



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!

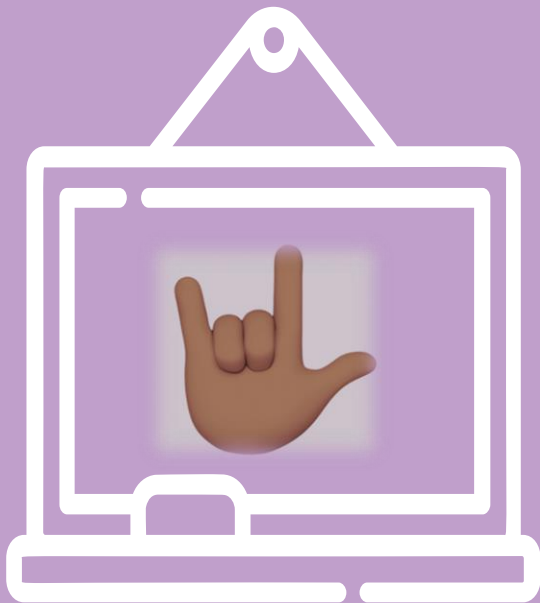


Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Lengua de Señas
Mexicana

Convivir es
compartir



OBJETIVO

Comprender las intenciones y mensajes que les comunican otras niñas o niños y adultos cercanos a través de la Lengua de Señas Mexicana (LSM), valorándola como un medio de relación con los demás



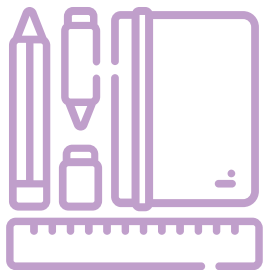
TEMAS

Ubica objetos y lugares cuya localización desconoce, a través de interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia



¿Qué queremos lograr?

Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar sus conocimientos en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.



¿Qué temas conoceremos?

Tema 1. Diversidad de lengua de señas

Tema 2. Señas icónicas

Tema 3. La casa

Tema 4. Los objetos de la casa

Tema 5. Las cosas de mi hermano

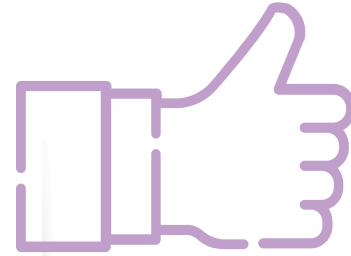


Recomendaciones Generales

AJUSTES CURRICULAR3ES

Los niños sordos adquieren de manera natural en casa señas de carácter icónico (representación que mantiene relación de semejanza con el objeto representado) comúnmente les llamamos “señas caseras”,

El uso de señas icónicas facilita la evocación de objetos o personal y facilita el aprendizaje de conceptos, hechos y fenómenos y sus características distintivas.



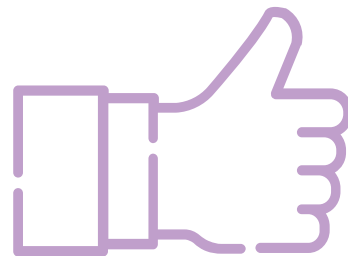
Habilidades para la vida

- **Relaciones interpersonales**
- **Autoconocimiento**

Recomendaciones Generales

AJUSTES CURRICULAR3ES

- Es importante que el niño sordo tenga acceso al texto escrito para desarrollar la relación palabra-significado.
- Tomar en cuenta que el niño sordo “lee imágenes”.
- Realizar juegos y repeticiones de forma divertida para que el niño aprende, memorice y utilice las nuevas señas.
- Construya frases con las palabras que va aprendiendo.
- Empezar a señar cuando el niño haga contacto visual .
- Para atraer la atención del niño sordo toque su hombro, mueva su mano en su espacio visual o golpee suavemente la mesa.



Recomendaciones Generales

TIEMPO

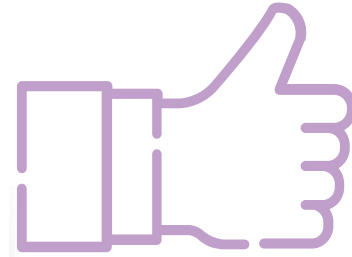
- Un mes

PRODUCTO

- Crucigrama de los objetos de la casa

EVALUACIÓN

- Emplea un vocabulario básico sobre objetos, personas, animales, acciones y cualidades de uso frecuente en casa.



Proceso de autonomía responsable

1. **Adquisición de la autoestima**
2. **Empatía**
3. **Respeto a los demás**

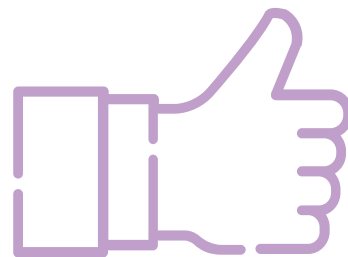


Recomendaciones Generales

La ficha contiene una sección de Anexo, con materiales que contienen fotografías del léxico a trabajar.

Las fotografías tienen etiqueta con equivalencia al español.

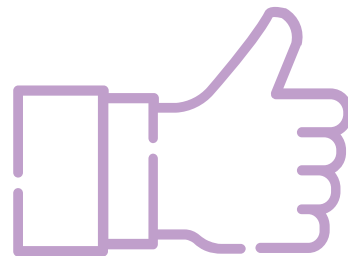
Los materiales se pueden imprimir, recortar y pegar y/o copiar y pegar para hacer la actividad de manera electrónica desde su computadoras..



Recomendaciones Generales

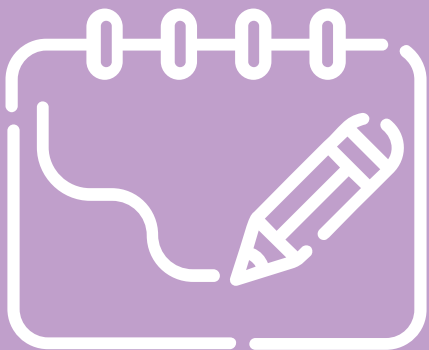
Para que el niño sordo y su familia puedan realizar la actividad es necesario:

1. Propiciar la conversación en lengua de señas.
2. Observar su casa, y sus partes y los objetos que hay en ella.
3. Utilizar la lengua de señas y apoyarse con dibujos, láminas y lenguaje no verbal.
4. Mostrar en Lengua de Señas el léxico del tema de la “casa”.
5. Referir que cada seña tiene una forma escrita en español y otra en lengua de señas.



CONCEPTO	REPRESENTACIÓN	ESTRUCTURA
	 <small>http://lenguadesignosrecursos.blogspot.ca/2014_01_01_archive.html</small>	(Imagen/Seña)
	Yo como una galleta	S + V + C sujeto verbo complemento

Recomendaciones Generales



Recuerda que:

La lengua de señas es una lengua visual, en movimiento, donde las expresiones faciales y el espacio juegan un papel crucial, por ello, es importante que los materiales y las actividades tengan un formato visual: grabaciones, simulaciones, imágenes, etc.

¿Cómo lo queremos lograr?



