



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Preescolar

¿Cómo eran antes los teléfonos?

Exploración y comprensión del Mundo Natural y Social

OBJETIVO

Que los niños muestren curiosidad y asombro al explorar el entorno cercano, plantear preguntas, registrar información, elaborar representaciones sencillas y ampliar su conocimiento del mundo.

Que reconozcan algunos fenómenos del mundo social que le permitan comprender lo que sucede en su entorno.



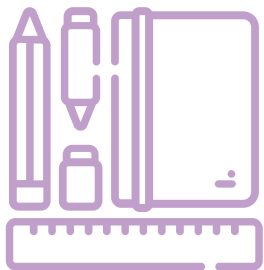
¡Para Iniciar!



- **¿Sabes para qué se usa el teléfono?**
- **Si alguien no tiene teléfono, ¿cómo podría hacerle para hablar con alguien que está lejos?**
- **¿Cómo te imaginas que eran los teléfonos cuando tus papás o abuelitos eran niños y niñas?**
- **¿Te gustaría fabricar tu propio teléfono?**

¿Qué queremos lograr?

EXPLIQUE ALGUNOS CAMBIOS EN COSTUMBRES Y FORMAS DE VIDA EN SU ENTORNO INMEDIATO USANDO DIVERSAS FUENTES DE INFORMACIÓN.



¿Qué temas conoceremos?

- Cómo vivían los adultos de su comunidad y cómo se comunicaban cuando eran niños o niñas.
- Reproducción de anécdotas de su historia personal a partir de lo que le cuentan sus familiares y, de ser posible, con apoyo de fotografías y diarios personales o familiares.
- Identificación y explicación de los cambios en las formas de vida de sus padres y abuelos a partir de las formas de comunicación y del conocimiento de sus costumbres.
- Representación de la forma en que se comunicaban en su familia y su comunidad.

¿Qué necesitamos?



MATERIALES

- Hojas blancas o un cuaderno
- Lápiz para registrar las entrevistas
- Colores o crayolas para dibujar
- Computadora e internet para investigar
- Dos vasos de plástico
- Hilaza
- Clavo o aguja
- Clips o palitos de madera

¿Cómo lo queremos lograr?

Investigando en diversas fuentes de información por medio de:

- Entrevista a los miembros de su familia
- Investigación en internet

- Cómo se comunicaban entre sí los miembros de su comunidad
- Cómo ha evolucionado el teléfono

- La fabricación de un teléfono propio para destacar la utilidad que tiene para comunicarse hoy en día.



¡A Trabajar!



Actividades a trabajar

1. Pregunta a tus papás ¿cómo le hacían para comunicarse cuando eran niños y hablar con alguien que estaba lejos? después pregunta a tus tíos o abuelitos y registra tus respuestas en una hoja o en tu cuaderno. (Consulta con ayuda de tus papás el Anexo 1 para ver las preguntas)

2. Dependiendo de sus respuestas pide ayuda a algún familiar para investigar por internet:

Cómo eran las formas en que se comunicaban antes.

Cómo era el primer teléfono, cómo han ido cambiando con los años y registra con dibujos los cambios que observes.

3.- Pregunta a tus familiares cómo hacen ahora para comunicarse con alguien que está lejos y dibújalo.

¿Te gustaría ahora fabricar tu propio teléfono?

El teléfono casero con vasos y cuerda es un clásico de la infancia. Aunque comparado con la tecnología actual parece un poco anticuado, funciona de maravilla y es de lo más divertido.

Materiales

- Dos vasos o envases de plástico, cartón o papel.
- Varios metros de cuerda fina o hilaza
- Barrena, aguja o clavo para hacer un agujero a los vasos.
- Dos clips o palitos (opcional)

Procedimiento

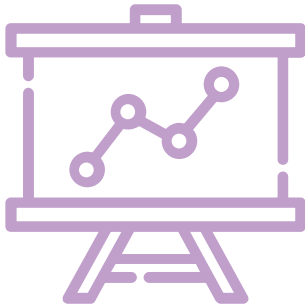
- Haz un agujero en la base de cada vaso. Uno será el auricular y otro el micrófono.
- Pasa una cuerda por cada agujero y asegura con un nudo o usa un clip como tope.
- Un niño habla por el vaso y el otro escucha al final de la cuerda. Para que funcione, la cuerda debe estar tensa y no tocar otros objetos.

