



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





Primaria

SEXTO GRADO

**SOY MEXICANO**

## OBJETIVO

Proporcionar un recurso para que, a través de preguntas, lecturas, retos y más actividades relacionadas con las Fiestas Patrias que llevamos a cabo en nuestro país en el mes de septiembre, aprendas y descubras más conocimientos en este grado escolar.



## ¿Cómo lo queremos lograr?

- **Para iniciar con el trabajo de esta semana es importante considerar las tareas que los docentes proponen.**
- **Lee con atención las indicaciones de cada actividad.**
- **Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares.**
- **Consulta con tus familiares las dudas que surjan en el trabajo y de ser posible revisen tu trabajo final.**



## ¿Qué queremos lograr?

### Aprendizajes esperados / intenciones didácticas

#### Español

Elaborar guías de autoestudio para la resolución de exámenes.

#### Matemáticas

Resolver problemas que impliquen leer, escribir y comparar números naturales, fraccionarios y decimales, explicitando los criterios de comparación.

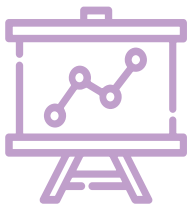
#### Ciencias Naturales

¿Cómo cuidar mi salud?

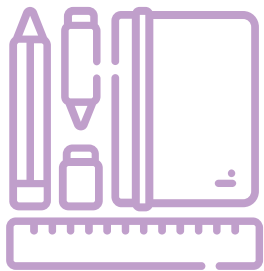
Coordinación y defensa del cuerpo humano.

## ¿Qué conoceremos?

- Identifica características de examen y cuestionarios. Identifica distintos formatos de preguntas en exámenes y cuestionarios.
- Lectura, escritura, comparación y resolución de problemas de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación.
- Explica cómo el sistema nervioso coordina los órganos y sistemas del cuerpo. Argumenta importancia de fortalecer el funcionamiento del sistema inmunológico.



## Productos



## ¿Qué elaboraremos?

- Guía de estudio para examen.
- Ejercicio donde comparen y ordenen números mayores a seis dígitos.
- Ejercicio para reafirmar la habilidad de comparar y ordenar números decimales.
- Tabla de doble entrada en donde resalte la importancia del cuidado del cuerpo y qué acciones realizan para lograrlo.

# ¿Qué necesitamos?



## Materiales y recursos

- Libro de texto Español sexto grado.
- Cuaderno del alumno.
- En caso de tener dispositivo electrónico.
- Lápiz.
- Borrador.



**¡Para Iniciar!**



## **Recuerda lo siguiente:**

- **¿Cómo te preparas para presentar un examen?**
- **¿Qué tan bueno eres para leer cantidades?**
- **¿Cómo cuidas tu cuerpo en tiempos de contingencia?**

¡A Trabajar!



## ESPAÑOL

1. Reconoce diferentes tipos de exámenes que se aplican a largo de nuestra vida.
2. Identifica tipos de exámenes que realizaste a lo largo de la primaria.
3. Analiza cómo han cambiado los exámenes en esta contingencia.
4. Estrategias que usas para prepararte para examen en educación a distancia.
5. Realiza una guía para prepararte para un examen.

# Actividad 1. ¿Cómo hacer mi propia guía de estudio?

Apóyate en tu libro de texto páginas 9-13

Realiza en tu cuaderno las siguientes actividades.

1. **Elabora una lista de los diversos tipos de examen que conoces (escuela, trabajo, médicos..)**
2. **Escribe ¿de qué manera te evaluó tu maestro de quinto grado?**
3. **Platica ¿de qué manera cambio la evaluación en la educación a distancia?**
4. **Narra qué haces cuando estudias para un examen.**



## Tipos de preguntas en los exámenes

- Abiertas.
- Cerradas.
- Opción múltiple.
- Explica a un adulto la diferencia entre cada una (puedes apoyarte en tu libro de texto pág. 11)

Diseña una guía de estudio para preparar un examen sobre el tema de La Independencia de México.

¡A Trabajar!



## Matemáticas

1. Comparen y ordenen números de más de seis dígitos.
2. Escriban números de seis o más cifras que se aproximen a otro sin que lo rebasen.
3. Escriban, comparen y ordenen fracciones.
4. Resuelvan problemas aditivos con números fraccionarios con diferente denominador y con números decimales.

# Descubre cuántos vivimos en el mundo

Ordena de mayor a menor el número de habitantes y el área de cada continente, apóyate en la pág. 10 de tu libro de texto o busca los datos en alguna fuente de información de tu preferencia.

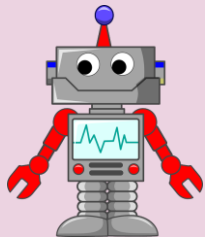
Continente	Habitantes
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Continente	Área en kilómetros
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Escribe la cantidad menor que más se aproxime al número de habitantes

Continente	Habitantes	Cifras permitidas	Número menor que se aproxima
<b>1. América</b>	<b>743 000 000</b>	<b>955 855 666</b>	<b>555 566 689</b>
<b>2. Europa</b>	<b>695 000 000</b>	<b>955 000 333</b>	
<b>3. Asia</b>	<b>3 331 000 000</b>	<b>955 444 111</b>	
<b>4. África</b>	<b>694 000 000</b>	<b>699 669 541</b>	
<b>5. Oceanía</b>	<b>27 000 000</b>	<b>98 325 999</b>	

Observa el ejemplo, establece una estrategia para el acomodo de cada dígito, recuerda que debes formar la cantidad menor pero lo más cerca posible a la cantidad de habitantes.



