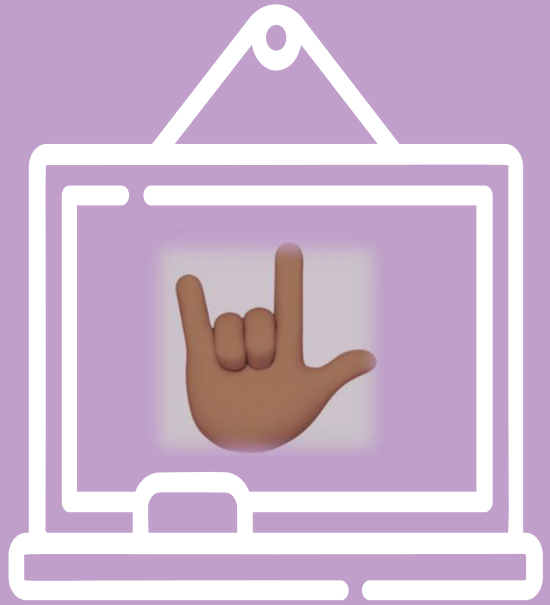
Recrea

Educación para refundar 2040

¡Así como la vida educa
la educación da vida!
Recrea
Educación para refundar 2040
Educación
Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO



Lengua de Señas Mexicana

Convivir es compartir

OBJETIVO

Comprender las intenciones y mensajes que les comunican otras niñas o niños y adultos cercanosa través de la Lengua de Señas Mexicana (LSM), valorándola como un medio de relación con los demás

TEMAS

Ubica objetos y lugares cuya localización desconoce, a través de interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia

¿Qué queremos lograr?

Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar sus conocimientos en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

¿Qué temas conoceremos?

Tema 1. Diversidad de lengua de señas
Tema 2. Señas icónicas
Tema 3. La casa
Tema 4. Los objetos de la casa

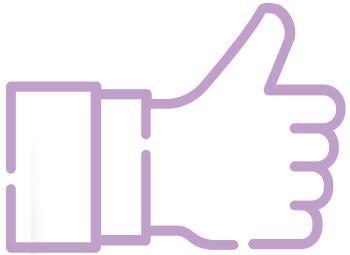
Tema 5. Las cosas de mi hermano

Recomendaciones Generales

AJUSTES CURRICULAR3ES

Los niños sordos adquieren de manera natural en casa señas de carácter icónico (representación que mantiene relación de semejanza con el objeto representado) comúnmente les llamamos “señas caseras”,

El uso de señas icónicas facilita la evocación de objetos o personal y facilita el aprendizaje de conceptos, hechos y fenómenos y sus características distintivas.



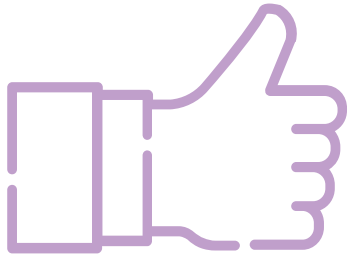
Habilidades para la vida

- **Relaciones interpersonales**
- **Autoconocimiento**

Recomendaciones Generales

AJUSTES CURRICULAR3ES

- Es importante que el niño sordo tenga acceso al texto escrito para desarrollar la relación palabra-significado.
- Tomar en cuenta que el niño sordo “lee imágenes”.
- Realizar juegos y repeticiones de forma divertida para que el niño aprende, memorice y utilice las nuevas señas.
- Construya frases con las palabras que va aprendiendo.
- Empezar a señar cuando el niño haga contacto visual .
- Para atraer la atención del niño sordo toque su hombro, mueva su mano en su espacio visual o golpee suavemente la mesa.

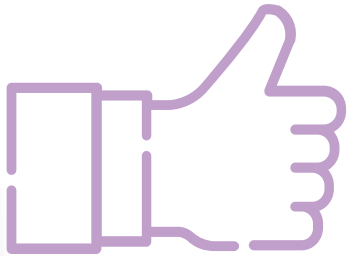


Recomendaciones Generales

TIEMPO
- Un mes

PRODUCTO
- Crucigrama de los objetos de la casa

EVALUACIÓN
- Emplea un vocabulario básico sobre objetos, personas, animales, acciones y cualidades de uso frecuente en casa.



Proceso de autonomía responsable

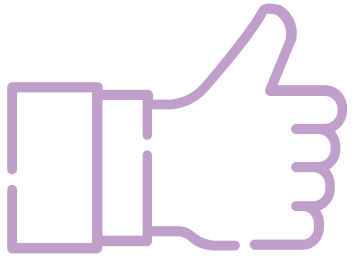
1. **Adquisición de la autoestima**
2. **Empatía**
3. **Respeto a los demás**

Recomendaciones Generales

La ficha contiene una sección de Anexo, con materiales que contienen fotografías del léxico a trabajar.

Las fotografías tienen etiqueta con equivalencia al español.

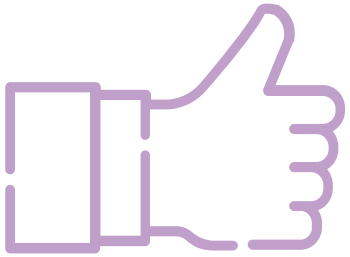
Los materiales se pueden imprimir, recortar y pegar y/o copiar y pegar para hacer la actividad de manera electrónica desde su computadoras..



Recomendaciones Generales

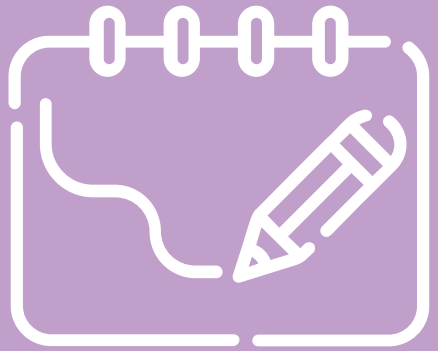
Para que el niño sordo y su familia puedan realizar la actividad es necesario:

1. Propiciar la conversación en lengua de señas.
2. Observar su casa, y sus partes y los objetos que hay en ella.
3. Utilizar la lengua de señas y apoyarse con dibujos, láminas y lenguaje no verbal.
4. Mostrar en Lengua de Señas el léxico del tema de la “casa”.
5. Referir que cada seña tiene una forma escrita en español y otra en lengua de señas.



CONCEPTO	REPRESENTACIÓN	ESTRUCTURA
		(Imagen/Seña)
	Yo como una galleta	S + V + C sujeto verbo complemento

Recomendaciones Generales



Recuerda que:

La lengua de señas es una lengua visual, en movimiento, donde las expresiones faciales y el espacio juegan un papel crucial, por ello, es importante que los materiales y las actividades tengan un formato visual: grabaciones, simulaciones, imágenes, etc.

