



¡Así como la **vida** educa
la **educación** da **vida**!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



**“Tercera llamada...
Comenzamos”**

Segundo Grado



60
minutos

¡Para Iniciar!



- **Es importante considerar que durante este tiempo en el hogar, debes realizar las tareas escolares que tus profesores te asignan con la intención de continuar aprendiendo desde casa.**
- **Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas.**
- **Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de este para tus actividades escolares.**
- **Elegir un espacio agradable de la casa para cumplir con sus tareas.**
- **Eliminar las distracciones como música, tv, videojuegos, etcétera.**
- **Acercar todos los materiales que se necesiten antes de comenzar.**
- **Pedir ayuda a otros familiares sólo cuando sea necesario.**
- **Al finalizar, comenta la tarea con algún miembro de la familia, esto puede ayudar a identificar errores.**

¿Qué queremos lograr?

ESPAÑOL

- Adquiere conocimientos para profundizar en el conocimiento alfabético y ortográfico.
- Selecciona una obra de teatro infantil breve para representarla con títeres.

MATEMÁTICAS

- Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.
- Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.

¿Qué temas conoceremos?

ESPAÑOL

- Con g o con gu
- Los diálogos en nuestra obra.
- Instrucciones para hacer un teatrino.
- Elaboración de carteles.

MATEMÁTICAS

- El cuadro de las multiplicaciones.
- Datos en el cuadro.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

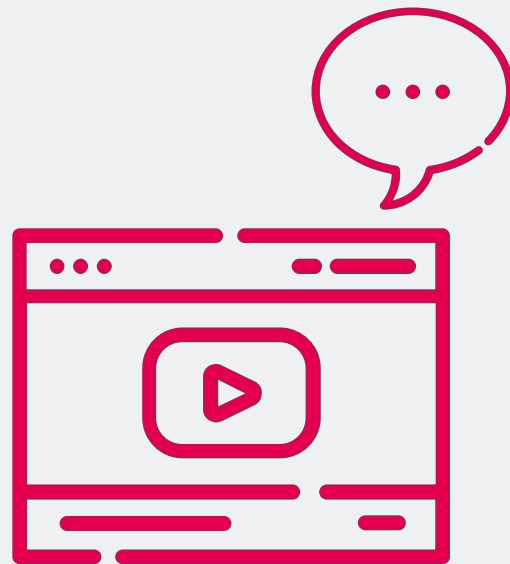
- Lo que daña a nuestro entorno y cómo podemos protegerlo.
- Características de la naturaleza en diferentes estaciones del año.

SOCIOEMOCIONAL

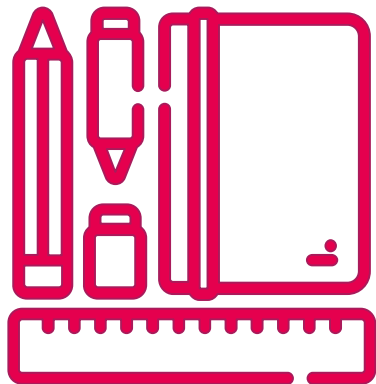
- Aplicación de la actividad “Vamos a dibujar caras” para el manejo de las emociones, incluida en el apartado **Ideas para la Familia.**

¿Qué necesitamos?

- Hojas
- Lápiz
- Colores
- Libro de texto Español
- Papeles de colores
- Tijeras
- Pegamento



¡A Trabajar!



ESPAÑOL

- 1. ¿Con g o con gu?**
- 2. A practicar los diálogos.**
- 3. ¿Cómo hacer un teatrino?**
- 4. Invitemos al público.**

2. Ordena las sílabas para formar palabras que tengan GA GO GU GUE GUI.

RRA	GO	TE	JU	GUE
A	GAR	BRI	PO	GUA
SO	GUI	LA	GUI	Á
PAR	DO	GUE	GUR	YO

[illegible]

1. ¿Con g o con gu?