Aprendizaje Basado en Problemas

- 1. Problema :** ¿Cómo promover la enseñanza de la lengua de señas en la familia para desarrollar el aprendizaje en casa?
- 2. Ideas.:** Existen pocos padres de familia con conocimientos de la lengua de señas.
- 3. Conocimiento, construcción y colaboración:** Organizar encuentros para propiciar el contacto con otros niños y adultos sordos a través de las redes sociales, realizar visitas a las asociaciones de personas sordas, participar en actividades culturales de la comunidad sorda, buscar en internet materiales y recursos en lengua de señas.

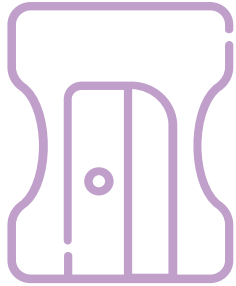
Aprendizaje Basado en Problemas

4. Acciones reflexivas: La lengua de señas es una lengua visual, en movimiento, donde las expresiones faciales y el espacio juegan un papel crucial, por ello, es importante que los materiales y las actividades tengan un formato visual: grabaciones, simulaciones, imágenes, etc.

5. Retroalimentación: Fomentar el aprendizaje de la lengua de señas y la convivencia en familia.



¿Qué necesitamos?



Materiales
Computadora
Internet
Revistas
Tijeras
Resistol

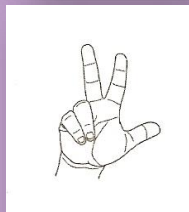
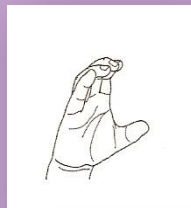


¡Para Iniciar!



Actividades de inicio

Imita la configuración de la mano y describe cada uno de los objetos al azar. Pide al niño que señale el objeto que se está describiendo.



¡A Trabajar!



Actividades a trabajar

- En compañía de la familia observen y ejecuten las señas del léxico para aprender, comunicar e interactuar en casa.
- Identifiquen la diversidad de lenguas de señas
- Utilicen señas icónicas y escriban frases de las acciones que se presentan.
- Imaginen cuales son las cosas de su hermano que se encuentran dentro de la caja.

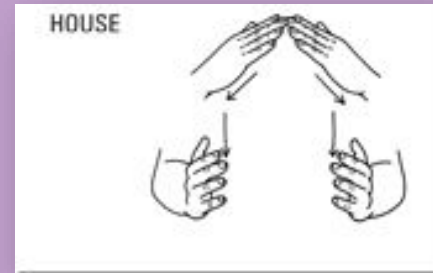
Observa la diversidad de Lenguas de Señas



Lengua de Señas Mexicana



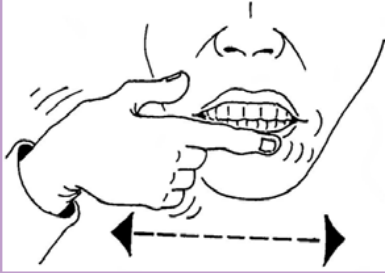
Lengua de Signos Española



Lengua de Señas Americana

Observa y practica las señas de higiene personal.

Escribe el enunciado a cada una de las acciones de la higiene personal.



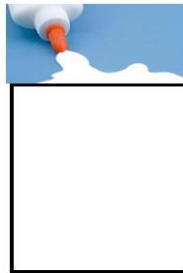
Anexos

En esta sección encontrarás los materiales de apoyo. De acuerdo a las posibilidades de cada familia, podrá elegir; a) imprimir, recortar y pegar o b) cortar y pegar las imágenes de manera electrónica.

a)



Imprime, recorta y pega



Busca en el anexo las señas de las partes de la casa

b)

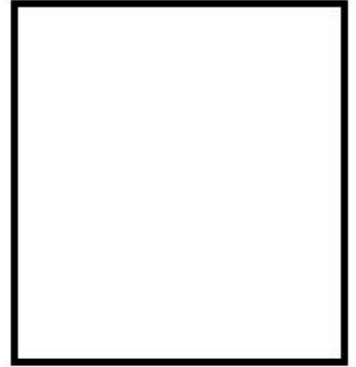
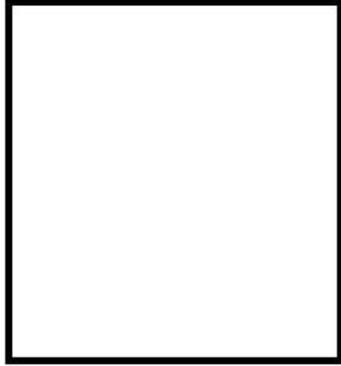
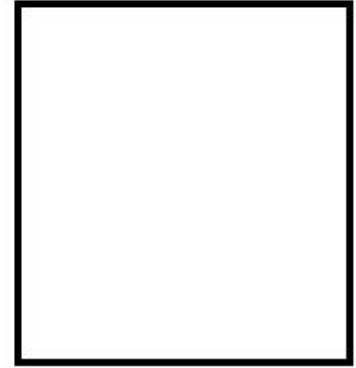
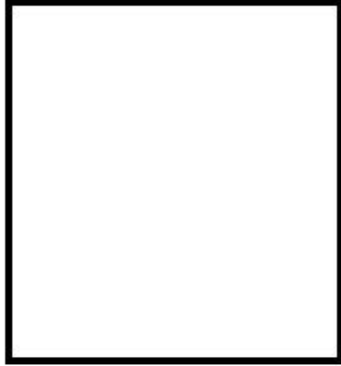


Copia y pega



Busca en la sección de "Anexo" las señas de las partes de la casa recorta (Ctrl + C) la imagen de la seña y pega (Ctrl + V) en el recuadro

**Busca en el anexo del léxico las
señas de las partes de la casa.
Recorta y pega.**



Las partes de la casa



la cocina



el salón



el comedor



la habitación del niño



la entrada



el baño



el estudio



el dormitorio



el trastero



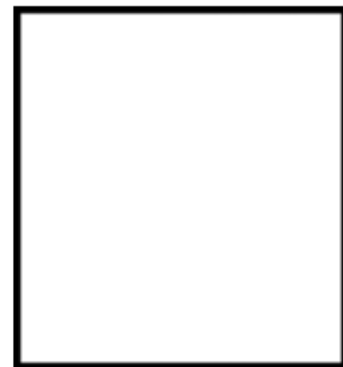
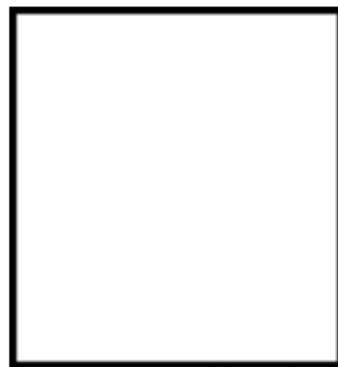
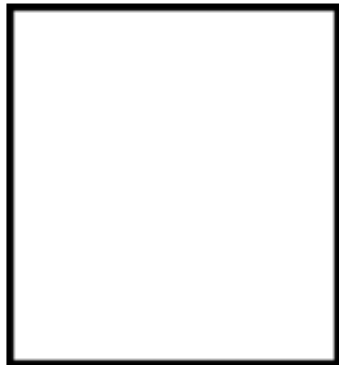
la cocina



