



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





**Primaria**

Cuarto grado

**Me cuido y soy  
responsable con mis  
mascotas**

## OBJETIVO

Proporcionar un recurso para que, a través de preguntas, lecturas, retos y más actividades relacionadas con el cuidado personal y de las mascotas, aprendas y descubras más conocimientos en este grado escolar.



## ¿Cómo lo queremos lograr?

Para realizar las actividades propuestas en esta ficha es importante seguir las siguientes recomendaciones para que el ambiente de tu aprendizaje sea el adecuado:

1. Lee con calma y atención cada indicación de las actividades.
2. Consulta con tu maestro o tus familiares sobre las dudas que surjan durante tu trabajo, así como para pedirles que revisen tus productos finales.
3. Organiza el espacio y tiempo de tus actividades escolares, para que trabajes de forma tranquila, óptima y concentrada.
4. Reflexiona sobre la aplicación en la vida diaria de las actividades que se te proponen.



# Español

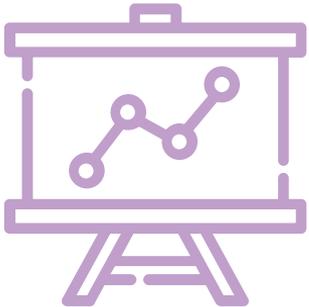


Imagen: <https://pixabay.com/es/illustrations/fuente-tipo-texto-kids-ni%C3%B1os-2111748/>

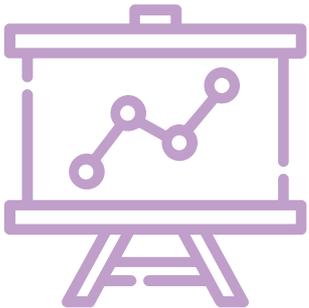


## ¿Qué queremos lograr?

Conocer las características de los trabalenguas y juegos de palabras.

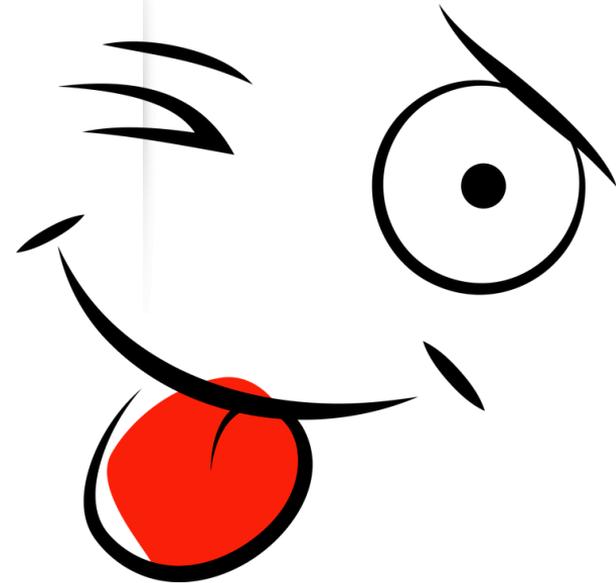
Emplear la sílaba o la letra inicial de una serie de palabras para crear un efecto sonoro.

Emplear rimas en la escritura de trabalenguas y juegos de palabras.

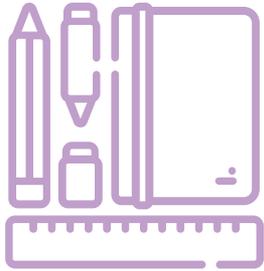


## ¿Qué conoceremos?

Escribir trabalenguas y juegos de palabras para compartirlos.



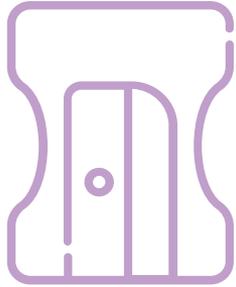
## Productos



## ¿Qué elaboraremos?

- Trabalenguas inventado empleando un recurso (repetición, rima, similitud, complejidad), o una familia de palabras y/o juego de palabras.

# ¿Qué necesitamos?



## Materiales y recursos

- Libro de texto Español cuarto grado
- Cuaderno

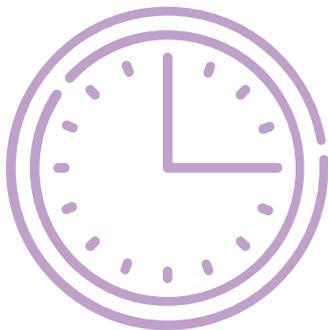
¡A Trabajar!



• Listado de actividades a trabajar:

1. Practicar trabalenguas.
2. Identificar palabras difíciles de pronunciar.
3. Identificar el recurso lingüístico empleado en un trabalenguas.
4. Juegos de palabras.
5. Creación de un trabalenguas.

¡Para Iniciar!



¿Alguna vez has tenido dificultad para decir una palabra, que terminas diciendo otra? Yo creo que a todos nos ha pasado.

Te invito a que preguntes a algún familiar sobre un trabalenguas de algún animal y practícalo con rapidez y claridad.

También puedes practicar este:

La pájara pícara pica,  
en la típica jícara.  
En la típica jícara pica,  
la pájara pícara.

Imagen:  
<https://pixabay.com/es/illustrations/p%C3%A1jaro-lindo-ave-volar-vuelo-aves-3643529/>

## Cuando Petra a la potranca...



Imagen: <https://pixabay.com/es/vectors/caballo-la-cabeza-cabello-animales-29501/>

Ya practicaste un trabalenguas y seguramente conoces más, ahora escribe en tu cuaderno su definición.

