

¡Así como la **vida educa**  
la **educación da vida!**

**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



**Re**crea  
Educación para refundar 2040



 60  
minutos

Primaria

**Recetas de mi  
familia**

**Tercer grado**

**¡Para Iniciar!**



## **RECOMENDACIONES**

- **Para iniciar con el trabajo de esta semana es importante considerar las tareas que los docentes proponen.**
- **Lee con atención las indicaciones de cada actividad.**
- **Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares.**
- **Consulta con tus familiares las dudas que surjan en el trabajo y de ser posible revísenlo al final.**

## ¿Qué queremos lograr?

### ESPAÑOL

Identifica las características y la función de los recetarios.

### MATEMÁTICAS

Comparación por tanteo, del peso de dos objetos y comparación en una balanza de platillos.

### CIENCIAS NATURALES

Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto.

## ¿Qué temas conoceremos?

### ESPAÑOL

- Emplea verbos en infinitivo e imperativo para dar indicaciones y utiliza mayúsculas.

### MATEMÁTICAS

- Reflexión sobre el peso de dos objetos en función de su tamaño y de los materiales con que están hechos.

### CIENCIAS NATURALES

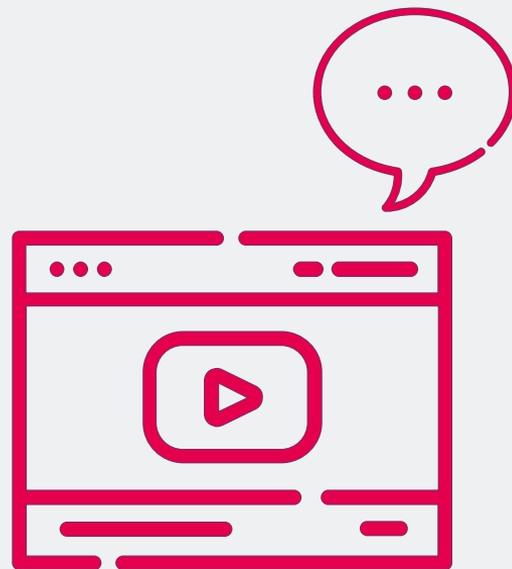
- Acciones para promover la salud.

### SOCIOEMOCIONAL

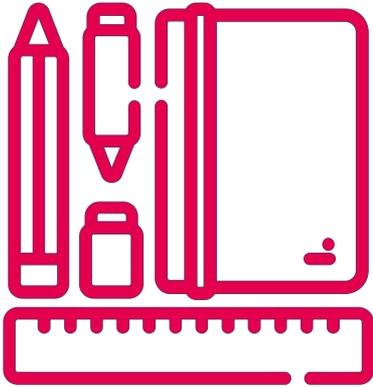
- Semejanzas y diferencias en la familia.

## ¿Qué necesitamos?

- ✓ **Un cuaderno.**
- ✓ **Libros de texto español, matemáticas y ciencias.**
- ✓ **Lápiz.**
- ✓ **Colores.**
- ✓ **Cartulina.**
- ✓ **Revistas, periódicos...**
- ✓ **Material para la balanza.**



**¡A Trabajar!**



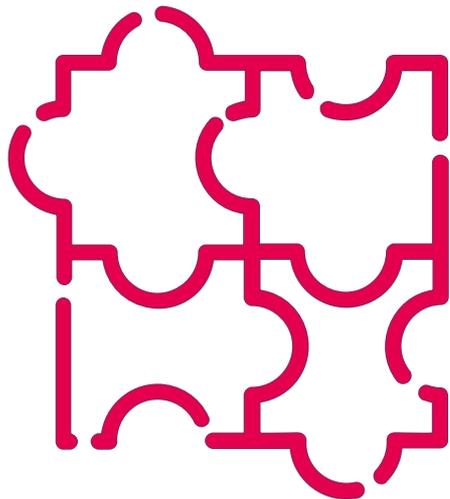
## **ESPAÑOL**

- **1. Emplea verbos en infinitivo e imperativo para dar indicaciones.**
- **2. Utiliza mayúsculas y puntos en la escritura de oración o párrafo.**