la habitación del niño



el estudio





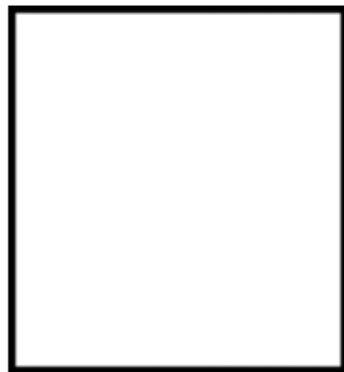
el salón

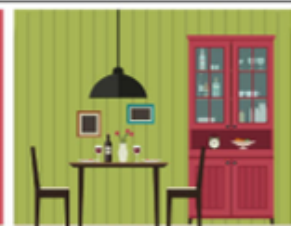


la entrada



el dormitorio





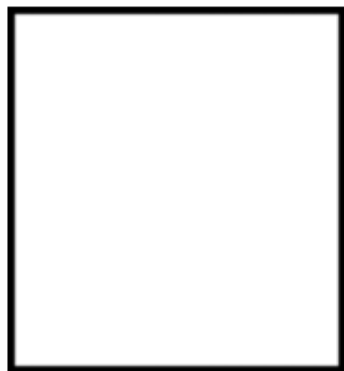
el comedor



el baño

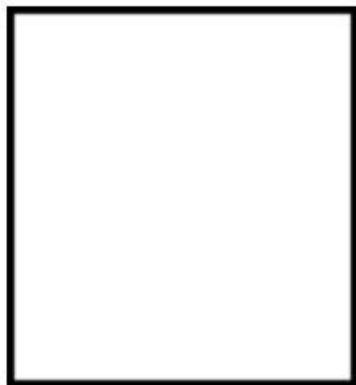


el trastero





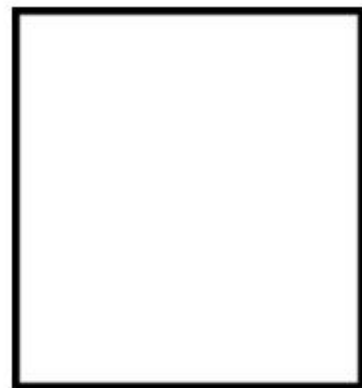
el comedor



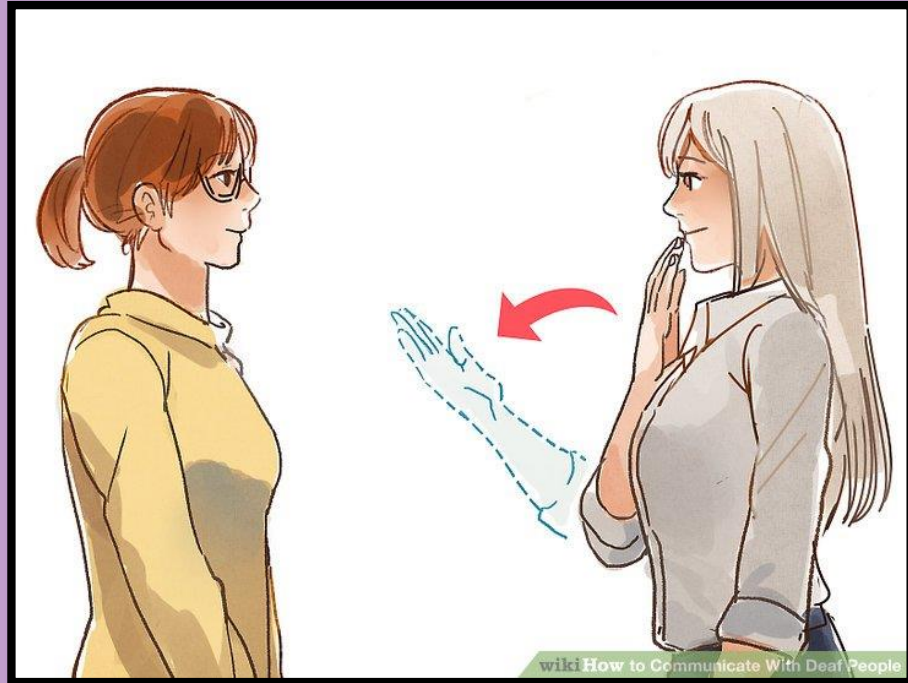
el baño



el trastero

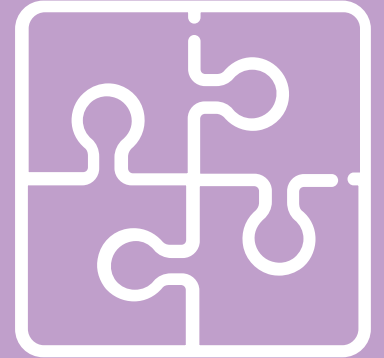


¡Muy bien!





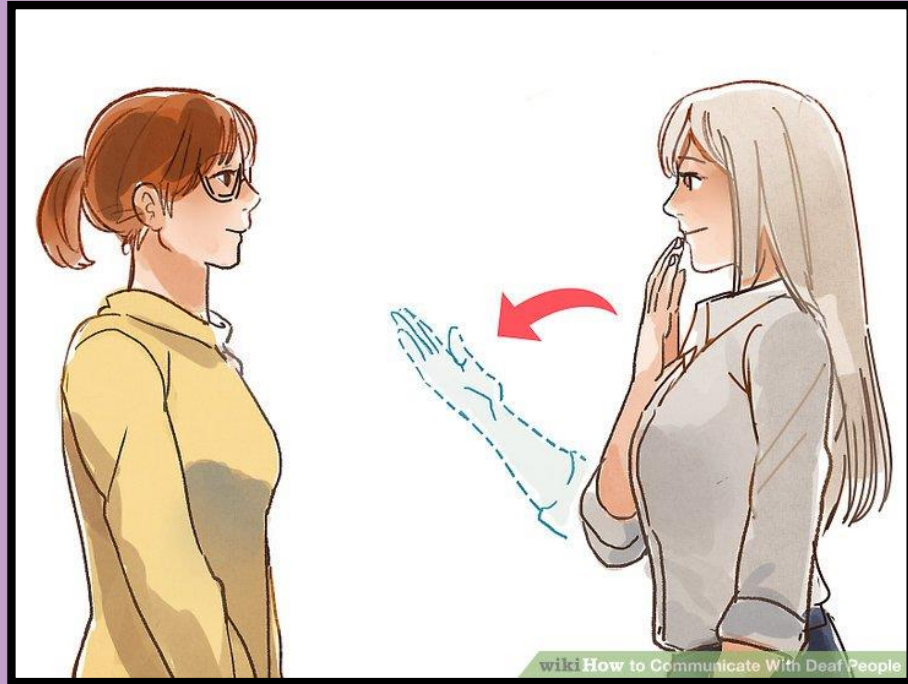
La casa



Utiliza señas icónicas (representación que mantiene relación de semejanza con el objeto) para los siguientes objetos de la casa.