3. Elige la palabra correcta de cada recuadro.

gato guato

orugua oruga

gera guerra

hoguera hogera

guitarra gitarra

ágila águila

goma guoma

gota guota

guitano gitano

guayaba gayaba

4. Lee con atención el siguiente texto, y reflexiona la regla ortográfica con g o gu.

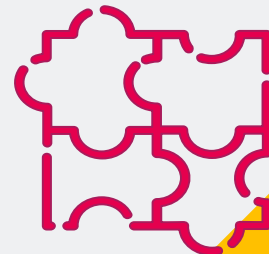
Mi gran amigo **Guillermo** es un **mag**o de verdad, hace aparecer **gal**gos de su **man**guera de cristal.



En su casa de **algodón** cocina y **guisa** con **guantes**, añade siempre turrón a sus pequeños **guisantes**.
(Cristina Díaz).

Con las vocales a,o,u se usa

Con las vocales e,i se usa



2. A practicar los diálogos

- Ha llegado la hora de ensayar los diálogos de la obra que elegiste, y uses los títeres que construiste con tu familia, para eso puedes seguir los siguientes consejos:
1. Practiquen la voz de los personajes, volumen y timbre.
 2. Ensaya los movimientos de sus personajes, así como bailes o coreografías que pudieran realizar.
 3. Incluyan efectos de sonido como pasos, timbres, etc.
 4. Escribe qué otra cosa es importante tomar en cuenta para representar a cada personaje
-



3.¿Cómo hacer un teatrino?

Los teatrinos son espacios para interactuar y echar a andar tu imaginación. Además para escuchar y conocer tus sentimientos a través del juego: en estos lugares las voces, las manos y los movimientos se unen para dar vida a las historias.

Pide ayuda a un familiar, y realiza tu teatrino con los materiales que tengas disponibles en casa y que no necesites salir. Aquí te damos unas sugerencias, puedes cambiar o quitar lo que tú quieras:

Materiales

- 1 caja de cartón.
- Lápiz, regla, tijeras.
- Pegamento blanco, cinta.
- Pinturas de colores.
- Marcadores de colores.
- Elementos para decorar.

* Pueden utilizar papeles o telas de distintos colores que ya no uses.

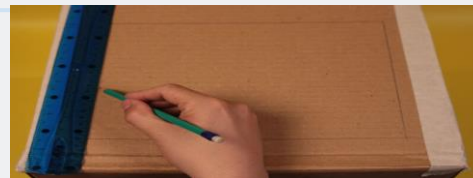


El paso a paso

PASO 1 Busquen una caja de cartón mediana y junten los lados con pegamento y cinta para que no se desarme. Cubran los bordes de toda la caja con la misma cinta. Tengan en cuenta que la caja se utilizará de modo vertical.



PASO 2 Dibujen un rectángulo en el lado frontal de la caja con la regla y el lápiz, éste será el escenario. El rectángulo se dibuja partiendo desde el centro hacia arriba de la caja.



PASO 3 En el respaldo de la caja dibujen otro rectángulo, esta vez más grande que el del frente: el corte debe llegar hasta el borde inferior. Por ese lado ingresarán los personajes del teatrino.



PASO 4 Corten ambos rectángulos con un cortador o tijeras y regla. Deben hacerlo con cuidado para no traspasar el otro lado de la caja...
Seleccionen su color preferido para pintar toda la base del teatrino, pueden utilizar varios colores. Dejen secar por diez minutos.



PASO 5 Decoren el teatrino con dibujos de sus personajes favoritos. También pueden utilizar otros elementos para decorar como piedritas y papeles de colores, escarcha, lanas, entre otros.