¿Cómo lo queremos lograr?

Aprendizaje Basado en Problemas

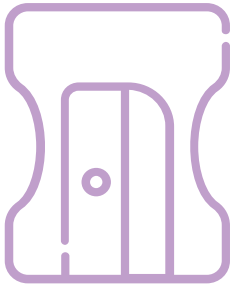
1. Problema : ¿Cómo promover la enseñanza de la lengua de señas en la familia para desarrollar el aprendizaje en casa?
2. Ideas.: Existen pocos padres de familia con conocimientos de la lengua de señas.
3. Conocimiento, construcción y colaboración: Organizar encuentros para propiciar el contacto con otros niños y adultos sordos a través de las redes sociales, realizar visitas a las asociaciones de personas sordas, participar en actividades culturales de la comunidad sorda, buscar en internet materiales y recursos en lengua de señas.

Aprendizaje Basado en Problemas

4. Acciones reflexivas: La lengua de señas es una lengua visual, en movimiento, donde las expresiones faciales y el espacio juegan un papel crucial, por ello, es importante que los materiales y las actividades tengan un formato visual: grabaciones, simulaciones, imágenes, etc.

5. Retroalimentación: Fomentar el aprendizaje de la lengua de señas y la convivencia en familia

¿Qué necesitamos?



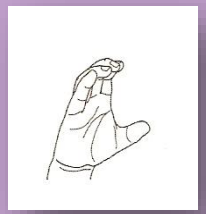
Materiales

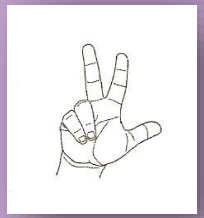
Computadora
Internet
Revistas
Tijeras
Resistol

¡Para Iniciar!

Actividades de inicio

Imita la configuración de la mano y describe cada uno de los objetos al azar. Pide al niño que señale el objeto que se está describiendo. .



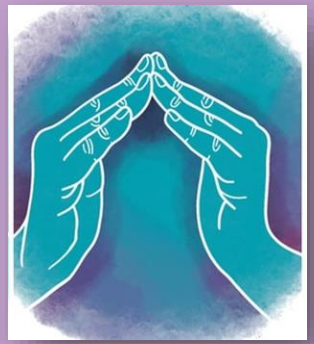


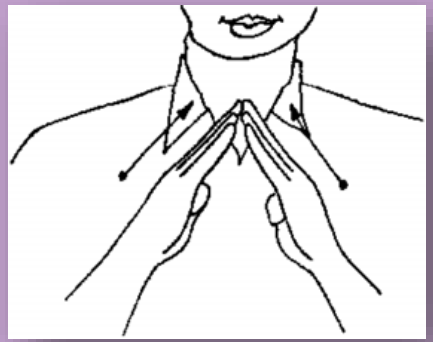
¡A Trabajar!

Actividades a trabajar

- En compañía de la familia observen y ejecuten las señas del léxico para aprender, comunicar e interactuar en casa.
- Identifiquen la diversidad de lenguas de señas
- Utilicen señas icónicas y escriban frases de las acciones que se presentan.
- Imaginen cuales son las cosas de su hermano que se encuentran dentro de la caja.

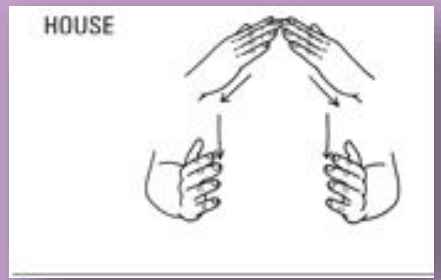
Observa la diversidad de Lenguas de Señas





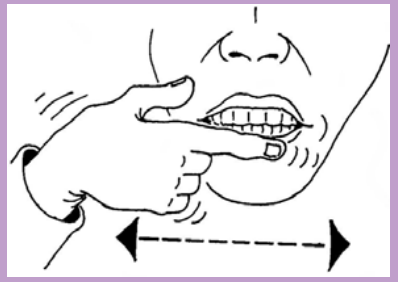
Lengua de Señas Mexicana

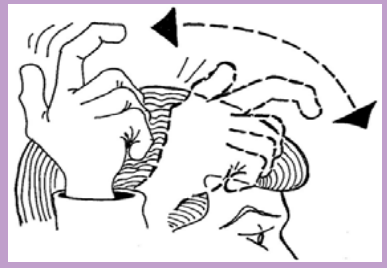
Lengua de Signos Española



Lengua de Señas Americana

Observa y practica las señas de higiene personal.
Escribe el enunciado a cada una de las acciones de la higiene personal.





Anexos

En esta sección encontrarás los materiales de apoyo. De acuerdo a las posibilidades de cada familia, podrá elegir; a) imprimir, recortar y pegar o b) cortar y pegar las imágenes de manera electrónica.

a)

b)

Busca en el anexo del léxico las señas de las partes de la casa.
Recorta y pega.

