

¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



“Seamos
cocineros”

Sexto grado



60
minutos

¡Para Iniciar!

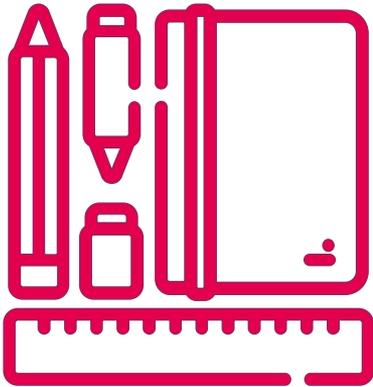


Recomendaciones:

El trabajo escolar ahora cambia, nuestro hogar se convierte en un espacio para aprender y compartir tareas que nuestros maestros han destinado para nosotros con el fin de seguir aprendiendo...

- **Explorar las actividades, revisando cuidadosamente las indicaciones para resolverlas.**
- **Establecer en la agenda familiar el tiempo que le destinarán a cada una de ellas.**
- **Elegir un espacio que te agrada, pues éste servirá para trabajar en las tareas escolares.**
- **Eliminar las posibles distracciones como aparatos electrónicos encendidos, música, videojuegos etcétera.(Esto, durante el tiempo destinado a la realización de las actividades).**
- **Contar con los materiales que necesitas para hacer tus labores escolares.**
- **Solicitar ayuda a algún familiar cuando lo requieras.**
- **Registrar en la agenda familiar el cumplimiento de cada actividad.**

¡A Trabajar!



Español

Actividad 1

**“Cocinando un poema
(Ingredientes)”.**

Actividad 2

**“Cocinando un poema
(Preparación)”.**

Actividad 3

“Compartiendo mi poema.”

¿Qué queremos lograr?

- **Emplear recursos literarios para escribir poemas.**

¿Qué temas conoceremos?

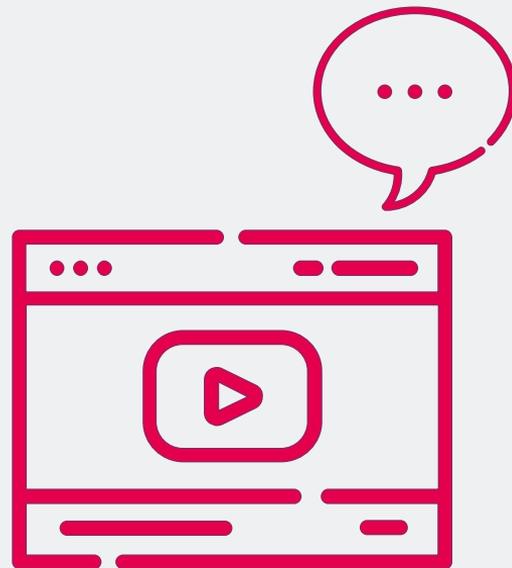
- Los poemas.
- Recursos Literarios.

¿Qué necesitamos?

- ✓ **Hojas o cuaderno para escribir.**
- ✓ **Libro de Español Sexto Grado.**
- ✓ **Lápiz, pluma, borrador, sacapuntas y colores.**

En caso de búsqueda de algún concepto, información, duda, etcétera, y, sólo si se tiene la posibilidad:

- ✓ **Dispositivo electrónico con acceso a internet.**



Actividad 1

“Cocinando un poema (Ingredientes)”.

Muchas personas consideran que cocinar, es todo una arte, y, mucho tiene que ver que para preparar cualquier platillo existe una receta. En el caso de la poesía, para crear una composición literaria como lo es un poema, también te puedes apoyar de una. ¿Quieres intentarlo? ¡Estamos seguros que sí!



Lo primero en una receta, una vez que has decidido qué cocinar, es revisar qué requieres, es decir; los *ingredientes*. Por lo tanto, para crear tu poema, ¿Qué recuerdas acerca de las características que posee un poema?. Escríbelo en este apartado.



- **Si aún te faltan características o elementos por nombrar, te ayudaremos un poco. Elige de las dos tarjetas que están abajo, los elementos que consideres que deba llevar como ingredientes tu poema. Después completa la hoja de la página anterior, incluso puedes transcribirla a tu cuaderno.**



- **Inspiración.**
- **Tema.**
- **Ritmo.**
- **Versos.**
- **Sinalefas.**
- **Estética.**
- **Sentimientos y/o emociones que quieres evocar.**



- **Título.**
- **Rima.**
- **Métrica.**
- **Estrofas.**
- **Figuras retóricas.**
- **Creatividad.**
- **Lenguaje figurado.**



Actividad 2

“Cocinando un poema (Preparación)”.

