



Recrea

Educación para refundar 2040





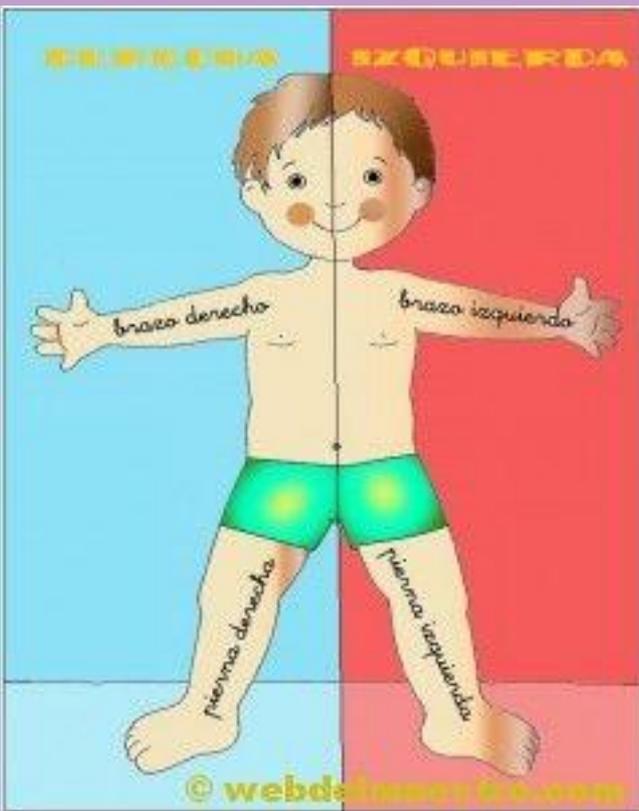
¡Así como la vida educa
la educación da vida!

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Preescolar

**“Mi cuerpo, lado
derecho y lado
izquierdo”**

OBJETIVO

Identificar los conceptos de lateralidad, así como reconocer su mano dominante para el inicio de los primeros trazos de lecto-escritura



TEMAS

Ejes trasversales

Señala las partes de su cuerpo, reafirma lado derecho e izquierdo de todo su cuerpo.

Reconoce su mano dominante para iluminar y realizar primeros trazos de lecto-escritura.

¿Qué queremos lograr?

¿Qué temas conoceremos?

Desarrollo personal y social

Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.

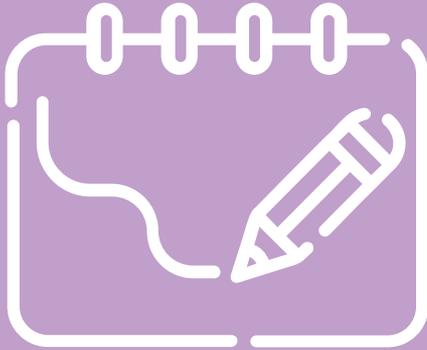


- Mi cuerpo
- Lateralidad



Recomendaciones Generales

Antes de iniciar cualquier actividad con el alumno con TEA, se deben tomar en cuenta los siguientes aspectos:



- Lugar tranquilo con buena iluminación y ventilación.
- Horario de estudio fijo para ayudar a establecer una rutina y hábito de estudio.
- Establecer el contacto visual.
- Hablar de una manera clara y sencilla.
- Facilitar los aprendizajes de una forma gradual, de lo más fácil a lo más difícil.
- No escatimar en todo tipo de ayudas, tanto físicas como verbales.
- Aplicar sistema de refuerzos.

¿Cómo lo queremos lograr?

Aprendizaje basado en problemas.
Alumno con monitor permanente.

Producto: Se enfoca más en el proceso de aprendizaje que en los productos de las soluciones.

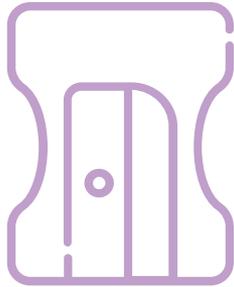
Proceso: Trabaja con el problema de manera que se ponga a prueba su capacidad de razonar y aplicar su conocimiento para ser evaluado de acuerdo a su nivel de aprendizaje.

Rol del docente: Facilitador, guía o tutor, utilizando indicaciones cortas y sencillas.

Aspecto socioemocional: bajar la ansiedad del alumno antes de iniciar la actividad.



¿Qué necesitamos?



1 crayola roja

1 crayola azul

1 listón rojo

1 listón azul

Tijeras, cuchara, balón,
plastilina roja

Hoja blanca con las siluetas de
las dos manos y pies del alumno.



¡Para Iniciar!



Pedirle al alumno:

Salúdame de mano

Toma la cuchara.

Todo lo acabas de hacer con tu mano derecha (o izquierda si fuera el caso).



¡A Trabajar!



1.-Observa:

Pongo el listón rojo en la mano derecha,
Pongo el listón azul en la mano izquierda.
En la hoja blanca pon tus dos manos; dibujo el contorno.

Aquí están dibujadas tus manos.

Con esta crayola roja ilumina la mano derecha.

Con esta crayola azul ilumina la mano izquierda.

¡A Trabajar!



shutterstock.com • 1266169375



2.- Patea este balón. (el docente o el monitor registra el pie dominante).

Decirle al alumno: Pateas con el pie derecho (o izquierdo si fuera el caso).

Pongo un listón rojo en tu tobillo del pie derecho.

Pongo un listón azul en tu tobillo del pie izquierdo.

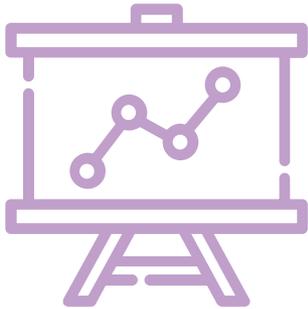
Pon tus pies en esta hoja blanca. Dibuja el contorno de tus pies, ilumina de rojo el pie derecho.

¡A Trabajar!



3.- Pedir al alumno que recorte la mano y el pie derechos, los que previamente iluminó de rojo.

Productos/ Retroalimentación



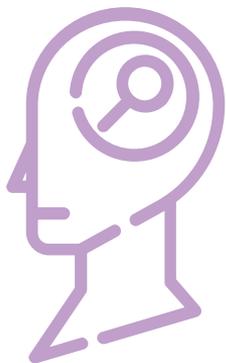
¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

¿Te diste cuenta cuál es tu mano y tu pie dominante?

-Actividad de cierre y evaluación:

Elabora una mano con plastilina roja, luego la cubres con pegamento blanco, quedará resistente para que la guardes.

¿Para saber más?



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Link para los padres de familia sobre estimulación para el niño con autismo.

<https://www.bing.com/videos/search?q=canciones+mano+derecha+mano+izquierda+preescolar&ru=>

<https://mx.video.search.yahoo.com/yhs/search?fr=yhs-elm-001&hsimp=yhs-001&hspart=elm&p=videos+para+alumnos+autistas#id=57&vid=4ff06a39a133851c5f0f5c>

<https://www.youtube.com/watch?v=zvvEhFs8Ua8>



Educación

