



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la **vida educa**  
la **educación da vida!**



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



Secundaria



# Lengua Materna. Español 3er. Grado

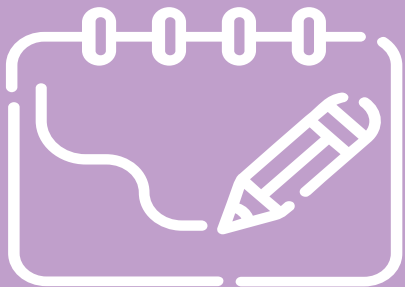
**MIRADAS Y PERSPECTIVAS.**  
Compara una variedad de textos  
sobre un tema.

## OBJETIVO

Contribuir al desarrollo de la habilidad para extraer información de distintas fuentes con relación a un tema definido y comparar para seleccionar e integrar en un solo texto, aquella que satisfaga la búsqueda y los propósitos de investigación.



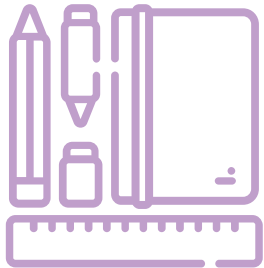
# Aprendizajes Esperados



- ❑ **Recopila leyendas populares para la representación de escenas.**
- ❑ **Análiza el contenido de campañas oficiales.**
- ❑ **Compara variedad de textos sobre un mismo tema.**
- ❑ **Selecciona, lee y comparte cuentos o novelas de la narrativa latinoamericana contemporánea.**
- ❑ **Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.**

## ¿Qué queremos lograr?

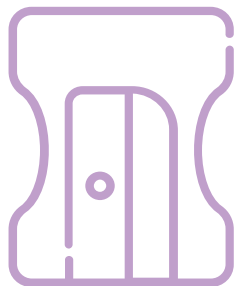
- **Ayudarte a desarrollar mejores habilidades en el uso de tu lengua materna.**
- **Fortalecer tus habilidades para buscar, seleccionar, comparar y registrar información que aprovecharás para los procesos de investigación.**



## ¿Qué contenidos conoceremos?

1. Elección de un tema de interés para investigar.
2. Lista de preguntas para orientar la búsqueda de información.
3. Registro de información en fichas bibliográficas.
4. Formas de tratar el mismo tema en distintas fuentes.
5. Cuadro comparativo de información obtenida en diversas fuentes.
6. Notas que recuperan las ideas centrales del tema.
7. Integración de la información en la redacción de un artículo de difusión.

# ¿Qué necesitamos?



**Libros, revistas, enciclopedias,  
manuales de ortografía...**

**Computadora.**

**Impresora (opcional).**

**Conexión a internet.**

**Fichas de cartulina.**

**Cuaderno de notas.**

**Otros materiales que  
consideres pertinentes.**



**¡Para Iniciar!**



**Recuerda... Toma notas en tu cuaderno. Son evidencias que reafirman tus conocimientos.**

## **Actividad 1**

**Recuperemos tus aprendizajes previos...**

- a) ¿Qué es un artículo de difusión o divulgación?**
- b) ¿Cuál es la importancia de este tipo de artículos?**
- c) ¿Qué información se debe registrar en una ficha bibliográfica?**
- d) ¿Por qué es necesario elaborar preguntas que guíen la investigación?**
- a) ¿Para qué sirven y se utilizan las citas textuales?**



¡A Trabajar!



## Actividad 2

Elige un tema sobre el cual quieras conocer y/o profundizar en su conocimiento.

**Nota:** Te recomendamos muy especialmente que puedas conectar el tema a investigar con tu interés y necesidades particulares. Para esto será necesario que consultes en diferentes fuentes.

Registra la información de cada fuente en fichas bibliográficas.

Elabora un cuadro comparativo con la información que obtuviste de las distintas fuentes.

*Para saber un poco más el tema busca en youtube: Artículo de divulgación de 6:10 minutos y Difusión VS Divulgación Científica en la Comunicación Académica de 1:41 minutos, estos videos te ayudarán a entender mejor el tema*

## Actividad 3

¡ENTREMOS EN MATERIA!

Vacía la información de tus fuentes de consulta en una tabla como la siguiente.

TEMA: \_\_\_\_\_

Fuentes	Autor	Año	Ideas principales	Observaciones
Texto 1				
Texto 2				
Texto 3				

Redacta un solo texto que reúna la información principal extraída de todas ellas. En este caso será un artículo de difusión o divulgación.



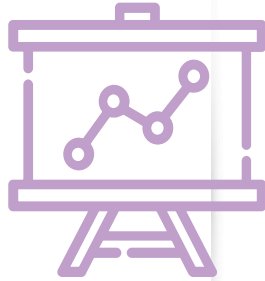
## Actividad 4

Investiga a través de entrevista a tus familiares, en tu libro o internet sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes:

- *Diferencias fonológicas.*
  - *Costumbres.*
  - *Alimentación.*
- . **Elabora un artículo de difusión para difundir las diferencias culturales tanto nacionales como internacionales.**



## Productos/ Retroalimentación



# ¿Qué aprendí en este proyecto?

## Actividad 5

Evalúa los artículos que elaboraste ,  
toma como referencia los indicadores  
que se encuentran en la tabla de la  
página siguiente

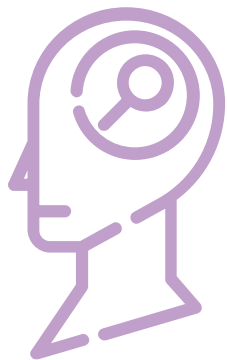


## Lista de Cotejo

### ARTÍCULO DE DIFUSIÓN

<b>Indicadores</b>	<b>Sí, muy bien</b>	<b>Sí, pero con dificultad</b>	<b>No lo logré</b>
<b>Realicé una investigación adecuada para el artículo de difusión.</b>			
<b>Elaboré un cuadro comparativo con la información consultada en distintas fuentes.</b>			
<b>Redacté un artículo de difusión que cumple con las características de este tipo de textos.</b>			
<b>Agregué elementos gráficos al artículo (imágenes, fotografías, esquemas...</b>			
<b>Revisé y corregí la ortografía y la puntuación de la versión final del artículo.</b>			

**¿Para saber  
más?**



**¿Qué nos gustó de lo  
que hicimos hoy?**

### **Actividad 6**

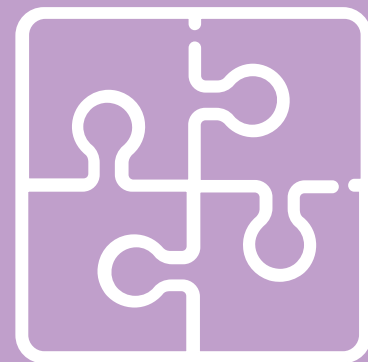
Contesta las siguientes preguntas que buscan tu reflexión sincera. Argumenta tus respuestas en cada caso:

- a) ¿Consideras importante saber buscar, seleccionar, registrar información en distintas fuentes? Argumenta tu respuesta.
- b) ¿Qué beneficio obtienes si sabes redactar información de diferentes fuentes en un texto integrador? ¿Por qué?

# ANEXOS

<https://www.google.com/search?q=citas+textuales+ejemplos&oq=citas+textuales&aqs=chrome.1.69i57j0l7.26601j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

<https://definicion.de/cuadro-comparativo/>





Educación

