

¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



**“A reunir nuestros
recuerdos”**

Sexto grado

 60
minutos

¡Para Iniciar!

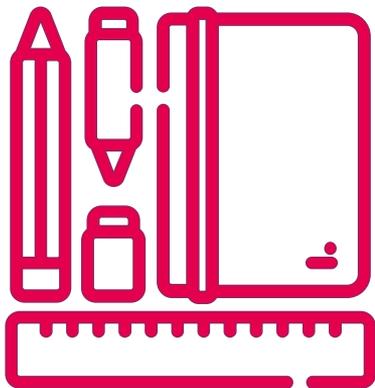


Recomendaciones:

El trabajo escolar ahora cambia, nuestro hogar se convierte en un espacio para aprender y compartir tareas que nuestros maestros han destinado para nosotros con el fin de seguir aprendiendo...

- **Explorar las actividades, revisando cuidadosamente las indicaciones para resolverlas.**
- **Establecer en la agenda familiar el tiempo que le destinarán a cada una de ellas.**
- **Elegir un espacio que te agrade, pues éste servirá para trabajar en las tareas escolares.**
- **Eliminar las posibles distracciones como aparatos electrónicos encendidos, música, videojuegos etcétera.(Esto, durante el tiempo destinado a la realización de las actividades).**
- **Contar con los materiales que necesitas para hacer tus labores escolares.**
- **Solicitar ayuda a algún familiar cuando lo requieras.**
- **Registrar en la agenda familiar el cumplimiento de cada actividad.**

¡A Trabajar!



- **Actividad 1**
“Hagamos memoria”

- **Actividad 2**
“Recordando, ando”

- **Actividad 3**
“Terminando mi álbum”

¿Qué queremos lograr?

- Aprender a jerarquizar información para elaborar un álbum.

¿Qué temas conoceremos?

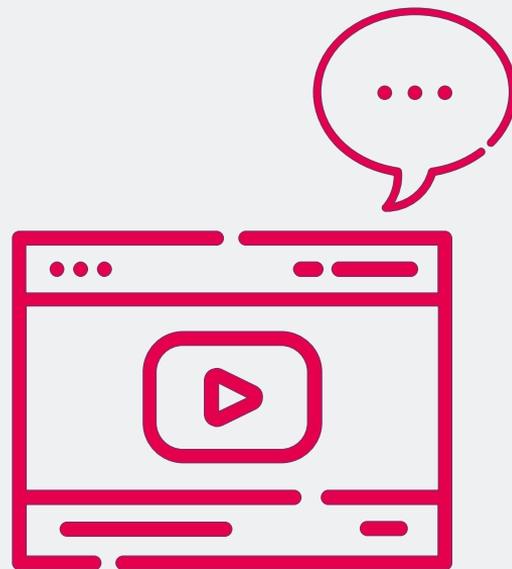
- Jerarquización de información.
- Utilidad de los álbumes.

¿Qué necesitamos?

- ✓ **Hojas o cuaderno para escribir.**
- ✓ **Libro de Español Sexto Grado.**
- ✓ **Lápiz, pluma, borrador, sacapuntas y colores.**

En caso de búsqueda de algún concepto, información, duda, etcétera, *y, sólo si se tiene la posibilidad:*

- ✓ **Dispositivo electrónico con acceso a internet.**



Actividad 1 “Hagamos memoria”

Dicen que “Recordar, es vivir dos veces la vida”, y, una manera de perpetuar momentos vividos, es a través de la elaboración de un álbum de recuerdos...

¿Alguna vez has elaborado uno? ¿Qué tipo de álbumes conoces? ¿Los has utilizado? ¿Con qué finalidad? ¿Qué consideras que debe contener un álbum de recuerdos de la primaria?



- Lee las páginas 170-172 de tu Libro Español Sexto Grado, en ellas encontrarás información necesaria para comenzar a estructurar lo que será tu álbum de recuerdos de la primaria.
- Sugerimos que contestes el cuadro de la p. 172.

	Acontecimientos sociales: festividades para la familia, el 10 de mayo o el día del maestro	Cumpleaños de los compañeros	Actividades escolares: visitas a museos, excursiones, exposiciones escolares o ceremonias cívicas, concursos y muestras	Actividades deportivas
¿Qué sucedió?				
¿Cuándo?				
¿Quién participó?				
¿Quiénes asistieron?				
¿Dónde estuvieron?				