Enseguida, lee en voz alta los trabalenguas de la pág. 22 de tu libro de texto o del anexo 1 y subraya en ellos, las palabras que se te hicieron difíciles de pronunciar, así como las palabras que riman.

Si observaste, los trabalenguas usan el recurso de la rima al final del verso para crear sonoridad, pero también se manejan estos otros recursos:

Repetición	Uso reiterado de cierta palabra	Cuando cuentas cuentos, cuenta cuantos cuentos cuentas...
Similitud	Uso de palabras que se parecen en su escritura	Me traje Trino tres trajes,; tres trajes me traje Trino.
Complejidad	Uso de palabras inventadas y difíciles de pronunciar	Tengo una gallina pitrinca, pitranca, piti bili, blanca...

## Juego de palabras

Los trabalenguas y juegos de palabras son frases en las que se repite el mismo sonido y resultan difíciles de pronunciar.



Lee la pág. 23 o el anexo 2 y señala en cada uno de ellos, el recurso que fue empleado (rima, repetición, similitud o complejidad).

En el trabalenguas “Doña Panchívida”, ¿qué es lo que hizo complicada su pronunciación?, y en el penúltimo trabalenguas, ¿es el mismo significado entre la palabra “parte” y “aparte”?

Otro juego de palabras es el calambur, que consiste en modificar el significado de una oración o palabra agrupando de forma distinta sus sílabas para provocar equívoco o ambigüedad.

Ejemplo:

¿Yo? Loco, loco; y ella loquita / ¿Yo? Loco, loco; y ella lo quita

Entre el clavel blanco y la rosa roja, su majestad escoja. / Entre el clavel blanco y la rosa roja, su majestad es coja.



# Convirtiendo a trabalenguas

## Coplas

Puedes crear un trabalenguas eligiendo la estrofa de una canción y modificarla agregándole una terminación a cada verso como en el de “Doña Panchívida”.

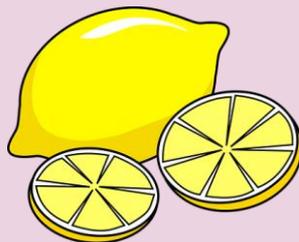


## Familias de palabras

También puedes crear un trabalenguas usando palabras que comparten el mismo lexema.

Ejemplo:

Limisa hace litros de limonada con lima limón, con lima limón Limisa hace litros de limonada.



## Crea tu trabalenguas

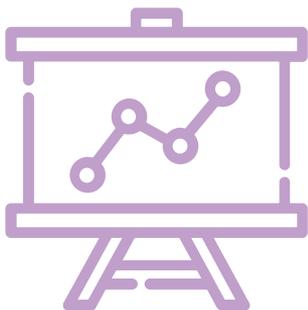
Utiliza algún recurso, familia de palabras o juegos de palabras para crear las frases que puedan completar un trabalenguas sobre una mascota o animal que quieras.

Leélo en voz alta y asegúrate que realmente sea difícil de pronunciar.



Imágenes: <https://pixabay.com/es/vectors/aural-clef-composici%C3%B3n-audiencia-1297838/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/perro-gato-animales-mascotas-lindo-1517090/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/lim%C3%B3n-jugosas-rebanadas-amarillo-152227/>

## Retroalimentación

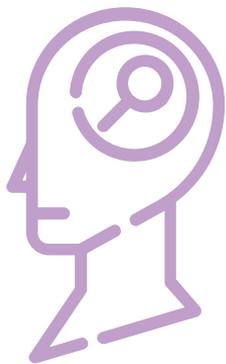


## ¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Es momento de compartir tu trabalenguas con tu docente y/o algún familiar. Rétales para que lo puedan pronunciar rápido y con claridad.

- ¿Qué necesitaste hacer para escribir tu trabalenguas?
- ¿Qué habilidades has mejorado en el proceso de crear un trabalenguas?
- ¿Para qué te sirve decir trabalenguas y crearlos?

**Para saber más**

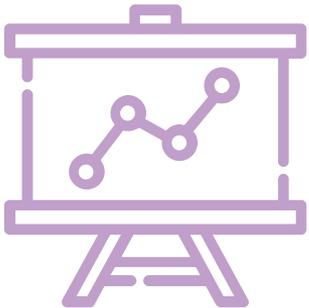


## **¿Cómo puedo aprender más?**

Para conocer más acerca de los trabalenguas puedes buscar en YouTube, videos con ejemplos sobre ellos y sugerencias para elaborarlos. Es más fácil de lo que parece.



# Matemáticas



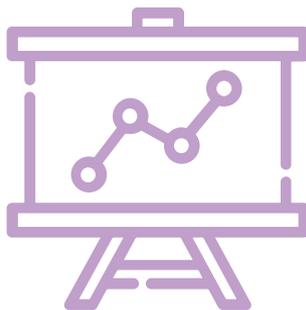
Imágenes: <https://pixabay.com/es/vectors/contando-cinco-matem%C3%A1ticas-n%C3%B1meros-149955/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/contando-matem%C3%A1ticas-n%C3%B1meros-seis-149956/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/contando-matem%C3%A1ticas-n%C3%B1meros-dos-2-149952/>

## ¿Qué queremos lograr?

Identificar la regularidad en una sucesión compuesta formada por figuras y reconocer la regla de variación en una sucesión compuesta formada por números, ya sea creciente o decreciente, e identifiquen los elementos faltantes o los siguientes.

