





¡Arriba el telón!

Segundo Grado



¡Para Iniciar!



- Es importante considerar que durante este tiempo en el hogar, debes realizar las tareas escolares que tus profesores te asignan con la intención de continuar aprendiendo desde casa.
- Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas.
- Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de este para tus actividades escolares.
- Elegir un espacio agradable de la casa para cumplir con sus tareas.
- Eliminar las distracciones como música, tv, videojuegos, etcétera.
- Acercar todos los materiales que se necesiten antes de comenzar.
- Pedir ayuda a otros familiares sólo cuando sea necesario.
- Al finalizar, comenta la tarea con algún miembro de la familia, esto puede ayudar a identificar errores.

¿Qué queremos lograr?

ESPAÑOL

- Adquiere conocimientos para profundizar en el conocimiento alfabético y ortográfico.
- Selecciona una obra de teatro infantil breve para representarla con títeres.

MATEMÁTICAS

- Estimar, comparar y ordenar eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.
- Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.
- Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.



¿Qué temas conoceremos?

ESPAÑOL

- Lecturas con trabalenguas
- Presentación de una obra de teatro.

MATEMÁTICAS

- Medidas del tiempo.
- Figuras geométricas.
- El peso de las cosas.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- ¿Qué es un museo y qué hay en él?
- Cómo montar un museo.

SOCIOEMOCIONAL

 Aplicación de la actividad "El tarro de las buenas noticias" para el manejo de las emociones, incluida en el apartado Ideas para la Familia.



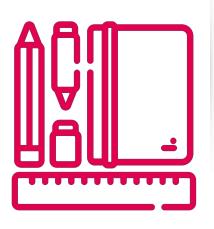
¿Qué necesitamos?

- Hojas
- Lápiz
- Colores
- Libro de texto de matemáticas
- Dos vasitos del mismo tamaño
- · Hilo hilaza
- · Un gancho de ropa
- Tijeras
- Pegamento
- · Un frasco o bote





¡A Trabajar!



ESPAÑOL

- 1. Se me lengua la traba
- 2. A que no lo puedes leer rápido
- 3. ¡Arriba el telón!



1.Se me lengua la traba

1.Lee con atención el siguiente texto:

Un trabalenguas, es un juego de palabras difíciles de decir. En ellos, se repiten sonidos para dificultar la pronunciación.



2. Con ayuda del texto anterior, completa los espacios en blanco:

Un	trabale	nguas, es
un	de	palabras
		de decir.
En	ellos, se	
	sonidos	para
	dificult	



2. A que no lo puedes leer rápido

1.Trata de leer lo más rápido posible y sin equivocarte, los siguientes trabalenguas:



UN REY

El rey de Constantinopla
Se quiere descontantinopolizar
el que lo descontantinopolice
buen descontantinopolizador
será.



Pablito clavó un clavito, ¿Qué clavito clavó Pablito?, el clavito que Pablito clavó, era el clavito de Pablito.



EL CIELO

El cielo está encapotado.
¿Quién lo desencapotará?
El que lo desencapote,
buen desencapotador será.

Si no lo logras a la primera, síguelo intentando, cuando lo consigas pasa al siguiente trabalenguas.





3.¡Arriba el telón!

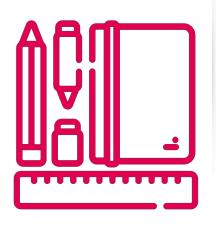
- 1.Ha llegado la hora de presentar tu obra, y para eso toma en cuenta las siguientes recomendaciones:
- Considera los acuerdos a los que llegaste con los familiares que te van a ayudar.
- Recuerda lo que practicaste:
 Los diálogos
 Tono de voz.
 Los movimientos.
- Ubica tu teatrino en un lugar amplio y con buena iluminación.
- · Diviértete haciendo tu obra.



- 2.Al finalizar la presentación, pregunta a las personas que te observaron:
- ¿Qué les pareció la obra?
- ¿Qué recomendaciones les dan para mejorar la presentación?
- 3. Escribe en tu cuaderno:
- ¿Qué aspectos consideras que hiciste bien?
- ¿Qué aspecto consideras que puede mejorar?
- ¿Cuál fue tu experiencia al realizar la presentación?