- Observa el organizador gráfico de la siguiente página, en él, aparecen recomendaciones que complementarán la información de tu libro, puedes registrar dichas recomendaciones en tu cuaderno, para que así vayas recordando paso a paso cómo vas realizando tu trabajo final.

Recomendaciones para elaborar tu álbum de recuerdos.



Actividad 2 “Recordando, ando.”

- **Utiliza el siguiente organizador gráfico para registrar en cada columna; momentos para recordar, eventos más significativos, ceremonias importantes, u otras actividades. Esto te ayudará a ir recopilando información valiosa para tu álbum.**



Actividades para recordar:



Momentos más significativos:



Ceremonias o eventos en la escuela:

Actividad 3 “Terminando mi álbum”

- Lee las pp. 173-177 de tu Libro Español Sexto Grado, ahí encontrarás más información del tema.

Descripción sin adjetivo	Descripción con adjetivo
Paola declamó un poema.	Paola declamó un hermoso poema.
Al inicio del año hicimos una dinámica de presentación.	Al inicio del año hicimos una dinámica de presentación divertida.

Quando escribas las secciones de tu álbum, no olvides hacer uso de descripciones apoyadas en expresiones que reflejen lo que sientes. Te recomendamos utilizar “adjetivos”.

<https://youtu.be/qnxvpKimxVA>

Introducción	Nos pusimos de acuerdo para hacer una antología de recetas para regalar a nuestras mamá. Para esto, decidimos que cada quien llevaría la receta preferida de nuestra mamá o de nuestras abuecitas.
Cuerpo	Ya en el salón, las organizamos de acuerdo con el orden en que se sirven en la mesa: primero las entradas y las sopas; enseguida, los platos con proteínas como la carne roja, el pollo o el cerdo; y luego, las verduras, que dice mi mamá que se llaman acompañamiento o guarnición. Para terminar, se sirven los postres, que pueden ser pastoles, frutas, flanes. También hicimos una sección de bebidas; ahí pusimos aguas de frutas y, aunque no era diciembre, incluimos el ponche, porque es una bebida que hacen en mi casa durante las posadas y es una de las recetas preferidas de mi abuecita Mari.
Cierre o conclusión	Cuando terminamos nuestra antología, se la entregamos a las mamá. Fue muy emocionante ver lo contentas que se pusieron y con qué gusto la

Al jerarquizar información, no olvides darle un orden respetando para cada texto: introducción, desarrollo y cierre.

También recuerda que cada fotografía que anexes deberá tener un “Pie de foto” que indique, quién aparece, y una breve descripción de lo que trata la fotografía.

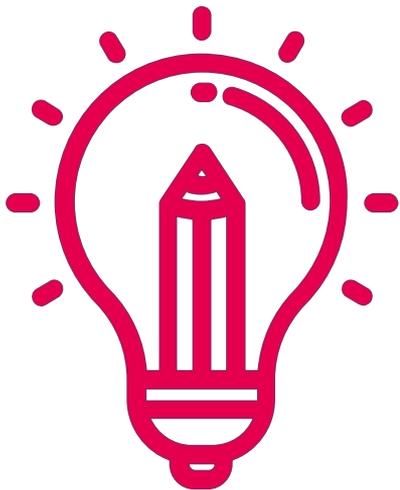


Te recordamos que en éste, tu último proyecto se deben de notar recursos gramaticales que utilizaste a lo largo del ciclo: nexos, adverbios, frases adjetivas, etcétera.

La ortografía y puntuación en tu versión final debe de ser la adecuada.

¡Ahora sí! Decora como tú quieras tu Álbum de Recuerdos de Primaria

¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?

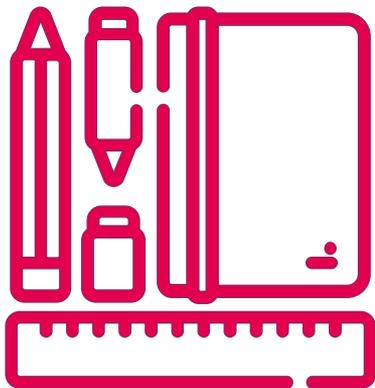


Ahora que terminaste estas actividades, te invitamos a completar el siguiente texto con las palabras del pergamino de abajo.