Resolver problemas que implican sumar o restar números decimales utilizando los algoritmos convencionales.

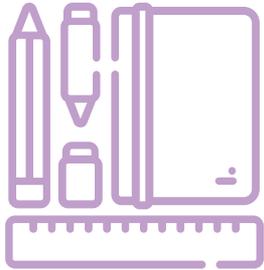
Utilizar la multiplicación para resolver problemas que implican un producto entre medidas.



## ¿Qué conoceremos?

- Identificación de la regularidad en sucesiones compuestas con progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o averiguar si un término pertenece o no a la sucesión.
- Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.
- Exploración de distintos significados de la multiplicación (relación proporcional entre medidas, producto de medidas, combinatoria) y desarrollo de procedimientos para el cálculo mental o escrito.

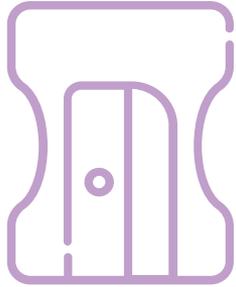
## Productos



## ¿Qué elaboraremos?

- Secuencias compuestas por figuras.
- Secuencia compuesta por números naturales.
- Resolución de problemas de suma y resta con números decimales.
- Invención de un problema de suma o resta con números decimales.
- Resolución de problemas multiplicativos.

# ¿Qué necesitamos?



## Materiales y recursos

- Libro de texto Desafíos matemáticos, cuarto grado
- Cuaderno

¡A Trabajar!



• Listado de actividades a trabajar:

1. Guau, dijo el perro
2. Lucía e Íker
3. Más gastos
4. Problemas multiplicativos
5. Combinaciones y productos



Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/pata-impresi%C3%B3n-de-la-pata-perro-312322/>

¡Para Iniciar!



¿Sabes que hay premios comestibles para las mascotas que tienen forma de figuras geométricas? Sí, son de sabor bistec y pollo.

También nuestras mascotas requieren de nuestro esfuerzo y dinero para satisfacer sus necesidades.

Vamos a descubrir cómo Lucía e Íker cuidan y ayudan a sus mascotas.



Imagen:  
<https://pixabay.com/es/vectors/cachorro-mascota-perro-animales-312492/>

## Guau, dijo el perro

Lucía acomodó en el suelo, 13 grupos de galletas para “Rufo”, de la siguiente manera.

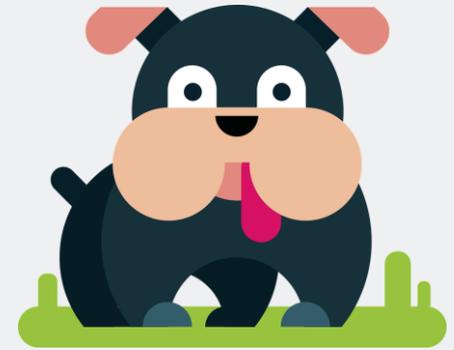
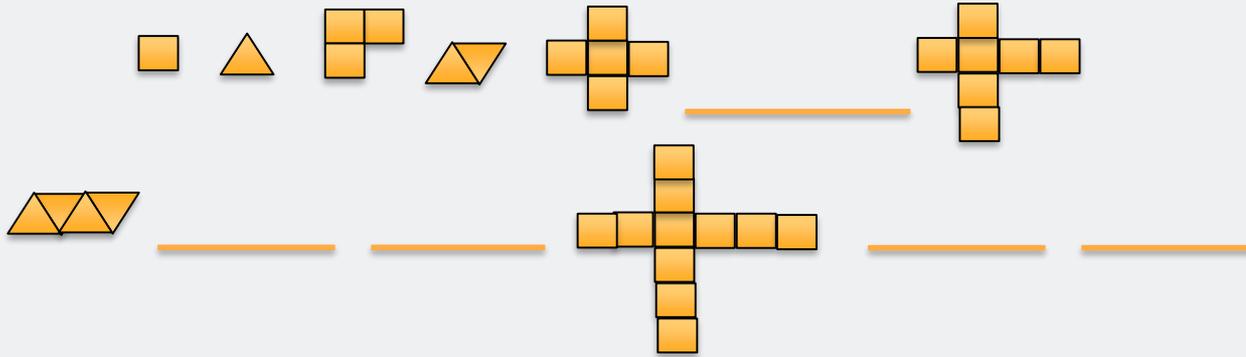


Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/perro-c%C3%B3mic-retrato-de-animal-3216207/>

Observa que “Rufo” se comió ciertos grupos de galletas. Dibuja los elementos faltantes en la secuencia compuesta de las galletas de “Rufo” y contesta: ¿Cuántas galletas y de qué figura estaban en el sexto grupo de galletas?

Como ves Lucía armó una sucesión compuesta de cuadrados y triángulos. ¿Es la misma regularidad con la que crece la sucesión de triángulos que la de los cuadrados? ¿Cuál es la regularidad de la sucesión de los triángulos y la de los cuadrados?

Inventa en tu cuaderno una secuencia compuesta por figuras geométricas y pídele a un familiar que la resuelva.

Además puedes practicar la progresión en sucesiones compuestas en la pág. 22 y 23 de tu libro de desafíos o encuentra el libro en la página de Conaliteg.

