



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Primaria

Crear una
historieta

OBJETIVO

Desarrollar en el alumno (a) su inteligencia e imaginación creativa al inventar textos diversos, con el fin de fortalecer sus habilidades

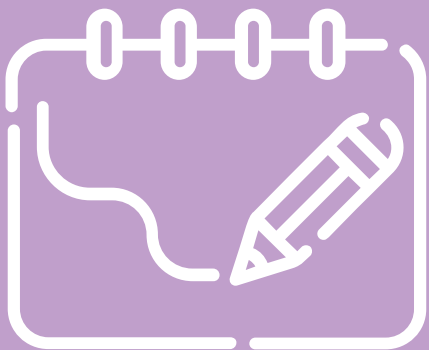


TEMAS

Ejes trasversales

- Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.
- Desarrollar formas de comunicación asertiva y escucha activa.

Recomendaciones Generales



Esta ficha esta diseñada para los alumnos (a) que cursan de los seis grados de primaria.

Los padres de familia o tutores se les solicita su apoyo en brindar las facilidades para el mejor logro y éxito del objetivo.

La acción principal es la expresión creativa que el alumno desarrollará en la actividad

¿Cómo lo queremos lograr?

Aprendizaje basado en proyectos:

- **El alumno (a) construye su conocimiento a través de una tarea específica.**
- **Enfoque: enfrenta al alumno (a) a situaciones problemáticas relevantes y predefinidas, para lo cual se demanda una solución.**
- **Producto: Se requiere que el alumno (a) genere un producto, presentación o ejecución de la solución.**



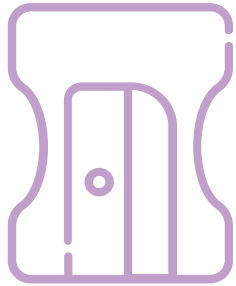
¿Cómo lo queremos lograr?

Aprendizaje basado en proyectos:

- **Proceso:** El alumno (a) trabajan con el proyecto asignado de manera que su abordaje genere productos para su aprendizaje.
- **Rol del docente:** Facilitador y administrador de proyectos.



¿Qué necesitamos?



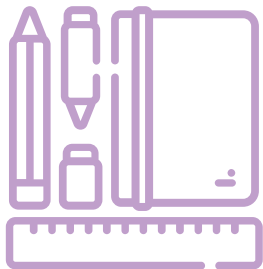
Cuaderno
Lápiz
Hojas blancas
Internet
Computadora
Crayolas
Lápices de colores
Revistas
Pegamento



¿Qué queremos lograr?

Escucha, lee y escribe diversos tipos de texto como, artículos de divulgación científica, chistes, poemas, cuentos y adivinanzas, con propósitos diferenciados.

Considera la convencionalidad de la ortografía, acentuación y puntuación al escribir.



¿Qué temas conoceremos?

- Tema 1. La historieta y sus características.
- Tema 2. La historieta como medio de comunicación.
- Tema 3. Diseño de imágenes.



¡Para Iniciar!



Para rescatar conocimientos previos

- **Solicita a los miembros de tu familia su opinión sobre los conocimientos que tengan de la historieta.**
- **Escribe las opiniones de los participantes y resérvalo.**
- **Investiga en diversos medios como computadora, libros, revistas periódico sobre la historieta.**
- **Compara los comentarios de tu familia y los tuyos con lo que investigaste y comenta quien acertó mejor.**

¡A Trabajar!



1. Analiza este video que te comparto

https://www.youtube.com/watch?v=ID0s_wKPytGA

Después de ver el video elige el tema y personajes para la historieta.

Si requieres conocer mas ideas de como elaborar la historieta, investiga en diversas fuentes.

2. Escribe ideas principales sobre el tema que elegiste.

Selecciona y organiza tus ideas y redacta el texto y sus personajes.

¡A Trabajar!



Los personajes que elijas para tu texto los puedes dibujar, recortar o tu crearlos.

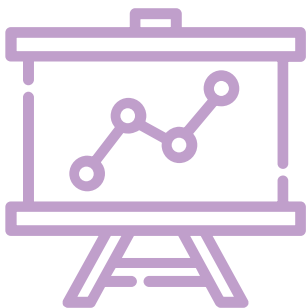
3. Diseña el formato para presentación de tu historieta.

4. Revisa el texto para corregir errores ortográficos y la redacción que tenga coherencia.

5. Organiza una reunión familiar y presenta tu obra.

Promueve con tu familia la creación de tu historieta, para que ellos inventen una.

Productos/ Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Comparte en familia tu experiencia en esta actividad.

¿Que aprendí?

¿Qué aprendizajes fortalecí?

¿Que me falta por aprender?

¿Qué habilidades descubriste en ti?

Realiza un compendio de tus historietas, para que las compartas a tu familia o amigos.



Educación

