



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Primaria

Nos conocemos

DIAGNÓSTICO

OBJETIVO

Establecer un vínculo con los alumnos y recuperar información personal, familiar, socioemocional y académica , para obtener un diagnóstico grupal que permita orientar la toma de decisiones.



¿Qué necesitamos?



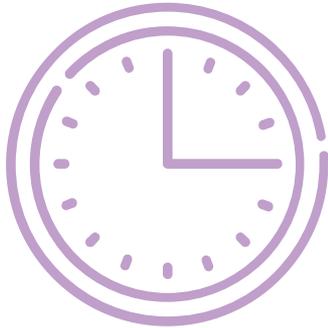
- El inicio del ciclo escolar 2020 -2021 nos plantea retos inéditos, que implican replantear la práctica docente. La comunicación y el diálogo favorecerán como punto fundamental ambientes propicio para el aprendizaje en casa. Por ello, resulta conveniente tomar en cuenta algunas consideraciones:
- Establecer una comunicación dinámica con los alumnos, padres de familia o tutores, y otros agentes de la comunidad escolar, para identificar necesidades e intereses.

¿Qué necesitamos?



- Acordar diversos mecanismos de comunicación, de entrega y difusión de materiales; así como para brindar una retroalimentación oportuna, a fin de que los alumnos continúen su aprendizaje. Con prioridad en las necesidades de los estudiantes y la consideración de los contextos.
- Revisar el documento “Recrea Familia”, Tema 1. Nuestra agenda familiar y Tema 4. Cumplimiento de deberes con los padres de familia o tutores, a fin de favorecer la creación de ambientes propicios para el aprendizaje en casa. Link: (<https://portalsej.jalisco.gob.mx/wp-content/uploads/2020/03/Recrea-Familia.pptx.pdf>).

¡Para Iniciar!



- **Importancia de la evaluación diagnóstica.**

¡A Trabajar!



Actividades

- **1. Yo soy...**
- **2. Si no leo me aburro**
- **3. La pastelería y la tienda de doña Lupe**

Actividad 1.

“yo soy”

Esta actividad permitirá que el docente conozca algunos rasgos de la personalidad de sus alumnos, puesto que es esencial desarrollar la capacidad de reconocer nuestros propios sentimientos y los de los demás, de motivarnos y de manejar adecuadamente las relaciones. (ver Anexo 1).

Anexo 1 “Yo soy...”

Recrea
Educación para el siglo XXI

Preséntate con tu maestro completando las siguientes frases.

Yo me llamo: _____

Lo que más me gusta hacer en mi tiempo libres es: _____

Me enojo cuando: _____

Me siento contenta o contento por que _____

Me siento apenada o apenado porque _____

Mi familia está compuesta por: _____

Mis papás estudiaron hasta: _____

Sugerencia de lista de cotejo para rescatar información socioemocional.

Nombre del alumna/alumno:	Aspectos a evaluar			
	Siempre	Casi siempre	Nunca	Observaciones
Expresa con claridad sus sentimientos.				
Manifiesta cariño hacia su familia.				
Se refiere a sus amigos con gratitud.				

Actividad 2.

“Si no leo me aburro”

La presente actividad tienen la intención de obtener un diagnóstico acerca de las habilidades de comprensión lectora y redacción de textos que tienen sus alumnos al inicio del ciclo escolar, para ello se propone la lectura del texto “el viejo, el niño y el burro”, con base en él los alumnos contestan un cuestionario y redactan un texto donde manifiestan lo que aprendieron. (ver anexo 2).

Anexo 2 “Si no leo me aburro”. Lee atentamente el siguiente texto.

El señor, el niño y el burro

Leía un señor por el camino, que un niño como de once años, que era su hijo. Y venía también un burro, que se parecía al burro como siempre había. Pero se había un poco cambiado de color y se parecía mucho más a un burro que se había vuelto un burro.

El niño se acercó con una galleta que venía por el camino cuando el señor se acercó con una galleta que venía por el camino. “¿Qué eso tan agitado va el burro mortado en el burro, si el burro va a parir?”

Entonces el señor se volvió a montar y le dio al niño que él también se montara. Así iban, montados los dos al mismo tiempo con el caso del burro, y se iban a encontrar con otra gente que venía por el camino. Y cuando ya pasaron las gentes, el señor dijo que decía: “¿Qué por de qué el burro bueno no puede con la carga?” Entonces el señor se quedó pensando un rato y le dio al niño: “¿No ves, hijo? No hay que hacer mucho caso de lo que diga la gente.”

Cuento tradicional



Anexo 2. “Si no leo me aburro”

Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Para qué tenía el burro al señor?