¡A Trabajar!



MATEMÁTICAS

- 1. El tiempo pasa...
- 2. ¡Figuras y figuras!
- 3. Los mosaicos
- 4. El peso de las cosas

1. El tiempo pasa...



1. Observa las imágenes, y localiza los elementos que nos ayudan a medir el tiempo:





1. El tiempo pasa...



· Observa el siguiente calendario, y contesta lo que se te pide

L M	ENI M [ERO J V 1 2 8 9	S D 3 4 10 11	2	M 3	FEBRI M J 4 5	ERO V	S D	2	M 3	MAR M	8 ZO	/ S	D 1 8	¿Qué d	día de la sema	na es el 22 de	e enero?
12 13 19 20 26 27		15 16 22 23 29 30	17 18 24 28 31	16 23	10 17 24	11 12 18 19 25 26		14 1 21 2 28	5 9 2 16 23 30	10 17 24 31	11 1 18 1 25 2	2 1: 9 2: 6 2:	3 14 0 21 7 28	15 22 29	Lunes 1.	Miércoles 2.	Jueves	Sábado 4.
6 7 13 14 20 21 27 28	8 [4 15 1 1 22 2	J V 2 3 9 10 16 17 23 24	S D 4 5 11 12 18 11 25 20	1 "	17.7	6 7 13 14 20 21 27 28	8 4 15 1 22	9 1 16 1 23 2 30 3	0 L 3 1 0 8 7 15 4 22 11 29	9 16 23 30	M , 3 4 10 1 17 1 24 2	1 5 1 1:	/ S 6 6 2 13 9 20 6 27	7 14 21 28	b. ¿Qué d	día de la sema	ına es el 13 de	e mayo?
6 7 13 14	1 8 8 15 1	J V 2 3 9 10 16 17	S D 4 5 11 12 18 15 25 26	L 3	M 4 11	AGOS M J 5 6 12 13	7 3 14	S C 8 1 15 1	7 6 14	1 8 15	M , 2 3 9 1 16 1 23 2	3 4 0 1 7 1	SE 5 1 12 8 19 5 26	6 13 20	Miércoles 1.	Domingo 2.	Sábado 3.	Lunes
20 21 27 28	3 29 3	23 24 30 31 UBRE J V 1 2	S D	24		26 27 NOVIEM		29 3 S D		22 29 M			E 5	0	C. ¿Qué d	ía de la sema	na es el 10 de	agosto?
5 6 12 13 19 20	7 1 3 14 1 3 21 2	8 9 15 16 22 23	10 11 17 18 24 25	2 16	3 10 17	4 5 11 12 18 19	6 13 20	7 8 14 1 21 2	7 5 14 2 21	15 22	9 1 16 1 23 2	0 1 7 1 4 2	1 12 8 19 5 26	13 20 27	Miércoles	Lunes	Domingo	Martes



1. El tiempo pasa...



1. Elige las imágenes en las que tardas más.











2. Elige las imágenes en las que tardas menos.









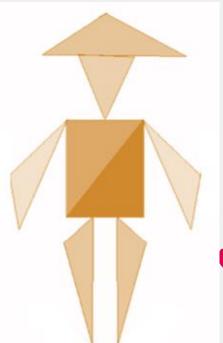






2. Figuras y figuras

- 1.Con ayuda de los recortables 9 y 10 de tu libro de texto de matemáticas, trata de formar la siguiente figura:
- 2. Contesta en una hoja las siguientes preguntas:
- a) ¿Qué figura es?
- b) ¿Cuántos triángulos lo componen?
- c) ¿Te costó trabajo hacerlo?
- d) Si juntas dos triángulos, ¿qué figura se forma?
- 3. Trata de formar más figuras usando sólo 4 triángulos y ponles nombre, trázalas en una hoja.