4. Invitemos al público

- **Decide el lugar (tu patio, la sala, el comedor) y la fecha donde representarás la obra, y elabora un pequeño cartel donde informes a los demás integrantes de tu familia para que te acompañen.**
- **Ten en cuenta estos datos importantes que debe tener:**

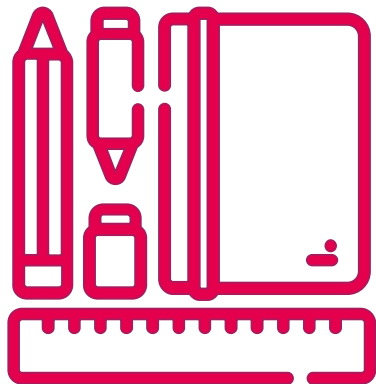
1. **Título de la obra.**
2. **Hora, día y lugar donde se realizará.**
3. **Quienes ofrecen la presentación.**
4. **Palabras que animen al público a asistir.**

No olvides que es muy importante que revises la ortografía y presentación de tu cartel.

- **Realiza la versión final.**



¡A Trabajar!



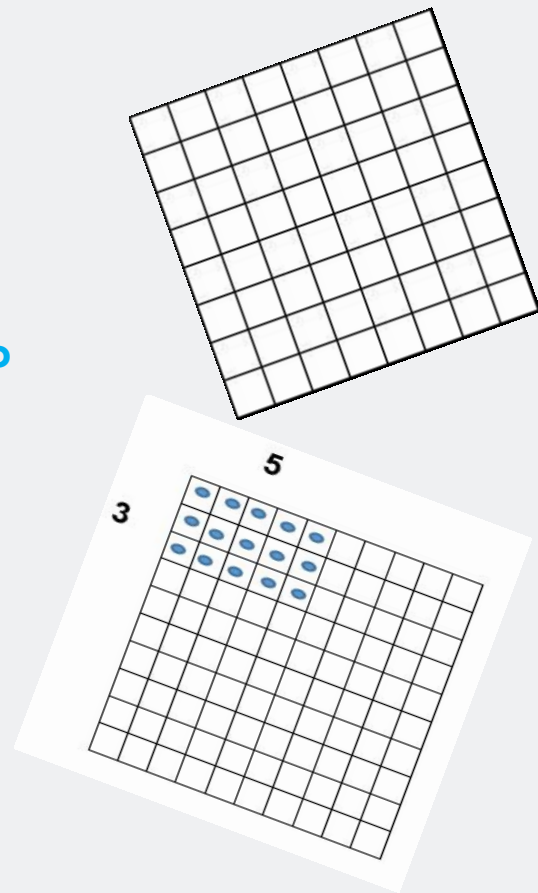
MATEMÁTICAS

1. ¡A jugar con frijolitos!
2. Los problemas del teatro
3. Es un lío con el acomodador

A jugar con frijolitos

1.- Pide ayuda a un familiar, y dibuja en una hoja una tabla como la que se muestra.

1. Cuenta 50 frijoles o semillas o bolitas de papel si no tienes las dos anteriores.
2. Pide a un familiar que te dicte una multiplicación, para que la formes en tu tablero por ejemplo: 5×3
3. Coloca los frijoles, semillas o bolitas que se requieren para responder la multiplicación.
4. Observa el ejemplo.
5. Cuenta los frijoles que colocaste y reflexiona.
6. Sigue practicando con otras multiplicaciones.

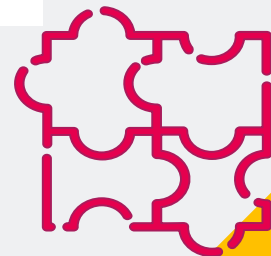


2. Los problemas del teatro

2. En el teatro del pueblo de José se ofrecen entradas para una función, en paquetes de boletos familiares, de 3 en 3, de 5 en 5, de 6 en 6, de 10 en 10, de 9 en 9. Ayúdales a completar las siguientes tablas para saber el número de personas que entrarán.