Las partes de la casa

la cocina

la habitación del niño

el estudio

el salón

la entrada

el dormitorio

el comedor

el baño

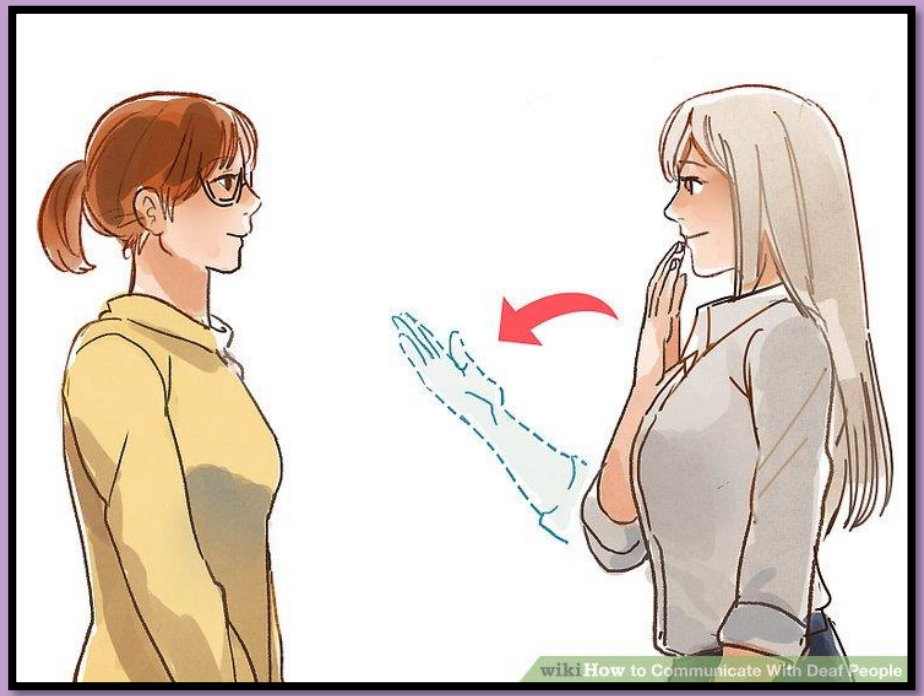
el trastero

el comedor

el baño

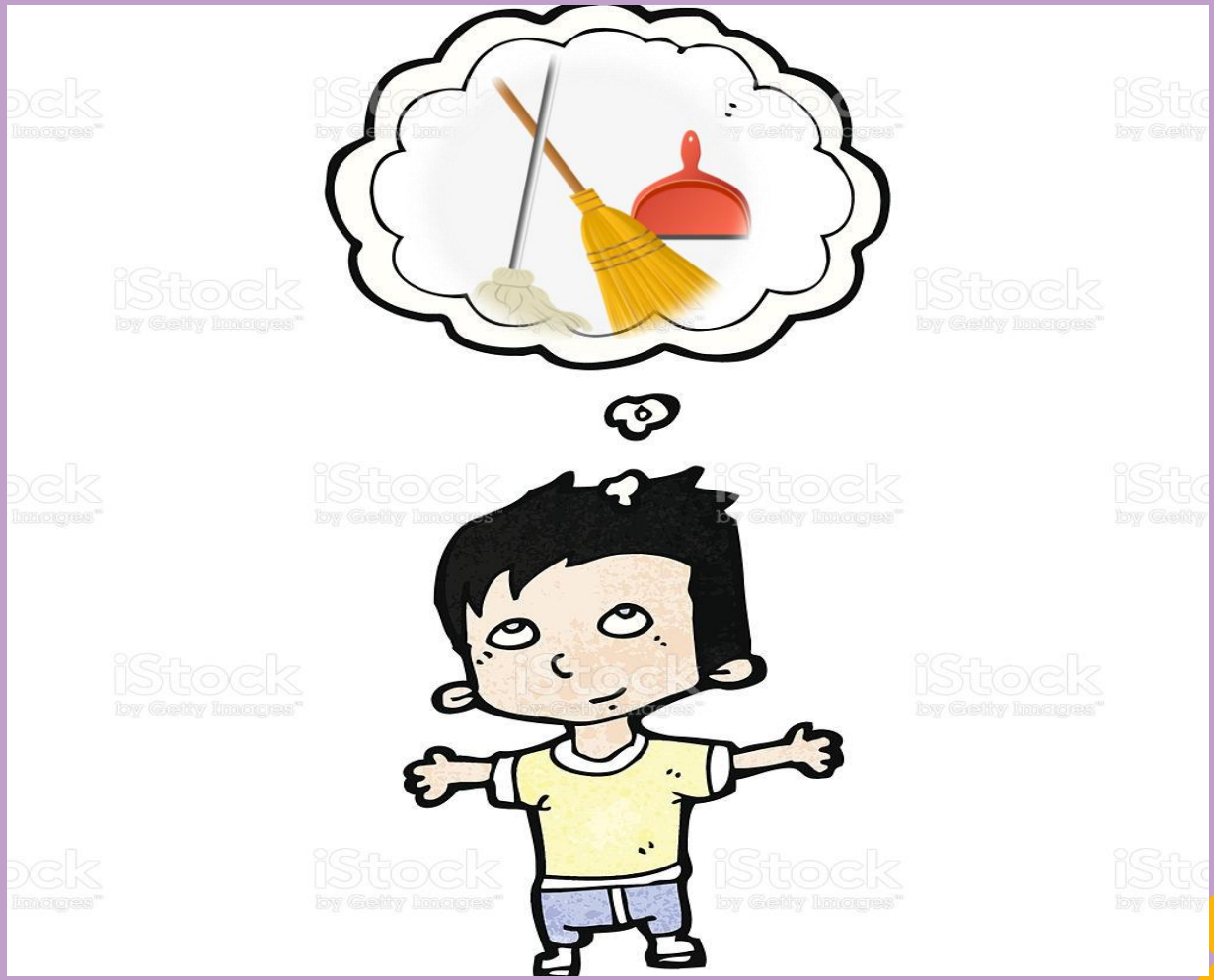
el trastero

¡Muy bien!

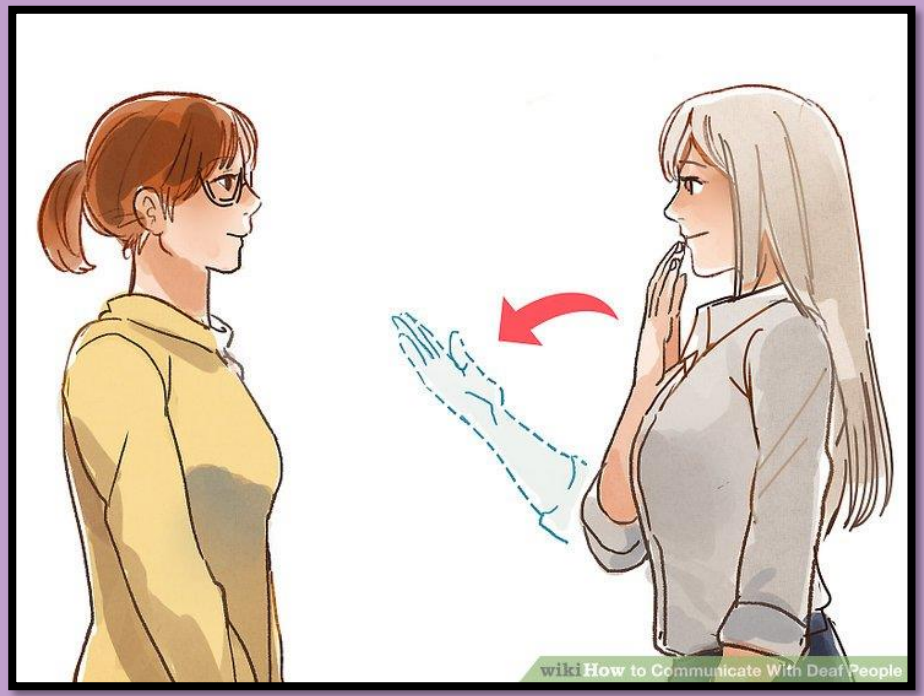


La casa

Utiliza señas icónicas (representación que mantiene relación de semejanza con el objeto) para los siguientes objetos de la casa.



¡Muy bien!