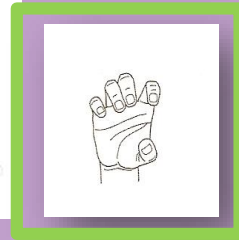
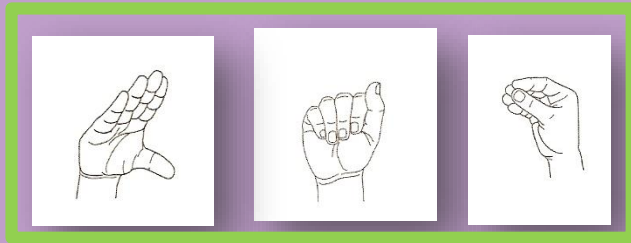
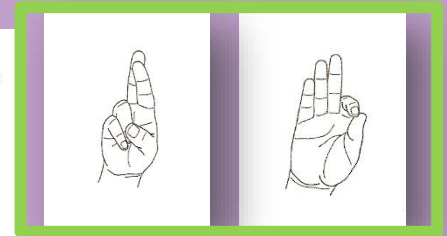
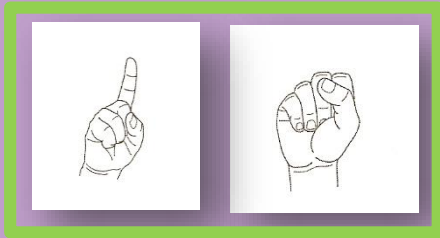
¡Muy bien!



Los objetos de la casa

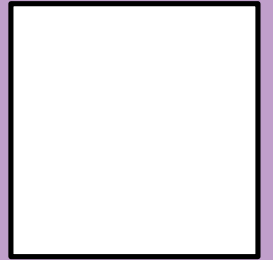
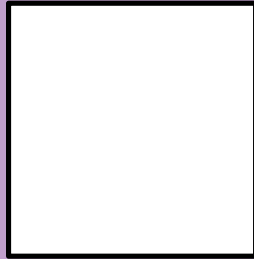
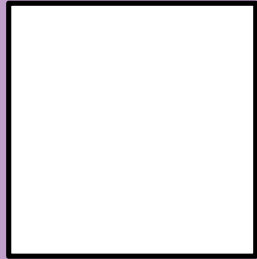
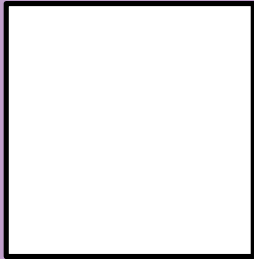
Busca en el léxico de la lengua de señas mexicana las señas de los aparatos electrodomésticos.

Observa la configuración con la que realizarás las señas de cada uno de los objetos

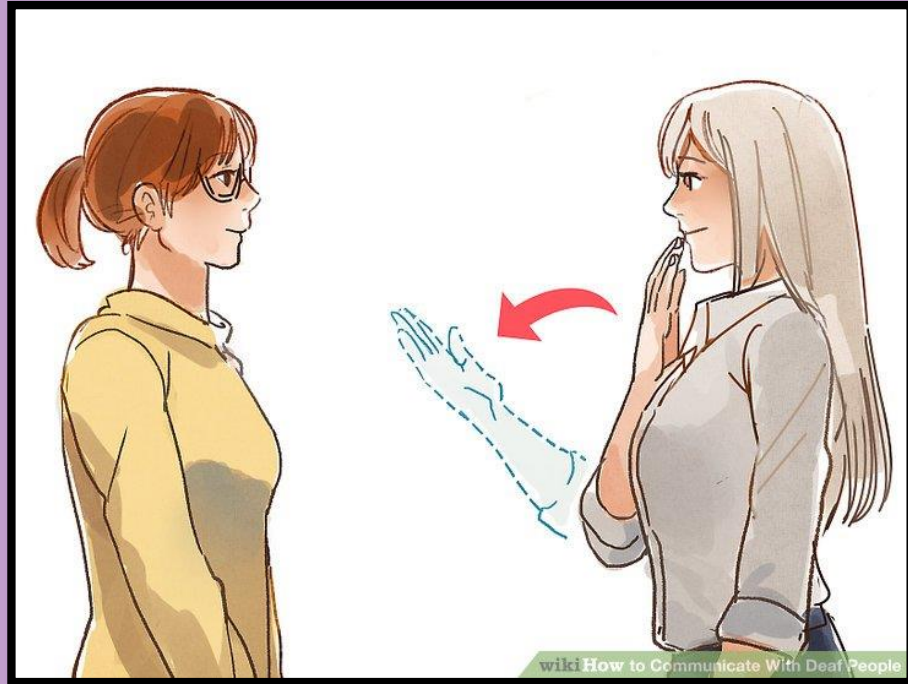


Los objetos de la casa

Recorta y pega las señas de los objetos de la casa y escribe su nombre.



¡Muy bien!





En mi cuarto hay _____



En mi cuarto hay _____



En mi cuarto hay _____



En mi cuarto hay _____

En mi cuarto hay....





En mi cuarto no hay _____



En mi cuarto no hay _____



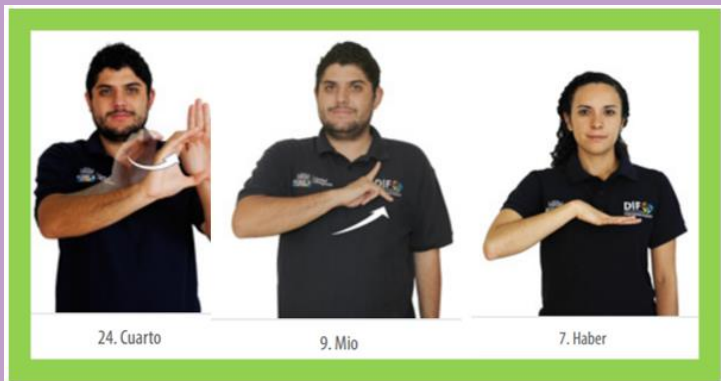
En mi cuarto no hay _____



En mi cuarto no hay _____

En mi cuarto no hay...







