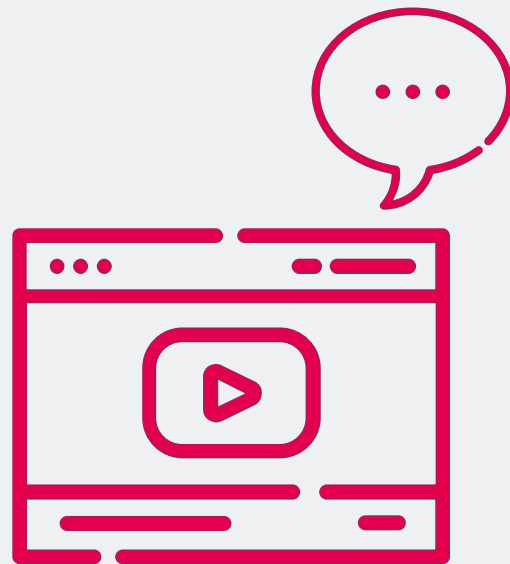
¿Qué necesitamos?

Computadora o teléfono

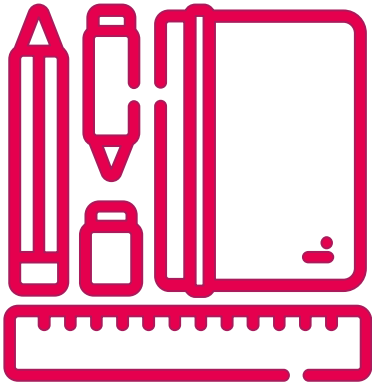
Conexión a internet

Hojas

Crayolas o colores



¡A Trabajar!



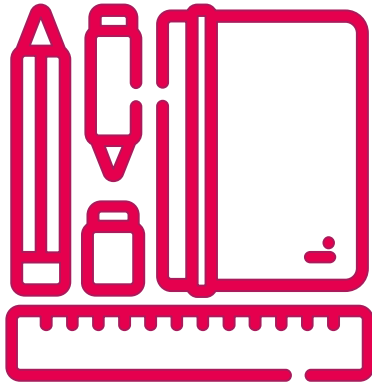
1. **Vamos a jugar a ser especialistas ¿Qué opinas?**
2. **Observar el siguiente video:
¡No funciona la tele!**



<http://plataformaeducativa.se.jalisco.gob.mx/elpunto/preescolar-lenguaje-y-comunicacion/no-funciona-la-tele>

3. **Dialoga con el niño sobre el video, a través de los siguientes cuestionamientos: ¿Qué opinas del video? ¿qué le pasaba a Pepa León?**

¡A Trabajar!



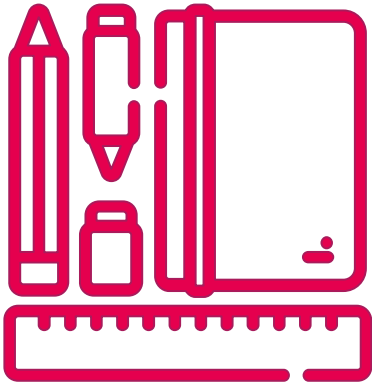
4. ¿Cuánto tiempo sería adecuado que Pepa León vea la tele? ¿qué te parece que debería hacer? ¿qué puedes hacer cuando no ves la tele?
5. **Observen la siguiente imagen**



Download from
Dreamstime.com

8624142
Eugene Naumov | Dreamstime.com

¡A Trabajar!



6. **Dialoguen acerca de lo que observan: ¿qué hacen los niños? ¿qué están usando? ¿Cuáles usan en casa? ¿Quién los usan? ¿Cuáles usas tú? ¿Qué escuchas o ves? ¿Cuánto tiempo? ¿Qué te hace sentir?**
7. **Comenten y opinen acerca de las ventajas y desventajas que tienen y registren sus opiniones.**
8. **Ahora cierra los ojos u piensa ¿Cómo, podemos utilizar la tecnología de una manera beneficiosa para la familia?**

Variante de la actividad

"La rabieta de Julieta"

Este video cuenta la historia de Julieta, una niña que se enoja mucho con su papá porque no quiere regresar a casa.



<http://plataformaeducativa.se.jalisco.gob.mx/elpunto/preescolar-primero-educacion-socioemocional/la-rabieta-de-julieta>

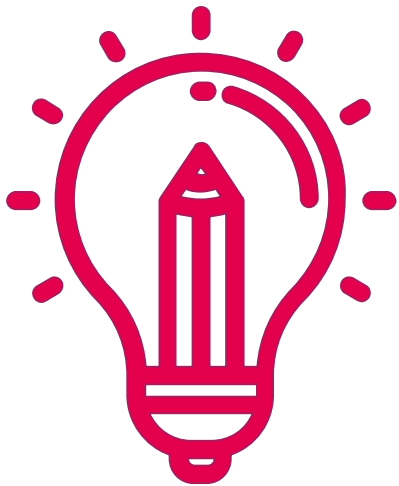
Recomendaciones de actividades para desarrollar la argumentación en los niños:

Jugar a los absurdos: Me peino con la cuchara, Lavo los trastes con tierra, El niño tendrá que detectar el absurdo sino razonar porqué es absurdo lo que está diciendo.

Juegos de lógica, da argumentos y razones sobre:

- Cosas: ¿De dónde sale el azúcar?, ¿de dónde sale el chocolate?, ¿de dónde sale la tela?, etc.
- Conductas: ¿Por qué ese señor se enfadó?, ¿por que hay que escuchar a los demás?, etc.
- Sentimientos: Jugar es divertido con agua por..., tener amigos me hace feliz por..., Me da miedo por..., etc.

¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



¿Te gusto el cuento? ¿Por qué?
¿Qué opinas del uso de los aparatos tecnológicos?
¿Qué aprendiste?
¿Qué se te dificultó? ¿Por qué?
¿Cómo te sentiste con la actividad? ¿Por qué?

Ideas para la familia

En estos tiempos que los niños están creciendo en un mundo digital, es importante ayudarles a aprender conceptos saludables del uso digital.

- <https://www.healthychildren.org/Spanish/family-life/Media/Paginas/tips-for-parents-digital-age.aspx>
- <https://www.escuelasinwifi.org/uso-inteligente-nuevas-tecnologias>