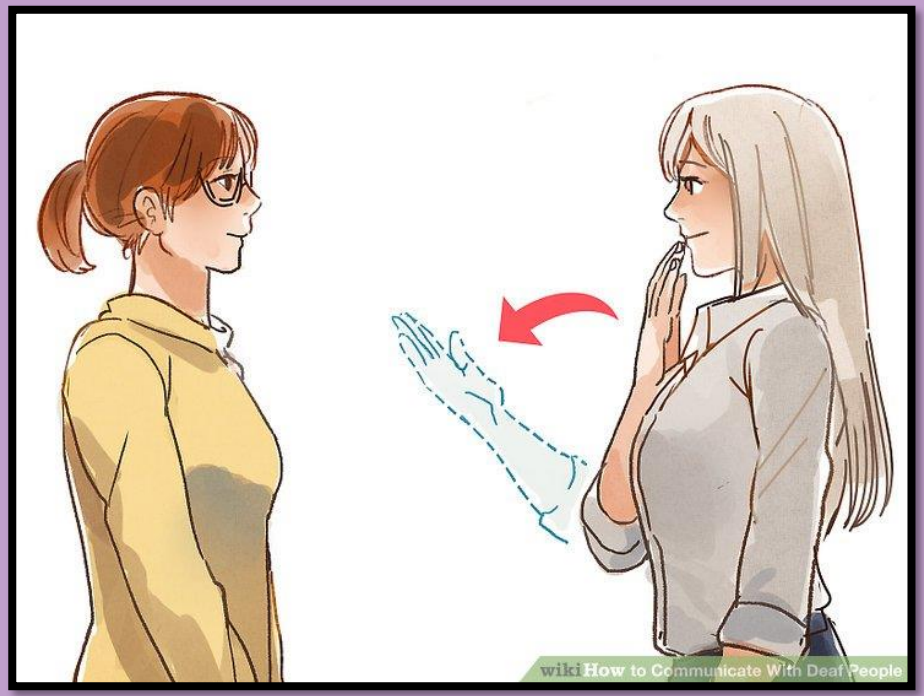
Los objetos de la casa

Busca en el léxico de la lengua de señas mexicana las señas de los aparatos electrodomésticos .
Observa la configuración con la que realizarás las señas de cada uno de los objetos

Los objetos de la casa

Recorta y pega las señas de los objetos de la casa y escribe su nombre.

¡Muy bien!



En mi cuarto hay_____

En mi cuarto hay_____

En mi cuarto hay_____

En mi cuarto hay_____

En mi cuarto hay....

En mi cuarto no hay....