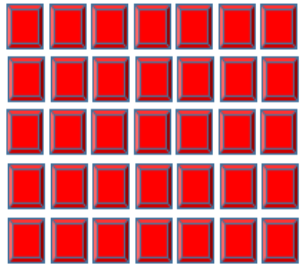
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
de 3 en 3	3			12						30
de 5 en 5	5					30	35			
de 6 en 6	6		18							54

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
de 10 en 10	10									
de 9 en 9	9									



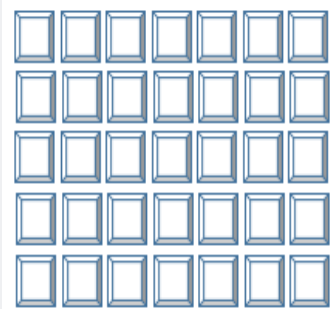
3. Es un lío con el acomodador

3.- Salvador trabaja en el teatro como acomodador, y le cuesta mucho saber cuántas personas se pueden sentar en los lugares, ayúdale a resolver sus problemas:
Cada cuadro rojo, representa una butaca del teatro.



Sin contar de uno en uno,
calcula cuántas
butacas hay _____
Explica tu procedimiento

Salvador acomodará 28
personas en este sector del
teatro, tacha con rojo las
butacas donde debe
acomodarlas de manera que
se aproveche el mayor
espacio.

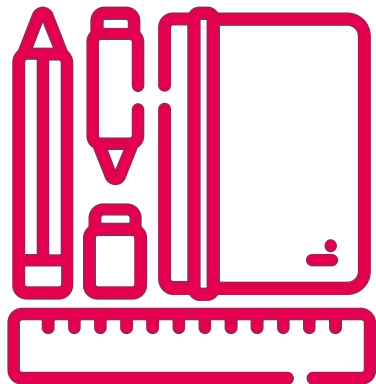


Dibuja en una hoja las filas de 7
butacas que se necesitan para
acomodar a 63 personas.
¿Cuál es la multiplicación que
te ayuda a conocer el
resultado?

Explica tu procedimiento



¡A Trabajar!



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

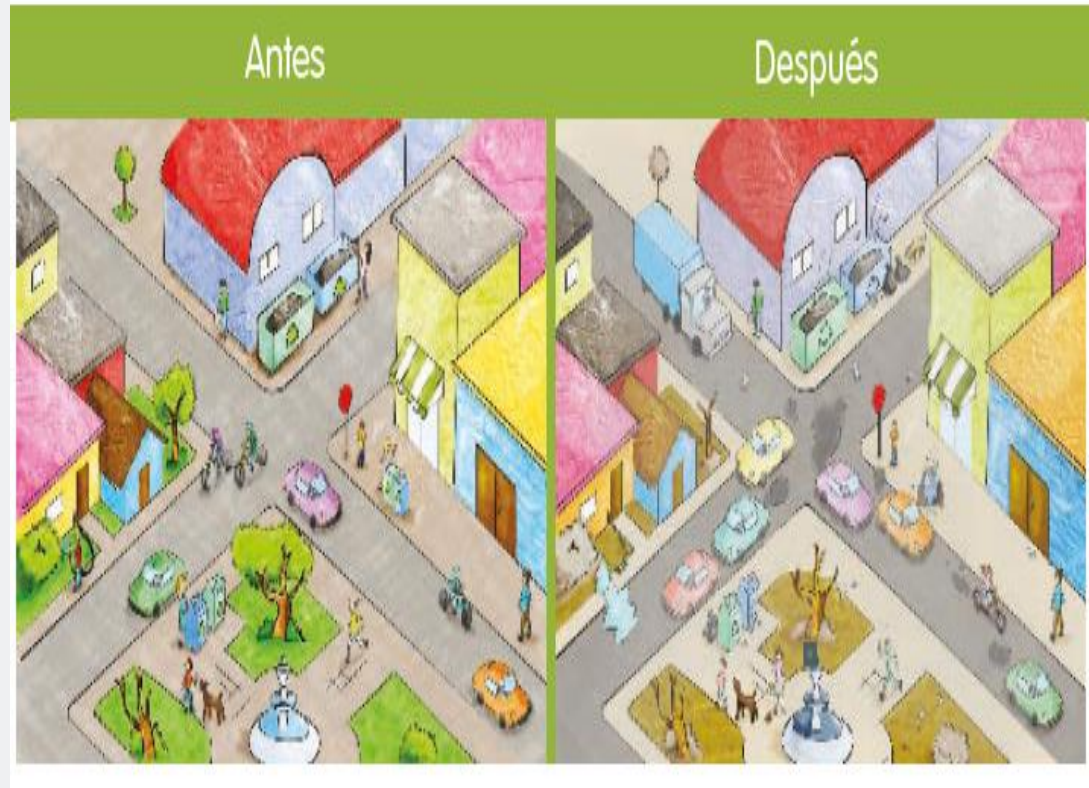
- 1. ¿Cómo era antes y cómo es ahora?**
- 2. Collage de las estaciones del año.**
- 3. ¡A platicar con los abuelitos!**

