

¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



¡A quién admiro!

QUINTO GRADO

 60
minutos

¡Para Iniciar!



• **RECOMENDACIONES:**

Para el desarrollo del trabajo de esta semana te recomendamos atender las instrucciones que te den tus maestros, además te damos estos consejos:

- **Elige un área de trabajo para lograr que te puedas concentrar.**
- **Organiza tus tiempos agendando horarios para realizar tus actividades, tratando de cumplir con lo planeado, ¡ánimo tu puedes!**
- **Recuerda que cada que te sientas agotado puedes tomar un tiempo para relajarte.**

¿Qué queremos lograr?

Español: Usa verbos, adverbios, adjetivos y frases preposicionales para describir.

Matemáticas: Resuelve problemas que implican multiplicar números decimales por números naturales.

Ciencias Naturales: Identifica las transformaciones de la electricidad en la vida cotidiana.

Educación Socioemocional: Favorecer la integración del grupo, fomentar la cooperación, liberar tensión y divertirse.

¿Qué temas conoceremos?

En Español

- Verbos
- Adverbios
- Adjetivos
- Frases preposicionales

En Matemáticas

- Multiplicación de números decimales

En Ciencias Naturales

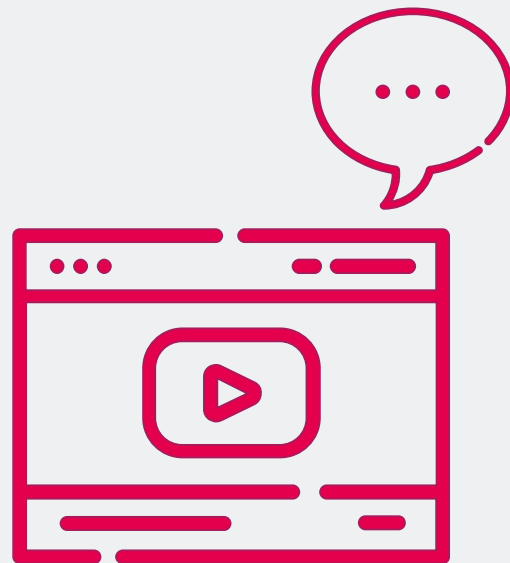
- Electricidad

En educación Socioemocional

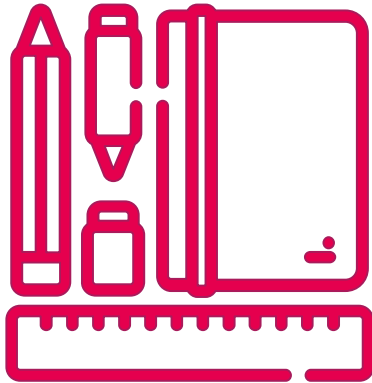
- Fomento a la cooperación mediante la actividad “Basquetglobo” incluida en el apartado “Ideas para la familia”

¿Qué necesitamos?

- **Tu cuaderno de apuntes y actividades de las tres materias.**
- **Libros de texto de Español, libro de Desafíos Matemáticos y libro de Ciencias Naturales.**
- **Internet para tener acceso a videos educativos.**



¡A Trabajar!



ESPAÑOL

- Copiar el ejercicio sobre verbos, adverbios y adjetivos en el cuaderno y realizarla.
- Copiar las frases preposicionales de la segunda actividad y completarla con las palabras encontradas en el ejercicio anterior.
- Leer las páginas 159 y 160 del libro de texto, con el fin de redactar una descripción del personaje célebre que admiro.

ACTIVIDADES DE ESPAÑOL

Hola. ¡Comenzamos!

Actividad 1: ¿Cómo te fue en la elección del personaje al que admiras? ¿Ya lo tienes? En esta primera actividad te daremos más herramientas para que al término de esta semana de trabajo, logres realizar una descripción del personaje que más admiras.

Copia el ejercicio de “Identificando verbos, adverbios y adjetivos” en tu cuaderno y realiza lo que se te pide.

Actividad 2: Enseguida, copia en tu cuaderno las frases preposicionales de la segunda actividad y realiza lo que se te indica.