# Actividades de español

**1. Pregunta a tu mamá o papá algún remedio casero que les haya servido para aliviar algún malestar.**

**2. Observa cómo está escrito el remedio en la página 150 de tu libro o puedes pedir apoyo para buscar alguna receta, escríbelo en tu libreta y trata de anotarlo lo más parecido posible.**



**3. Revisa lo que escribiste y registra SÍ o NO en la tabla de la siguiente hoja (lista de cotejo), según lo que encuentres en tu trabajo.**

**4. Vuele a leer tu trabajo, corrige los puntos que fueron evaluados con un NO y reescríbelo, ese será tu segundo borrador..**

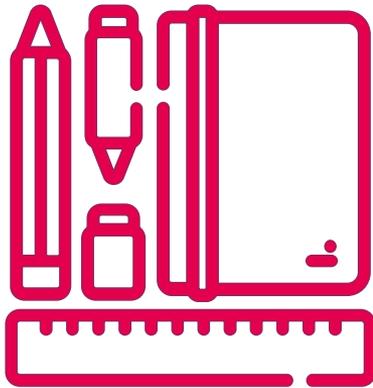
## Revisa por primera vez tu recetario.

Elementos	SI o NO
<b>Escribiste el titulo del remedio.</b>	
<b>Escribiste la palabra ingredientes.</b>	
<b>Escribiste los ingredientes.</b>	
<b>Mencionaste la cantidad de cada ingrediente.</b>	
<b>Escribiste paso a paso el procedimiento</b>	
<b>Usas mayúsculas al inicio de cada oración.</b>	
<b>Usas punto al finalizar cada oración.</b>	





**¡A Trabajar!**



# MATEMÁTICAS

- **1. Reflexionen sobre el peso de los objetos en relación con su tamaño.**

# Actividades de matemáticas

- **Observa la siguiente tabla y los materiales que se mencionan, si los tienes a la mano te apoyarían para la actividad. Compara cuál pesa más y anota su nombre en la primera columna (página 159 de tu libro).**

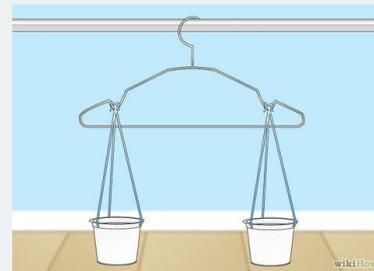
Objeto 1	Objeto 2	¿Cuál pesa más?	Comprobación
Bolsita con 10 frijoles	Cadena de 20 clips		
Goma pequeña	Bolsita con 5 frijoles		
7 monedas	Cadena de 20 clips		
Borrador	Lápiz		
Tornillo	Lápiz		
Bolsita con 10 frijoles	Bolsita con 5 corcholatas		

# Actividades de matemáticas

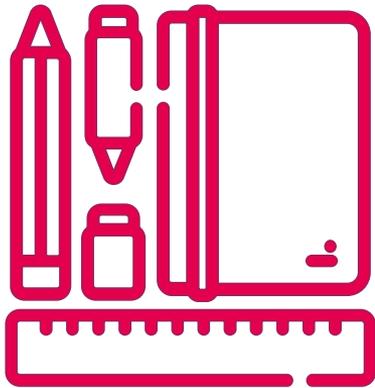
- **De ser posible construye una balanza para comprobar el cálculo que hiciste entre el peso de dos objetos.**
- **Da click en el siguiente link y ve lo sencillo que es hacer una balanza.**

<https://youtu.be/-JwnUxJKShI>

- **Si no puedes acceder, apóyate en tu familia para que busquen la forma de construir una balanza.**
- **Con ayuda de tu balanza, comprueba si tus cálculos fueron correctos al comparar los objetos de la tabla anterior y verifica los resultados en la columna 4.**



¡A Trabajar!