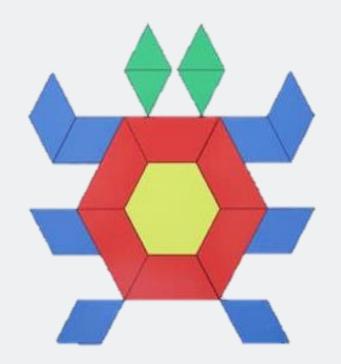


2. Figuras y figuras

1.Identifica los colores de las siguientes figuras que forman el cangrejo:

a)Ror	nbos:		
b)Tra	pecios:		
с)Нех	ágonos:		
2 Fee	ribe en una hoi	a un mensaje	a tu

- 2. Escribe en una hoja, un mensaje a tu mamá, para que pueda identificar un trapecio, un rombo y un hexágono.
- 3. ¿En qué características te fijaste para describirlas?





2. Los mosaicos



1. Relaciona la descripción con el mosaico que le corresponde:

Cuadrado dividido en dos triángulos iguales, uno de ellos está pintado.

Cuadrado con un círculo pequeño en el centro.

> Cuadrado coloreado de morado.

Cuadrado dividido en dos rectángulos iguales.

Cuadrado sin colorear.

Cuadrado dividido en cuatro cuadrados iguales.









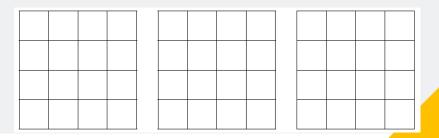




2. ¿De qué otra manera harías la descripción de los mosaicos?









4. El peso de las cosas

Observa los pasos para construir una balanza.

	Materiales: dos vasos de cartón o plástico del mismo tamaño y peso, un gancho de ropa, cuerda, perforadora y pegamento.
Paso 1	Lo primero que haremos será utilizar una perforadora para hacer agujeros en los vasos de cartón. Debemos perforar 2 agujeros en cada vaso, cerca de sus bordes y en los lados opuestos.
Paso 2	El siguiente paso es tomar una cuerda y cortar 2 pedazos de 30 centímetros de largo. Ahora vamos a amarrar los extremos de la cuerda a través de los agujeros de los vasos. Utilizaremos un pedazo de cuerda por vaso.
Paso 3	Es el turno de tomar el colgador de ropa que puede ser de plástico, metal o madera, y colgamos los vasos en la percha, haciendo uso de las asas de cuerda. Si hemos hecho todo bien, ambos vasos deben estar al mismo nivel, si uno está mas arriba que el otro, debemos de ajustar las asas de cuerda.
Paso 4	Ahora sí ya estamos listos para usar nuestra balanza. Solamente debemos colgarla sobre la perilla de una puerta o sobre una barra de metal y colocar objetos en cada uno de los recipientes para comparar sus pesos.





4. El peso de las cosas

2. Usa la balanza que realizaste para calcular el peso de: Tu regla, tu bolsa de colores, tus tijeras.

Puedes utilizar canicas, o piedritas, o monedas del mismo tamaño para ponerlas en el otro vasito de tu balanza.

Registra tus resultados en una tabla como esta:

Objeto	Canicas	Monedas

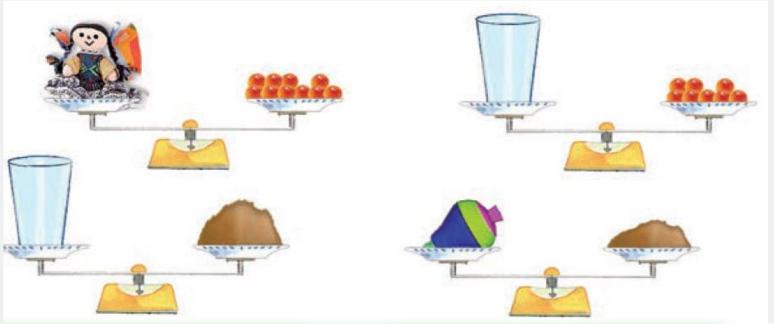




4. El peso de las cosas

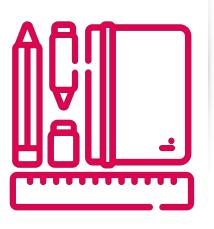
4. Ordena el vaso, el trompo y la muñeca del que pesa más al que pesa menos. El número 1 le corresponderá al más pesado, y así sucesivamente.