Actividad 3: Lee las páginas 159 y 160, desde el subtema “El personaje célebre que me interesa” para que realices los registros necesarios y puedas elaborar su descripción.

Actividad 4: **Ánimo ya pronto terminarás.** Por último puedes utilizar el ejemplo de descripción que se te presenta más adelante, para que realices la versión final de tu trabajo en el cuaderno.

¡Felicidades, lo lograste!



Act.1 “Identificando verbos, adverbios y adjetivos”

Encierra de color **azul** las palabras que son verbos (acciones), con **rojo** las palabras que son adjetivos (califican) y con **amarillo** las palabras que son adverbios (indican lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación).

vestía

leía

acostumbraba

comprendía

fuerte

hermosa

después

probablemente

bastante

alegre

joven

viejo

alto

habló

sonríe

ahora

tampoco

jamás

Act.2 “Frases Preposicionales”

Completa las descripciones con las siguientes frases preposicionales.

- ***con gran seguridad***
- ***a fin de obtener la medalla de oro***
- ***en favor de los mexicanos***



El Doctor Hugo López Gatell Ramírez siempre habla _____

-



En las entrevistas que le realizan el cineasta Guillermo del Toro se expresa _____



La atleta olímpica Paola Espinoza, es una clavadista mexicana que se ha esforzado _____

Ejemplo de Descripción



**Imagen del
personaje
célebre**

(Nombre completo del personaje) _____ **es una persona**

(Mencionas sus características físicas) _____

_____. **En aspectos de su personalidad es**

(explicas como es su actuar y su carácter) _____

_____.

Se dedica a **(narras qué es lo que hace)** _____

_____, **la razón por la que yo lo (a) admiro es**

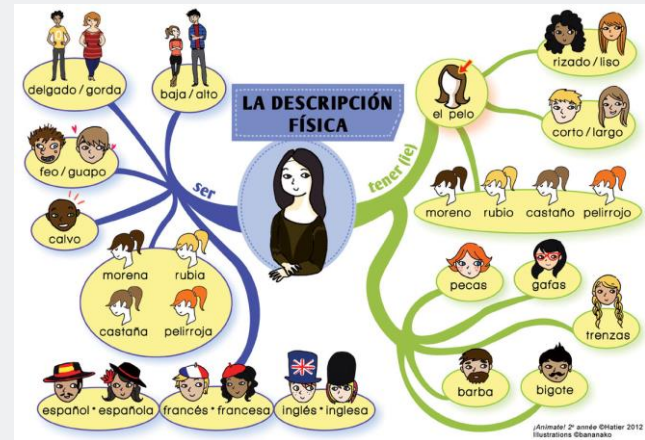
_____.

PARA APRENDER MÁS

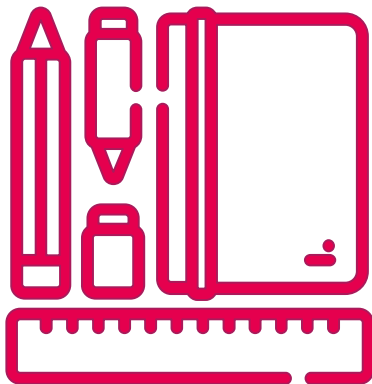
Una frase preposicional es un grupo de palabras que empieza con una preposición y termina con un sustantivo, un pronombre o una frase nominal. Las frases preposicionales nos dan más información sobre las palabras que describen.

PUEDES CONSULTAR LA SIGUIENTE LIGA PARA MAYOR INFORMACIÓN:

https://youtu.be/P4nB4_6vj9w



¡A Trabajar!



MATEMÁTICAS

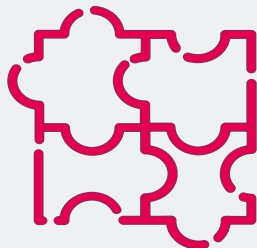
- **Leer la situación matemática para su análisis.**
- **Leer los recuadros informativos de la multiplicación de números decimales por números naturales.**
- **Copiar en el cuaderno la actividad de la tabla y completarla.**
- **Contestar las páginas 167, 168 y 169 del libro de Desafíos Matemáticos.**

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS

Hola ¡Comenzamos!