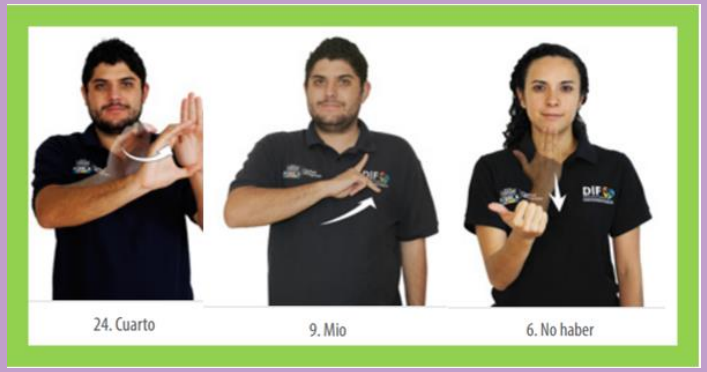
En mi cuarto no hay_____

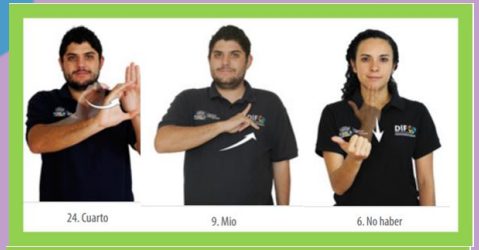
En mi cuarto no hay_____

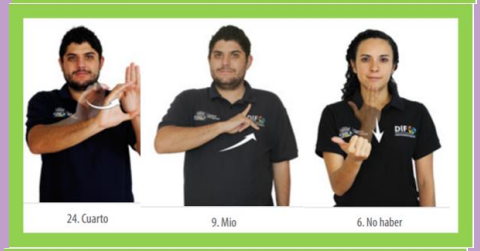
En mi cuarto no hay_____

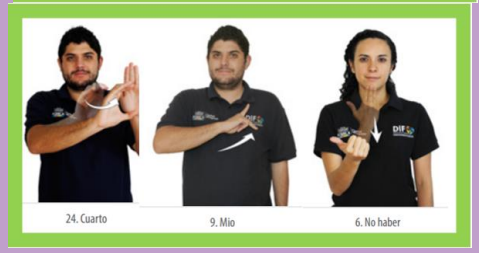
En mi cuarto no hay_____

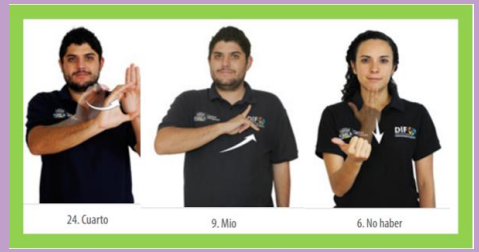
24. Cuarto
9. Mio
7. Haber

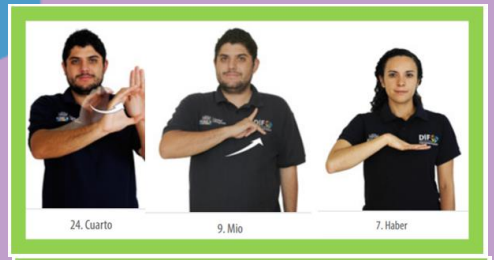

24. Cuarto
9. Mio
6. No haber


24. Cuarto
9. Mio
6. No haber

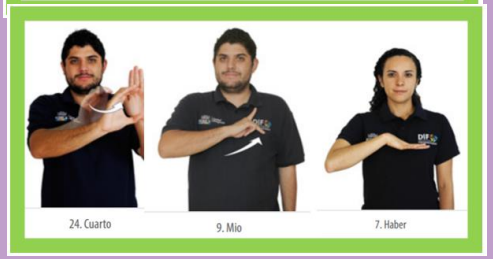

24. Cuarto
9. Mio
6. No haber


24. Cuarto
9. Mio
6. No haber


24. Cuarto
9. Mio
6. No haber

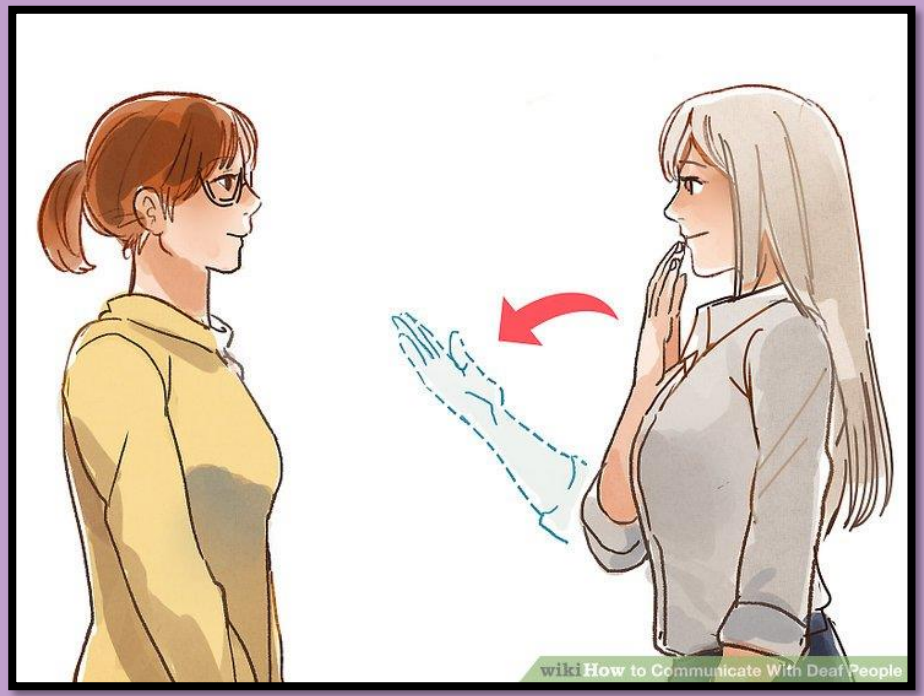

24. Cuarto
9. Mio
7. Haber

24. Cuarto
9. Mio
7. Haber

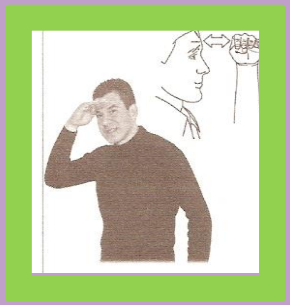

24. Cuarto
9. Mio
7. Haber

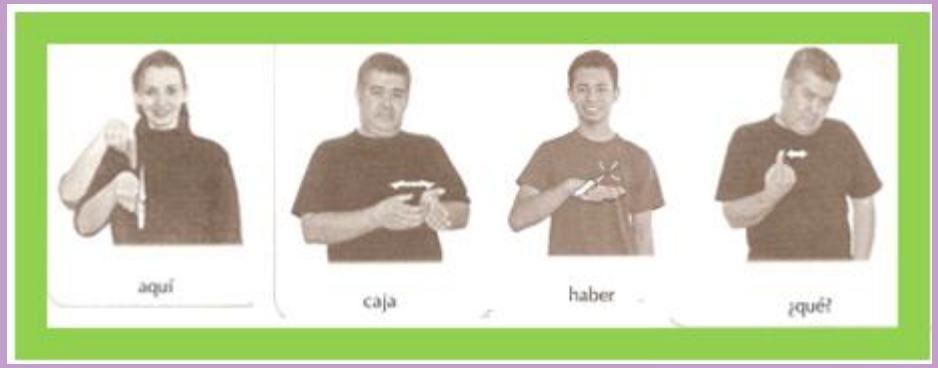
24. Cuarto
9. Mio
7. Haber

¡Muy bien!



Las cosas de mi hermano





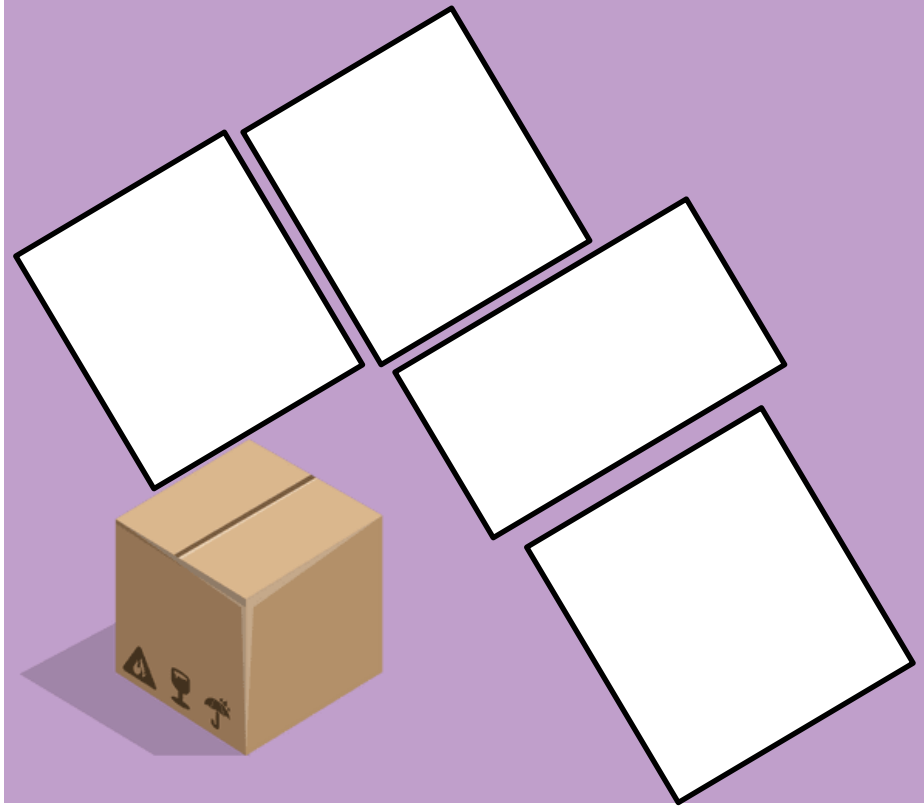
Piensa

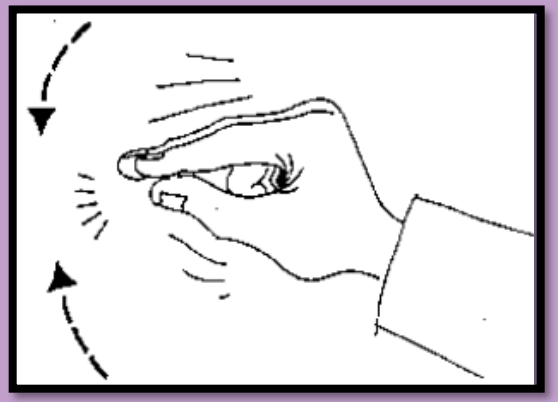
¿Qué hay en la caja?

Estas no son las cosas que hay en la caja

¡no!

