



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Preescolar

Descubriendo formas

OBJETIVO

Identificar el logro, el nivel de dominio de los niños y las niñas en cuanto a su habilidades, capacidades y conocimientos acerca de las formas, figuras y cuerpos geométricos, su orientación y posición mediante la discriminación visual, asociación y comparación.



TEMAS

- **Formas geométricas y conceptos.**
- **Posiciones espaciales.**
- **Reproducción de figuras.**

.

¡Para Iniciar!



- La separación se refiere a la habilidad de ver un objeto como un compuesto de partes o piezas individuales. Las actividades como armar y desarmar rompecabezas u objetos siguiendo instrucciones de un folleto, reproducir un modelo que alguien elaboró, construir con bloques (poner llantas, volante y otras piezas a un carrito, construir objetos diversos con piezas) y formar figuras con el tangram, contribuyen a que las niñas y los niños desarrollen la percepción geométrica e identifiquen la relación entre las partes y el objeto.

¿Qué queremos lograr?

Que las niñas y los niños reproduzcan y construyan configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.

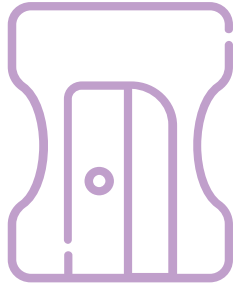


¿Qué temas conoceremos?

- Tema 1. ¿Cuál es su forma?
- Tema 2..”Encuentro donde va”
- Tema 3. “Ahora lo hago yo”



¿Qué necesitamos?



Previamente a la actividad tener a la mano estos materiales:

- Varios objetos que tengan en casa, con formas de cuerpos geométrico.
- Hojas.
- Colores.
- Tijeras.
- Piezas del tangram y las Plantillas de Tangram (que podrás encontrar en el siguiente enlace [libro mi álbum](#))

¿Cómo lo queremos lograr?

- Induciendo a los niños y niñas a la observación, manipulación y exploración de los materiales.
- Permitiendo en los niños y niñas ejecuten la actividad mediante el ensayo y error.
- Inducir a los niños y las niñas mediante el cuestionamiento para que elaboren explicaciones y procedimientos
- Guiando a los niños y las niñas a practicar una autoevaluación que les permita identificar y valorar sus logros y dificultades.



¡A
Trabajar!



Actividad 1 ¿Cuál es su forma?

Busca y selecciona los objetos que tengan en casa con diferentes formas y dibuja la forma de este objeto en una hoja, puedes colorearlas con tu color favorito.

Pide al niño (a) que coloque el objeto sobre la hoja donde dibujó la forma de cada objeto en el lugar que corresponde según la forma.

Posteriormente cuestionalo:

¿Haz visto otras cosas que tengan esta misma forma?

¿Sabes qué forma tienen?

¿Puedes decirme como son?

Repetir el procedimiento con cada uno de los objetos que tienen.

¡A Trabajar!



Actividad 2 “Encuentra en donde va”

- Recortar las figuras geométricas y plantillas del tangram del libro de mi álbum. (Anexo 3)

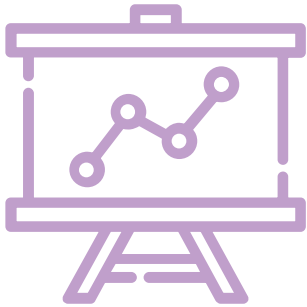
(La plantilla cuenta con un espacio de una figura coloreada y otra parte con la misma figura sin color)

Pedir al niño(a) que sobre la plantilla sin color coloque las fichas del tangram igualando al patrón de la ficha con color tomando en cuenta la forma de la figura, la posición y el color.

Actividad 3 “Ahora lo hago yo”

- Toma una plantilla con patrones de figuras para el Tangram (la plantilla donde sólo presenta la figura con color), e intenta reproducirla utilizando tus piezas del Tangram.

Productos/ Retroalimentación



Para retroalimentar al alumno se sugiere reafirmar los nombres de cada figura mostrando una por una, hablar un poco de sus características, de igual manera, después mostrarle de una por una al alumno(a) y sean ellos quienes mencionen el nombre y algunas características que observen.

¿Para saber
más?



¿Qué nos gustó de lo
que hicimos hoy?

¿Cuál de las tres actividades te
gusto más?

¿Tuviste alguna dificultad para
lograrlo?

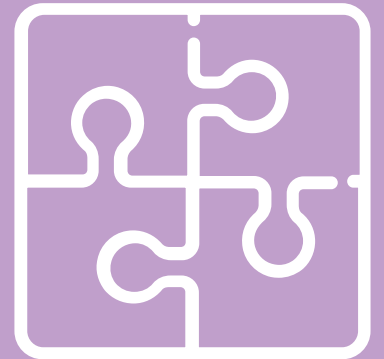
Explica cómo lograste hacer la
figura igual a la de la muestra.

¿Aprendiste el nombre de cada
una de las figuras que
utilizaste?

¿Qué otras cosas puedes hacer
con las fichas del tangram?

ANEXOS

1. Anexo Rúbrica de evaluación.
2. Instrumento de registro para padres.
3. Mi álbum de trabajo.



ANEXO 1 Rúbrica de apoyo al docente

indicador	Bajo	Medio	Alto
Discriminación y reconocimiento	Relaciona y compara objetos con las figuras geométricas	Describe semejanzas y diferencias que observa entre objetos, figuras y cuerpos geométricos	Nombra, dibuja y compara cuerpos y figuras geométricas, describe sus atributos geométricos con su propio lenguaje y adopta paulatinamente un lenguaje convencional
Reconocimiento y representación	Observa y trata de comparar objetos con la similitud de una figura geométrica	Reconoce figuras y cuerpos geométricos desde diferentes perspectivas	Reconoce y representa figuras y cuerpos geométricos desde diferentes perspectivas y dice su cuál figura es por su nombre
Comprobación y anticipación	Reconoce algunas características de las figuras geométricas	Sigue las fichas para armar un dibujo con figuras geométricas haciendo comparación (prueba y error)	Anticipa y comprueba los cambios que ocurrirán a una figura geométrica al doblarla o cortarla, al unir y separar sus partes, al juntar varias veces una misma figura o al combinarla con otras diferentes.

Anexo 2

Instrumento de registro para padres de familia

¿Cómo se comporto el niño(a) durante la actividad?			
¿Cómo fue la participación del niño(a) durante la actividad?			
Pon una señal en el recuadro correspondiente a cómo logró resolver la actividad	Lo hizo con facilidad y sin ayuda	Requirió apoyo para lograrla	No logró hacerlo ni con apoyo
Menciona que figura tiene el objeto que encontró			
Compara las figuras que dibujo con las del tangram			
Realizó el dibujo de las plantillas del libro con las figuras del tangram			

Anexo 3

Enlace al libro mi álbum

[libro mi álbum](#)



Educación