## Fracciones y decimales “Los saltos de mi robot”

	<b>Saltos</b>	<b>Metro</b>	<b>Medida de un salto</b>	<b>Representa la medida del salto en fracción</b>
a)	3	8	2.66 metros	$2 \frac{66}{100}$
b)	5	12		
c)	2	4		
d)	4	12		
e)	13	8		

Recuerda que para calcular la medida de una salto, es necesario dividir el total de metros entre el número de saltos que dio.

Para saber cómo convertir un decimal a fracción te invito a que revises el anexo 2.



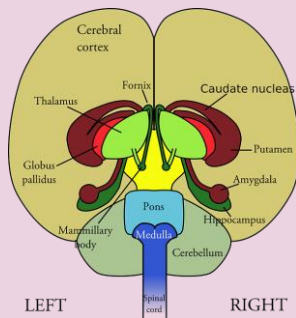
¡A Trabajar!



## Ciencias Naturales

1. Explica cómo el sistema nervioso coordina los órganos y sistemas del cuerpo.
2. Evita acciones que puedan dañarlo mediante lesiones o infecciones.
3. Importancia de la dieta para fortalecer el sistema inmunológico.

# Coordinación y defensa del cuerpo



## Sistema nervioso

El sistema nervioso central está constituido por el encéfalo y la médula espinal. El cerebro almacena enormes cantidades de información, realiza millones de actividades todos los días y es capaz de llevar a cabo varias acciones al mismo tiempo, como interpretar lo que ven los ojos, así como pensar y controlar muchos de los movimientos del cuerpo. Es un órgano tan complejo que no se conoce a detalle su funcionamiento completo.



## Evitar accidentes y lesiones

Es importante evitar que se dañe tu cuerpo. Esto lo logras poniendo en práctica medidas adecuadas para prevenir accidentes, tales como: Usar el equipo necesario para practicar algún deporte, por ejemplo: casco, rodilleras, coderas y zapatos adecuados. Al transportarte, utilizar el cinturón de seguridad si vas en automóvil, o seguir las indicaciones del operador del camión o autobús, además de bajar o subir cuando el transporte haya parado.



## Dieta sana y equilibrada

Una dieta correcta, basada en el Plato del Bien Comer, y una adecuada hidratación, proporcionan a tu cuerpo los nutrimentos indispensables para fortalecer tu sistema inmunológico.

**PARA AMPLIAR LA INFORMACIÓN  
TE RECOMIENDO IR A TU LIBRO  
DE TEXTO PÁGINAS 11 A 29.**

# Escribe las acciones necesarias para cuidar mi cuerpo y mi salud.

**Mi cuerpo**

**Lo cuido haciendo...**

**No lo cuido cuando hago...**

**Sistema nervioso central**

---

**Alimentación adecuada**

---

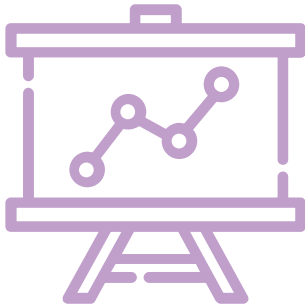
**Sistema inmunológico**

---

**Cómo lo cuido del COVID**

---

## Retroalimentación



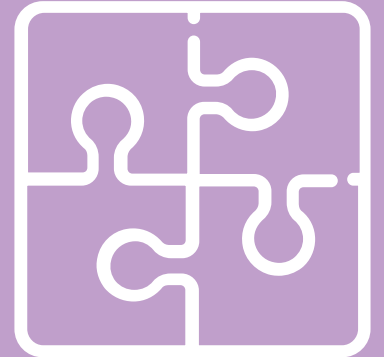
## ¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Reflexiona sobre lo siguiente y coméntalo con tu familia:

1. ¿Qué utilidad encuentras al realizar una guía para un examen?
2. ¿Qué relación encontraste entre números decimales y las fracciones?
3. ¿De qué manera es la más adecuada para cuidarnos del COVID?

# ANEXOS

1. Dirección electrónica para búsqueda de fichas didácticas.
2. ¿Cómo convierto decimales a fracción?
3. ¿Cómo convierto decimales a fracción?



# Anexo 1

Dirección electrónica para búsqueda de fichas didácticas.

<https://portalsej.jalisco.gob.mx/alumnos/>



## Anexo 2

### ¿Cómo convierto decimales a fracción?

Número decimal 2.66

2 es el entero  
.66 decimales



Después del punto decimal  
se nombran:

.6 décimos  
.66 centésimos  
.666 milésimos



En fracción los  
representamos así:

$$.6 = \frac{6}{10}$$

$$.66 = \frac{66}{100}$$

$$.666 = \frac{666}{1000}$$

Resultado final:

$$2.66 = 2 \frac{66}{100}$$



## Anexo 3

¿Cómo convierto decimales a fracción?

<https://youtu.be/KxFswUfRCdA>





# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Saúl Alejandro Pinto Aceves

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria**

**Autores:**

Tania Julieta Casillas Ramos

**Diseño gráfico**

Josué Gómez González





**Educación**