24. Cuarto

9. Mio

6. No haber



24. Cuarto

9. Mio

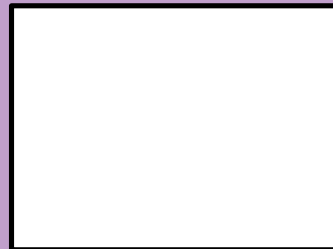
6. No haber



24. Cuarto

9. Mio

6. No haber



24. Cuarto

9. Mio

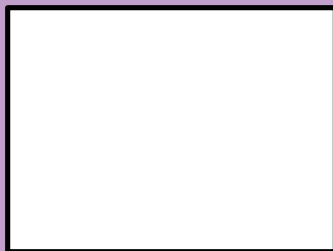
6. No haber



24. Cuarto

9. Mio

6. No haber





24. Cuarto

9. Mio

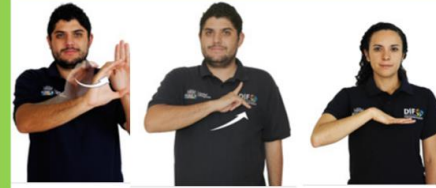
7. Haber



24. Cuarto

9. Mio

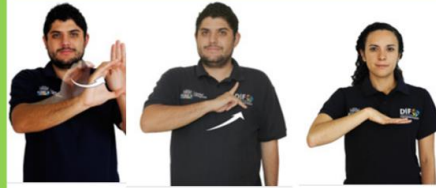
7. Haber



24. Cuarto

9. Mio

7. Haber



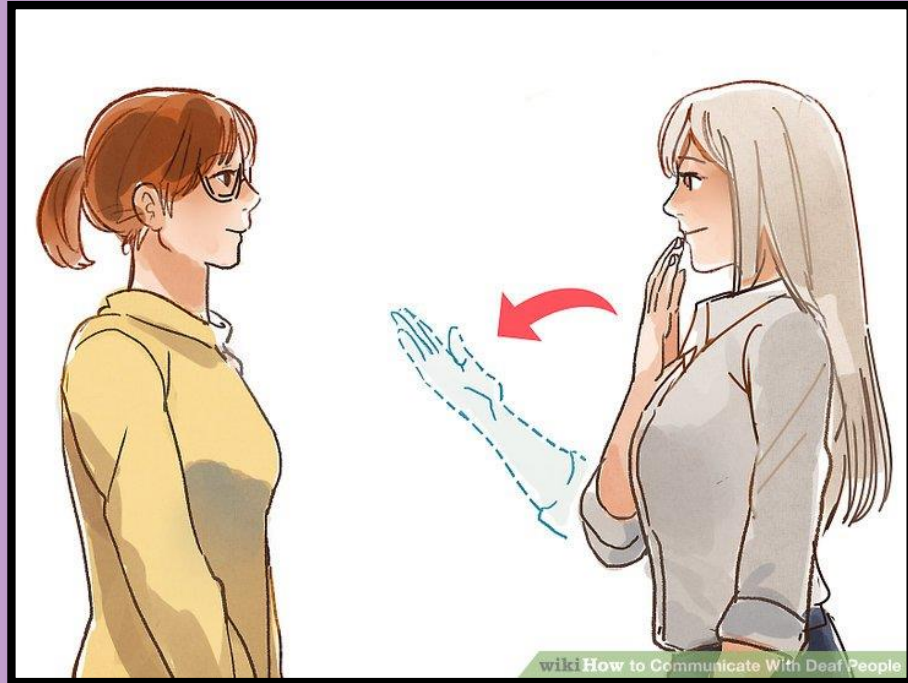
24. Cuarto

9. Mio

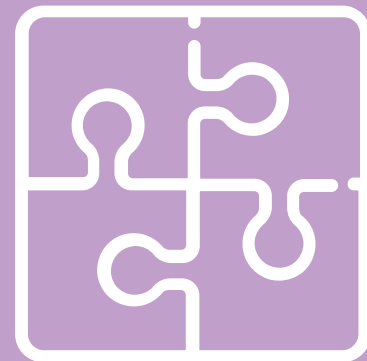
7. Haber

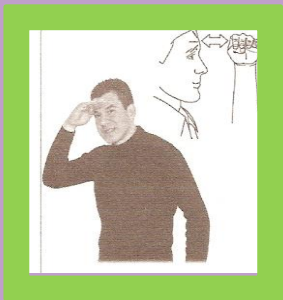


¡Muy bien!

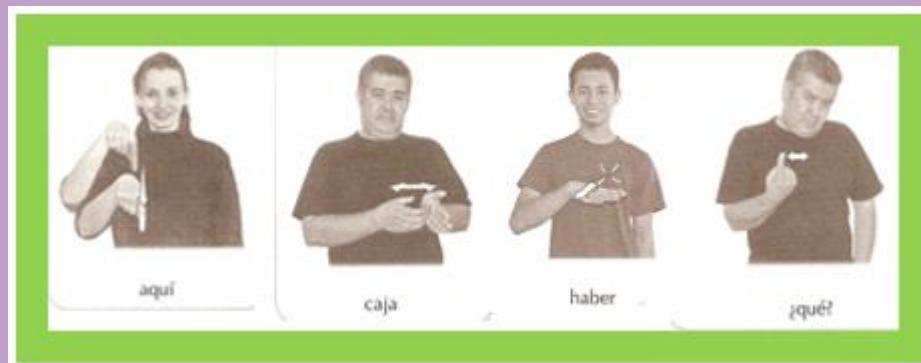


Las cosas de mi hermano





Piensa



¿Qué hay en la caja?

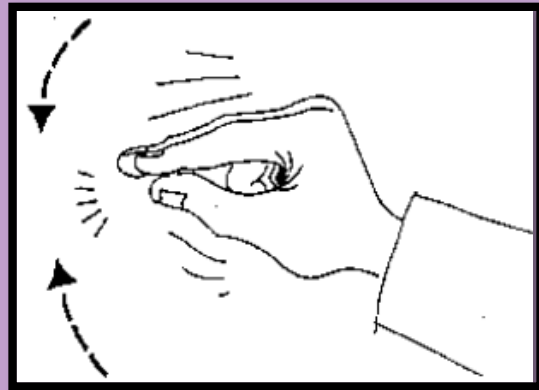
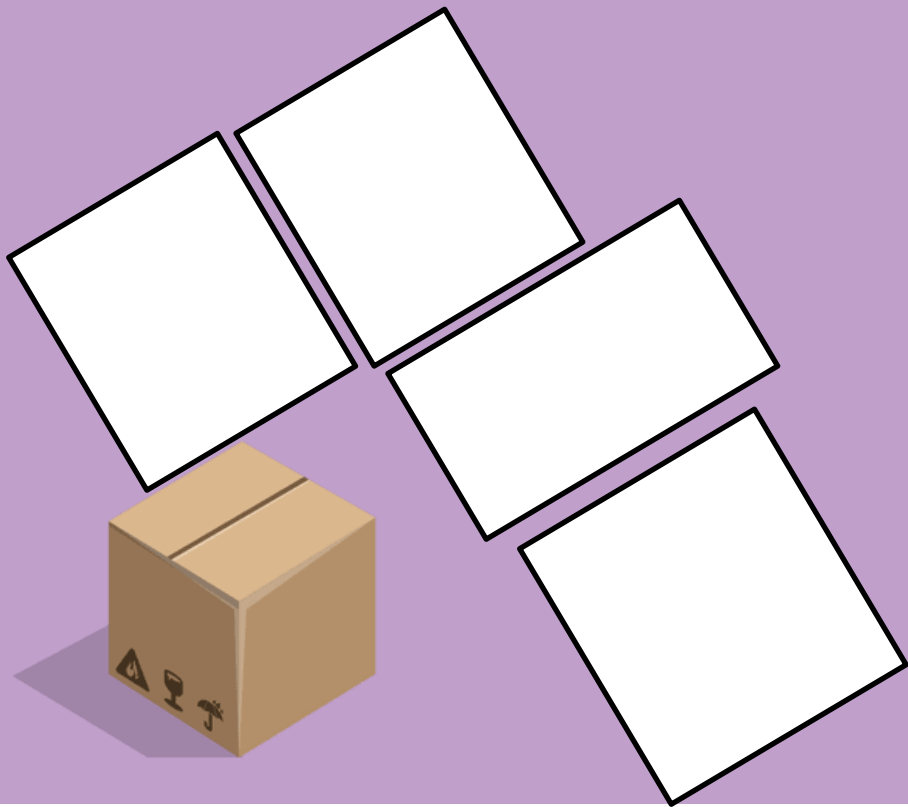


Estas no son las cosas que hay en la caja



¡no!

