

¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea
Educación para refundar 2040



 60
minutos

Primaria

**“Me reconozco como
alumno exitoso”**

Tercer Grado

¡Para Iniciar!



RECOMENDACIONES

- **Para iniciar con el trabajo de esta semana es importante considerar las tareas que los docentes proponen.**
- **Lee con atención las indicaciones de cada actividad.**
- **Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de este para tus actividades escolares.**
- **Consulta con tus familiares las dudas que surjan en el trabajo y de ser posible revisen tu trabajo final.**

¿Qué queremos lograr?

ESPAÑOL

Elabora un recetario.

MATEMÁTICAS

Trazo de segmentos a partir de una longitud dada.

CIENCIAS NATURALES

Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto.

¿Qué temas conoceremos?

ESPAÑOL

- Emplea verbos en infinitivo.
- Organizar la versión final del recetario.

MATEMÁTICAS

- Utiliza unidades de medida estándar para estimar y medir longitudes.

CIENCIAS NATURALES

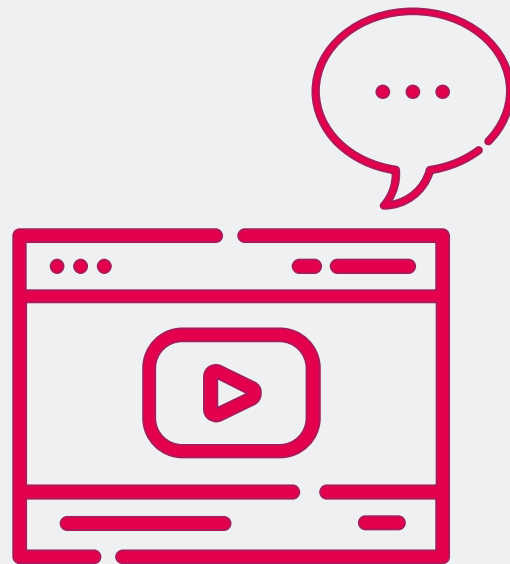
- Importancia de cuidar nuestra salud en tiempos de contingencia.

SOCIOEMOCIONAL

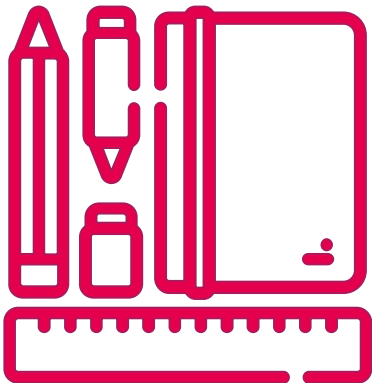
- Semejanzas y diferencias en la familia.

¿Qué necesitamos?

- ✓ **Un cuaderno.**
- ✓ **Libros de texto español.**
- ✓ **Lápiz.**
- ✓ **Colores.**



¡A Trabajar!



ESPAÑOL

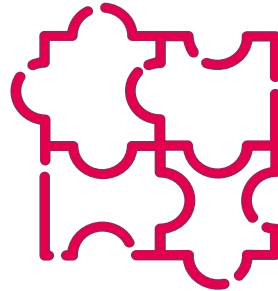
- **1. Emplea verbos en infinitivo**
- **2. Recetario de platillos favoritos**

Actividades de español

1. Recuerda todos los platillos deliciosos que se han cocinado en casa, ¿tendrás algunos que son tus favoritos?

2. Revisa cómo está escrita la receta del remedio casero en la página 150 de tu libro o puedes pedir apoyo para buscar alguna receta.

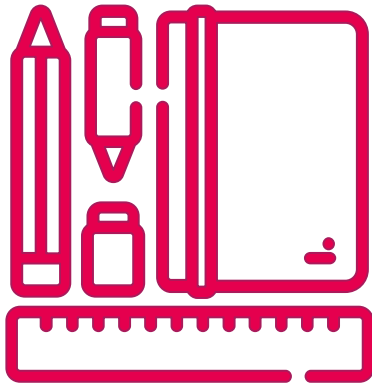
3. Lee la receta y subraya los siguientes elementos: **título**, palabra **ingredientes**, palabra **preparación**, estos elementos debes incluir cuando le pases una receta a alguien.



4. Subraya con otro color cada una de las palabras con las que inician las indicaciones para la preparación del platillo. Esas palabras son acciones que quien prepara el alimento debe seguir, estos son **VERBOS** y están escritos en **infinitivo**.

5. Piensa en 2 platillos que te agraden y pide algún miembro de tu familia que te apoye para que puedas escribir desde los ingredientes hasta el proceso de preparación, recuerda que las instrucciones deben comenzar con un **VERBO EN INFINITIVO**.

¡A Trabajar!



MATEMÁTICAS

- **1. Unidades de medida estándar para estimar y medir longitudes**

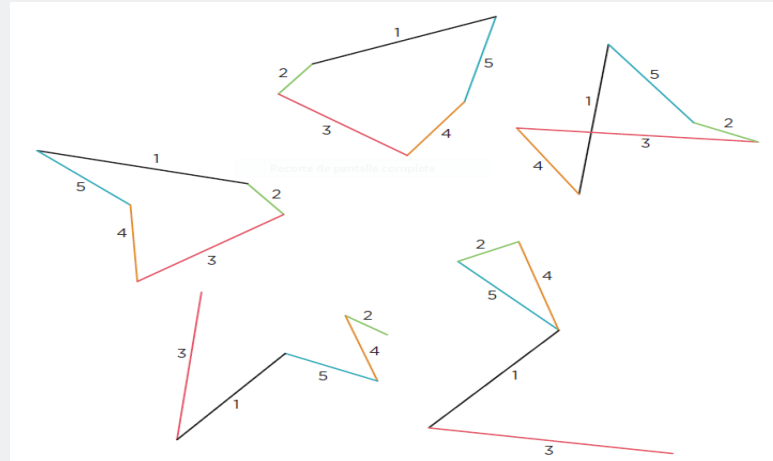
Actividades de matemáticas

- **Pide a tus padres 5 palillos o 5 popotes.**
- **Forma varias figuras con los 5 segmentos y dibuja las diferentes figuras que construiste. Encierra la más grande.**

¿Qué figuras construiste?