- Si ya tienes listos los ingredientes para crear tu poema, ahora, deberás describir el procedimiento para llevarlo a cabo, pero, ¡Ojo! No hay una receta única en esto, así que puedes darle tu toque personal.
- En la siguiente tabla, aparecen los pasos a seguir para crear un poema (columna izquierda), tú deberás anotar el número que le corresponda en la columna derecha, según creas que sería la secuencia; es decir del 1 al 9.



Utiliza figuras retóricas (literarias) como : metáfora, símil, reiteración, aliteración, analogías, etcétera.	
Elige el tema del que tratará tu poema.	
Piensa qué sentimientos quieres evocar en las personas que leerán tu poema. ¿Va dirigido a una persona en especial?	
Selecciona un lugar tranquilo, agradable o que te sientas cómodo, para inspirarte a escribir.	
Haz un primer borrador de lo que quieres escribir. Organiza tus ideas.	
Ponle un título a tu poema.	
Revisa que tu poema mantenga una métrica. Recuerda que la sinalefa puede estar presente en tus versos.	
No olvides que tu poema debe tener un ritmo, es decir , haz uso de las rimas asonante y consonante.	
Lee en voz alta tu poema, y cuando ya esté listo pásalo a una hoja limpia.	

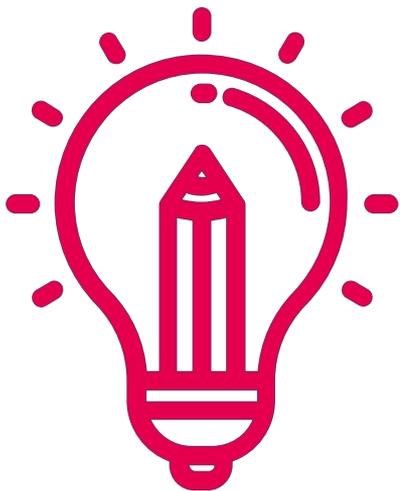
Actividad 3 “Compartiendo mi poema”.

- La parte más especial de preparar algo, es que sabes que lo que creaste con mucho esfuerzo, puede ser compartido con los demás.
- En esta ocasión, te proponemos presentar el poema que creaste a tu familia, sugerimos que lo hagas en un momento especial en el que estén reunidos, puede ser mientras comen. Pídeles que te pongan mucha atención, pues has creado una bella composición literaria y quieres compartirla con personas especiales. Lee en voz alta para ellos y, solicítales que al final te den su opinión de lo que preparaste con cariño.

- Recuerda que tu creatividad no se limita a un solo poema, ahora que eres todo un “Master chef” del arte de los poemas, estamos seguros que crearás más poemas para compartir. No olvides pegar tu trabajo en un lugar especial para tener siempre presente el talento que posees para escribir.



¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



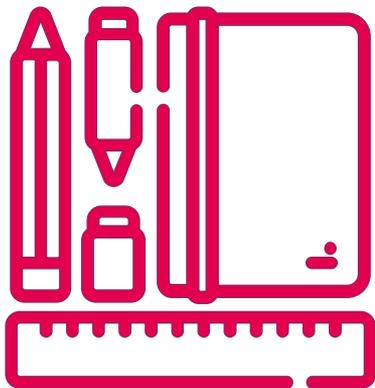
La mejor forma de descubrir si cumpliste con el propósito de la práctica social del lenguaje que trabajaste tanto en estas actividades, como en tu Libro de Español Sexto Grado, es realizando una autoevaluación de tu trabajo.

- Contesta con mucha sinceridad y, pon una palomita en la columna que creas que tiene el enunciado con el que te identificas.



Aspectos trabajados en este proyecto	Lo hago muy bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Identifico emociones y sentimientos en los poemas.			
Identifico el lenguaje figurado y las figuras literarias.			
Distingo la métrica de un poema.			
Reconozco la rima asonante y consonante en los poemas.			
Leo en voz alta y sin miedo mis poemas y los de otros autores.			

¡A Trabajar!