Busca en el anexo del léxico las señas de las cosas que no hay en la caja

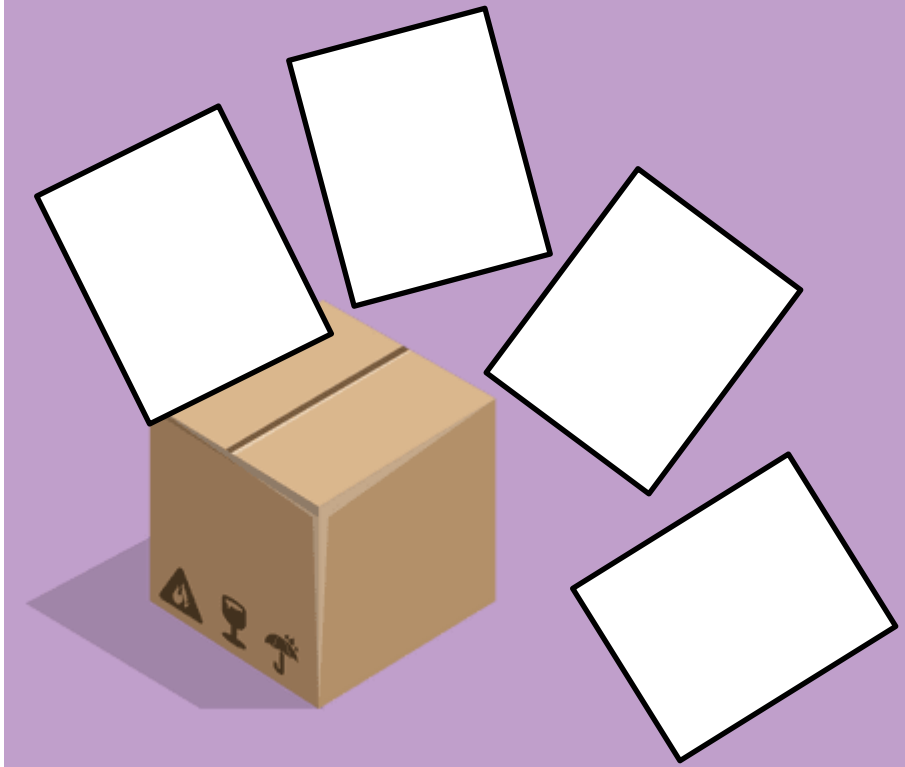


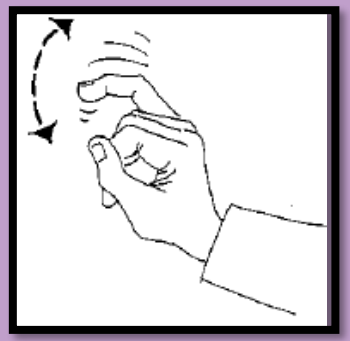


Estos son los objetos que hay en la caja

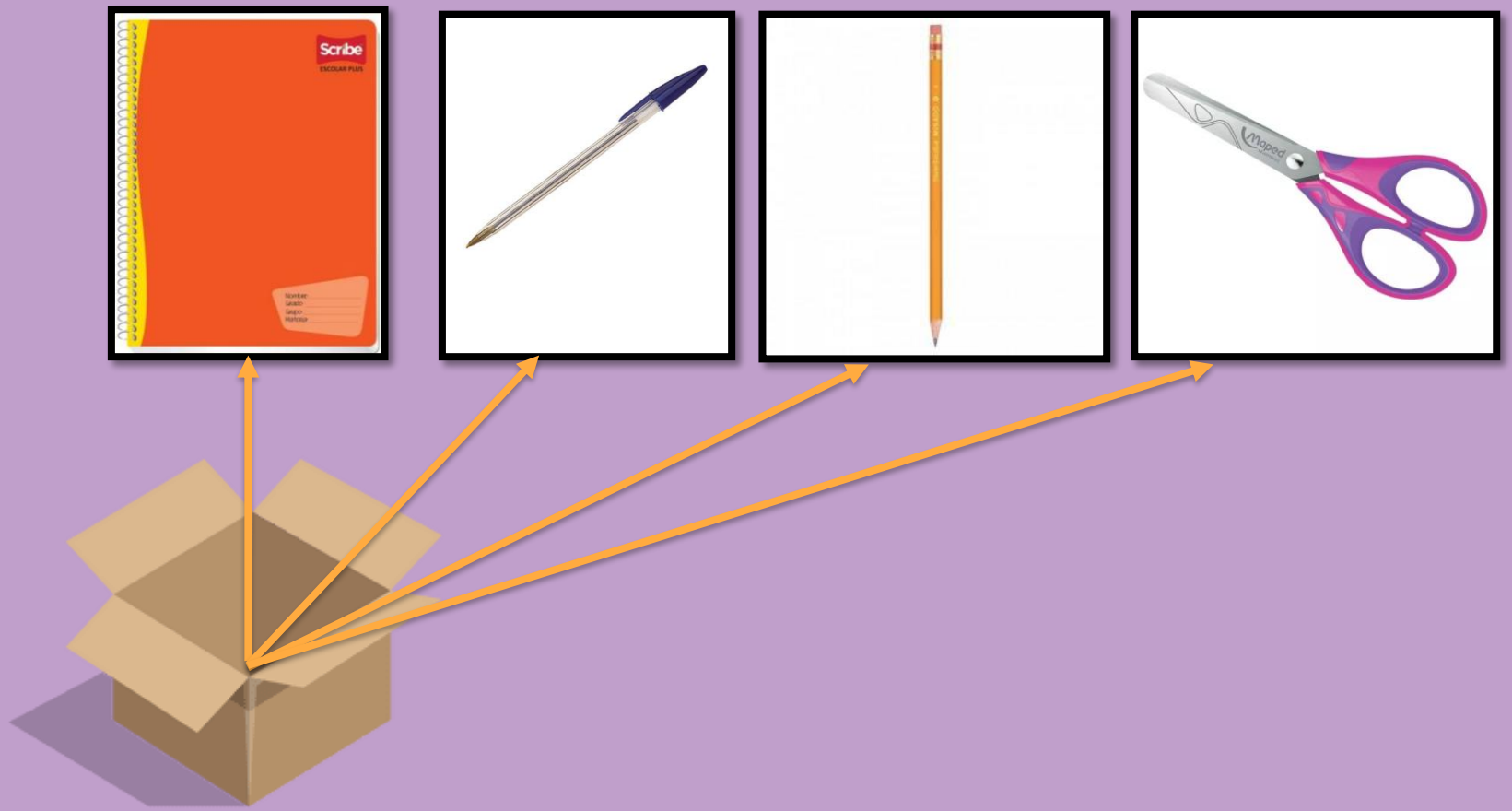
¡Si!