2. ¿Qué otro título le pondrías al texto que acabas de leer?

3. ¿Qué habieras hecho si en lugar del viejo al escuchar las críticas de la gente?

4. ¿Qué le dijeron las gentes cuando el viejo y el burro iban mortados en el burro?

5. ¿Por qué crees que la gente hacía esos comentarios cuando iban sobre el viejo, el niño y el burro?

6. ¿Cómo calificarías la reacción del viejo ante los comentarios de la gente?

A continuación con tus propias palabras redacta otro final para este cuento.

Sugerencia de lista de cotejo para evaluar comprensión lectora

Aspectos a evaluar	Indicadores de logro		
	Siempre	Frecuentemente	Nunca
Responde preguntas cuyas respuestas están literalmente en el texto (preguntas 1 y 4 del anexo 2)			
Responde adecuadamente las preguntas de nivel inferencial y propone buenas deducciones.(preguntas 2 y 5 del anexo 2)			
Responde adecuadamente las preguntas de nivel crítico pues propone análisis más allá de lo esperado. (preguntas 3 y 6 del anexo 2)			

Actividad 3.

“La pastelería y la tienda de doña Lupe”

Esta actividad permitirá evaluar las cuatro competencias matemáticas descritas en el enfoque de dicha asignatura plan 2011 (resuelve problemas de manera autónoma, comunicar información matemática, validar procedimientos y resultados, manejar técnicas eficientemente), para ello se plantean 2 desafíos (ver anexo 3) que serán resueltos por los alumnos.

Actividad 2. “La pastelería” **Recrea**
Recreación Matemática

Lee con atención los siguientes desafíos matemáticos y contesta lo que se pide:

La pastelería el farolito vende pasteles enteros y en partes, los que venden en partes son los que se ve en las imágenes.



Pastel de chocolate



Pastel de fresa



Pastel familiar

“La tienda de doña Lupe” **Recrea**
Recreación Matemática

 Doña Lupe es una señora muy enojona que tiene una tienda, no le gusta que sus clientes le estén preguntando lo que cuesta cada productos, para ello puso una lista con los precios de cada uno, como se muestra en la ilustración.



Lista de precios:

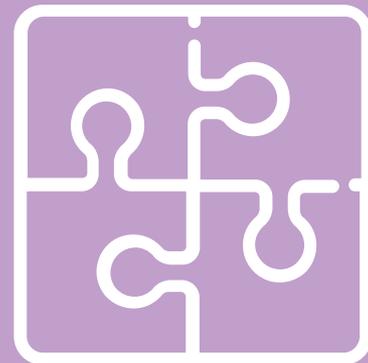
- Arroz \$ 25 el kg
- Frijol \$ 37 el kg
- Café \$ 100 el kg
- Huevo \$ 30 el kg
- Queso \$ 80 el kg
- Manteca \$ 15 el kg
- Anchoas \$ 27 el kg

ANEXOS

Yo soy...

Si no leo me aburro.

La pastelería y la tienda de doña Lupe.



Anexo 1
“Yo soy...”

Preséntate con tu maestro completando las siguientes frases.

Yo me llamo: _____

Lo que más me gusta hacer en mi tiempo libres es: _____

Me enojo cuando: _____

Me siento contenta o contento porque _____

Quiero a mis papás porque _____

Mi familia está compuesta por: _____

Lo que más me gusta de mi mejor amigo es _____

Anexo 2

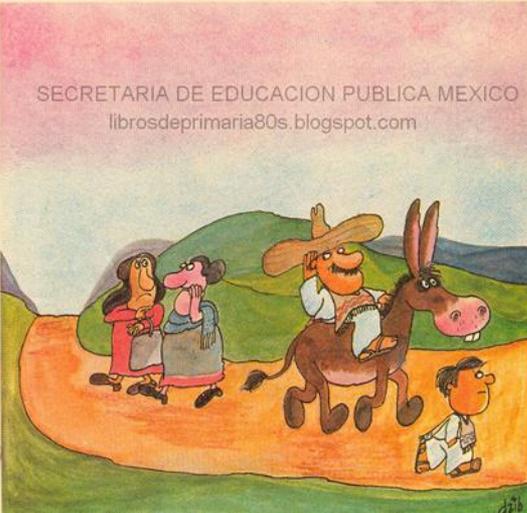
“Si no leo me aburro”.

Lee atentamente el siguiente texto.