Matemáticas

- **Actividad 1**
“Ayudante de cocina”
- **Actividad 2**
“Las tareas de Dana en la cocina”

¿Qué queremos lograr?

- **Identificar la regularidad de una sucesión de figuras con progresión geométrica, utilizándola para encontrar términos faltantes o que continúen la sucesión.**

¿Qué temas conoceremos?

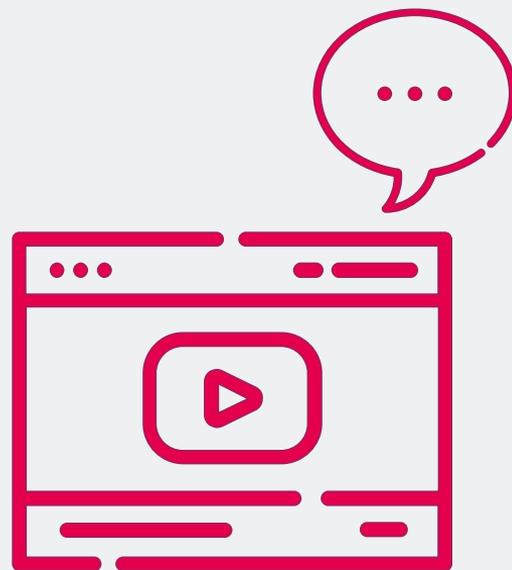
- Sucesiones con figuras.
- Progresión aritmética, geométrica y especial.

¿Qué necesitamos?

- ✓ **Hojas o cuaderno para escribir.**
- ✓ **Libro Desafíos Matemáticos Sexto Grado.**
- ✓ **Lápiz, pluma, borrador y sacapuntas.**

En caso de búsqueda de algún concepto, información, duda, etcétera, *y, sólo si se tiene la posibilidad:*

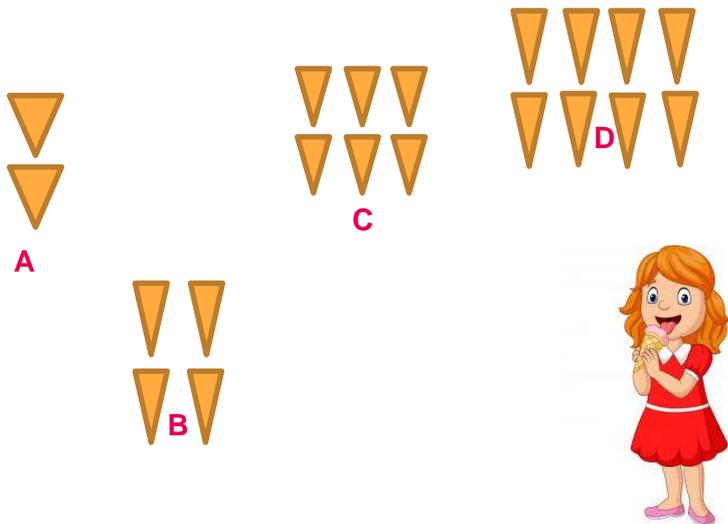
- ✓ **Dispositivo electrónico con acceso a internet.**



Actividad 1

“Ayudante de cocina”

Dana acompaña a su papá los sábados al restaurante donde él trabaja como ayudante de cocina. Para no aburrirse mientras tanto, su papá le ha encomendado varias tareas, la primera, es que le ayude a ver qué insumos hacen falta. Dana revisa primero los barquillos de la nieve...



¿Puedes observar que los ha acomodado por grupos, y que a éstos les ha asignado una letra (A,B,C y D)? Como podrás recordar, el acomodo que Dana le ha dado a los barquillos es en forma de “*Sucesión*”, es decir, un conjunto de figuras , una detrás de otra en un cierto orden.

- Con base a la sucesión que observas en los barquillos, responde lo siguiente:

- 1.- Si acomodara un grupo E, ¿Cuántos barquillos estarían?
 - 2.- Si continuara con el mismo orden, ¿Cuántos barquillos habría en el grupo J?
 - 3.- ¿Cómo determinaste tus respuestas anteriores?
 - 4.- ¿Crees que en algún grupo, siguiendo el orden que le ha dado Dana, habrían 25 barquillos? ¿Por qué?.
- Dibuja en tu cuaderno los grupos de barquillos que habrían en los grupos E,F,G,H,I.