Busca en el anexo del léxico las señas de las cosas que no hay en la caja

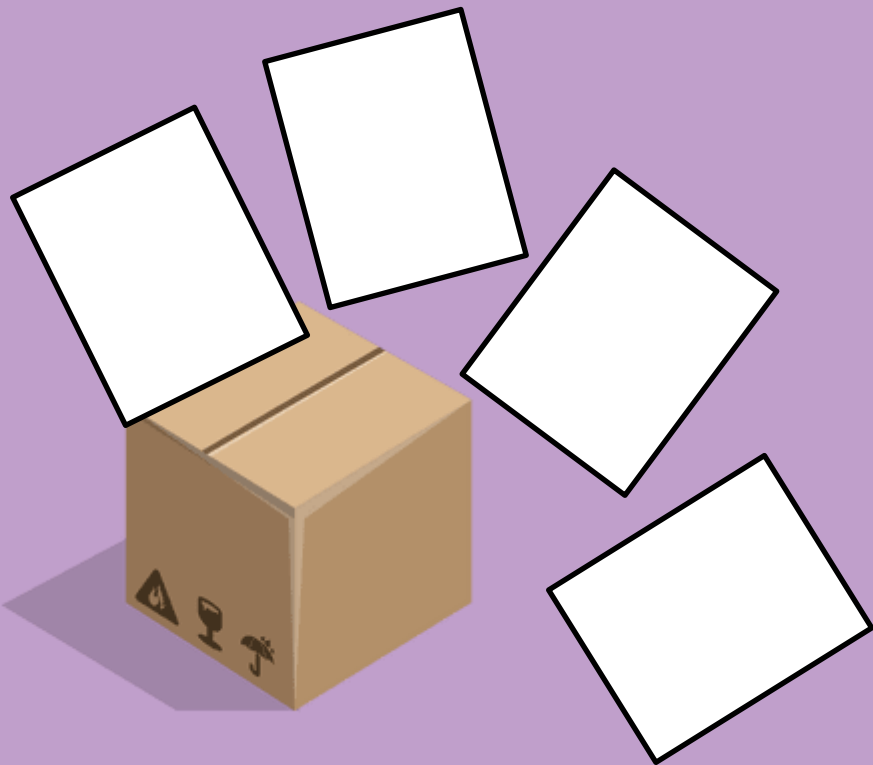


Estos son los objetos que hay en la caja

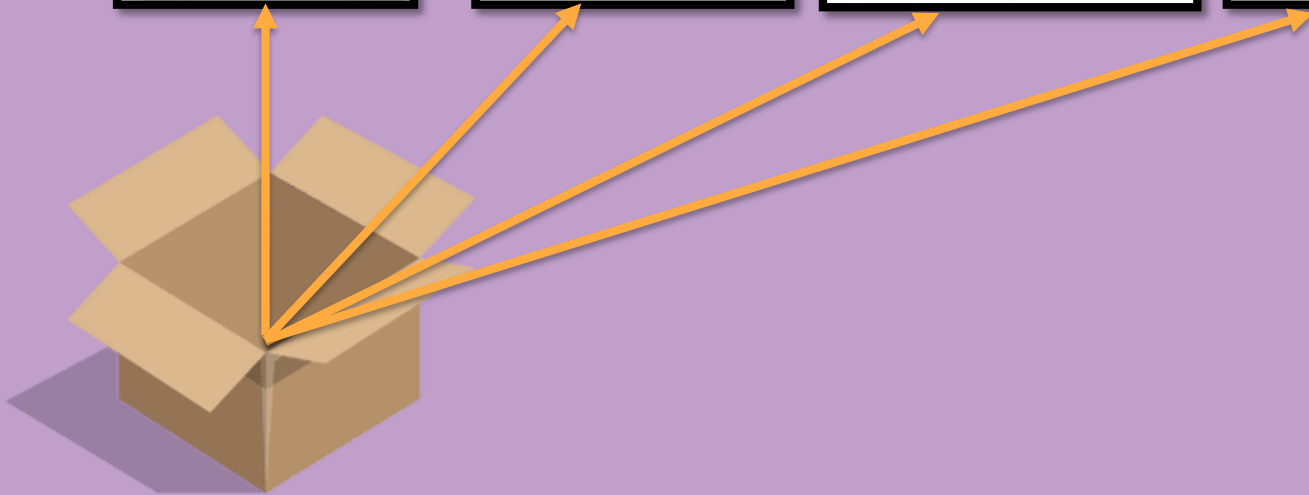
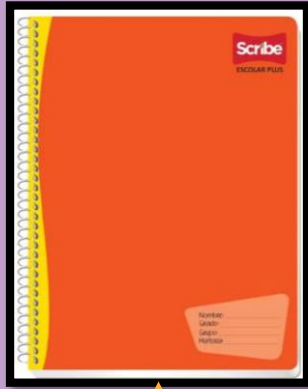


¡si!

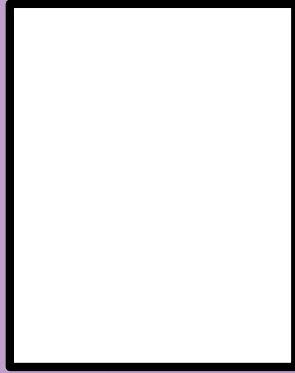
Busca en el anexo del léxico las señas de las cosas que hay en la casa



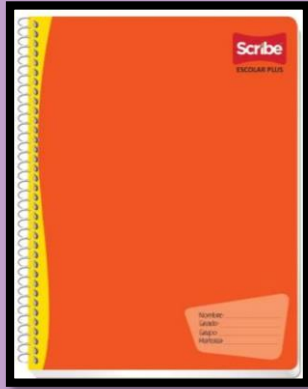
Las cosas de mi hermano que hay en la caja