La palabra “_____”, deriva del latín *albus* que significa ‘blanco’. Es por ello que se puede definir álbum como un libro blanco en el que se guarda adecuadamente cualquier tipo de colección. La _____ de los álbumes es que puedes conservar y recordar información pertinente sobre un _____, como fotos, trabajos escolares, datos, anécdotas. Por lo tanto, para que tú elabores tu álbum de recuerdos de la primaria, deberás _____ la información que recopilas, no olvidando darle una _____, por ejemplo : secciones , capítulos o apartados.

estructura
álbum
tema
utilidad
jerarquizar

¡A Trabajar!



Matemáticas

- **Actividad 1**
“Dividiendo partes”
- **Actividad 2**
“Consejo para dividir”

¿Qué queremos lograr?

- Encontrar un procedimiento para dividir una fracción entre un número natural cuando el numerador de la fracción es múltiplo del natural.

¿Qué temas conoceremos?

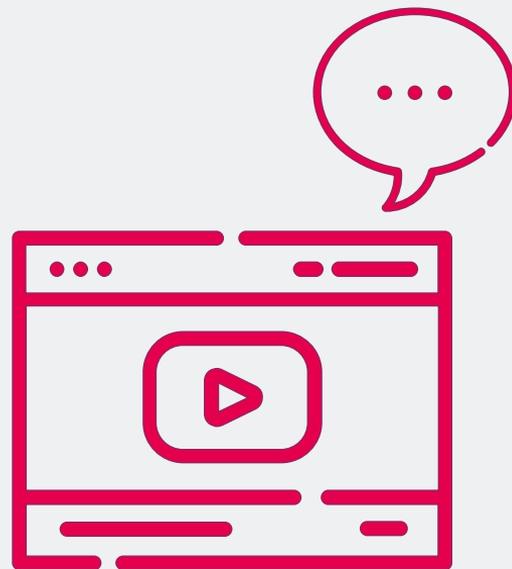
- División de fracciones.

¿Qué necesitamos?

- ✓ **Hojas o cuaderno para escribir.**
- ✓ **Libro Desafíos Matemáticos Sexto Grado.**
- ✓ **Lápiz, pluma, borrador y sacapuntas.**

En caso de búsqueda de algún concepto, información, duda, etcétera, *y, sólo si se tiene la posibilidad:*

- ✓ **Dispositivo electrónico con acceso a internet.**



Actividad 1 “Dividiendo en partes”

En el grupo de 6°A, un equipo de trabajo, ha decidido dedicar $\frac{4}{6}$ de su álbum de recuerdos de primaria a la sección de “Fotografías”. La mitad serán fotografías que corresponde a “Festivales Escolares” y la otra mitad a fotografías de “Eventos Deportivos”.



- Con base a la información anterior, responde las siguientes cuestiones:

- ¿Qué parte del total del álbum de recuerdos será destinado para las fotografías de “Eventos Escolares”, y qué parte a la de “Eventos Deportivos”?
- ¿Con cuál de las siguientes operaciones crees que se resuelve el planteamiento anterior? ¿Por qué?

$$\frac{4}{6} \times 2 = \quad \frac{4}{6} \div 2 =$$

- Te invitamos a que reflexiones sobre los planteamientos anteriores. Utiliza el siguiente espacio, o, si lo deseas, hazlo en tu cuaderno.

Actividad 2

“Consejo para dividir”

Otro equipo de trabajo de 6ºA, elabora su álbum de recuerdos, y se han reunido en casa de Paulo. Su compañero, los recibe con una pizza para comer mientras trabajan. Paulo, y sus tres compañeros se repartirán $\frac{6}{8}$ de la pizza por partes iguales y sin que sobre algún pedazo.

¿Cuántas partes le tocarán a cada uno? Piensa qué procedimiento utilizarás. Nosotros te daremos un consejo que te podrá servir.