Actividad 2

“Las tareas de Dana en la cocina”

- La siguiente tarea que le ha asignado su papá a Dana, consiste en ayudarlo a enfriar los waffles que va preparando, si observas con detenimiento las figuras de abajo que los representan, podrás percatarte que, la unidad de medida es la figura número 1. Con base a esto, te invitamos a contestar lo siguiente:

- ¿Cuál es la regularidad en esta sucesión? ¿Cómo puedes saberlo?
 - ¿Cuál es la sucesión numérica que representa las áreas de los triángulos?
- Sucesión: _____, _____, _____, _____, _____, _____, ...



Figura 1



Figura 2

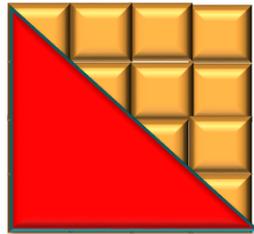


Figura 3

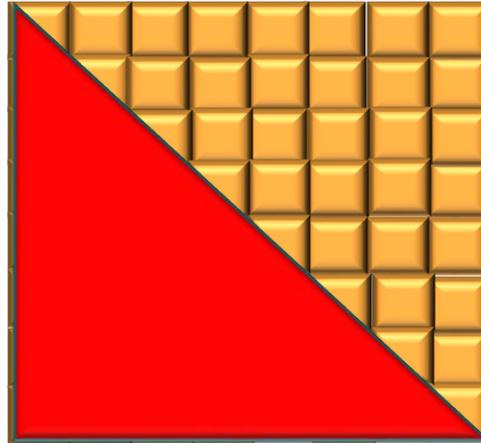


Figura 4

Si Dana continúa agrupando los waffles, mismos que corresponderían a las figuras 8, 9 y 10 ¿Cuál será el área de los triángulos de esas figuras?



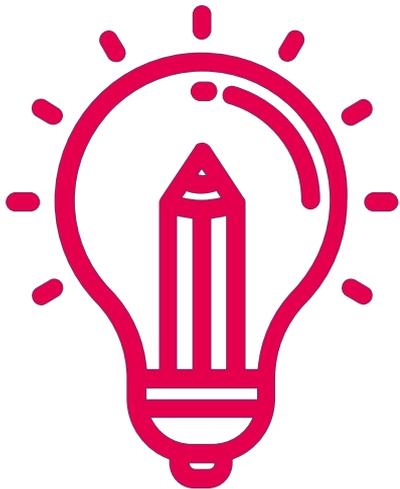
Para conocer más...

Con las tareas que realizó Dana, puedes darte cuenta que trabajaste la regularidad de sucesiones con progresión aritmética y geométrica. En el siguiente ejercicio, trabajarás con una sucesión con progresión especial, ésta, es más compleja, pero estamos convencidos que lograrás cumplir con el reto. ¡Prepárate!. Deberás observar con mucha atención lo siguiente:

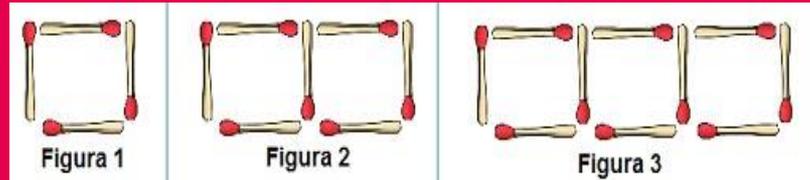
Números	Sucesión de Figuras						
Hexagonales							
Sucesión Numérica	1	6	15	28	45		

- **¿Qué harías para conocer los dos términos numéricos que continúan la sucesión anterior?**
- **Te invitamos a que lo realices en tu cuaderno.**

¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Para concluir con estas actividades, evalúa lo que aprendiste a través de lo siguiente:



- **Ahora es Dana quien pone a prueba a su papá, pidiéndole que tome unos cerillos y los acomode como se muestra en las imágenes de arriba. Después le pide que responda a estas preguntas:**
- **¿Cuántos cerillos debes acomodar para realizar la figura 4 y 5?**
- **¿Cuál es la regularidad en esta sucesión?**
- **¿Estás de acuerdo en que para formar un nuevo cuadrado de cerillos, se requieren 4? ¿Por qué?**
- **Contesta las mismas interrogantes que Dana ha hecho a su papá.**

Si deseas ampliar este tema, consulta estos links:

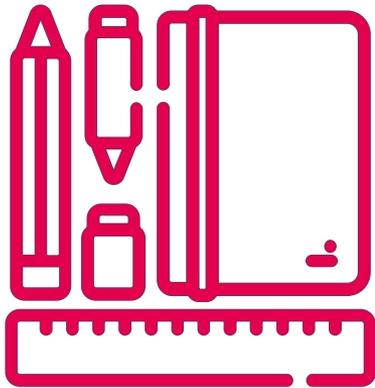
<https://youtu.be/SPJwFXwwaOg>

<https://youtu.be/qUEaAVqCpXY>

https://youtu.be/JIyaov8J_E0

<https://youtu.be/ex99X5DXZk>

¡A Trabajar!



Ciencias Naturales

- **Actividad 1**
“Cocinando estrellas”

¿Qué queremos lograr?

- Reflexionar acerca de la importancia de las aportaciones del desarrollo técnico en el conocimiento del universo, y cómo han impactado en la vida cotidiana.

¿Qué temas conoceremos?

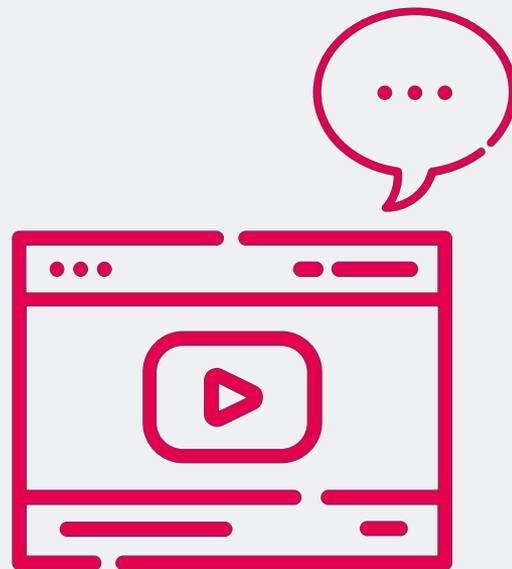
- Contribuciones de la tecnología y la ciencia en el conocimiento del universo.

¿Qué necesitamos?

- ✓ **Hojas o cuaderno para escribir.**
- ✓ **Libro Ciencias Naturales Sexto Grado.**
- ✓ **Lápiz, pluma, borrador, colores y sacapuntas.**

En caso de búsqueda de algún concepto, información, duda, etcétera, *y, sólo si se tiene la posibilidad:*

- ✓ **Dispositivo electrónico con acceso a internet.**



Actividad 1 “Cocinando estrellas”

Mientras Dana le ayudaba a su papá a hornear unas galletas en forma de estrella, ambos, conversaban acerca de cómo es posible hoy en día observar no sólo las estrellas, sino también otros cuerpos celestes...

Y tú, ¿has pensado cómo la ciencia y la tecnología han contribuido a que podamos conocer más acerca del universo? ¿Has reflexionado acerca de las aportaciones del desarrollo técnico en nuestra vida cotidiana?...

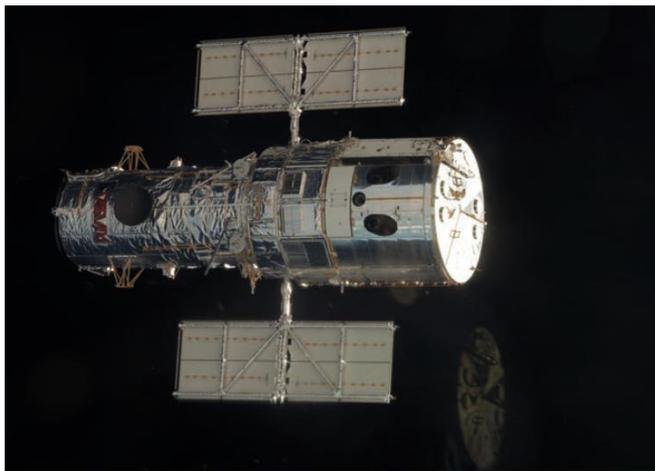
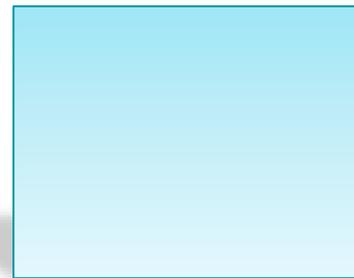
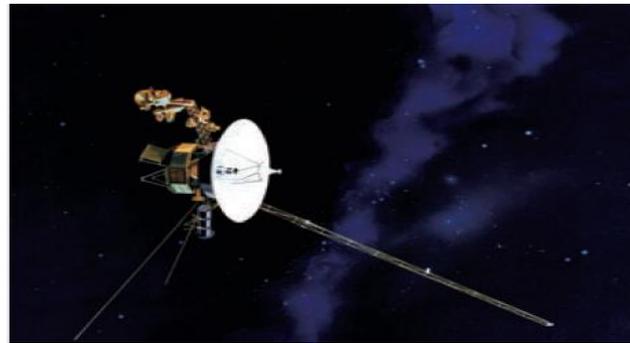
Pues bien, te invitamos a realizar algunas actividades que tienen que ver con esto.



