



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

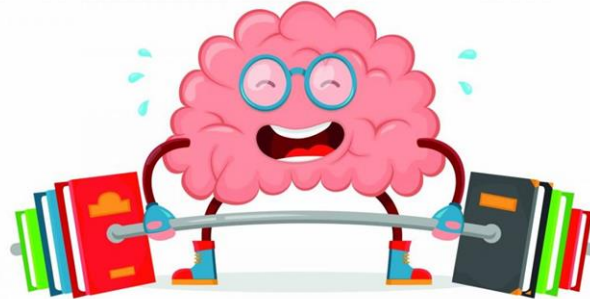
## CIENCIAS NATURALES

**Materia y Energía actúan juntas  
en el entorno.**

**Semana del 24-28 Agosto**

**Es el momento de realizar y compartir con tu familia actividades divertidas que te ayudarán a reforzar tus conocimientos.**

**COMENCEMOS...**



**A considerar:**

**Recuerda que los aprendizajes que veas en estas fichas pueden reforzarse a través del Programa de Televisión.**

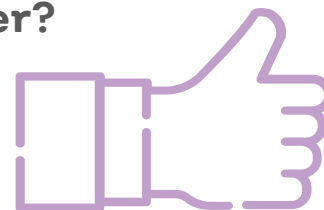


## Aprendizajes

- Describe la propagación del sonido en el oído y la importancia de evitar los sonidos intensos.
- Describe diversas manifestaciones de energía, movimiento, luz, sonido, calor y electricidad, y sus transformaciones en el entorno.
- Aplica habilidades , actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.
- Describe causas y consecuencias del sobre peso y de la obesidad, y su prevención mediante una dieta correcta. El consumo de agua simple potable y la actividad física.

## Sesiones

- **Sesión 1. Lo que escuchamos.**
- **Sesión 2. Energía aquí, energía allá.**
- **Sesión 3. Puedo hacer mis propias construcciones eléctricas.**
- **Sesión 4. ¿Qué vamos a comer?**

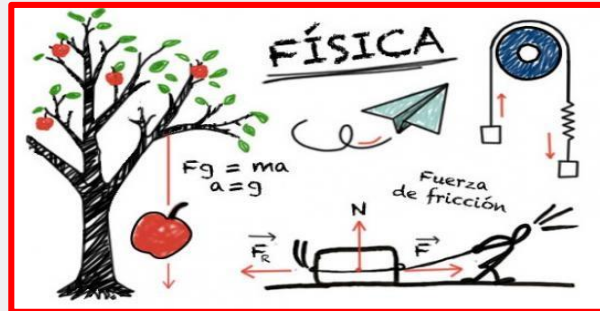


¡Para Iniciar!



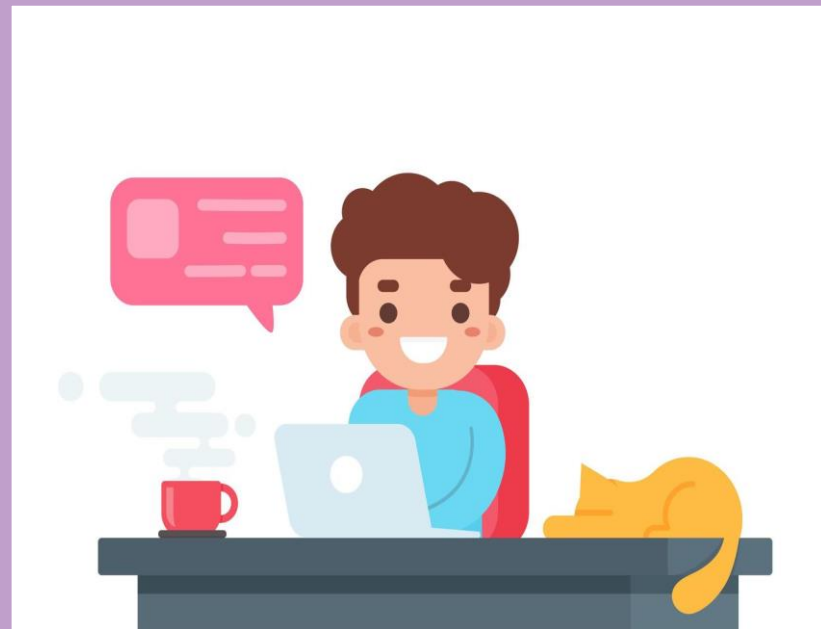
Sabías que...

¿Las ciencias naturales se dividen en tres áreas?





¡A Trabajar!



# Sesión 1

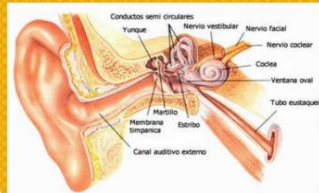
## “ Lo que escuchamos ”

¿cómo esta compuesto?

oído externo



oído interno



*La energía se manifiesta mediante el movimiento, la luz, el calor y la electricidad, y sus transformaciones en el entorno.*

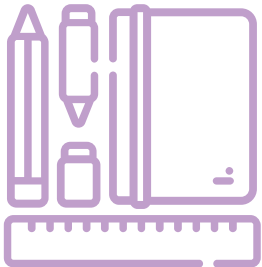
¿A qué se debe que se transmita el sonido?