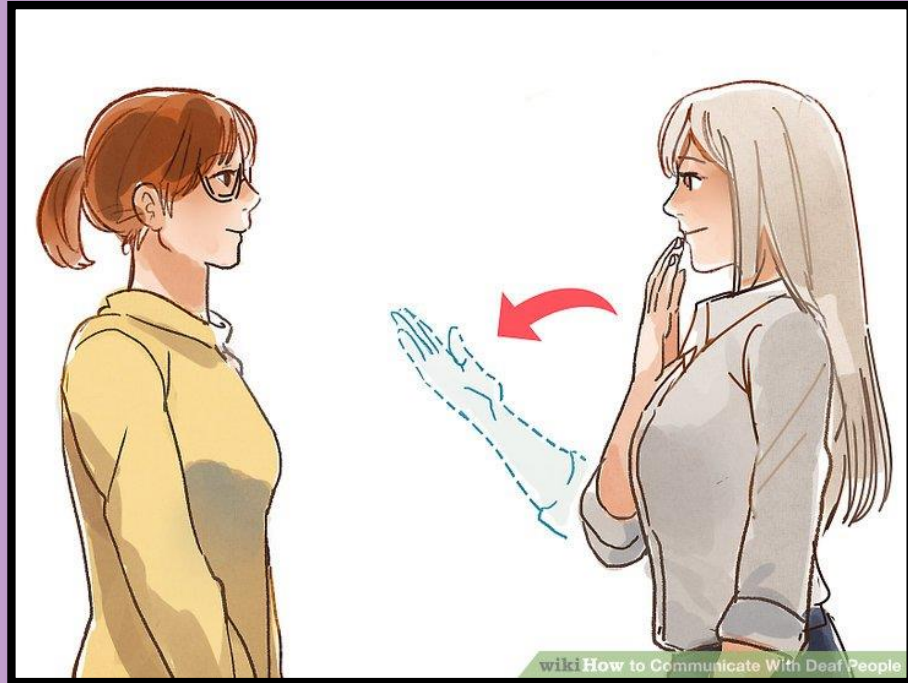
Busca en el léxico las señas de as cosas que hay en la caja.
Recorta y pega las señas en cada uno de los cuadros



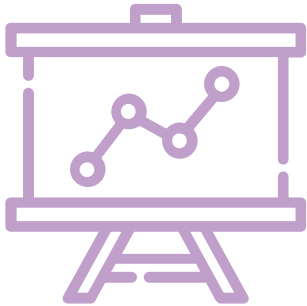
Escribe el nombre de cada una de las cosas que hay en la caja



¡Muy bien!



Productos/ Retroalimentación

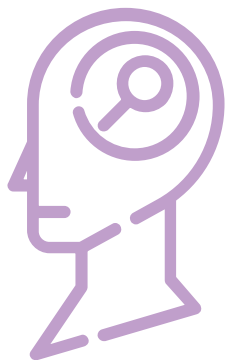


¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Junto con tu familia hagan un memorama con las señas y palabras en español que aprendieron.

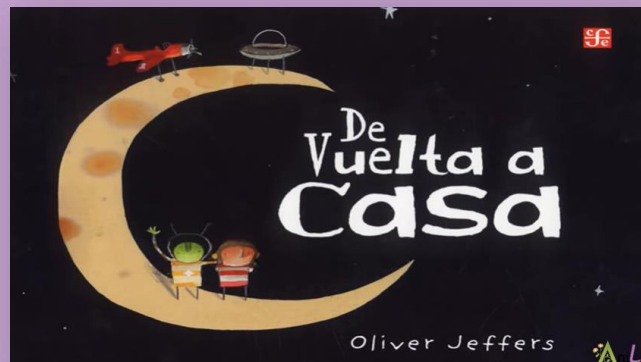
¿Cómo se evidencia la mejora en el aprendizaje, la comunicación e interacción con el niño sordo a partir de las actividades que se trabajaron en casa?

¿Para saber más?



Para seguir aprendiendo lengua de Señas en casa

Descarga el cuento de vuelta a casa en LSM en el siguiente enlace
<https://cutt.ly/GfiADqU>



¿Para saber más?

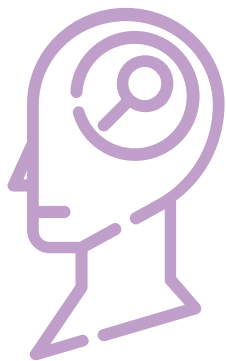


Para seguir aprendiendo lengua de Señas en casa

Descarga el Manual de Lengua de Señas Mexicana en el siguiente enlace <https://cutt.ly/KfiOOKb>



¿Para saber más?

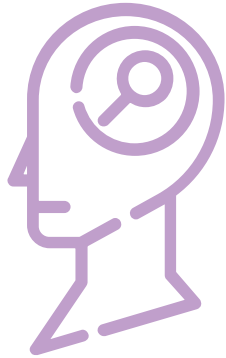


Para seguir aprendiendo lengua de Señas en casa

Descarga el tutorial de “DILO EN SEÑAS – LSM en el siguiente enlace <https://cutt.ly/RfiAsjt>



¿Para saber más?

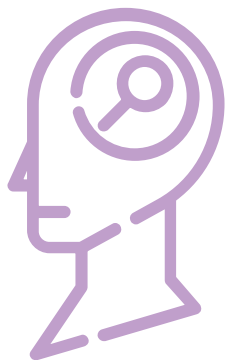


Para seguir aprendiendo lengua de Señas en casa

Descarga el video de las Partes de la casa en LSM del Rincon de Molteni en el enlace <https://cutt.ly/pfiAz7u>

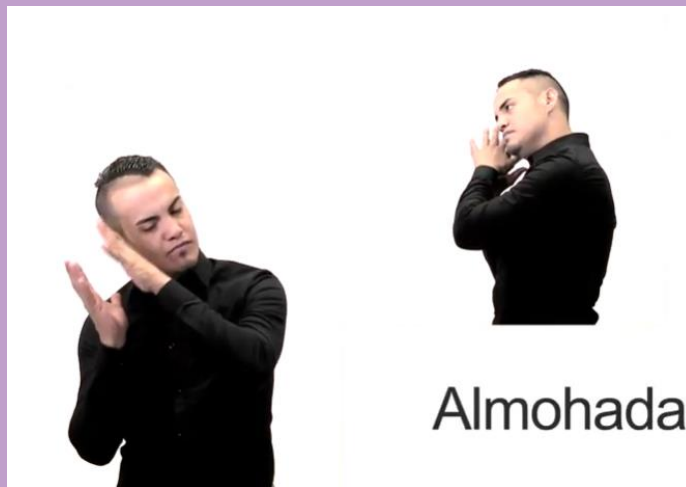


¿Para saber más?

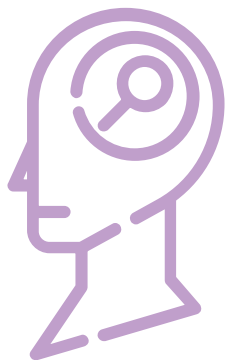


Para seguir aprendiendo lengua de Señas en casa

Descarga el video Cosas del hogar en el siguiente enlace
<https://cutt.ly/BfiAE56>

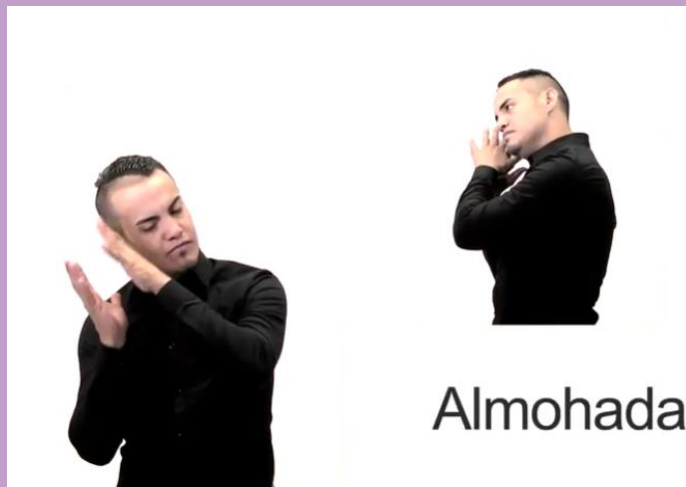


¿Para saber más?