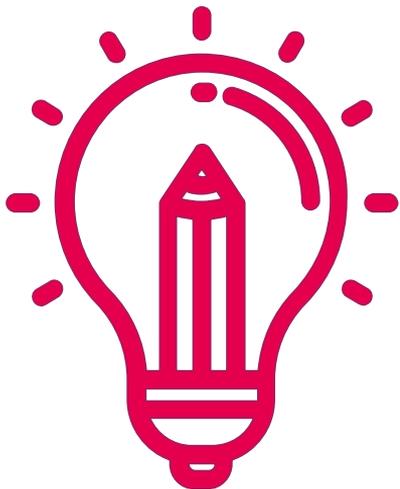
- **En las siguientes páginas encontrarás imágenes de objetos construidos por los seres humano, mismos que han sido enviados al espacio con distintos propósitos. Escribe al lado de cada uno su nombre y qué han aportado al desarrollo de la vida cotidiana. La información la podrás obtener en las pp. 156 -163 de tu Libro Ciencias Naturales Sexto Grado.**







¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Para terminar con estas actividades, evalúa tus conocimientos con un sencillo ejercicio.

- Lee las siguientes afirmaciones que aparecen en la columna izquierda, y, en la columna derecha anota V si crees que la afirmación es verdadera, o F si crees que es falsa.

Júpiter posee 46 satélites naturales.	
La comunicación por teléfono y la señal que llega a los televisores es gracias a los satélites artificiales.	
El lanzamiento del transbordador espacial <i>Columbia</i>, se realizó en abril de 1990.	
Los transbordadores, sondas, radiotelescopios; radares, estaciones y satélites son ejemplos de los diferentes tipos de instrumentos que se usan ahora en la investigación del cosmos.	
Rodolfo Neri Vela, fue el primer astronauta mexicano en participar en una misión al espacio.	

Ideas para la familia

Finalizadas las actividades anteriores, llega el momento de reunirse en familia y trabajar en un objetivo en común; el placer de compartir, ¿qué? , eso lo descubrirán a continuación...

- **Elijan un espacio de la casa, el que más les agrade, o en el que se sientan más cómodos.**
- **Lean por turnos las siguientes indicaciones y después realicen lo que se les propone.**
- **Es importante que tomen en cuenta que es una sugerencia para trabajar, pero con un carácter de flexibilidad , es decir pueden hacer la adecuación que consideren pertinente, lo importante es que disfruten de las actividades propuestas.**



“El pastel de la familia.”

Propósito:

- Participar en un trabajo colaborativo en familia, expresando sentimientos positivos.

Necesitamos:

- Disposición para participar, para escuchar y para compartir.
- Una cartulina o pliego de papel imprenta.
- Marcadores o colores.
- Cinta Adhesiva.

Para iniciar:

- Comenten, si en familia prepararán un pastel cuyos ingredientes fueran lo que los une como familia, ¿Cuáles serían estos ingredientes?

Trabajemos en familia:

- Organicen el trabajo de tal manera en que todos participen no sólo aportando con su opinión, sino también, para dibujar el pastel en la cartulina o pliego de papel que eligieron. Propongan cuántos pisos tendrá ese pastel, de qué sería, y sobre todo, dónde colocarán los ingredientes para que se distingan en él.