<https://www.youtube.com/watch?v=Sz8cL1RmZE>

Puedes consultar el video en YouTube: “Así se hace un teléfono casero”



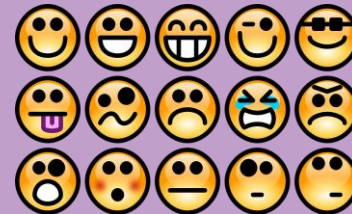
Productos/ Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Para este apartado se sugiere utilizar el Anexo 2 Autoevaluación, registrar las respuestas del alumno y permitir que él ponga la carita según se haya sentido.

Es necesario que la autoevaluación además de abonar a la metacognición, permita al alumno reforzar la seguridad y confianza en sí mismo, que reconozca las emociones que le generó al realizar las actividades como: alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y exprese lo que siente.



¿Para saber más?

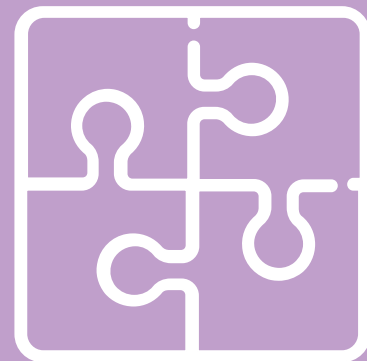


¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Para identificar el nivel de logro del alumno, se sugiere utilizar una lista de cotejo con 4 indicadores que se desprenden del aprendizaje esperado y dan cuenta del proceso que lleva el alumno en la forma en que elabora hipótesis sobre lo que va a investigar, cómo lleva a cabo la investigación y el registro de la información recabada; así como sus teorías finales respecto al uso del teléfono como medio de comunicación y los cambios que han experimentado los miembros de su familia.

ANEXOS

1. Entrevista a los miembros de la familia
2. Instrumento de autoevaluación
3. Instrumento de evaluación
4. Ideas para la familia



Anexo 1

ENTREVISTA A MI FAMILIA

Persona entrevistada	Preguntas	Respuestas
	¿Cómo le hacías para hablarle a alguien que estaba lejos cuando eras niño o niña?	
	¿Cómo eran los teléfonos cuando eras niño o niña?	
	¿Cómo le haces ahora para comunicarte con alguien que está lejos?	

Anexo 2 AUTOEVALUACIÓN

	¿Me puedes platicar cómo se comunicaban tus papás o tus abuelitos cuando eran niños o niñas y querían hablar con alguien que estaba lejos?
	Platícame cómo fueron cambiando los teléfonos y cuál te gusta más.
	¿Crees que el teléfono que fabricaste te puede servir para hablar con alguien que está lejos?
	¿Qué es diferente de cómo se comunicaban antes tus papás o abuelitos y cómo le hablan ahora a alguien que está lejos ?



Anexo 3

LISTA DE COTEJO

SI	NO	INDICADORES
		-Identifica cómo vivían los adultos de su comunidad y cómo se comunicaban cuando eran niños o niñas.
		- Registro de información con dibujos o grafías por medio de una entrevista a sus familiares.
		-Investiga en medios electrónicos la evolución del teléfono.
		- Representa y explica la forma en que se comunicaban en su familia y su comunidad de acuerdo a la investigación
		- Explica los cambios que identificó en relación a cómo se comunicaban en su familia y cómo se comunican ahora.

Anexo 4 IDEAS PARA LA FAMILIA

El teléfono descompuesto es un juego clásico para jugar en familia y para las fiestas.

Es fácil de organizar y muy divertido de jugar.

Tú y familia o amigos tratarán de elegir una palabra o una frase, la “pasarán” susurrándola a alguien que estará a su lado y se divertirán al ver lo mucho que cambió durante el juego.

Lo único que necesitas para jugar son un par de miembros de tu familia o amigos, una palabra o frase y un susurro silencioso.





Educación