- Te invitamos a que consultes los siguientes videos, para ampliar tu información:

<https://youtu.be/28Tzdb7GEZc>

<https://youtu.be/RNtvQitNbLk>



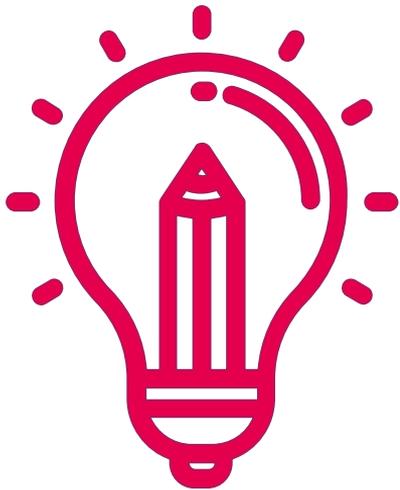
Cuando se tiene que dividir una fracción entre un número natural, un consejo práctico es colocar como denominador del número natural al número uno (es decir a la unidad), de esta manera, podrás realizar el procedimiento que ya conoces, es decir:

$$\frac{6}{8} \div \frac{4}{1} =$$

la unidad



¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?

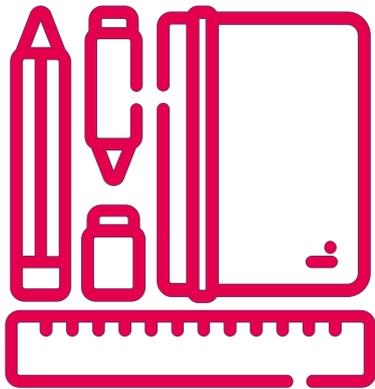


Ahora que sabes un procedimiento sencillo para dividir fracciones entre un número natural, contesta las pp. 145 y 146 de tu Libro Desafíos Matemáticos Sexto Grado.

- Reflexiona...
- ¿Cuál podría ser otro procedimiento para dividir un número fraccionario entre un número natural?
- Explica como tú lo prefieras tu respuesta.



¡A Trabajar!



Ciencias Naturales

Actividad 1
“Mi proyecto final”

¿Qué queremos lograr?

- **Plantear alternativas de solución a problemáticas relacionadas con la salud, a través de la elaboración de un proyecto.**

¿Qué temas conoceremos?

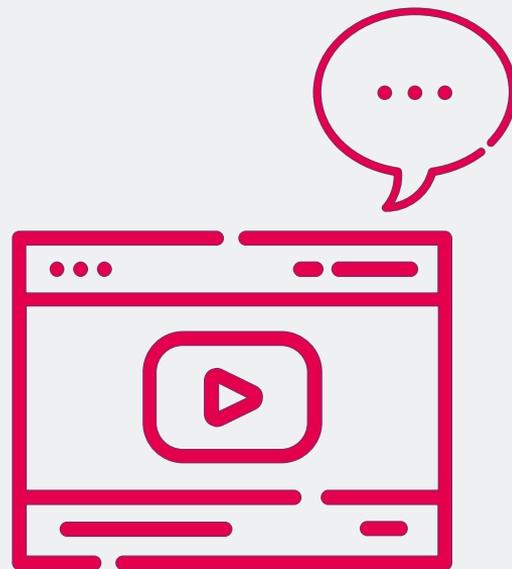
- Desarrollo de un proyecto.

¿Qué necesitamos?

- ✓ **Hojas o cuaderno para escribir.**
- ✓ **Libro Ciencias Naturales Sexto Grado.**
- ✓ **Lápiz, pluma, borrador, colores y sacapuntas.**

En caso de búsqueda de algún concepto, información, duda, etcétera, *y, sólo si se tiene la posibilidad:*

- ✓ **Dispositivo electrónico con acceso a internet.**



Actividad 1 “Mi proyecto final”

Ahora que culminaste con todos los temas de tu Libro de Ciencias Naturales Sexto Grado, te proponemos llevar acabo una actividad final: la elaboración de un proyecto. Para ello, deberás leer cuidadosamente los pasos a seguir.

Enseguida, te contamos cómo...