- Sugerimos que por dentro del pastel escriban lo que cada uno aportó en la menor cantidad de palabras posibles, por ejemplo, en un piso los nombres de los integrantes, en otro las cualidades que tienen como familia, en otro cosas que los unen. ¡Echen a volar su imaginación!
- Una vez que cada quien se haya expresado, y haya aportado algo en el trabajo, decoren su pastel con marcadores o colores.
- Peguen su papel en algún lugar visible.



Para reflexionar:

Recordar de forma frecuente qué nos une a nuestra familia, es una manera de tener presente que no estamos solos, y que siempre hay alguien que nos escucha y nos valora.

Anexos

1. Aplicaciones móviles recomendadas.
2. Enlaces para más ideas.
3. Para seguir aprendiendo.

Anexo 1

Aplicaciones móviles recomendadas

Poetspad

Esta app te ayuda a escribir tus propios poemas, poniendo a disposición un diccionario, un tesoro y una lista de 70 palabras y rimas. También dispone de un apartado para generar ideas y frases basadas en una emoción: amor, enojo, curiosidad, etcétera.



Famous Poetry

Se trata de una app para Android perfecta para los amantes de la poesía clásica. Su colección cuenta con cientos de poesías de todo el mundo, y lo mejor, podrás utilizarla sin conexión a internet y de manera gratuita. El contenido se estructura en : amor, naturaleza, infantil, drama, religión.



Poets Corner

Esta app está pensada para los aficionados y amantes de la poesía. Te da la posibilidad de publicar tus propios versos, y de leer lo que escriben otros aspirantes a poetas.



Anexo 1

Aplicaciones móviles recomendadas

Academons

La aplicación con cientos de actividades adaptadas al currículum para cada asignatura.



Photomath

Es muy útil para quienes tienen problemas con las matemáticas. Basta con tomar una foto del ejercicio y la aplicación te da inmediatamente la respuesta y el desarrollo.



Rey de las matemáticas

El usuario comienza como agricultor y hace progresar su personaje a medida que va resolviendo los problemas o respondiendo las preguntas.



Anexo 1

Aplicaciones móviles recomendadas

Snapschool

Consiste en tomar la foto de un ejercicio. Si ya se ha publicado en la aplicación, se tendrá acceso a las respuestas. En caso contrario los usuarios podrán ayudarte a resolver el problema.



MATH42

Ayuda a entender y solucionar tareas de matemáticas y obtener mejores notas. Te ayudará a prepararte para un examen a través de un test. Soluciones de los problemas matemáticos paso a paso.



Monsternumbers

Perfecta para reforzar las habilidades de cálculo. Ayuda a trabajar la suma y la resta, la multiplicación y la división en un entorno que recuerda a los videojuegos de Mario Bros.



Anexo 1

Aplicaciones móviles recomendadas

Star Walk

Pensada como un juego, utiliza dibujos para adentrarnos en los fundamentos de la astronomía, la estructura del sistema solar, conocer las estrellas, constelaciones y cometas; y saber un poco más sobre el Telescopio Espacial Hubble.



Astro Cat

Pensada para ofrecer un contenido didáctico. Al entrar en ella hay que seleccionar un personaje – siempre es un gato– que guiará en la exploración del sistema solar: empezará por el Sol e irá recorriendo todos los planetas.



Cosmolander

Puedes realizar un viaje al interior del sistema solar, apto para niños y adultos a partir de 6 años, según sus desarrolladores. Una interfaz sencilla y la voz de un narrador les acompañarán en esta aventura en la que descubrirán de forma divertida los nueve planetas.



Anexo 1

Aplicaciones móviles recomendadas

Sky Map

Con esta aplicación abierta, no hay más que dirigir la pantalla de nuestro teléfono o tableta hacia el cielo para ver aparecer en ella las constelaciones, planetas, estrellas y resto de elementos, cada uno perfectamente identificado con su nombre.



Solar Walk Lite

Ayuda a entender y solucionar tareas de matemáticas y obtener mejores notas. Te ayudará a prepararte para un examen a través de un test. Soluciones de los problemas matemáticos paso a paso.



Aventuras Espaciales

Este juego educativo propone que el alumnado se sumerja en una aventura en el espacio sideral mientras descubren nuevos conceptos relacionados con los elementos que se pueden encontrar durante el viaje: meteoritos, estrellas, planetas.