## Lucía e Íker

Como viste en el ejercicio anterior, las sucesiones compuestas están formadas por al menos dos sucesiones intercaladas de figuras, números o elementos que mantienen una progresión que asciende (crece) o desciende (decrece).

Lucía y su hermano Íker ahorraron dinero para comprar las galletas de “Rufo”. Lucía inició su ahorro con \$3 pesos. A la siguiente semana ya tenía \$8 pesos y a la siguiente tenía \$13 pesos, ¿cuál es la regularidad en el ahorro de Lucía?

Si Íker ya contaba con \$5 pesos, a la segunda semana acumuló \$8 pesos y a la tercer semana tenía \$11 pesos, ¿es igual la regularidad del ahorro de Íker que el de Lucía?

Completa la sucesión compuesta de los ahorros del Lucía e Íker para las galletas de “Rufo”.

3, 5, 8, 8, 13, 11, 18, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 17, \_\_\_\_, 20, 33, \_\_\_\_, 38, 26, 43, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 32, 53, \_\_\_\_, 58, 38, \_\_\_\_, 41, 68, 44, \_\_\_\_, \_\_\_\_, ...

Continúa la sucesión en tu cuaderno. Si cada número ocupa un lugar en la sucesión, ¿cuáles números deben ir en los lugares 40 y 41?

Escribe en tu cuaderno la regla que se establece en la sucesión del ahorro de Lucía e Íker.

Ahora, inventa una sucesión compuesta de números naturales estableciendo una regularidad distinta entre cada una de ellas.

Para practicar y aprender más sobre las sucesiones compuestas con números, resuelve la pág. 25 de tu libro de texto o consúltala en la página del Conaliteg.



## Más gastos

Como la familia de Lucía e Íker quieren mucho a su perro “Rufo”, fueron a la veterinaria para comprar productos para el bienestar y salud de su mascota.

Shampoo	Ampolleta antipulgas	Cortauñas	Cepillo deslanador	Refrescante de aliento	Pasta de dientes	Correa	Placa de identificación
\$89.45	\$120.80	\$95.60	\$145.95	\$52.75	\$65.50	\$170.50	\$136.80



Los números decimales son menores que los enteros y para sumarlos o restarlos debes:

1. Alinear los números respecto al punto decimal, haciendo coincidir las centenas, decenas, unidades, décimos, centésimos...
2. Llevar a cabo la suma o resta comenzando de derecha a izquierda.
3. Colocar alineado el punto decimal en el resultado.

Lucía compró el shampoo y la ampolleta antipulgas e Íker compró la pasta de dientes y el refrescante de aliento.

¿Quién de los dos pagó más?

¿Qué productos compraron los papás de Lucía e Íker si pagaron en total \$307.30 pesos?

¿Cuánto dinero les dieron de cambio a los papás si pagaron con un billete de \$500 pesos?

Ahora inventa un problema de suma o resta de decimales utilizando los precios de la tabla de productos para mascotas.

Para practicar y aprender resuelve los problemas planteados en las págs. 26 a 29.

## Problemas multiplicativos

Además de comprar productos para “Rufo”, también pagaron por la consulta con el veterinario. Si cada consulta cuesta \$250 pesos, ¿cuánto pagará la familia de Lucía e Íker por 8 consultas? Resuélvelo en tu cuaderno.

Cuando en un problema, conoces tres magnitudes se dice que tienes un problema multiplicativo que implica una relación de proporcionalidad y lo puedes resolver de la siguiente manera:

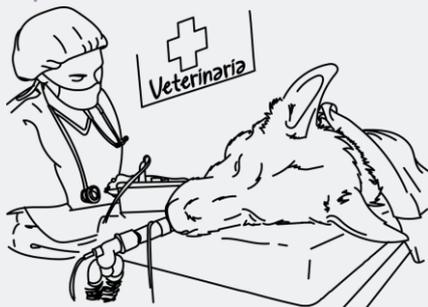


Imagen  
<https://pixabay.com/es/vectors/veterinaria-operaci%C3%B3n-perro-cirug%C3%ADa-2821471/>

La proporcionalidad es una relación entre magnitudes medibles, pues cuando aumenta una, la otra aumenta en la misma proporción.

Debes relacionar 4 cantidades, 3 conocidas y una que debes descubrir.

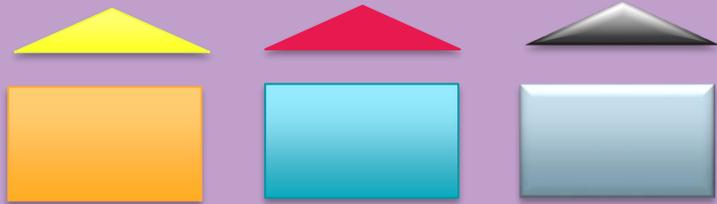
1 consulta ----- \$250 pesos  
8 consultas --- \$ ¿? Pesos

Por lo tanto, la relación entre las consultas es  $\times 8$ , la relación entre los precios será también  $\times 8$ . Las 8 consultas constarán 8 veces \$250 pesos: \$2,000.

Practica esta relación de proporcionalidad, en los problemas planteados en la pág. 30 de tu libro de texto.