Actividad 1: Lee la situación que viene descrita en la siguiente página, reflexiona sobre la manera en que tú resolverías el problema, **recuerda que eres muy inteligente ¡ánimo!**

Actividad 2: Lee los recuadros informativos sobre la multiplicación de números decimales con números naturales, éstos te ayudaran a realizar la siguiente actividad.



Actividad 3: Copia en tu cuaderno la tabla de multiplicación de números decimales y complétala.

Actividad 4: ¡Ánimo, ya casi terminas! contesta las páginas 167, 168 y 169 del libro de Desafíos Matemáticos.

¡Felicidades, has terminado!

Act.1 Situación Matemática.

¡Carlos se enamoró!

Carlos asiste seguido a comprar material a una papelería que se encuentra ubicada a 3 cuadras de su casa. En ese lugar trabaja Isabel, una jovencita que tiene su misma edad y con la cual Carlos ha formado una bonita amistad, para demostrarle su aprecio Carlos le realizó un bello dibujo acompañado de una pequeña descripción de cómo él la veía.

Isabel, al leer el trabajo que realizó Carlos, se puso muy contenta y le agradeció dándole un abrazo. Carlos se sintió sumamente emocionado...



Act.1 Situación Matemática.

Al platicar una tarde, Isabel le contó a Carlos que en ocasiones se le dificulta sacar las cuentas rápido para cobrar en la papelería, sobre todo cuando se le junta la gente y tiene que usar la calculadora y a veces aprieta mal las teclas. Carlos le preguntó qué es lo que más se le dificulta cobrar, Isabel le dijo que las copias, por lo cual él le sugirió realizar una tabla como la siguiente para tener los precios más rápido.

Número de copias	Precio a cobrar	Número de copias	Precio a cobrar
1	\$1.30	6	\$7.80
2	\$2.60	7	\$9.10
3	\$3.90	8	\$10.40
4	\$5.20	9	\$11.70
5	\$6.50	10	\$13

Cuadros informativos sobre multiplicación de decimales por un natural.

Para multiplicar un número decimal por un número natural, se puede obtener el resultado sumando el número decimal tantas veces como indique el número natural, por ejemplo 3.5 por 6 sería:

$$\begin{array}{r}
 + 3.5 \\
 3.5 \\
 6 \text{ veces } 3.5 \longrightarrow \\
 3.5 \\
 3.5 \\
 3.5 \\
 \hline
 21.0
 \end{array}$$

Si se quisiera realizar un procedimiento más rápido se utiliza la multiplicación, el procedimiento es el mismo que se utiliza para dos números naturales, al final en el resultado se cuentan las cifras decimales para colocar el punto empezando de derecha a izquierda.

$$\begin{array}{r}
 3.50 \\
 \times 6 \\
 \hline
 21.00
 \end{array}$$

← 2 CIFRAS

← 2 CIFRAS

Tabla de multiplicación y suma de decimales.

Completa la información de la tabla, fíjate en el ejemplo.

PROBLEMA	MULTIPLICACIÓN	SUMA	RESULTADO
Sara compró tres cuadernos de \$12.50 ¿cuánto pagó por ellos?	$\begin{array}{r} \times 12.50 \\ 3 \\ \hline 37.50 \end{array}$	$\begin{array}{r} +12.50 \\ 12.50 \\ 12.50 \\ \hline 37.50 \end{array}$	\$37.50
Cesar compró 5 plumas de \$15.50 ¿cuánto pago por ellas?			
Lulu pidió 8 copias, de \$1.30 cada copia ¿cuánto pagó por ellas?			

PARA APRENDER MÁS

Los números decimales se escriben a la derecha de las unidades separados por un punto, es decir:

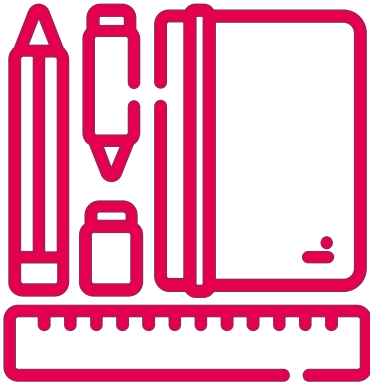
**Centenas, Decenas, Unidades
Décimas, Centésimas, Milésimas.**

**PUEDES CONSULTAR LA SIGUIENTE
LIGA PARA MAYOR INFORMACIÓN:**

<https://youtu.be/YA-pMBiauTY>



¡A Trabajar!



