



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



SECUNDARIA



**CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
FÍSICA**
Segundo grado

TIEMPO Y CAMBIO

¿Eres rápido o veloz?

¡Para Iniciar!



En el interior de un vagón del metro una señora trae un ramo de flores y piensa: “El señor que está leyendo el periódico va muy lento y quietecito, no se mueve”. Sin embargo, una persona de pie en el andén ve avanzar el vagón y también al señor que lee su periódico y piensa: “Qué bien que el señor pueda leer su periódico a pesar de que se va moviendo”

Responde:

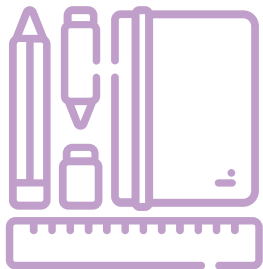
- 1.- ¿Quién tiene razón: la señora con el ramo de flores o la persona de pie en el andén?
- 2.- El señor que lee su periódico, ¿se mueve o no se mueve?
- 3.- ¿Qué entiendes por movimiento?

¿Qué queremos lograr?

¿Qué temas conoceremos?

Que el alumno comprenda los conceptos de rapidez, velocidad y aceleración.

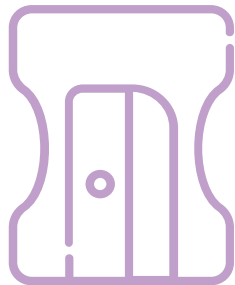
EJE: diversidad, continuidad y cambio.



• Tema 1: Movimiento



¿Qué necesitamos?



Para nuestro trabajo emplearemos:

- Dispositivo electrónico con conectividad a internet.
- Actitud de trabajo.
- Disposición.
- Manejo de las TIC'S.
- Mente abierta.
- Liga de Acceso

¿Cómo lo queremos lograr?

Plantearemos experiencias acerca del movimiento, trayectoria y distancia.

Indagaremos acerca de lo que es movimiento rectilíneo y desplazamiento.

Ejemplificaremos mediante sucesos de la vida cotidiana los diversos conceptos empleados en esta sesión.



¡A Trabajar!



Actividades a trabajar

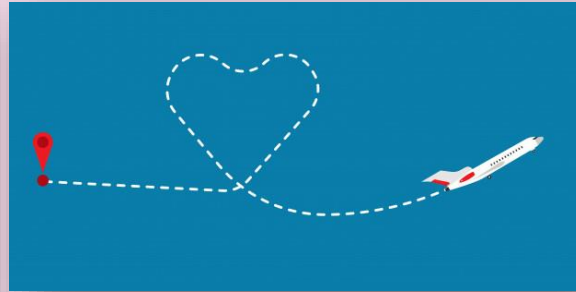
- Observa el siguiente video que te apoyará para identificar los diversos conceptos de este tema: <https://youtu.be/XJe3jQHHnzs>
- Observa el siguiente video dónde identificarás algunas aplicaciones de los conceptos de este tema: <https://youtu.be/sIvi4GsB8uw>
- Investiga y lee los siguientes conceptos: Sistema de referencia, posición, trayectoria, distancia, desplazamiento, velocidad y rapidez.
- Realiza un dibujo, dónde ejemplifiques los términos anteriores, según una experiencia vivida.

Continua trabajando y aprendiendo.

Registra la definición de cada uno de los conceptos.



Sistema de Referencia:



Trayectoria:

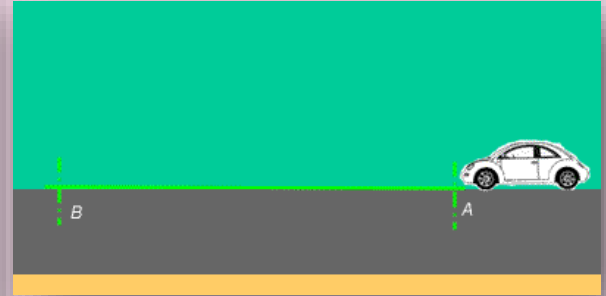


Distancia:



Continúa trabajando y aprendiendo.

Registra la definición de cada uno de los conceptos.

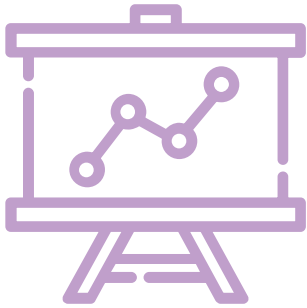


Desplazamiento:

Velocidad:

Rapidez:

Productos/ Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Identifica en la siguiente sopa de
letras los conceptos practicados
anteriormente.

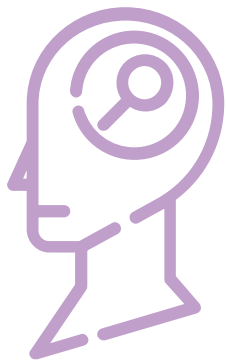
V	E	L	O	C	I	D	A	D	E	C	D	T	A	F
E	G	E	S	T	A	I	C	A	N	T	T	S	I	D
L	D	H	T	A	T	S	P	T	L	O	Y	E	U	R
O	P	U	J	P	N	T	Q	J	V	R	U	J	F	A
C	D	E	S	P	L	A	Z	A	M	I	E	N	T	O
I	E	N	P	R	G	N	T	E	U	M	N	R	Y	E
T	T	R	A	Y	E	C	T	O	R	I	A	A	S	T
D	P	O	S	I	C	I	O	N	N	J	U	O	A	P
A	Z	E	D	I	P	A	R	E	T	Y	W	B	O	R

El Movimiento es Relativo



- El Movimiento es un concepto relativo, ya que depende desde dónde se observa el objeto que se mueve, que en física llamamos móvil.
- Como la persona que lee su periódico en el interior de un vagón del metro un cuerpo puede estar en movimiento con respecto a una referencia y en reposo con respecto a otra.
- Así la señora con el ramo de flores y la persona de pie en el andén tienen razón. Pero, si es posible describir el movimiento de un objeto desde varias referencias, ¿cuál es la correcta? No existe una respuesta única para esta interrogante, pues en general todas son igualmente válidas, para ello se sugiere elegir el sistema de referencia desde el cual se puede describir el movimiento con mayor sencillez.

¿Para saber más?



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

¿Por qué crees relevante conocer acerca de este tema?

¿Cuáles son tus nuevos aprendizajes?

¿Qué se te dificultó? ¿Por qué lo crees así?

¿Cómo relacionarías el tema con tu vida diaria?

¿Qué fue lo que más te gustó?



Educación