# Combinaciones y productos

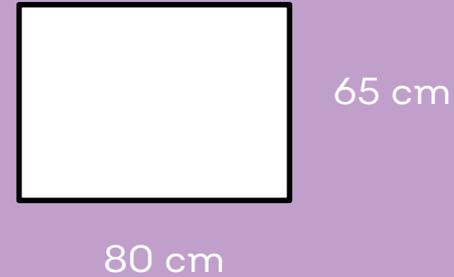
En la veterinario “+cotas”, dan la opción de obtener una casa para perros al gusto. Observa las opciones de color de techo y de la base de la casa.



¿Cuántas casas diferentes entre sí, se pueden formar con estos triángulos y rectángulos? Dibuja en tu cuaderno las opciones totales de casas para “Rufo”.

Ahora resuelve los tres problemas de la pág. 31 de tu libro de texto donde combines cada uno de los elementos de un conjunto con cada uno de los elementos del otro conjunto.

Observa cuánto mide la superficie de la casa de “Rufo”.

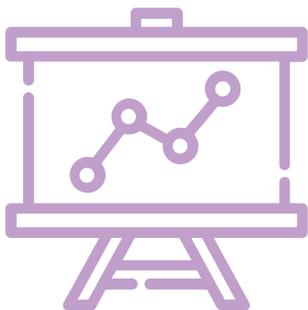


¿Qué debes hacer para saber cuánto mide la superficie de la casa de “Rufo”? Resuélvelo en tu cuaderno.

Para conocer el producto de dos medidas debes multiplicarlas entre sí y el resultado, en este caso, será en centímetros cuadrados.

Practica la obtención de un producto resolviendo los 3 problemas de tu libro de desafíos matemáticos, pág. 32

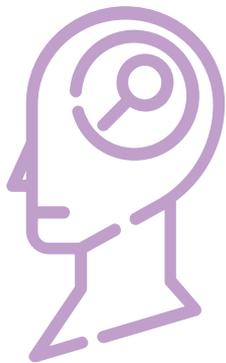
## Retroalimentación



## ¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

- ¿Qué hiciste para poder completar una secuencia compuesta de figuras y cantidades?
- ¿Cómo te diste cuenta de la regularidad en las secuencias compuestas?
- ¿Cuál tipo de secuencia compuesta, de figuras o de números, te fue más fácil de resolver y por qué?
- ¿En dónde puedes aplicar lo aprendido sobre la suma y resta de números decimales?
- ¿Cómo puedes obtener el producto de dos magnitudes?

**Para saber más**



## ¿Cómo puedo aprender más?

Visita la página de YouTube y busca: “Sucesiones compuestas por números” y “Sucesiones compuestas por figuras” en donde te explicarán ejemplos sobre cómo encontrar la regularidad y resolverlas.

También busca “Sumas con punto decimal” y otro de “restas con punto decimal”, en donde te explicarán el uso del algoritmo convencional.

# Ciencias naturales

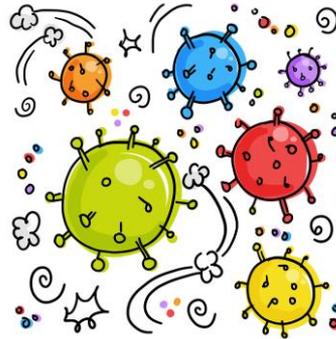
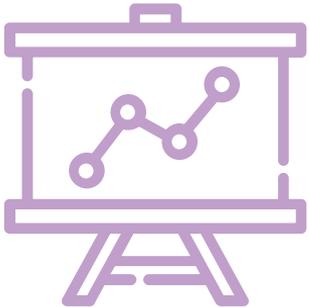
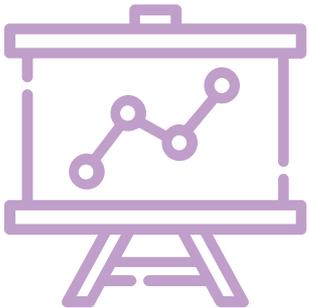


Imagen: <https://pixabay.com/es/illustrations/coronavirus-virus-g%C3%A9rmenes-4981176/>

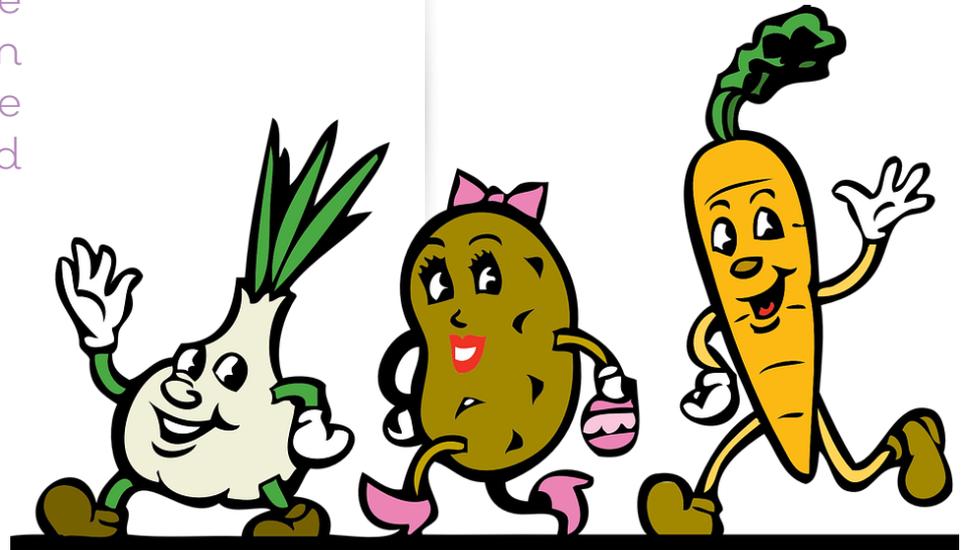
## ¿Qué queremos lograr?