CIENCIAS NATURALES

- **Copiar la actividad 1 en el cuaderno y realizarla.**
- **Leer las páginas 120, 121 y 122 del libro de Ciencias Naturales**
- **Encontrar las palabras marcadas en la sopa de letras.**
- **Copiar en el cuaderno el cuadro informativo de intercambio de energía y completarlo.**

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES

Hola ¡Comencemos!

Actividad 1: Copia la actividad 1 en tu cuaderno y complétala con la información que se requiere.

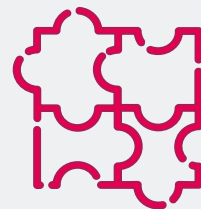
Actividad 2: Lee las páginas 120, 121 y 122 del libro de Ciencias Naturales, no olvides subrayar lo más importante, ya que esta información te ayudará en la siguiente actividad.

Actividad 3: Encuentra en la sopa de letras las palabras **conducción, convección y radiación.**

Actividad 4: ¡Ánimo, ya pronto terminas!

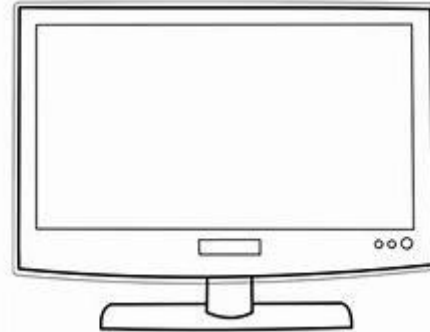
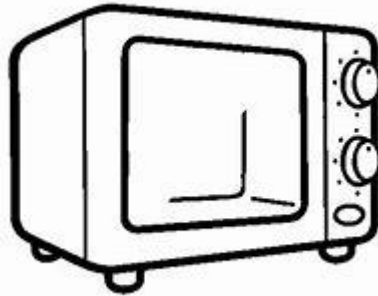
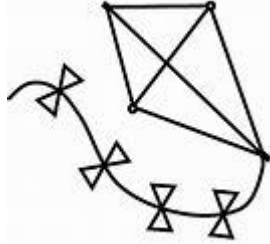
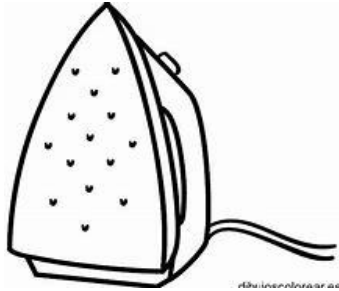
Copia en tu cuaderno el cuadro informativo “Intercambio de energía” y complétalo.

¡Felicidades, has terminado!



Act.1 “Objetos de circuitos eléctricos”

Coloca una x en aquellos objetos que funcionan gracias a un circuito eléctrico.



Sopa de letras

**Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras:
conducción, convección y radiación.**

B	C	D	F	G	H	I	J	K	L	N	O	P	Q
C	O	N	D	U	C	C	I	O	N	R	S	T	U
O	A	B	C	D	E	F	G	H	I	A	J	K	L
N	Y	J	H	G	B	D	E	R	E	D	O	N	N
V	D	F	F	F	N	J	M	U	H	I	L	P	L
E	S	D	C	X	V	B	B	V	B	A	N	J	Y
C	A	D	F	C	X	Z	Z	Z	V	C	B	N	C
C	S	D	F	T	R	Y	V	B	H	I	T	N	R
I	Q	W	E	R	D	C	C	V	B	O	S	S	C
O	C	V	B	N	Z	Z	A	S	E	N	F	G	R
N	Y	H	J	K	D	F	R	E	C	G	T	G	B

Cuadro informativo “Intercambio de energía”

Completa el recuadro con las palabras que faltan.