1. ¿Cómo era antes y cómo es ahora?

1.- Observa las siguientes imágenes y contesta en una hoja las preguntas:

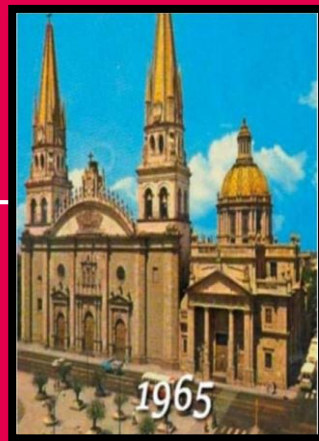
- ¿Qué cambios observas en este lugar?
- ¿Qué acciones de las personas crees que afectaron el medio?
- ¿Por qué estas acciones dañan el medio?
- ¿Qué propones a las personas que viven ahí para mejorar su entorno?
- Enumera las acciones

- ---
- ---
- ---
- ---



**Observa la línea del tiempo de la
catedral de Guadalajara y escribe los
cambios que notas.**











2. Calendario de los cambios de la naturaleza

1.- Elabora un calendario con los cambios de la naturaleza. Te puedes ayudar con las siguientes instrucciones:

1. En un pliego de cartulina dibujen un calendario y escriban los nombres de los meses del año.



2. Coloreen cada estación del año con el color que piensan que la representa mejor.



3. Dibujen en hojas blancas algunas características de cada estación.

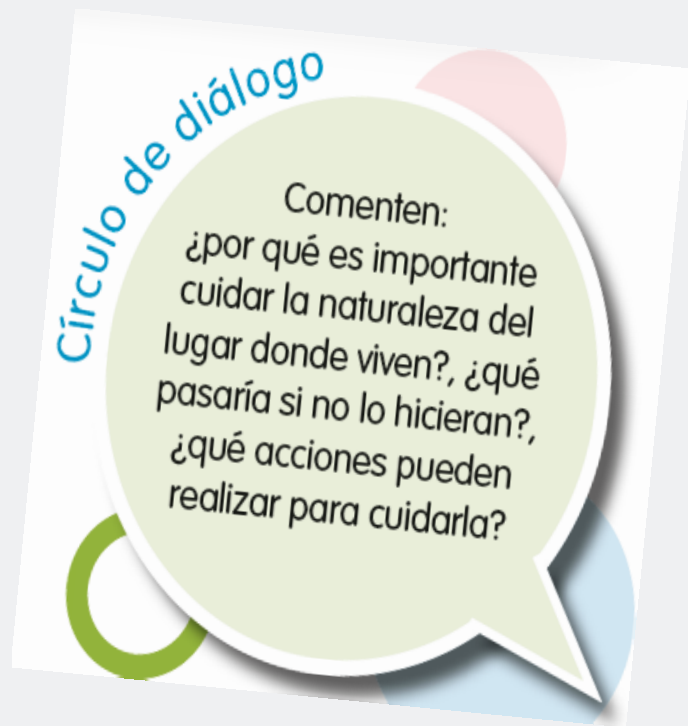


4. Recorten y peguen los dibujos en la estación del año que les corresponde.

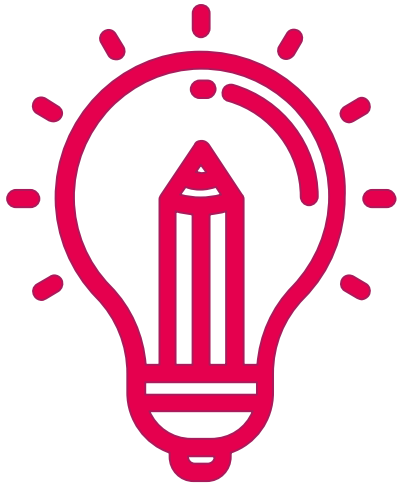


3. A platicar con los abuelitos

1. **Pídele a tu abuelito o abuelita (Si no vives con él o ella, elige al adulto con más años que te pueda apoyar), que te platique cómo era el lugar donde nació.**
2. **Con ayuda de la descripción que te dieron, realiza un dibujo del lugar que te platicaron, coloréalo y muéstraselo a la persona que te ayudó.**
3. **Señalen las semejanzas y diferencias que existen al pasar los años.**
4. **Platica con tu abuelo qué acciones pudieron provocar el daño que identificaron.**
5. **Escribe 3 acciones que puedes realizar junto con tu familia para mejorar tu entorno.**



¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Comenta en familia:

- ¿Cómo es el sonido de la letra g cuando la acompañan las letras a, o, u?
- ¿Qué necesita la letra g cuando va acompañada de las letras e, i, para tener sonido suave?