Relaciona las funciones del cuerpo humano con el mantenimiento de la salud. Explica la importancia de fomentar y poner en práctica hábitos que promueven la salud personal.

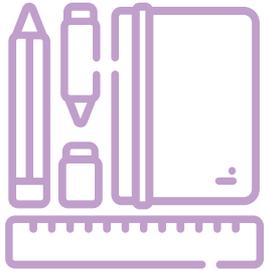


## ¿Qué conoceremos?

Manual para cuidar la salud de los sistemas y aparatos de nuestro cuerpo.



## Productos

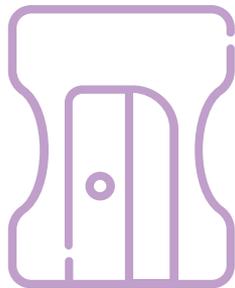


## ¿Qué elaboraremos?

- Manual para mantener sano nuestro cuerpo.



# ¿Qué necesitamos?



## Materiales y recursos

- Libro de texto Ciencias naturales cuarto grado
- Cuaderno
- Colores

¡A Trabajar!



• Listado de actividades a trabajar:

1. Sistema nervioso
2. Aparato locomotor
3. Aparato circulatorio
4. Aparato digestivo
5. Aparato respiratorio

¡Para Iniciar!



Cuando tenemos mascotas es mucho más necesario cuidar nuestra salud.

¿Recuerdas que en tercer grado estudiaste el sistema nervioso y los aparatos locomotor, respiratorio, digestivo y circulatorio?

Pues nuestro cuerpo requiere que pongamos en práctica buenos hábitos de cuidado e higiene, para mantenernos sanos y poder dar la atención que nuestras mascotas necesitan.

# Sistema nervioso

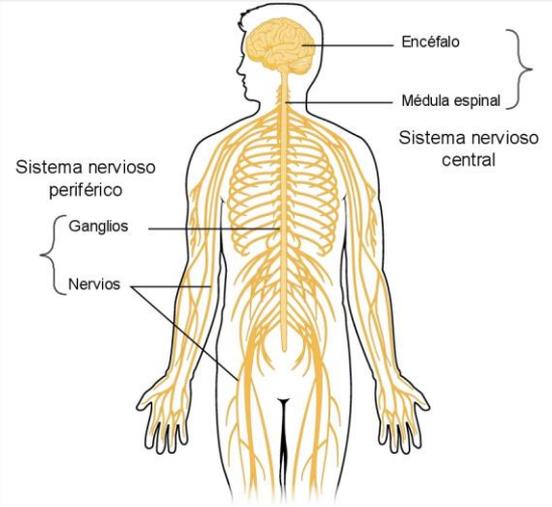


Imagen:  
[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/07/1201\\_Overview\\_of\\_Nervous\\_System\\_esp.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/07/1201_Overview_of_Nervous_System_esp.jpg)

El sistema nervioso nos permite pensar y reflexionar, también procesa la información que recibe del medio que nos rodea, la procesa para dar una respuesta que transmite a los demás aparatos: circulatorio, locomotor, digestivo, respiratorio.

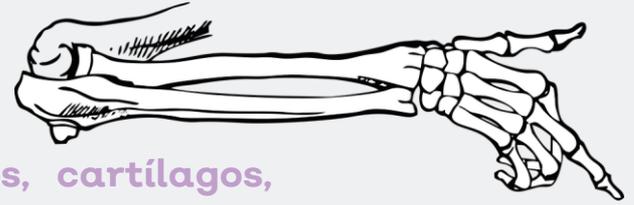
Además, controla muchas funciones del organismo sin que tengamos que pensar en ellas como la digestión, la respiración, el latido del corazón.

En sí, el sistema nervioso mantiene en relación y comunicación a todos los órganos de nuestro cuerpo. Reflexiona: ¿Qué importancia tiene el sistema nervioso y cómo se relaciona con tu cuerpo?

Investiga en tu libro de texto de ciencias naturales en la pág. 19, con tu docente o familiares sobre cuáles acciones es necesario realizar para cuidarlo.

Ahora, sobre el sistema nervioso, elabora en una hoja de tu cuaderno una ficha “Funciones de tu cuerpo humano”, que encuentras en el ANEXO 3. Esta será la primer ficha de tu manual.

# Aparato locomotor



Este aparato compuesto por los huesos, ligamentos, cartílagos, articulaciones y músculos permite dar soporte y protección a los órganos importantes del cuerpo humano y nos permiten movernos para andar, correr, sentarnos, masticar, así como dar de comer a nuestras mascotas o jugar con ellas.

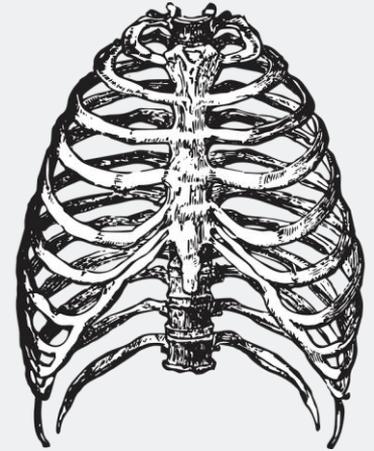
¿Sabes qué órganos protegen?