INTERCAMBIO DE ENERGÍA

Varios hechos de nuestra vida diaria y diversos fenómenos de la naturaleza se efectúan por el intercambio de energía en forma de calor, dicho intercambio puede ocurrir por conducción, convección o radiación.

La _____ es un proceso de transmisión de calor, el calor fluye desde un cuerpo a mayor temperatura a otro de menor temperatura.

La _____ se produce por medio de la evaporación del agua o fluidos.

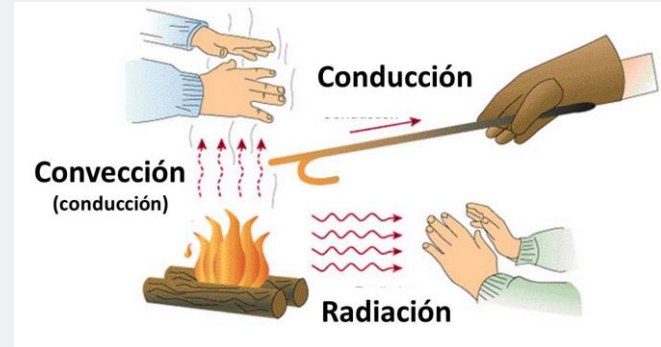
La _____ es el proceso mediante el cual la Tierra recibe el calor del sol.

PARA APRENDER MÁS

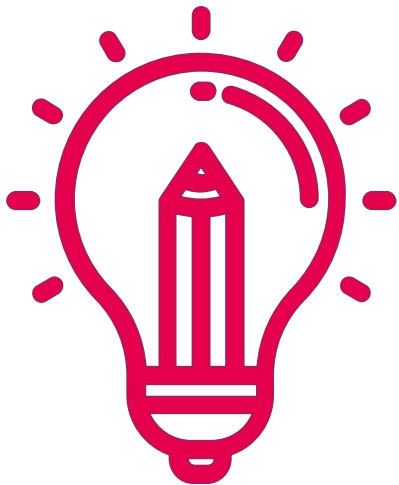
Intercambio de **MATERIA** y **ENERGÍA** se refiere a cuando fluye energía e intercambia materia con otros de su entorno en forma continua. Los seres vivos se relacionan entre sí para conseguir dos elementos esenciales para su supervivencia: la materia y la energía.

PUEDES CONSULTAR LA SIGUIENTE LIGA PARA MAYOR INFORMACIÓN:

<https://youtu.be/Z8jCAb3QW7Q>



¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Comparte con tus familiares las siguientes preguntas:

- 1. ¿Qué personaje célebre admiran tus familiares y por qué?**
- 2. ¿En qué momentos de la vida diaria tus familiares utilizan los números decimales?**
- 3. ¿En qué sucesos de la vida diaria observamos intercambios de energía como conducción, convección y radiación?**

Ideas para la familia



HOLA, LLEGO LA HORA DE... ¡DIVERTIRSE!

- Realizarás una dinámica con integrantes de tu familia, no te preocupes por los integrantes, pueden jugar hasta dos personas solamente 😊.

DINÁMICA “BASQUETGLOBO”

Objetivos

- Favorecer la integración del grupo.
- Fomentar la cooperación.

Materiales

- Globos
- Cucharas
- Una caja de cartón

Ideas para la familia

Desarrollo

- Se acomodan formando un círculo, cada quien sostiene la cuchara por el mango con la boca.
- Al empezar la música, el globo debe pasar de la cuchara de un participante a la de otro, sin tocarlo con las manos.
- Cuando la música se detiene, el participante que tiene el globo debe lanzarlo con fuerza con su cuchara, para meterlo en la caja colocada en el centro del círculo.
- Si el globo cae fuera de la caja cualquiera puede intentar meterlo siempre y cuando lo toque solamente con la cuchara.



Anexos

1. Ideas para motivar a los niños a hacer sus tareas.

Anexo 4

Para motivar a los niños a hacer sus tareas

<https://www.pequeocio.com/hacer-tareas-ninos/>

<https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/escuela-colegio/cuando-el-nino-no-quiere-hacer-los-deberes-escolares/>

<https://www.colorincolorado.org/es/articulo/c%C3%B3mo-ayudar-su-hijo-con-la-tarea-escolar>