- ¿Qué elementos conforman un cartel?
- ¿Qué utilidad tienen las tablas de multiplicación para resolver un problema?
- ¿Qué acciones puedes realizar para mejorar los daños que ha sufrido tu entorno?

Ideas para la familia



¡Ha llegado la hora de compartir en familia!

¡VAMOS A DIBUJAR CARAS!

Te proponemos dibujar expresiones faciales de las emociones básicas:

Alegría

Tristeza

Miedo

Rabia

Sorpresa

Vergüenza

Se trata de dibujar en una hoja unas caras que reflejen las distintas emociones. Antes de empezar a dibujar podemos aprovechar para hablar de qué se siente cuando nos sentimos de esa manera (con miedo, o rabia, alegres o tristes...).

Nos servirá también para pensar cómo ponemos la cara cuando sentimos esas emociones (la postura de la boca, de los ojos, si hay o no lágrimas, rojez en las mejillas, etc...) Podemos hacernos preguntas para que lleguemos a conclusiones y luego lo plasmemos en el papel.

Una vez hechos los dibujos podemos enseñárselos a otras personas para ver si identifican las distintas emociones en las caras.

Este juego nos servirá para hablar de las emociones, para que aprendamos a diferenciarlas, a ponerles nombres y para que empecemos a entender que todas las personas sentimos esas emociones en algún momento.

Ideas para la familia



Anexos

1. Para saber más “Partes del cartel”
2. Tips para la Autogestión “Practicar las tablas contrarreloj”
3. Tips de ocio y/o manejo de las emociones “Video para trabajar las emociones”
4. Para motivar a los niños a hacer sus tareas.

Anexos

1.-<https://www.tablasdemultiplicar.com/contrarreloj/>

2. <https://www.youtube.com/watch?v=L5OSKf74dss>



Anexo 4

Para motivar a los niños a hacer sus tareas

<https://www.pequeocio.com/hacer-tareas-ninos/>

<https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/escuela-colegio/cuando-el-nino-no-quiere-hacer-los-deberes-escolares/>

<https://www.colorincolorado.org/es/articulo/c%C3%B3mo-ayudar-su-hijo-con-la-tarea-escolar>