¿Qué sucedería si no tuvieras huesos?

¿Cómo serían tus movimientos si no tuvieras el aparato locomotor?

Investiga en tu libro de texto de ciencias naturales en la pág. 21, con tu docente o familiares sobre cuáles acciones es necesario realizar para cuidarlo.

Ahora, sobre el aparato locomotor, elabora una ficha “Funciones de tu cuerpo humano” que encuentras en el ANEXO 3. Esta será la segunda ficha que integrarás tu manual.



Imágenes:

<https://pixabay.com/es/vectors/costillas-huesos-esqueleto-2687809/>

<https://pixabay.com/es/vectors/huesos-esqueleto-punto-cuerpo-2663669/>



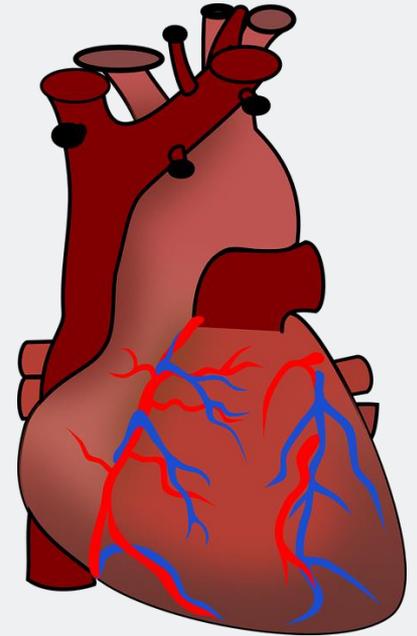
# Aparato circulatorio

Este aparato está compuesto por el corazón, sangre, arterias, vasos capilares y venas. Su función consiste en llevar la sangre a todo el cuerpo. ¿Sabes cómo se transportan los nutrientes, el oxígeno, el dióxido de carbono y los desechos del cuerpo? Por la sangre, a través de las arterias y las venas.

¿Qué pasaría si nuestro aparato circulatorio fallara?

Es momento de investigar en tu libro de texto de ciencias naturales en la pág. 23, con tu docente o familiares sobre cuáles acciones es necesario realizar para cuidarlo.

Ahora, sobre el aparato circulatorio, elabora una ficha “Funciones de tu cuerpo humano” que encuentras en el ANEXO 3. Esta será la tercer ficha que integrarás tu manual.



Imágenes:

<https://pixabay.com/es/vectors/coraz%C3%B3n-anatom%C3%ADa-circulaci%C3%B3n-humana-309693/>

<https://pixabay.com/es/vectors/anatom%C3%ADa-la-sangre-buque-rojo-156854/>

# Aparato digestivo

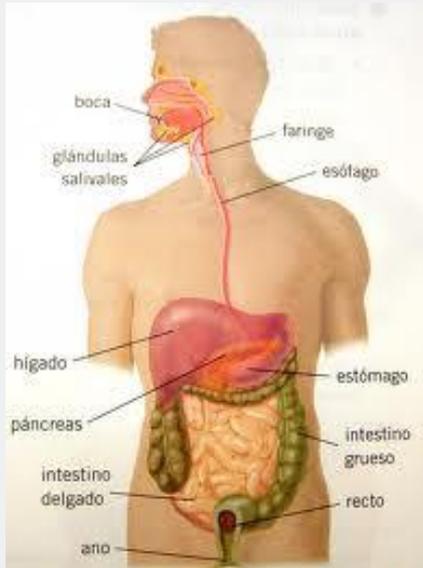


Imagen:  
[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/23/Aparato\\_digestivo.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/23/Aparato_digestivo.jpg)

¿Sabes que cuando “Rufo” el perro de Lucía e Íker come sus galletas de figuras geométricas, pone a trabajar su aparato digestivo?

El aparato digestivo de los humanos está formado por la boca, faringe, laringe, esófago, estómago, intestinos delgado y grueso, recto y ano, por los que la comida hace su viaje.

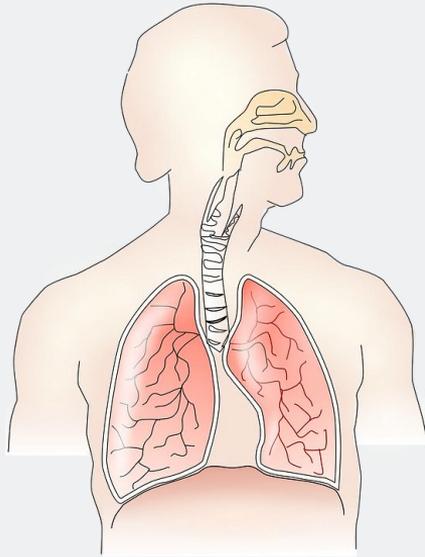
Su función es transformar los alimentos en nutrientes simples, preparándolos para que el cuerpo los absorba y asimile, al ser distribuidos por la sangre y así tener energía para limpiar la suciedad de tus mascotas y todas las actividades que realizas en casa. ¿Por qué es importante nuestro aparato digestivo?

Investiga en tu libro de texto de ciencias naturales en la pág. 24, con tu docente o familiares sobre cuáles acciones es necesario realizar para cuidarlo.

Ahora, sobre este aparato digestivo, elabora en una hoja de tu cuaderno una ficha “Funciones de tu cuerpo humano”, que encuentras en el ANEXO 3. Esta será la cuarta ficha que integrará tu manual.