Busca en el anexo del léxico las señas de las cosas que hay en la casa

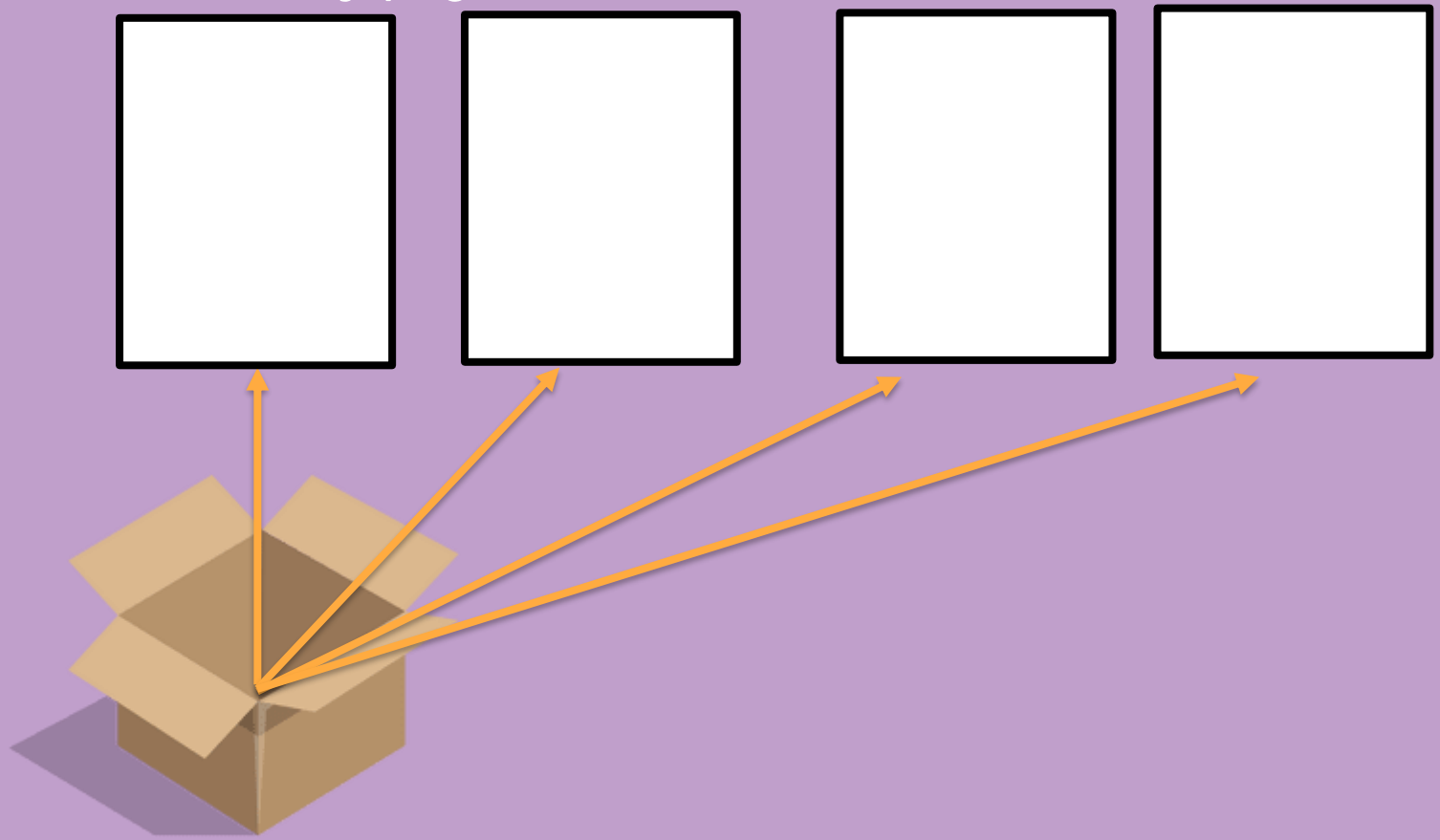




Las cosas de mi hermano que hay en la caja

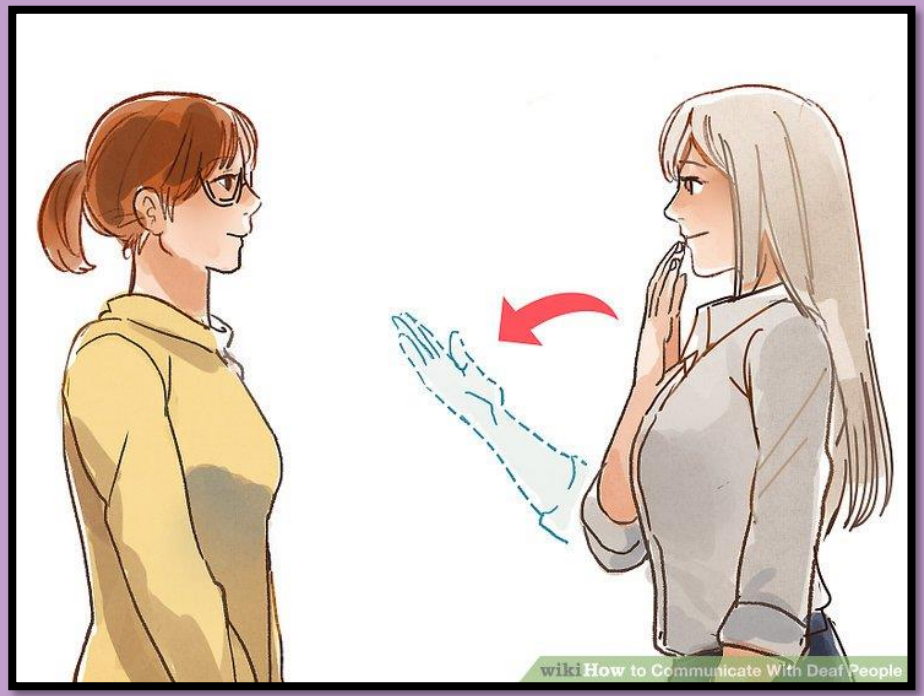


Busca en el léxico las señas de as cosas que hay en la caja.
Recorta y pega las señas en cada uno de los cuadros



Escribe el nombre de cada una de las cosas que hay en la caja

¡Muy bien!



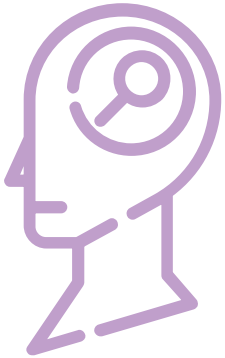
Productos/ Retroalimentación

¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Junto con tu familia hagan un memorama con las señas y palabras en español que aprendieron.