- **Lee con mucha atención las pp. 164-169. Esto te permitirá entender qué se pretende que lleves a cabo.**
- **Observa la secuencia de actividades para que identifiques paso a paso cómo realizar tu proyecto.**
- **Recuerda que, aunque este proyecto estaba pensado para realizarse en equipo, tú puedes hacerlo en lo individual, pidiendo apoyo en casa.**
- **Sabemos que en nuestro país no se escucha más que del tema del COVID-19, pero no lo veas como algo repetitivo, sino como una oportunidad para conocer más del tema y saber cómo actuar ante esta pandemia mundial. ¿Te gustaría realizar tu proyecto sobre este tema?**

1. Elige una temática en la que desees trabajar: **Salud, consumo responsable o cuidado del medio ambiente. Una vez elegida, puedes ponerle un título a tu proyecto**



2. Orienta tu proyecto a favorecer la comunicación y las buenas relaciones con tu familia, vecinos, y comunidad en general.

PLANEACIÓN

Esta fase de tu proyecto es para visualizar qué quieres hacer.



Planeación de actividades

Nombre del proyecto: _____

Pregunta

¿Qué problemas relacionados con los temas de este curso hay en la escuela o en la comunidad donde vivimos?

¿Cuál de todos es el que nos interesa desarrollar en el proyecto?

¿Qué resultados pensamos obtener?

¿Cómo vamos a realizar nuestro proyecto?

¿Qué materiales necesitamos y cómo los vamos a conseguir?

¿Cuándo iniciaremos nuestro proyecto?

¿En cuánto tiempo lo vamos a desarrollar?

¿En dónde lo vamos a llevar a cabo?

¿Quiénes van a participar en cada actividad?

DESARROLLO

Revisar con qué cuentas para llevar a cabo tu proyecto; materiales, libros, dispositivos con acceso a internet. También revisa qué posibilidades hay para concretarlo.



COMUNICACIÓN

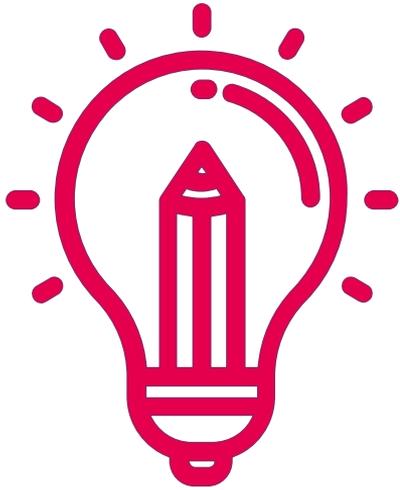
Piensa cómo deseas darlo a conocer y a quiénes. Es importante que elijas cómo lo darás a conocer.

EVALUACIÓN

En esta parte deberás ver qué te hizo falta por hacer, qué puedes mejorar o cómo enriquecerías tu proyecto.



¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Te invitamos a que reflexiones a través de un dibujo, para qué te sirvió realizar este proyecto y por qué crees que es importante darlo a conocer. Realiza tu dibujo en una hoja blanca o cartulina, puedes utilizar colores, marcadores o el material que desees.



Ideas para la familia

Finalizadas las actividades anteriores, llega el momento de reunirse en familia y trabajar en un objetivo en común; el placer de compartir, ¿qué? , eso lo descubrirán a continuación...

- **Elijan un espacio de la casa, el que más les agrade, o en el que se sientan más cómodos.**
- **Lean por turnos las siguientes indicaciones y después realicen lo que se les propone.**
- **Es importante que tomen en cuenta que es una sugerencia para trabajar, pero con un carácter de flexibilidad, es decir pueden hacer la adecuación que consideren pertinente, lo importante es que disfruten de las actividades propuestas.**



“Ver el lado positivo.”

Propósito:

- Reflexionar que también en las situaciones difíciles se aprende.

Necesitamos:

- Disposición para participar, para escuchar y para compartir.
- Ser sinceros con lo que sentimos.

Para iniciar:

- Reúnanse en el sitio de la casa donde puedan conversar con tranquilidad y sin distractores.

Trabajemos en familia:

- Elijan a un integrante que dé las siguientes indicaciones, y que, él mismo las lleve a cabo a la par:

1. Cerremos los ojos por un momento.
2. Inhalamos profundamente durante 20 segundos.
3. Soltemos el aire.
4. Repetir la inhalación y exhalación dos veces.

5. Invitar a todos a pensar (manteniendo los ojos cerrados) qué es lo positivo que hemos vivido durante el confinamiento en casa.

6. Pedir que abran los ojos y que con su mano toquen su pecho en dirección del corazón.

7. Por turnos expresar su respuesta.

8. Darse un aplauso y por último un abrazo. Siempre y cuando todos hayan expresado su respuesta.



Para reflexionar:

De todas las experiencias se aprende, y, aunque las circunstancias son difíciles, el contar con la familia, hace que veamos el lado positivo de las cosas.

Anexos

1. Aplicaciones móviles recomendadas.
2. Enlaces para más ideas.
3. Para seguir aprendiendo.

Anexo 1

Aplicaciones móviles recomendadas

Poetspad

Esta app te ayuda a escribir tus propios poemas, poniendo a disposición un diccionario, un tesoro y una lista de 70 palabras y rimas. También dispone de un apartado para generar ideas y frases basadas en una emoción: amor, enojo, curiosidad, etcétera.



Famous Poetry

Se trata de una app para Android perfecta para los amantes de la poesía clásica. Su colección cuenta con cientos de poesías de todo el mundo, y lo mejor, podrás utilizarla sin conexión a internet y de manera gratuita. El contenido se estructura en : amor, naturaleza, infantil, drama, religión.



Poets Corner

Esta app está pensada para los aficionados y amantes de la poesía. Te da la posibilidad de publicar tus propios versos, y de leer lo que escriben otros aspirantes a poetas.



Anexo 1

Aplicaciones móviles recomendadas

Academons

La aplicación con cientos de actividades adaptadas al currículum para cada asignatura.



Photomath

Es muy útil para quienes tienen problemas con las matemáticas. Basta con tomar una foto del ejercicio y la aplicación te da inmediatamente la respuesta y el desarrollo.



Rey de las matemáticas

El usuario comienza como agricultor y hace progresar su personaje a medida que va resolviendo los problemas o respondiendo las preguntas.



Anexo 1

Aplicaciones móviles recomendadas

Snapschool

Consiste en tomar la foto de un ejercicio. Si ya se ha publicado en la aplicación, se tendrá acceso a las respuestas. En caso contrario los usuarios podrán ayudarte a resolver el problema.



MATH42

Ayuda a entender y solucionar tareas de matemáticas y obtener mejores notas. Te ayudará a prepararte para un examen a través de un test. Soluciones de los problemas matemáticos paso a paso.



Monsternumbers

Perfecta para reforzar las habilidades de cálculo. Ayuda a trabajar la suma y la resta, la multiplicación y la división en un entorno que recuerda a los videojuegos de Mario Bros.



Anexo 1

Aplicaciones móviles recomendadas

Star Walk

Pensada como un juego, utiliza dibujos para adentrarnos en los fundamentos de la astronomía, la estructura del sistema solar, conocer las estrellas, constelaciones y cometas; y saber un poco más sobre el Telescopio Espacial Hubble.



Astro Cat

Pensada para ofrecer un contenido didáctico. Al entrar en ella hay que seleccionar un personaje – siempre es un gato– que guiará en la exploración del sistema solar: empezará por el Sol e irá recorriendo todos los planetas.



Cosmolander

Puedes realizar un viaje al interior del sistema solar, apto para niños y adultos a partir de 6 años, según sus desarrolladores. Una interfaz sencilla y la voz de un narrador les acompañarán en esta aventura en la que descubrirán de forma divertida los nueve planetas.



Anexo 1

Aplicaciones móviles recomendadas

Sky Map

Con esta aplicación abierta, no hay más que dirigir la pantalla de nuestro teléfono o tableta hacia el cielo para ver aparecer en ella las constelaciones, planetas, estrellas y resto de elementos, cada uno perfectamente identificado con su nombre.



Solar Walk Lite

Ayuda a entender y solucionar tareas de matemáticas y obtener mejores notas. Te ayudará a prepararte para un examen a través de un test. Soluciones de los problemas matemáticos paso a paso.



Aventuras Espaciales

Este juego educativo propone que el alumnado se sumerja en una aventura en el espacio sideral mientras descubren nuevos conceptos relacionados con los elementos que se pueden encontrar durante el viaje: meteoritos, estrellas, planetas.



Anexo 1

Aplicaciones móviles recomendadas

Nasa

Es la aplicación oficial de la Administración Nacional de la Aeronáutica y el Espacio (NASA) de Estados Unidos. En ella se pueden encontrar historias sobre el espacio, información actualizada sobre cualquier planeta y ver contenido destacado desde la TV de la NASA.



