



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Crónica del confinamiento en México

OBJETIVO

Analizar información y dar sus puntos de vista sobre lo que se ha vivido en México con el confinamiento por el Covid-19 con el fin de desarrollar en los alumnos (a) el interés por la investigación

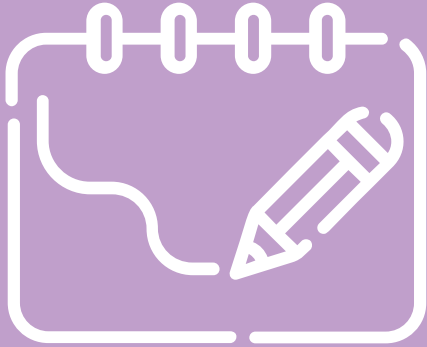


TEMAS

Ejes trasversales

- Comparar la misma noticia en varias publicaciones periodísticas.
- Comentar experiencias propias y de otros en una conversación.
- Escribir un informe breve sobre un acontecimiento histórico.
- Propiciar que los estudiantes adquieran conocimientos y desarrollen habilidades propias de un pensamiento estadístico y probabilístico.

Recomendaciones Generales



Esta ficha esta diseñada para los alumnos (a) que cursan secundaria.

“El mejor aprendizaje es el que surge a partir de la experiencia; en este sentido, los estudiantes van a comprender mejor diferentes conceptos que aparecen en los libros y que les eran ajenos gracias a que van a vivir directamente una situación excepcional”, indica Manuel Cebrián, profesor del Departamento de Didáctica de la Universidad de Málaga.

¿Cómo lo queremos lograr?

Aprendizaje basado en retos:

- El alumno (a) trabaja con maestros y expertos en su comunidad, en problemáticas reales, para desarrollar un conocimiento mas profundo de los temas que están estudiando. Es el propio reto lo que detona la obtención de nuevos conocimientos y los recursos o herramientas necesarias.
- **Producto:** Se requiere que el alumno crea una solución que resulte en una acción concreta.

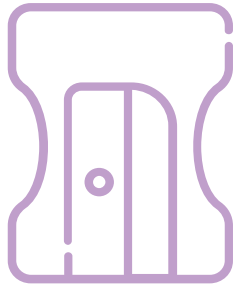


¿Cómo lo queremos lograr?

- **Proceso** Los alumnos analizan, diseñan desarrollan y ejecutan la mejor solución para abordar el reto en una manera que ellos y otras personas puedan verlo y medirlo.



¿Qué necesitamos?



Internet
Computadora
Revistas científicas
Periódicos
Publicaciones
Libros de texto

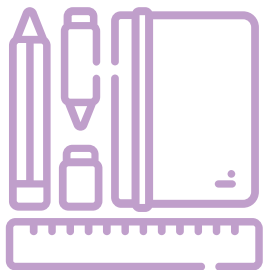


¿Qué queremos lograr?

Presenta una exposición acerca de un tema de interés general.

Compara una variedad de textos sobre un tema.

Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.



¿Qué temas conoceremos?

- Tema 1. Covid-19
- Tema 2. Línea del tiempo
- Tema 3. Repercusiones a la población y economía en nuestro país.



¿Qué queremos lograr?

Comprende los principales problemas sociales, económicos y culturales que afectan al país actualmente.



¿Qué temas conoceremos?

- Tema 1. Covid-19
- Tema 2. Línea del tiempo
- Tema 3. Repercusiones a la población y economía en nuestro país.



¡Para Iniciar!



Para rescatar conocimientos previos:

Organiza una reunión en familia y compartan sus vivencias durante el confinamiento.

Escribe información sobre lo que sabes del Covid-19 en México.

¡A Trabajar!



1. Investiga en diversas fuentes sobre el Covid-19 y las consecuencias que ha generado en nuestro país.

2. Analiza y toma en cuenta las siguientes pregunta:

¿Por qué es importante el tema?

¿En qué nos puede ayudar saber más del tema?

¿Qué nos gustaría escribir sobre el tema?

¡A Trabajar!



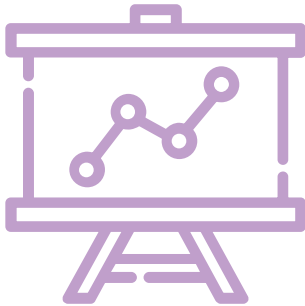
3. Selecciona las fuentes consultadas para tu textos. Lee y ve eligiendo la información que consideres relevante.

4. Con la información que recabaste elabora un mapa conceptual.

5. Elabora una línea del tiempo (anexo 1) desde que surgió el primer contagio en México, respetando el modelo adjunto.

6. Comparte con tu familia y tomen acuerdos para el cuidado de la salud física y emocional durante el confinamiento.

Productos/ Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

- Escribe un texto, artículo, historieta o cuento sobre tu experiencia vivida en este proceso. Recuerden que su texto deben integrar los elementos que consideraron en su mapa conceptual.
- No olviden trabajar la conclusión, es decir comenta las principales reflexiones a las que llegaste.
- Te comparto esta liga revísala para que la información te sirva como retroalimentación.
- <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Coronavirus%20adolescentes%20Chile.pdf>



Educación