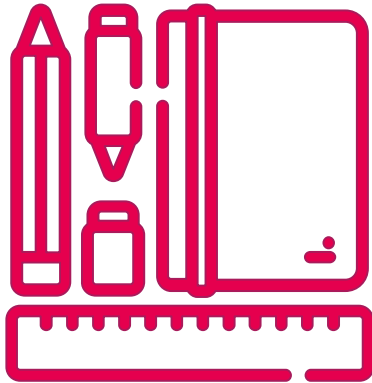
Actividades de matemáticas

- **Observa las siguientes figuras ¿Se parecen a las que tu hiciste?**



- **¿Sabes cómo se llaman estas figuras? PENTÁGONOS.**
- **Busca la definición de pentágono y escríbela.**

¡A Trabajar!



CIENCIAS NATURALES

- **1. Acciones para promover la salud**

Actividades de ciencias naturales

- **Entrevista a un miembro de tu familia:**

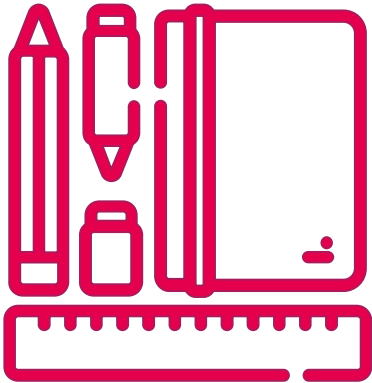
1. ¿Por qué es importante que cuidemos nuestra alimentación en estos tiempos?

2. ¿Cómo cuidas tu salud para evitar contagiarte de COVID-19?

3. ¿Qué recomendaciones darías a la gente para que se cuide?

- **Después de leer las respuestas anteriores, escribe qué tanto está preparada la persona para enfrentar este tipo de situaciones:** _____

¡A Trabajar!



EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

- 1. Compara las semejanzas y diferencias propias y de otros: físicas, de personalidad, edad, género, gustos, ideas, costumbres, lugares de procedencia, situación socioeconómica.**

Actividades educación socioemocional

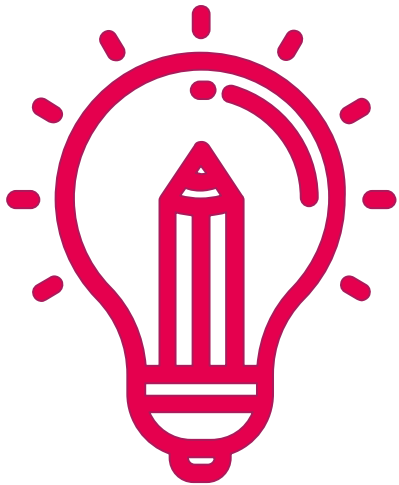
RECONOCE TUS FORTALEZAS

- **Estás terminando tercer grado de primaria, es importante que reconozcas todo lo aprendido tanto en la escuela como en casa.**
- **Escribe una lista con todas las habilidades y fortalezas que reconozcas en ti, apóyate preguntando a los miembros de tu familia.**
- **Realiza una auto descripción.**
- **Compártela con tu familia y agradece su gran apoyo.**



¿Quién soy?

¿Qué nos gustó de lo que aprendí hoy?



Lee cada enunciado y marca con una palomita la opción con la cual te identificas.

	Lo hago muy bien	Lo hago a veces puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Ubico los elementos que contienen una receta.			
Identifico las características del pentágono.			
Reconozco acciones para vivir saludablemente.			
Valoro el apoyo de mi familia.			

Ideas para la familia



- ✓ **Establecer un horario para que su hijo realice las actividades, en el cual puedan apoyarlo y verificar que trabaje.**
- ✓ **Designar un espacio de trabajo y evitar ruidos y distractores en medida de lo posible.**
- ✓ **Realizar actividades en familia y comparte con tus hijos los buenos momentos.**

Anexos

- 1. Para saber más sobre verbos en infinitivo.**
- 2. Para saber más sobre los pentágonos.**
- 3. Para saber más sobre el cuidado de tu salud.**
- 4. Sitios de interés e información.**

Anexo 1

Para saber más sobre verbos en infinitivo.



<https://youtu.be/pLtZv-qluLc>



Anexo 2

Para saber más sobre los pentágonos.



<https://decagono.com/pentagono.php>



Anexo 3

Para saber más sobre el cuidado de tu salud.

<https://www.unicef.org/mexico/ni%C3%B1as-y-adolescentes-durante-el-covid-19>



Anexo 4

Sitios de interés e informativos.

<http://plataformaeducativa.se.jalisco.gob.mx/elpunto/primaria/cuarto-0>

<https://portalsej.jalisco.gob.mx/alumnos/>



