



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Tú nuevo reto

Lengua Materna
Español
3er. Grado

OBJETIVO

Contribuir al fortalecimiento de tus competencias como usuario de la lengua materna, el español y mejorar tu nivel de interacción que tienes con otros usuarios en las prácticas sociales del lenguaje para una comunicación efectiva y eficaz.

¡TU OPINIÓN IMPORTA... Y MUCHO!



Aprendizajes Esperados

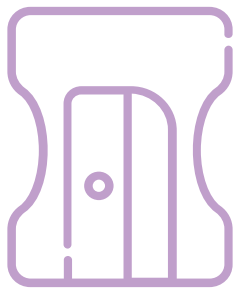
- ❑ **Contrastar la información obtenida en distintos textos e integrarla para complementarla:**
 - Comparar el tratamiento de un mismo tema en diversas fuentes.
 - Ortografía y puntuación convencionales.
 - Función y características de los ensayos.

- ❑ **Argumentar puntos de vista respecto al tema que se desarrolla en un ensayo y sustentarlos con información de las fuentes consultadas:**
 - Recursos lingüísticos que se utilizan para desarrollar argumentos en los ensayos: expresiones con significado causal.
 - Recursos lingüísticos que se utilizan para desarrollar argumentos en los ensayos: nexos.

En este proyecto, trabajaremos los temas siguientes:

- a) ¿En qué se parecen?**
- b) Uso de la puntuación.**
- c) ¿Cuál es la causa?**
- d) Expreso mi opinión por escrito: El ensayo.**
- e) Enlazando ideas: Nexos para un ensayo.**

¿Qué necesitamos?

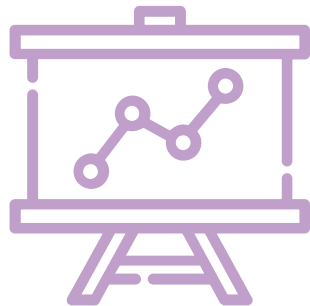


Es importante que dispongas de lo necesario, eso contribuye al logro de los aprendizajes y la obtención de los productos. Aquí, algunos que te sugerimos:

- Libro de texto de Español. Lengua Materna 3º.
- Libros, revistas, enciclopedias, manuales de ortografía, diccionarios.
- Cuaderno de notas de Español.
- Conexión a internet.
- Bolígrafo, lápiz, borrador.
- Ficha de trabajo.
- Ensayos de autores diversos.
- Computadora, celular, tableta.
- Impresora (opcional).

Otros materiales que consideres pertinentes.

Productos a lograr



PRODUCTOS

Sopa de letras resuelta.

**Cuadro de conceptos
sobre el ENSAYO.**

**Fichas con información
sobre COVID-19 y
distanciamiento social.**

Ensayo.

**Conclusiones sobre lo
que aprendiste en este
proyecto.**

¿Cómo organizamos los contenidos?



Todos los aprendizajes esperados están unidos a un núcleo integrador, que en este caso es **EL ENSAYO** y los demás contenidos están vinculados con este tema.

¡Por supuesto! Tu misión será obtener el máximo provecho al realizar todas las actividades y elaborar los productos que se te indican.



¡Para Iniciar!



Prueba...
¿Qué tanto sabes ?

ACTIVIDAD I

Lee, reflexiona y resuelve. Recuerda que es importante que argumentes y registres tus respuestas.

1. ¿Qué es un ensayo?
2. ¿Cuáles son sus características?
3. ¿Cómo se llaman las partes de la estructura de un ensayo?
4. ¿Qué es argumentar? Da un ejemplo.
5. Entre las características del ensayo se encuentra la siguiente: *Tiene como finalidad argumentar una opinión sobre el tema o explorarlo.*
6. Explica esta característica.

¡A Trabajar!



ACTIVIDAD II

En la siguiente diapositiva encontrarás una **Sopa de Letras**. Localiza 8 términos que aparecen en ella y que están estrechamente relacionados con el **ENSAYO**. ¿Cuáles serán?

¡A DIVERTIRSE!



¿CUÁLES SERÁN?

Revísalo
detenidamente y
averígualo,
escríbelas en tu
cuaderno.

A	M	C	O	M	B	I	N	D	E	S	E	N	S	A	T
B	O	C	I	N	C	A	O	Z	E	S	A	B	I	N	A
B	U	E	L	N	V	Z	D	U	D	O	P	E	T	R	O
V	A	C	I	O	T	X	C	A	M	I	O	N	E	S	I
R	O	D	E	S	A	R	R	O	L	L	O	D	O	L	F
A	L	I	C	I	O	S	O	N	T	A	S	X	R	A	E
M	O	R	A	D	E	A	Z	D	A	Q	U	I	A	L	A
O	S	O	Ñ	O	R	R	S	A	U	J	O	P	R	E	S
T	A	L	E	N	X	G	X	A	U	C	A	L	I	O	N
S	E	N	O	I	S	U	L	C	N	O	C	M	B	Y	A
O	R	O	P	E	L	M	I	O	N	A	D	I	E	A	Y
S	A	H	Y	N	A	E	S	K	Z	A	M	U	O	S	A
S	O	S	A	Ñ	P	N	B	E	M	A	Ñ	A	N	N	R
A	I	X	T	L	E	T	G	T	I	O	S	G	A	E	R
M	E	L	E	N	A	O	R	A	B	I	G	O	S	N	O
E	S	T	R	U	C	T	U	R	A	T	D	E	D	O	N
N	O	R	O	E	S	C	A	P	A	R	R	A	F	O	S

ACTIVIDAD III

En la primera columna del cuadro siguiente registra todos los términos encontrados en la Sopa de Letras (recuerda que son 8) y completa la información que se te solicita.