Astrokids Universe

Se trata de que el estudiante vaya descubriendo todos los planetas del sistema solar mientras ejerce de astronauta.



Lipa Planets

Este proyecto realizado por profesionales de la educación está orientado a los alumnos de entre 5 y 8 años con el objetivo de fomentar la lectura mediante la gamificación.



Anexo 2

Enlaces para más ideas.

<https://youtu.be/SPJwfXwwaOg>

<https://youtu.be/qUEeAVgCpXY>

https://youtu.be/Jjysov8J_E0

<https://youtu.be/ez99X5IXJZk>

<https://youtu.be/28Tzdb7GEZc>

<https://youtu.be/RNtvQitNbLk>



Anexo 2

Enlaces para más ideas.

https://youtu.be/_QwN3WvV_C8

<https://youtu.be/GJ-4Nslffs>

https://youtu.be/tdRS_hTJsfE

https://youtu.be/YW_04Esg4QQ

<https://youtu.be/PpM7wWfPQDM>

<https://youtu.be/a42hGuWWYK8>

https://youtu.be/txLIA_fyL5g

https://youtu.be/txLIA_fyL5g

<https://youtu.be/fQplyR5vbiY>

<https://youtu.be/s0n08xBiGhI>



Anexo 2

Enlaces para más ideas.

<https://youtu.be/QGxR9c23rx8>

<https://youtu.be/NqoBvJds3vk>

<https://youtu.be/nvBg5sxMMiM>

<https://youtu.be/1uAbIb-McLo>

<https://youtu.be/sfDbHmTrQgA>

<https://youtu.be/Ok7Vgi8EZzQ>

<https://youtu.be/oV2gSvkjYlw>

<https://youtu.be/Oj3Hw7HkYYA>

<https://youtu.be/BNZdLQZIwpE>

<https://youtu.be/PxXj21A7UcI>



Anexo 2

Enlaces para más ideas.

<https://youtu.be/CCqBCL8s3ig>

<https://youtu.be/nSt4kHIjhFk>

<https://youtu.be/X7H5v8uI5Go>

<https://youtu.be/m2-i8Hce5oQ>

<https://youtu.be/OPDDwgCbQjg>

<https://youtu.be/HSsHlpSfLPQ>

<https://youtu.be/uoLz1scsySY>

<https://youtu.be/FxoK2OtOZo>

<https://youtu.be/pOSQPzGwkbI>



Anexo 2

Enlaces para más ideas.

<https://youtu.be/rYQkIxucecM>

<https://dle.rae.es/diccionario>

<https://youtu.be/pOmIazhMuYM>

<https://youtu.be/oYqduhNY6QM>

<https://youtu.be/1uAbIb-McLo>

<https://youtu.be/8PjkMdWUX5U>

<https://youtu.be/b6IUb7ZWeJk>

<https://youtu.be/nO5He1XRchg>

<https://youtu.be/5xtYVU0F46A>

<https://youtu.be/SYt1GpXJX3M>

<https://youtu.be/dLNCev0RMcQ>

<https://youtu.be/6G9ZmhM3lIA>



Anexo 3

Para seguir aprendiendo.

<https://www.educacionrespuntocero.com/recursos/las-mejores-apps-para-educacion-infantil/>

<https://www.yeeply.com/blog/top-6-mejores-aplicaciones-moviles-educativas-para-ninos/>

<https://www.educaplanet.com/educaplanet/>

<https://www.educacionrespuntocero.com/recursos/las-mejores-apps-para-educacion-infantil/>

<https://www.portalprogramas.com/android/descargar/educacion-infantil>

<https://www.mundoprimeria.com/>

<https://www.educapeques.com/>



Anexo 3

Para seguir aprendiendo.

<https://smileandlearn.com/>

<https://www.padresenlaescuela.com/>

<https://portalsej.jalisco.gob.mx/fichas-didacticas/>

<http://plataformaeducativa.se.jalisco.gob.mx/elpunto/>

<http://www.aprende.edu.mx/>



Anexo 3

Para seguir aprendiendo.

<https://ventana.televisioneducativa.gob.mx/educamedia/telesecundaria>

<http://plataformaeducativa.se.jalisco.gob.mx/elpunto/>

<https://portalsej.jalisco.gob.mx/>