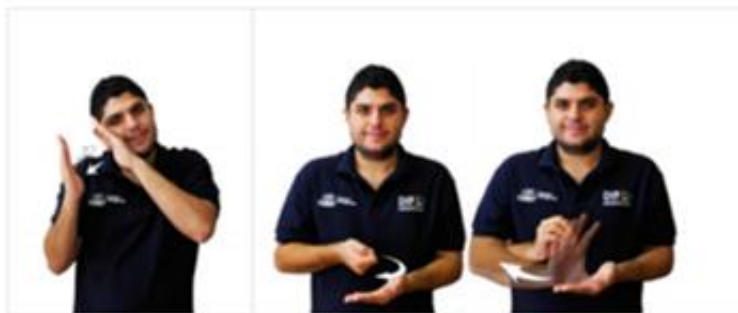
Para seguir aprendiendo lengua de Señas en casa

Descarga el video Cosas del hogar en el siguiente enlace
<https://cutt.ly/BfiAE56>



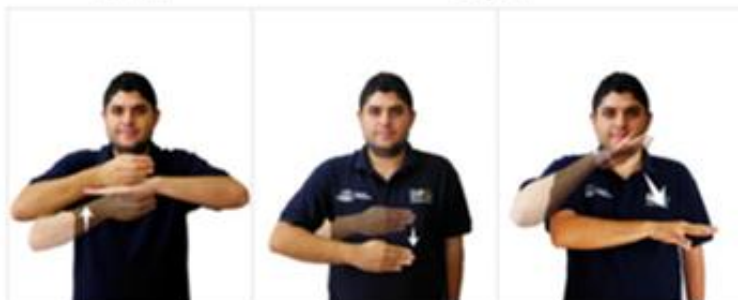
Anexo 1. Léxico de lengua de señas mexicana.





1. Almohada

2. Aspiradora



3. Antena

4. Balo

5. Banana



6. Batidora

7. Cama

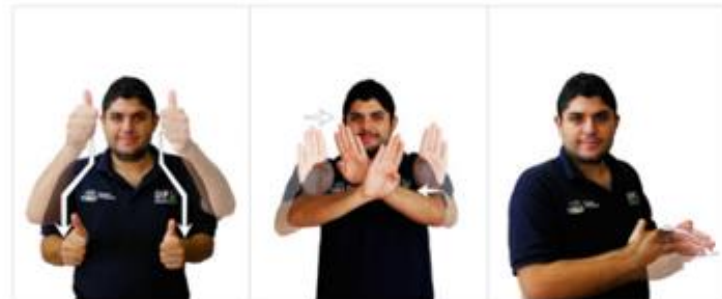
8. Carta



9. Casa

10. Cepillo dental

11. Cerrillos



12. Chimenea

13. Closet

14. Cocina



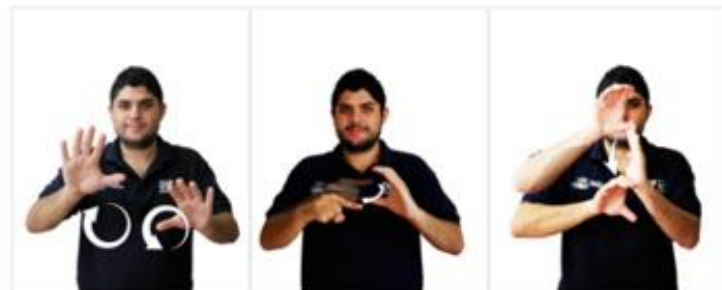
15. Cobija

16. Coladera



17. Cómoda

18. Comedor



19. Computadora

20. Correo electrónico

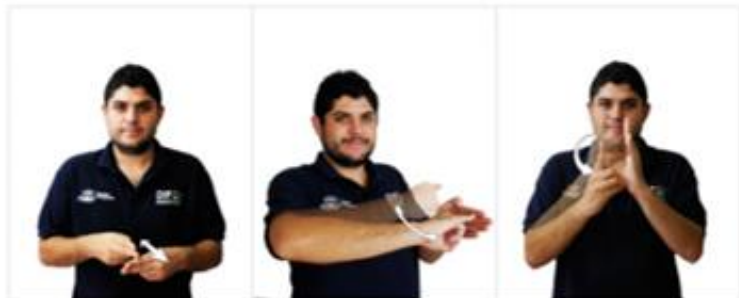
21. Condominio



22. Cortina

23. Cuaderno

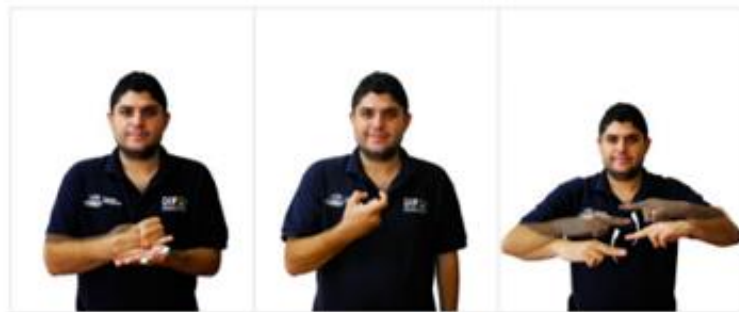
24. Cuarto



25. Cuchillo

26. Cuna

27. Departamento



28. Detergente

29. Dinero

30. Escaleras



31. Escoba

32. Espejo

33. Esponja



34. Flor

35. Gabinete

36. Goma



39. Horno de microondas

40. Horno



37. Gel

38. Hogar



41. Internet

42. Jabón de tocador

43. Lápiz



44. Lámpara



45. Lavadora



46. Licuadora



47. Llave



48. Lumbre



49. Luz



50. Mantel



51. Mapa



52. Mesa



53. Muebles



54. Pared



55. Papel de baño



56. Pasta dental



60. Película



61. Periódico



62. Piso



57. Patio



58. Pegamento



59. Peine



63. Plancha



64. Planta



65. Plato



66. Recámara



67. Pluma



70. Regadera



71. Silla



72. Spray



68. Refrigerador



69. Puerta



73. Tapete



74. Taza



75. Techos



76. Teléfono



77. Tenedor



78. Tijeras



82. Veritana



83. Ventilador



79. Toalla Sanitaria



80. TV



81. Vaso



84. Video



Educación

