



¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



**¡Soy investigador
de riesgos!**

 60
minutos

¡Para Iniciar!



Los niños en edad preescolar intensifican su curiosidad y muchas veces no diferencian entre las cosas que son peligrosas y las que no lo son, por lo que pueden evadir con facilidad las medidas de seguridad que se han tomado. Por eso, es muy importante que las personas que rodean al niño establezcan reglas y que le comiencen a explicar las razones de esas reglas. Este periodo requiere de bastante paciencia por parte del adulto, ya que es necesario dialogar y reflexionar con el niño sobre la importancia de evitar riesgos a través de las medidas de seguridad o reglas.

¿Qué queremos lograr?

Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.

¿Qué temas conoceremos?

- Qué es un accidente.
- Tipos de accidentes.
- Situaciones que representen peligros.
- Riesgos en casa.
- Comportarse de forma correcta en diversas situaciones.
- Evitar situaciones que presenten riesgos.

¿Qué necesitamos?

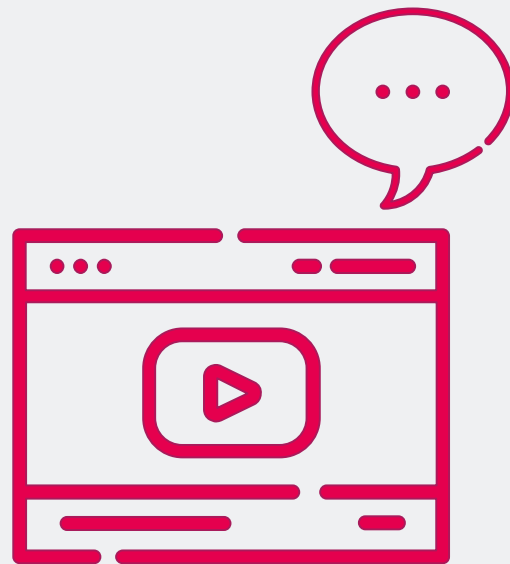
Computadora o teléfono

Conexión a internet

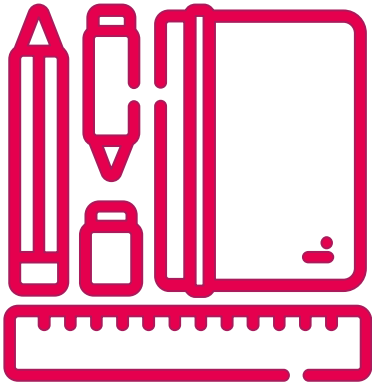
Espacio para moverse

Hojas

Lápiz y/o crayolas



¡A Trabajar!



1. **Hola, vamos a jugar a ser investigador de riesgos, para los cual necesitamos ver el siguiente video:**

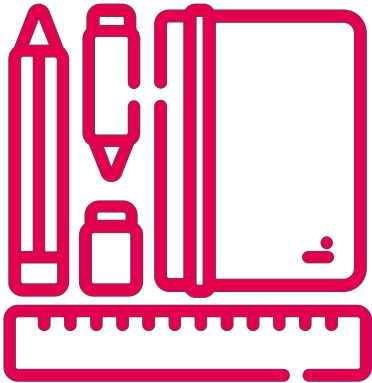
Prevención de accidentes en preescolar

<https://youtu.be/Vgam05N0zzY>



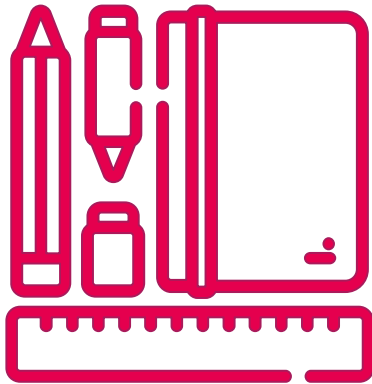
2. **Motivar al niño para que describa lo que vio en el video.**
3. **Propóngale al niño hablar de otros casos relacionados con los peligros y no deba hacer.**

¡A Trabajar!



4. **Ahora si es tiempo de investigar, invite al niño para que recorra su casa y registre en una hoja los riesgos que observa. Por ejemplo, si están en su cuarto, ¿crees que exista algún riesgo de accidente? ¿cuál? ¿qué podríamos hacer para evitarlo?**
5. **Ya que termine de hacer las observaciones y anotaciones invítele a presentar lo que registro, apóyelo con preguntas para poder clarificar sus ideas.**

¡A Trabajar!



6. Como ha tenido un trabajo arduo es hora de relajarse, para lo cual invítelo a bailar y realizar diferentes movimientos corporales con la canción del siguiente video:

**Prevención de accidentes
en el hogar**

<https://youtu.be/v1OZEJq9XoE>



7. Posteriormente dialoguen qué les pareció el video y a partir de este quieren agregar algo.

¡Felicidades, lo has logrado, eres un súper investigador de riesgos!

Variante 1

Medidas sencillas para prevenir accidentes en el hogar
<https://youtu.be/uRRxACpQsmQ>

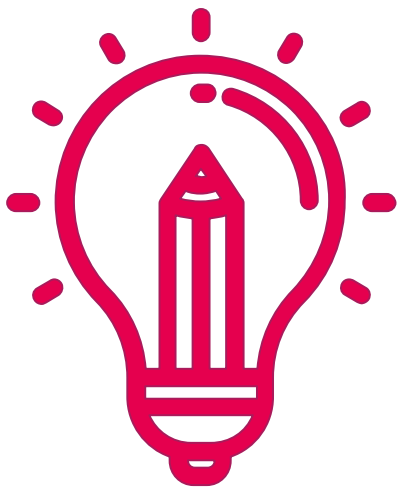


Variante 2

Seguridad en el hogar.avi
<https://youtu.be/wuRfdqmJIRw>



¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



- ¿Qué aprendiste hoy?
- ¿Qué fue lo que más te gusto?
- ¿En qué otros lugares puedes ser investigador de riesgos?
- ¿Cómo le podríamos dar a conocer a las personas sobre los riesgos?
- ¿Qué les dirías?



Ideas para la familia

Es importante que en familia dialoguen sobre la importancia de estar seguros y los riesgos en el hogar y a partir de ello, tomen acuerdos de que hacer para prevenirlos y/o de qué manera actuar si en algún momento llegaran a pasar algún accidente.

Enseguida se presentan los links donde pueden encontrar información:

- <https://www.sitly.es/blog/como-prevenir-accidentes-infantiles/>
- <https://www.hospitalaleman.org.ar/prevencion/evitar-accidentes-hogar/>
- <http://www.ventanafamilias.es/es/boletines>