El señor, el niño y el burro

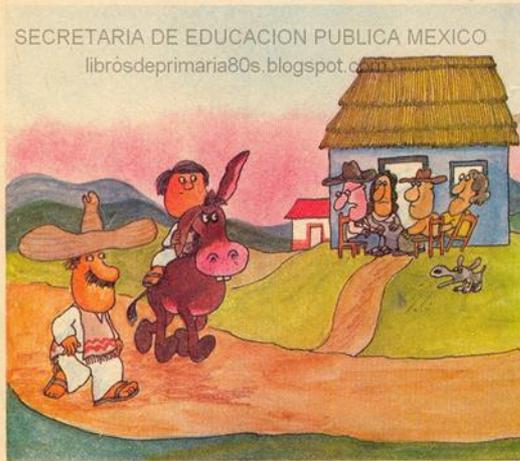
Venía un señor por el camino, con un niño como de once años, que era su hijo. Y venía también un burro, que le servía al señor para cargar leña. Pero el señor ya había vendido la leña, y además estaba cansado, de manera que se montó en el burro. En esto se encuentran con unas gentes que venían por el mismo camino. Y cuando ya pasaban las gentes, el señor oyó que decían: “¡Qué viejo tan egoísta! Va él muy montado en el burro, y el pobrecito niño a pie.”

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA MEXICO
librosdeprimaria80s.blogspot.com



Entonces el señor se bajó del burro y le dijo al niño que se montara. Caminaron así un rato, el niño encima del burro y el papá a un lado, a pie, cuando en esto se encuentran con otras gentes. En el momento de pasar, el señor oyó que decían: “¡Qué muchacho tan malcriado! Va él muy montado en el burro, y el pobrecito viejo a pie.” Entonces el señor le dijo al niño que se bajara del burro. Siguieron así un rato, caminando los dos un poquito detrás del burro, y en esto que se encuentran con otras gentes. Y cuando ya pasaban, oyó el señor que decían: “¡Qué par de tontos! Va el burro muy descansado, sin carga, y a ninguno se le ocurre montarse.”

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA MEXICO
librosdeprimaria80s.blogspot.com



Entonces el señor se volvió a montar y le dijo al niño que él también se montara. Así iban, moviéndose los dos al mismo tiempo con el paso del burro, y en esto se encuentran con otras gentes que venían por el camino. Y cuando ya pasaban las gentes, el señor oyó que decían: “¡Qué par de bárbaros! El pobrecito burro ya no puede con la carga.” Entonces el señor se quedó pensando un rato y le dijo al niño: “¿Ya ves, hijo? No hay que hacer mucho caso de lo que diga la gente.”

Cuento tradicional

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA MEXICO
librosdeprimaria80s.blogspot.com



Anexo 3. “La pastelería”

Lee con atención los siguientes desafíos matemáticos y contesta lo que se pide:

La pastelería el farolito vende pasteles enteros y en partes, los que venden en partes son los que se ve en las imágenes.



Pastel de chocolate



Pastel de fresa



Pastel familiar

Observa los pasteles que ofrece la pastelería y responde lo que se pide enseguida:

- a) Si el lunes se vendieron 8 partes de pastel de chocolate. ¿Cuántos pasteles enteros vendieron?
- b) El martes quedaron 3 partes de un pastel familiar, si en el reporte del día la empleada anotó que había vendido 21 partes. ¿Cuántos pasteles familiares vendió?
- a) El miércoles, jueves y viernes la empleada reportó en una tabla las ventas de cada pastel, pero la dejó incompleta, ayúdale al dueño de la pastelería a tener un reporte completo.

pastel	Miércoles	Jueves	viernes	Pasteles enteros
chocolate	3 partes	2 partes	5 partes	
Fresa		5 partes	8 partes	4
familiar		6 partes		3

“La tienda de doña Lupe”



Doña Lupe es una señora muy enojona que tiene una tienda, no le gusta que sus clientes le estén preguntando lo que cuesta cada productos, para ello puso una lista con los precios de cada uno, como se muestra en la ilustración.

Lista de precios:

Arroz	\$ 25 el kg.
Frijol	\$ 37 el kg.
Café	\$ 100 el kg.
Huevo	\$ 30 el kg.
Queso	\$ 80 el kg.
Manteca	\$ 15 el kg.
Azúcar	\$ 27 el kg.



Observa la lista con los precios de la tienda de doña Lupe y contesta lo siguiente:

a) Si compro 2 kg. de frijol, $\frac{1}{2}$ kg de café, $\frac{2}{4}$ de queso y 4 kg de manteca. ¿Cuánto voy a pagar?

b) Si pago con un billete de \$500. ¿Cuánto me van a dar de cambio?

c) Cuando llegué a la casa mi mamá me dijo que me quedara con $\frac{1}{4}$ del cambio que me habían dado. ¿Qué cantidad de dinero me dio mi mamá?



Educación