No.	Término	Significado	Fuente en que localizaste la información.
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			



La ACTIVIDAD II dice:

“En la siguiente diapositiva encontrarás una *Sopa de Letras*. Localiza 8 términos relacionados con el *ENSAYO...*”

¿LOS ENCONTRASTE? ¿TE DIVERTISTE?

¿Encontraste
todos...
¿VERDAD?

¡FANTÁSTICO!

Aquí te anotamos los 8 términos de la sopa de letras, para que verifiques tus hallazgos:

- ENSAYO.
- INTRODUCCIÓN.
- DESARROLLO.
- CONCLUSIONES.
- ARGUMENTO.
- PÁRRAFOS.
- NEXOS.
- ESTRUCTURA.

ACTIVIDAD III

Ahora nos vamos a conectar con una situación que vivimos todos los días, que quizás nos agobia y nos tiene preocupados: **COVID-19.**

- ☐ Busca información en al menos tres fuentes distintas sobre este tema.
- ☐ Para hacerlo... redacta preguntas que te permitan direccionar tu búsqueda de información.
- ☐ Elabora fichas para registrar lo encontrado. Cuida anotar correctamente la fuente consultada.
- ☐ Compara la información de las tres fuentes y anota tus conclusiones: ¿se parecen?, ¿difieren? ¿en qué?
- ☐ Completa el cuadro de la siguiente diapositiva con lo que se te pide.

ACTIVIDAD IV

Vacía la información de tus fuentes de consulta en una tabla como la siguiente:

TEMA: COVID – 19 en México

NOTA: Existe en internet una gran cantidad de materiales que puedes consultar: videos, textos, imágenes, estadística. NO TE LIMITES. REBASA LAS FRONTERAS DEL DISTANCIAMIENTO. VUELA... CONSULTA...

Título del texto	Tipo de texto (reportaje, artículo...)	Datos del autor	Datos del medio que publica el texto	Fecha de publicación	Fuente

CONCLUSIONES:
¿En qué se parece la información?
¿En qué es diferente?
Argumenta tus respuestas.

OPINIÓN PERSONAL:

¡Sigamos
Trabajando!

**VOLVEMOS AL
ENSAYO...**

Es tiempo de usar la
información que tienes
sobre el ENSAYO.

**AHORA, vas a utilizar esa
información, tu creatividad
y tu criticidad al
REDACTAR TU PROPIO
ENSAYO.**

¡MANOS A LA OBRA!

ACTIVIDAD V

Para recordar, consulta textos, videos sobre: **CÓMO ELABORAR UN ENSAYO**. Lee algunos ejemplares de autores diversos para que identifiques mejor sus partes y puedas tomarlas en tu propia creación.

Recuerda que..

El **ensayo** es un tipo de texto en prosa **que** explora, analiza, interpreta o evalúa un tema. Se considera un género literario comprendido dentro del género didáctico. ... Es un escrito serio fundamentado **que** sintetiza un tema significativo.

¡Cerrando
sesión!



ACTIVIDAD VI

Trabaja en tu cuaderno de Español.

Por último, vas a evaluar el trabajo que has realizado hasta aquí, para lo cual te pedimos dos cosas:

- a) Registrar tus logros en una lista de cotejo que te presentamos a continuación, considerando los productos que debiste haber obtenido al concluir este proyecto y una valoración que hagas al respecto. Aparece en la siguiente diapositiva.
- b) Reflexiona sobre lo que aprendiste, las dificultades que tuviste y si consideras que lo hecho se conecta y es útil para tu vida cotidiana. Escribe tus conclusiones argumentando tus puntos de vista.

Productos/ Retroalimentación



Te presentamos una lista de cotejo para que hagas recuento de tus productos.

PRODUCTOS DEL PROYECTO Semana 14-18 septiembre

<i>Producto</i>	<i>Excelente</i>	<i>Bien</i>	<i>Regular</i>	<i>¿Por qué?</i>
Sopa de letras resuelta.				
Cuadro de conceptos sobre el ENSAYO.				
Fichas con información sobre COVID-19 y distanciamiento social.				
Ensayo.				
Conclusiones sobre lo que aprendiste en este proyecto.				

GLOSARIO

Te presentamos un listado de términos a los cuáles, sin duda, podrás agregar el concepto que aprendiste en este proyecto. Sería fantástico que pudieras agregar otros más como resultado de todas tus consultas y que sin duda habrán aumentado tu acervo. ¡FELICIDADES!

- ENSAYO.
- ESTRUCTURA DEL ENSAYO.
- INTRODUCCIÓN.
- DESARROLLO.
- CONCLUSIONES.
- NEXOS.
- PÁRRAFOS.
- COVID-19.
- ARGUMENTOS.
- OPINIÓN.
- HECHOS.





Educación