El sonido viaja por el espacio a través de la vibración de ondas.

¿Cómo se propaga el sonido?, ¿Lo recuerdas?

INVESTIGA !

i



# Sesión 1

## “ Lo que escuchamos”

1. Escribe 3 datos que son importantes sobre el sonido para nuestra vida:

---

---

---

2. Cita al menos tres efectos nocivos para la salud de las personas, por la exposición constante a altos niveles de ruido.

---

---

---

---

---

---

---

3. Escribe una reflexión sobre cómo sería tu vida si no pudieras escuchar:

---

---

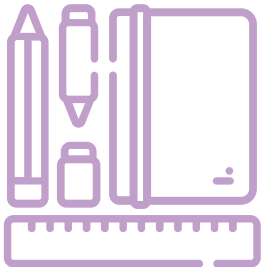
---

---

---

---

---





Escribe tu explicación científica.

¿Por qué el ruido intenso puede producir daño auditivo?

---

---

---

---

---



## Sesión 2

### “Energía aquí, energía allá”



Al responder ésta pregunta encontramos la relación entre materia y energía, es necesario preguntarnos, entonces:

¿Qué es materia?

¿Qué es energía?

¿Cómo se relacionan?

La naturaleza está sujeta a cambios de : posición, velocidad, composición o de estado físico. Sin energía, ningún proceso físico, químico o biológico sería posible. Se encuentra en la alimentación de los seres vivos, en la dinámica de nuestra atmósfera y en la evolución del universo.



## Sesión 2

### “Energía aquí, energía allá”



La energía se manifiesta mediante el movimiento, la luz, el sonido, el calor y la electricidad y sus transformaciones; además de valorar y cuestionar la utilidad de sus aplicaciones con tu familia o comunidad.



# EL RETO

...Sé un explorador



Mediante experiencias y evidencias científicas, tienes el reto de explorar, indagar y explicar sobre fenómenos relacionados con la energía y sus manifestaciones: además de valorar y cuestionar la utilidad de sus aplicaciones con tu familia.

Realiza la actividad en tu cuaderno.



## Sesión 3

# “ Puedo hacer mi propia construcción eléctrica”

Ahora que conoces tanto sobre la energía y sus manifestaciones...

**¡TE RETO A PROBARTE!**



**¡Realiza tu propia construcción eléctrica!**

Planea y desarrolla tu proyecto sobre una construcción eléctrica, aplicando actitudes y valores de la formación científica básicas relacionados con la ciencia escolar.





**Si es posible, accede para apoyarte!!**

<https://www.youtube.com/watch?v=bTtvjucxYfM>

<https://sites.google.com/site/docent-everonicaortegasosa/home/habilidades-y-actitudes>

## Sesión 4

# ¿Qué vamos a comer?

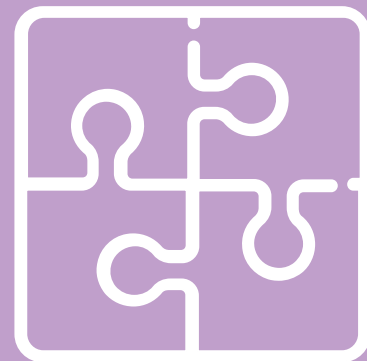


La obesidad significa tener demasiada grasa corporal. No es lo mismo que sobre peso, lo cual significa que el peso de un niño está en un rango superior al de los niños de su misma edad.

La obesidad infantil se ha convertido en un problema para la salud de primer orden,

### ¿Qué debo hacer para prevenir?

- Realizar ejercicio diario para un buen desarrollo mental y físico.
- Tener una buena alimentación.
- Dormir 8 horas al día.





**Tu reto será poner atención en los alimentos que consumes en un día durante el desayuno, comida y cena, dibújalos en el plato del buen comer y pregúntate!!!**

**¿Es una alimentación correcta?**

**¿Qué cambiaría de mi alimentación?**

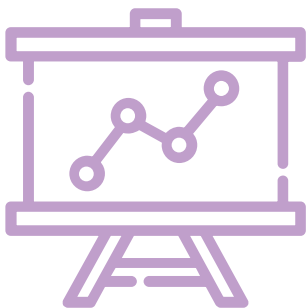
**Comparte lo que aprendiste con tu familia.**



## PLATO DEL BUEN COMER



## Evaluemos



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Redacta o dibuja que fue lo que más te gustó de las sesiones y cómo te sientes por trabajar de ésta manera.

Comparte en lo posible este dibujo con tus amigos.

**RECUERDA QUE APRENDEMOS CUANDO COMPARTIMOS**

PACIENCIA Y AMOR  
≡ PARA GANARLE AL CORONAVIRUS ≡



¡GRACIAS!



**Educación**

