



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Principales rasgos de los pueblos indígenas.

**HISTORIA
SEGUNDO
GRADO**

OBJETIVO

**Identificar algunos rasgos de las lenguas indígenas,
de las tradiciones religiosas y de la estructura social
indígenas**



TEMA: LOS INDÍGENAS EN EL MÉXICO ACTUAL

- **Subtema 1. Principales rasgos de los pueblos indígenas**
- **Subtema 2. Estructura y rasgos de los pueblos indígenas en la actualidad**

¡Para Iniciar!



- Observa y piensa ¿qué te manifiesta la imagen?

¿Qué necesitamos?



MATERIALES:

Libro de texto.

Enciclopedia.

Videos.

Internet.

Cuaderno, hojas de papel.

Lápices, plumas u otros materiales.

Colores.

Personas adultas como apoyo.

¿Cómo lo queremos lograr?



Mediante el diálogo, con un familiar adulto, cuestionamientos, descripciones, investigaciones, dibujos, socialización, clasificación de información y reflexión.

Para iniciar...

Con la ayuda de un familiar que sea adulto, completa las siguientes preguntas:

1.-¿Conoces algún pueblo indígena?

2.-¿Qué características manifiesta ese pueblo indígena que conoces?

Registra en tu cuaderno la información recabada.



¡A Trabajar!



ACTIVIDAD 1:

- **a) Con base a la actividad recabada anteriormente registra el nombre del pueblo indígena que conoces y describe en tu cuaderno cada una de las características que manifiesta y en otro apartado dibuja las características que lo describe.**
- **b) Comparte la actividad a tus familiares más cercanos y solicita qué otras características puedes agregar.**
- **c) Una vez integrado las aportaciones de tus familiares a tu trabajo, conversen sobre los pueblos indígenas.**

ACTIVIDAD 2:

a)

Investiga algunos pueblos indígenas que sean de tu interés e identifica la lengua que hablan, sus tradiciones religiosas y su estructura social.

Completa la siguiente tabla en tu cuaderno y posteriormente responde a las siguientes preguntas del inciso c).

b)

PUEBLO INDÍGENA	LENGUA	TRADICIÓN RELIGIOSA	ESTRUCTURA SOCIAL

c)

1.- ¿Qué pueblos indígenas investigaste?

2.- ¿Qué lengua o dialecto hablan?

3.- ¿Qué tradiciones religiosas practican?

4.- ¿Cómo está estructurada su sociedad?

¿Qué relación hay entre la lengua, tradición religiosa y estructura social con la comunidad donde vives?

Actividades de retroalimentación

Identifica a qué rasgo corresponde cada imagen y escríbela en tu cuaderno.



a) _____
—



b) _____
—



c) _____
—



¡FINALIZAMOS!



- Analiza la información abordada y posteriormente en tu cuaderno escribe y contesta las siguientes preguntas:
- 1.-¿Qué es una comunidad o pueblo indígena?
- 2.-¿Cuál de las tradiciones religiosas de los pueblos indígenas se practican en tu comunidad?
- 3.-Menciona algunas diferencias:
- 4.-¿De qué forma los pueblos indígenas enriquecen la cultura de nuestro país?

EVALUACIÓN



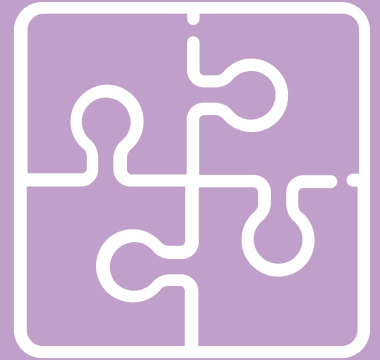
INDICADORES	SI	NO
Me pareció importante el tema		
Mis familiares me apoyaron en la realización de mi actividad.		
Distingo los rasgos que manifiestan los pueblos indígenas.		
Encuentro relación entre los rasgos indígenas a la comunidad donde vivo.		
Considero importante los rasgos de los pueblos indígenas para enriquecer la cultura de mi país.		



PARA CONOCER MÁS...

**Si tienes conexión a internet,
investiga las siguientes ligas:**

1. https://www.youtube.com/watch?v=OX7Fc_iwfCiE
2. http://www.cdi.gob.mx/dmdocuments/pueblos_indigenas_mexico_navarrete_cl.pdf
3. https://www.ohchr.org/Documents/Publications/fs9Rev.2_SP.pdf





Educación