Anexo 1

Aplicaciones móviles recomendadas

Nasa

Es la aplicación oficial de la Administración Nacional de la Aeronáutica y el Espacio (NASA) de Estados Unidos. En ella se pueden encontrar historias sobre el espacio, información actualizada sobre cualquier planeta y ver contenido destacado desde la TV de la NASA.



Astrokids Universe

Se trata de que el estudiante vaya descubriendo todos los planetas del sistema solar mientras ejerce de astronauta.



Lipa Planets

Este proyecto realizado por profesionales de la educación está orientado a los alumnos de entre 5 y 8 años con el objetivo de fomentar la lectura mediante la gamificación.



Anexo 2

Enlaces para más ideas.

<https://youtu.be/SPJwfXwwaOg>

<https://youtu.be/qUEeAVgCpXY>

https://youtu.be/Jjysov8J_E0

<https://youtu.be/ez99X5IXJZk>



Anexo 2

Enlaces para más ideas.

https://youtu.be/_QwN3WvV_C8

<https://youtu.be/GJ-4Nslffs>

https://youtu.be/tdRS_hTJsfE

https://youtu.be/YW_04Esg4QQ

<https://youtu.be/PpM7wWfPQDM>

<https://youtu.be/a42hGuWWYK8>

https://youtu.be/txLIA_fyL5g

https://youtu.be/txLIA_fyL5g

<https://youtu.be/fQplyR5vbiY>

<https://youtu.be/s0n08xBiGhI>



Anexo 2

Enlaces para más ideas.

<https://youtu.be/QGxR9c23rx8>

<https://youtu.be/NqoBvJds3vk>

<https://youtu.be/nvBg5sxMMiM>

<https://youtu.be/1uAbIb-McLo>

<https://youtu.be/sfDbHmTrQgA>

<https://youtu.be/Ok7Vgi8EZzQ>

<https://youtu.be/oV2gSvkjYlw>

<https://youtu.be/Oj3Hw7HkYYA>

<https://youtu.be/BNZdLQZIwpE>

<https://youtu.be/PxXj21A7UcI>



Anexo 2

Enlaces para más ideas.

<https://youtu.be/CCqBCL8s3ig>

<https://youtu.be/nSt4kHIjhFk>

<https://youtu.be/X7H5v8uI5Go>

<https://youtu.be/m2-i8Hce5oQ>

<https://youtu.be/OPDDwgCbQjg>

<https://youtu.be/HSsHlpSfLPQ>

<https://youtu.be/uoLz1scsySY>

<https://youtu.be/pOSQPzGwkbI>



Anexo 2

Enlaces para más ideas.

<https://youtu.be/rYQkIxucecM>

<https://dle.rae.es/diccionario>

<https://youtu.be/pOmIazhMuYM>

<https://youtu.be/oYqduhNY6QM>

<https://youtu.be/1uAbIb-McLo>

<https://youtu.be/8PjkMdWUX5U>

<https://youtu.be/b6IUb7ZWeJk>

<https://youtu.be/nO5He1XRchg>

<https://youtu.be/5xtYVU0F46A>

<https://youtu.be/SYt1GpXJX3M>

<https://youtu.be/dLNCev0RMcQ>

<https://youtu.be/6G9ZmhM3lIA>



Anexo 3

Para seguir aprendiendo.

<https://www.educacionrespuntocero.com/recursos/las-mejores-apps-para-educacion-infantil/>
<https://www.yeeply.com/blog/top-6-mejores-aplicaciones-moviles-educativas-para-ninos/>
<https://www.educaplanet.com/educaplanet/>
<https://www.educacionrespuntocero.com/recursos/las-mejores-apps-para-educacion-infantil/>
<https://www.portalprogramas.com/android/descargar/educacion-infantil>
<https://www.mundoprimeria.com/>
<https://www.educapeques.com/>



Anexo 3

Para seguir aprendiendo.

<https://smileandlearn.com/>

<https://www.padresenlaescuela.com/>

<https://portalsej.jalisco.gob.mx/fichas-didacticas/>

<http://plataformaeducativa.se.jalisco.gob.mx/elpunto/>

<http://www.aprende.edu.mx/>



Anexo 3

Para seguir aprendiendo.

<https://ventana.televisioneducativa.gob.mx/educamedia/telesecundaria>
<http://plataformaeducativa.se.jalisco.gob.mx/elpunto/>
<https://portalsej.jalisco.gob.mx/>