## Aparato respiratorio



¿Recuerdas cuáles son las partes del aparato respiratorio? Sí, son la nariz, laringe, tráquea, pulmones, bronquios y alvéolos.

Estas partes permiten abastecer de oxígeno al cuerpo y desechar el dióxido de carbono.

Gracias al aparato circulatorio, se realiza el intercambio del oxígeno y dióxido de carbono y al sistema nervioso que ordena los movimientos involuntarios y automáticos de la inhalación y exhalación que efectúan nuestros pulmones.

Investiga en tu libro de texto de ciencias naturales en la pág. 27, con tu docente o familiares sobre cuáles acciones es necesario realizar para cuidarlo.

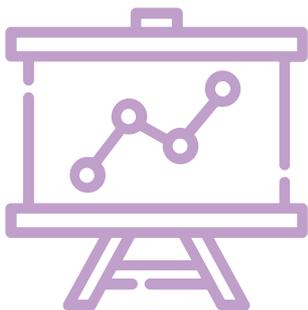
Ahora, sobre el aparato respiratorio, elabora en una hoja de tu cuaderno una ficha “Funciones de tu cuerpo humano”, que encuentras en el ANEXO 3. Esta será la quinta y última ficha de tu manual.

Conforma tu manual, reuniendo tus cinco fichas. Elaboras una portada para tu manual y compártelo con tus familiares. Después de que lo lean pregúntales: ¿pones en práctica hábitos saludables que promueven tu salud?

Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/anatom%C3%ADa-pulmones-respiraci%C3%B3n-145696/>

## Retroalimentación



## ¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

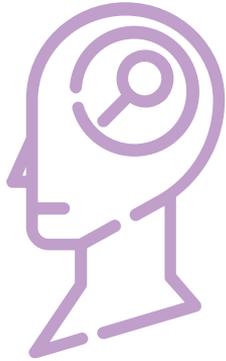
Es momento de reflexionar si tu pones en práctica hábitos y acciones saludables para cuidar tus sistemas y aparatos de tu cuerpo.

¿Qué descubriste que te falta por hacer para cuidar tus sistemas y aparatos?

Tener mascotas implica un mayor cuidado de tus sistemas y aparatos:

¿Qué acciones adicionales debes realizar para cuidar tu salud?

**Para saber más**



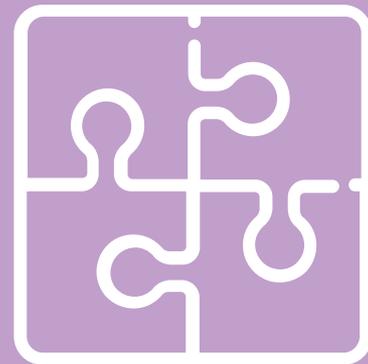
**¿Cómo puedo aprender más?**

Te invito a que accedas a YouTube para que investigues sobre los sistemas y aparatos de tu cuerpo humano, cómo funcionan, se relacionan y sobre todo consejos y sugerencias sobre su cuidado y protección.



## ANEXOS

1. **Trabalenguas**
2. **Juegos de palabras**
3. **Ficha “Funciones de tu cuerpo humano”**



# Anexo 1

## Trabalenguas

Me han dicho que has dicho un dicho que he dicho yo.

Y ese dicho que te han dicho que yo he dicho, no lo he dicho.

Más si lo hubiera dicho

estaría muy bien dicho por haberlo dicho yo. He dicho.



El volcán de Parangaricutirimicuaro lo quieren desparangaricutimirizar. El que logre desparangaricutimirizarlo un gran desparangaricutirimizador será.



Pablito clavó un clavito en la calva de un calvito; En la calva de un calvito, Pablito clavó un clavito.

Señor, compréme coco. Señor, compréme coco. Yo no compro coco porque como poco coco; y como poco como como, poco coco compro.



## Anexo 2

### Juegos de palabras



La calavera

Estaba la calavera  
sentadita en su butaca;  
llega la muerte y le dice:  
comadre, ¿por qué tan  
flaca? ¡Con E!

Estebe le quelevere  
sentedete en se beteque;  
llegue le merte e le dece:  
Que medre, ¿per qué ten  
fleque?

¡Con I!  
Istibi li quiliviri  
sintiditi in si bitiqui;  
lligui li mirti y li dici:  
quimidri, ¿pir qué tin fliqui?

¡Con O!  
Ostobo lo colovoro  
sontodoto on so botoco;  
llogo lo morto o lo dozo:  
comodro, ¿por có ton floco?

Con U, ¡dilo tú!

En parte de las partes que tú  
repartes,  
vi que partes muy pronto  
para otras partes.  
Yo quedo aparte,  
pero si partes,  
me partes de parte a parte.



Doña Panchívida  
se cortó un dévido  
con el cuchívido  
del zapatévido.  
Y su marívido  
se puso brávido  
porque el cuchívido  
estaba afilávido.



## Anexo 3

### Ficha “Funciones de tu cuerpo humano”



Nombre sistema o aparato	
Dibujo sistema o aparato	
Funciones	
Acciones para cuidarlo	
Sistemas o aparatos con los que se relaciona de manera directa.	



# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Saúl Alejandro Pinto Aceves

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria**

## **Autores:**

Ninfa Jazmín Zafiro del Sagrario Ramos García

## **Diseño gráfico**

Josué Gómez González





Educación