¿Cómo supiste cuál pesaba más?





¡A Trabajar!



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- 1. Los museos
- 2. ¿Cómo se hacen los museos?





1.Lee con atención la siguiente información.

Es un lugar abierto al público, ahí se exhiben colecciones y objetos de cultura.

Los museos nos ayudan a aprender y valorar la historia, el arte y la cultura de un país; exhibe, conserva, investiga, comunica y adquiere obras que han perdurado por mucho tiempo.

Existen categorías en los museos, por ejemplo: Antropológico ,Histórico, Arquitectura, De Bellas Artes, Arte Contemporáneo, Ciencia y Tecnología, Marítimo y Naval.

El museo se divide en salas y galerías, también podemos realizar recorridos virtuales, como en el museo de Frida Kahlo.

El personal que labora en un museo son: vigilantes de seguridad, personal de limpieza, mantenimiento, recepcionistas, también personal de atención al visitante, auxiliares de sala, guías, educadores, personal administrativo, gerentes, dirección, documentalistas, museólogos, carpinteros, diseñadores, publicistas, restauradores, etc.





2. Con ayuda de la información llena un cuadro como el siguiente:



¿Qué son los Museos?	
¿A qué nos ayudan?	
¿Cuáles son algunas de sus categorías?	
¿Cómo se dividen los museos?	
¿Quiénes laboran en un museo?	



Ejemplos de Museos





Antropología

Exhibe el legado
arqueológico de los
pueblos de
Mesoamérica, así como
da cuenta de la
diversidad étnica
actual del país.



Bellas Artes

Exhibe de forma permanente 17 obras murales de siete artistas nacionales ejecutadas de 1928 a 1963, entre ellos Diego Rivera, David Alfaro Siqueiros y José Clemente Orozco.



Interactivos

Ofrecen espacios
interesantes para la
comunicación y el
aprendizaje, aunque su
objetivo último sea
divulgar de un modo
divertido y sugerente la
cultura científica.



2. Construyamos un museo

1.Completa la información que se te pide en esta tabla para saber qué podrías incluir en el museo que pondrás en casa. Pide ayuda a tus padres o abuelos.

Tema	¿Qué nos gustaría incluir?
Los animales y las plantas del lugar donde vivimos.	
Nuestras costumbres y tradiciones.	
Los juegos y las actividades recreativas.	
Los objetos y materiales que forman parte de nuestra vida.	
Objetos con los que producimos sonidos.	
Los sabores y olores de nuestro entorno.	

- 2. De acuerdo con lo que escogiste, elige un nombre para tu museo.
- 3. Elabora en una hoja el croquis que muestre dónde colocarás los objetos.



¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



- ¿Qué son los trabalenguas?
- ¿Para qué sirven?
- ¿Qué experiencia puedes platicar al haber hecho tu obra de teatro?
- ¿Qué instrumentos nos ayudan a medir el tiempo?
- ¿Cómo describirías a figuras geométricas como el rombo, trapecio o hexágono?
- ¿Con qué instrumentos calculamos el peso de las cosas?
- ¿Qué es un museo?
- Menciona 3 categorías de museos.

Ideas para la familia





¡Ha llegado la hora de compartir en familia!

El tarro de las buenas noticias: elige un tarro, decóralo junto con tu mamá o papá y colócalo en un lugar accesible para todos.

Junto al tarro pon pedacitos de papel donde puedan escribir o dibujar aquello positivo que les ha pasado. Cada vez que tengas algo positivo lo metes en el tarro. Si en algún momento tú te encuentras triste o enfadado, puedes recurrir al tarro y recordar la cantidad



de cosas buenas que les han pasado.

Anexos

- 1. Para saber más ¿Qué son los museos?
- 2. Tips para la Autogestión del aprendizaje Ejercicios interactivos para medir el tiempo.
- 3. Tips de ocio y/o manejo de las emociones Controlando las emociones en Súper D-Series.

Anexos



- 1. https://www.editorialmd.com/ver/los-museos-para-nino
- 2. https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/aritmetica/sismet/ejercicios-interactivos-de-medidas-de-tiempo.html
- 3. https://youtu.be/yiglz585_5E