## CIENCIAS NATURALES

- **1. Acciones para promover la salud.**

# Actividades de ciencias naturales



- Escribe, para ti ¿cómo podemos cuidar nuestra salud?

---

---

---

---

---



- Pide a algún miembro de tu familia que te platique qué hace para vivir saludable.

---

---

---

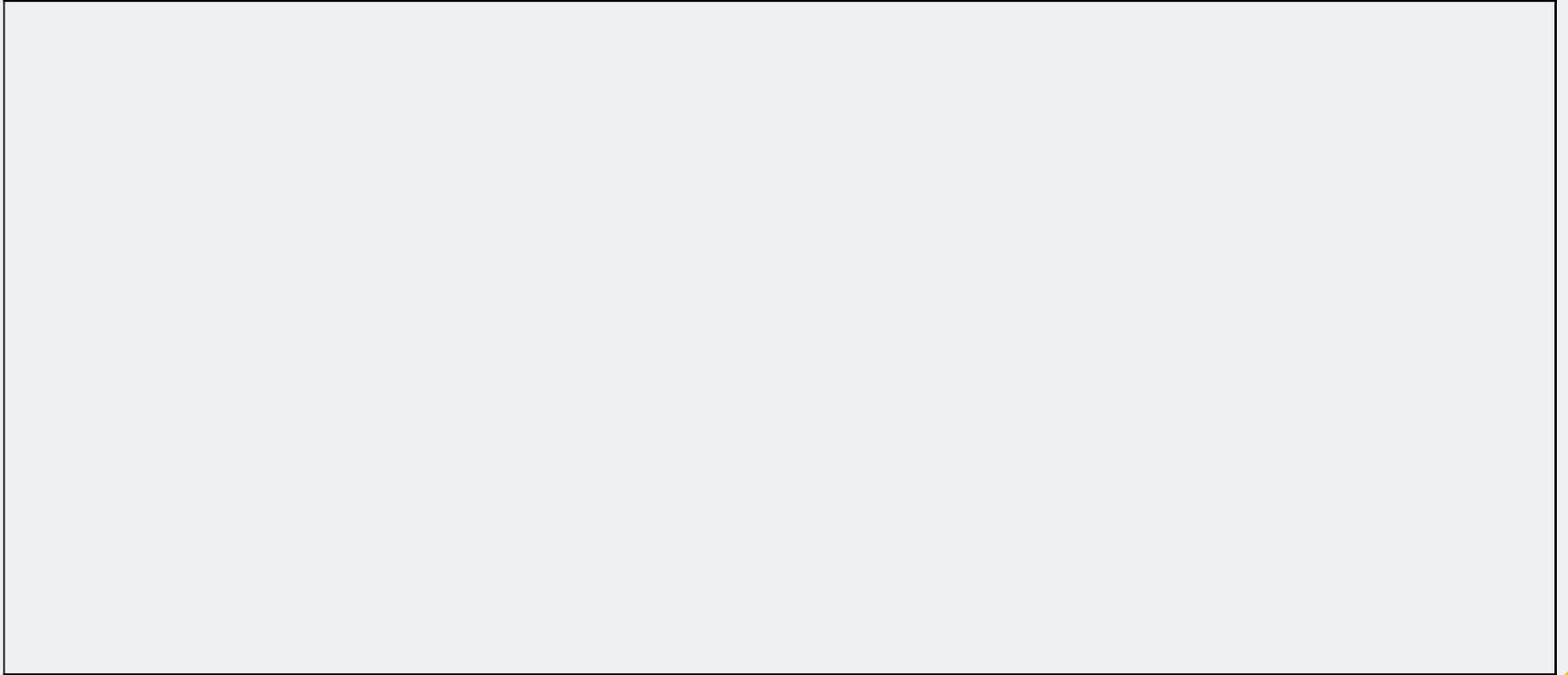
---

---

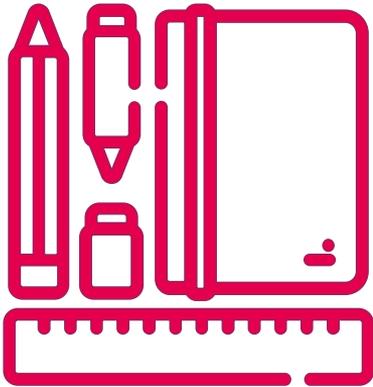


- Enseguida, realiza un **COLLAGE** con imágenes (dibujando, recortes de revistas, periódicos, libros que ya no se necesiten, etc.) para invitar a **VIVIR SALUDABLEMENTE** y pégalo en algún espacio de tu casa.

**COLLAGE “VIVO SALUDABLE”.**  
**(pega solo imágenes dentro del cuadro)**



**¡A Trabajar!**



## **EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

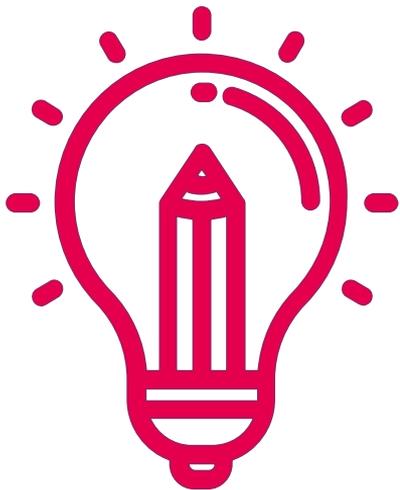
- 1. Compara las semejanzas y diferencias propias y de otros: físicas, de personalidad, edad, género, gustos, ideas, costumbres, lugares de procedencia, situación socioeconómica.**

# Actividades socioemocional

- **Pregunta a cada uno de los integrantes de tu familia ¿Cómo describen a su familia?, toma nota de lo que mencionen (resalta lo positivo).**
- **Reúne a tu familia y comparte todo lo que te platicaron.**
- **Pide que entre todos hagan un COLLAGE donde representen a tu GRAN FAMILIA.**
- **Realicen la actividad entre todos en una cartulina.**
- **Pégala en un lugar visible y siéntete orgulloso de formar parte de esa FAMILIA.**



**¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?**



**Lee cada enunciado y marca con una palomita la opción con la cual te identificas.**

	<b>Lo hago muy bien</b>	<b>Lo hago a veces puedo mejorar</b>	<b>Necesito ayuda para hacerlo</b>
<b>Uso mayúsculas y puntos.</b>			
<b>Identifico que el peso no se relaciona con el tamaño del objeto.</b>			
<b>Identifico acciones para vivir saludable.</b>			
<b>Reconozco la importancia de mi familia.</b>			

## Ideas para la familia



- ✓ **Establecer un horario para que su hijo realice las actividades, en el cual puedan apoyarlo y verificar que trabaje.**
- ✓ **Designar un espacio de trabajo y evitar ruidos y distractores en medida de lo posible.**
- ✓ **Realizar actividades en familia y comparte con tus hijos los buenos momentos.**

# Anexos

1. ¿Cómo hago una balanza?.
2. Para motivar a los niños a hacer sus tareas.
3. Sitios de interés e información.

# Anexo 1

## ¿Cómo hago una balanza?

<https://youtu.be/-JwnUxJKShI>



## Anexo 2

Para motivar a los niños a hacer sus tareas

<https://www.pequeocio.com/hacer-tareas-ninos/>

<https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/escuela-colegio/cuando-el-nino-no-quiere-hacer-los-deberes-escolares/>

<https://www.colorincolorado.org/es/articulo/c%C3%B3mo-ayudar-su-hijo-con-la-tarea-escolar>



## Anexo 3

### Sitios de interés e informativos.

<http://plataformaeducativa.se.jalisco.gob.mx/elpunto/primaria/>

<https://portalsej.jalisco.gob.mx/alumnos/>