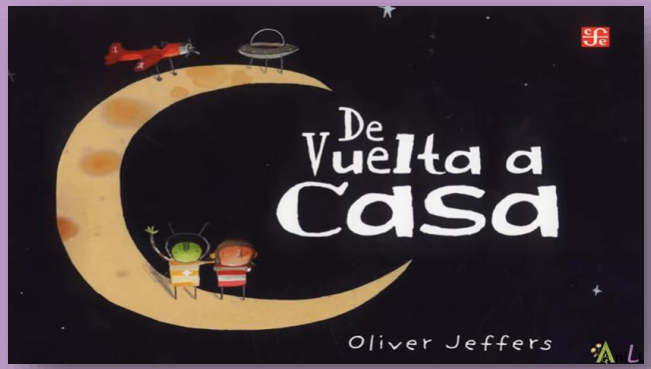
¿Cómo se evidencia la mejora en el aprendizaje, la comunicación e int4racción con el niño sordo a partir de las actividades que se trabajaron en casa?

¿Para saber más?

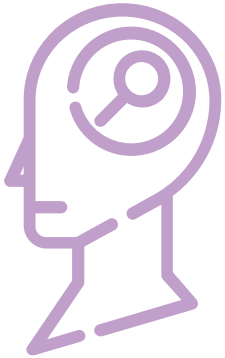


Para seguir aprendiendo lengua de Señas en casa

Descarga el cuento de vuelta a casa en LSM en el siguiente enlace https://cutt.ly/GfiADqU

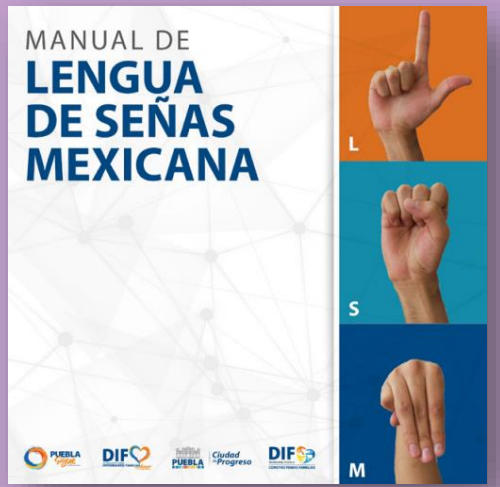


¿Para saber más?

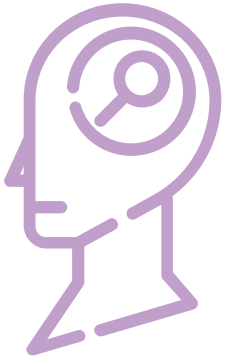


Para seguir aprendiendo lengua de Señas en casa

Descarga el Manual de Lengua de Señas Mexicana en el siguiente enlace https://cutt.ly/KfiOOKb



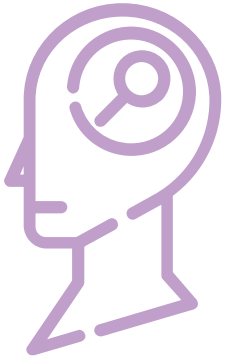
¿Para saber más?



Para seguir aprendiendo lengua de Señas en casa

Descarga el tutorial de “DILO EN SEÑAS – LSM en el siguiente enlace https://cutt.ly/RfiAsjt

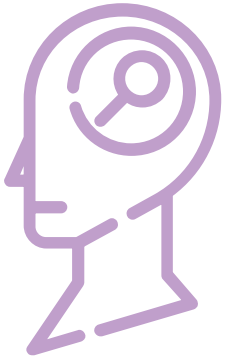
¿Para saber más?



Para seguir aprendiendo lengua de Señas en casa

Descarga el video de las Partes de la casa en LSM del Rincon de Molteni en el enlace https://cutt.ly/pfiAz1u

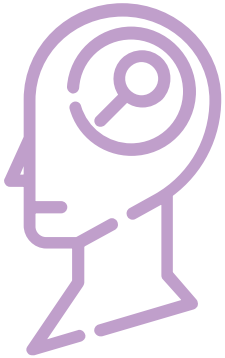
¿Para saber más?



Para seguir aprendiendo lengua de Señas en casa

Descarga el video Cosas del hogar en el siguiente enlace https://cutt.ly/BfiAE56

¿Para saber más?



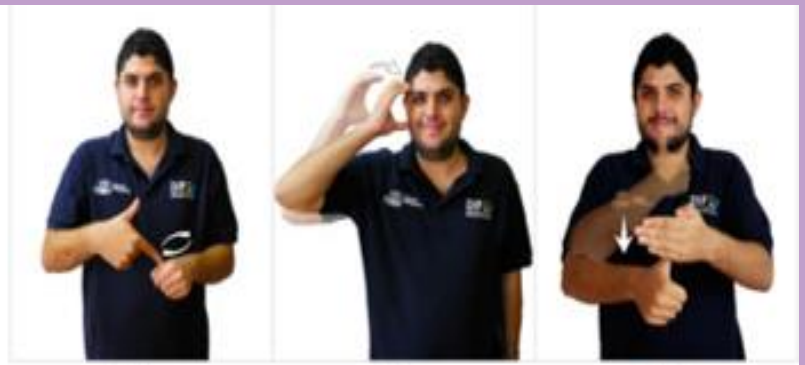
Para seguir aprendiendo lengua de Señas en casa

Descarga el video Cosas del hogar en el siguiente enlace https://cutt.ly/BfiAE56

Anexo 1. Léxico de lengua de señas mexicana.

1. Almohada
2. Aspiradora

3. Azotea
4. Baño
5. Basura


6. Batidora
7. Cama
8. Carta

9. Casa
10. Cepillo dental
11. Cerillos

12. Chimenea

13. Closet

14. Cocina

15. Cobija

16. Coladera

17. Cómoda

18. Comedor

19. Computadora

20. Correo electrónico

21. Condominio

22. Cortina 23. Cuaderno 24. Cuarto

25. Cuchillo 26. Cuna 27. Departamento

28. Detergente 29. Dinero 30. Escaleras

31. Escoba 32. Espejo 33. Esponja

34. Flor

35. Gabinete

36. Goma

37. Gel

38. Hogar

39. Horno de microondas

40. Horno

41. Internet

42. Jabón de tocador

43.Lápiz

44. Lámpara

45. Lavadora

46. Licuadora

47. Llave

48. Lumbre

49. Luz

50. Mantel

51. Mapa

52. Mesa

53. Muebles

54. Pared

55. Papel de baño

56. Pasta dental

57. Patio

58. Pegamento

59. Peine

60. Película

61. Periódico

62. Piso

63. Plancha

64. Planta

65. Plato

66. Recámara

67. Plumo

68. Refrigerador

69. Puerta

70. Regadera

71. Silla

72. Spray

73. Tapete

74. Taza

75. Techo

76. Teléfono
77. Tenedor
78. Tijeras
82. Ventana
83. Ventilador
79. Toalla Sanitaria
80. TV
81. Vaso
84. Video

Educación

Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO