



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

# Lengua Materna Español 3er. Grado

Reforzando lo aprendido.

## OBJETIVO

Propiciar un proceso de retroalimentación en varios de los contenidos que se abordaron en el 3er. Trimestre del ciclo escolar 2019-2020, mientras cursabas el 2º grado de secundaria, para fortalecer los aprendizajes que obtuviste en circunstancias complejas originadas por la pandemia COVID-19 y la consecuente cuarentena.



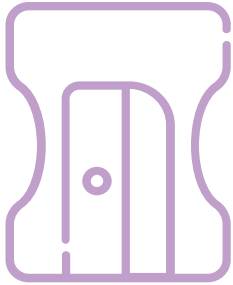
**En este proyecto, trabajaremos con los temas siguientes:**

- a) La brevedad latinoamericana.**
- b) Ciudadanía democrática organizada.**
- c) Compartir la palabra.**
- d) La brevedad es el alma del ingenio.**
- e) Con quien tengas trato...**

## **Aprendizajes Esperados**

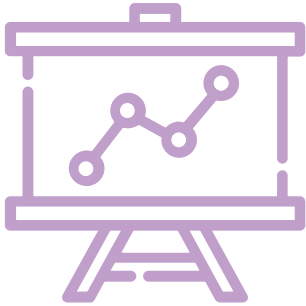
- a) **Seleccionar, leer y compartir cuentos o novelas de la narrativa latinoamericana contemporánea.**
- b) **Explorar y escribir reglamentos de diversas actividades deportivas.**
- c) **Compartir la lectura de textos propios en eventos escolares.**
- d) **Elaborar resúmenes que integran la información de varias fuentes.**
- e) **Analizar documentos administrativos o legales como recibos, contratos de compraventa o comerciales.**

## ¿Qué necesitamos?



- **Libros, revistas, enciclopedias, manuales de ortografía, diccionarios...**
- **Antologías de cuentos latinoamericanos.**
- **Computadora.**
- **Impresora (opcional).**
- **Conexión a internet.**
- **Cartulina, colores, bolígrafos, lápices...**
- **Cuaderno de notas de Español.**
- **Otros materiales que consideres pertinentes.**

## Productos a lograr



## PRODUCTOS

**Un resumen**

**Un texto de opinión**

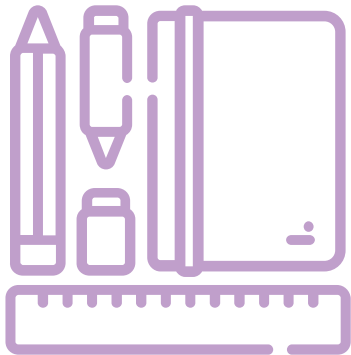
**Lectura de un texto propio ante tu familia**

**Comentario sobre un reglamento deportivo**

**Elaboración de una tabla sobre documentos administrativos o legales**



## Orientaciones generales



## ¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?

Todos los aprendizajes esperados están unidos a un núcleo integrador, que en este caso es la Narrativa Latinoamericana y los demás contenidos se vinculan de alguna manera a ella.

¡Por supuesto! Tu misión será obtener el máximo provecho al realizar todas las actividades y elaborar los productos que se te indican.

¡Para Iniciar!



Prueba... ¿Qué tanto sabes ?

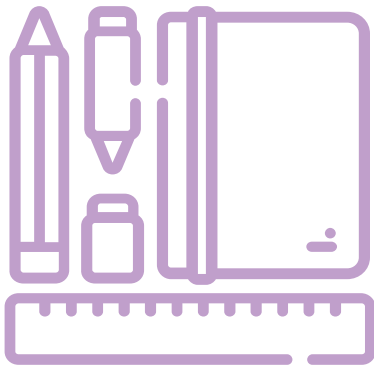
## ACTIVIDAD I

¡Lee, reflexiona, resuelve!

Es importante que argumentes tus respuestas.

1. ¿Te consideras un lector a toda prueba? ¿por qué?
2. ¿Cuántos cuentos y cuántas novelas has leído? ¿cuáles?
3. ¿Qué estrategias utilizaste para comprenderlos?
4. ¿Qué valores te han transmitido?
5. ¿Sabes si algunas de estas obras son de autor latinoamericano? ¿cuál?
6. ¿Qué obras y qué autores de la narrativa latinoamericana conoces?
7. ¿Has elaborado resúmenes y sabes qué características presentan?
8. ¿Te gustan los deportes? ¿cuáles practicas?
9. ¿Qué sabes de los reglamentos deportivos?
10. ¿Alguna vez has escrito textos que sean de tu autoría? ¿qué clase de textos? ¿los has leído ante un auditorio?
11. ¿Qué documentos administrativos o legales conoces? ¿qué utilidad tienen?

¡A trabajar!



Para saber un poco más visita la siguiente página:  
[https://es.wikipedia.org/wiki/Literatura\\_latinoamericana](https://es.wikipedia.org/wiki/Literatura_latinoamericana)

## OBSERVA Y DEDUCE

## ACTIVIDAD II

Busca en internet, en libros de texto o enciclopedias imágenes de Latinoamérica: (mapas, personajes importantes, lugares, etc.) y observa detenidamente.

Después de haber observado detenidamente las imágenes contesta los siguientes planteamientos:

1. ¿A qué se le llama Latinoamérica?
2. ¿Qué países comprende?
3. ¿Conoces a algunos de los escritores latinoamericanos más emblemáticos? ¿quiénes son?
4. ¿Has leído alguna o algunas de sus obras? ¿cuáles?
5. En la *Narrativa Latinoamericana Contemporánea* sobresale “el realismo mágico”, como movimiento literario y pictórico. Construye un texto coherente con los elementos informativos dados, para que reafirmes sus características (agrega conectores).

¡A Trabajar!

## Pasos para la elaboración de un resumen:

- 1.- LEER.
- 2.- SUBRAYAR.
- 3.- ARGUMENTAR.
- 4.- REDACCIÓN DEL TEXTO.

### ACTIVIDAD III

Trabaja en tu cuaderno de Español.

1. Recuerdas: ¿qué es un resumen? ¿qué pasos se siguen para realizar un resumen?
2. **Elabora un resumen** sobre las características de la literatura latinoamericana, los autores representativos y sus obras.
3. **Lee cuentos de autores latinoamericanos y...**
  - a) Redacta un texto de opinión en el que emitas tu punto de vista acerca de la temática que abordan.
  - b) Explica sobre las acciones y características psicológicas de los personajes.
  - c) Compara la forma en que los autores presentan aspectos de la realidad.
  - d) Identifica si las tramas son lineales o no lineales y aprecia la diversidad lingüística.

¡A Trabajar!

## ACTIVIDAD IV

Trabaja en tu cuaderno de Español.

Comenta con algún familiar.

- ❑ Latinoamérica, tiene una enorme tradición literaria... ¿en qué más se ha destacado a nivel internacional?
- ❑ ¿Qué sabes del deporte en nuestros pueblos? ¿Qué glorias internacionales han obtenido? ¿en qué deportes han sobresalido?
- ❑ ¿Qué sabes de los reglamentos deportivos? ¿por qué son importantes? ¿qué regulan? ¿qué contienen los reglamentos deportivos en su estructura?
- ❑ Revisa reglamentos deportivos y escribe un texto en el que expliques cómo están ordenados, marcas mundiales, divisiones, separaciones, etc.

¡A Trabajar!



### LA LECTURA EN VOZ ALTA

Te invitamos a observar el video: **“Leer en voz alta con buena entonación / TRUCO para no sonar aburrido”** que se encuentra en YouTube, para mejorar tu lectura en voz alta.

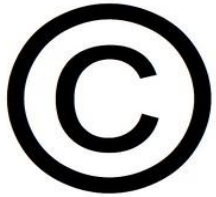
## ACTIVIDAD V

Trabaja en tu cuaderno de Español.

- Hablando de escritores... ¿te gusta escribir? ¿tienes algunos textos que sean de tu autoría?
- ¿Has asistido a la presentación de textos literarios por parte de sus autores? ¿cómo dan a conocer su obra?
- Piensa... ¿qué beneficios proporciona la lectura en voz alta a quien la realiza? ¿qué elementos prosódicos deben de tomarse en cuenta para llevarla a cabo?
- Prepara un texto que tú hayas escrito, ya sea poético, académico, informativo, etc., para que lo leas ante tu familia.
- Describe en tu cuaderno cómo te vas a preparar.
- Recupera los comentarios de tus oyentes para mejorar la práctica, así como tu autoevaluación.

¡A Trabajar!

¿De qué se trata...?



copyright

all rights reserved

## ACTIVIDAD VI

Trabaja en tu cuaderno de Español.

Para los escritores también hay documentos legales, también su obra tienen protección ante la ley ¿Sabes qué es el copyright? Son los derechos de autor, quien lo posee está autorizado a reproducir, publicar o vender y distribuir el trabajo de alguien.

- ❑ La gente común, al igual que ellos, también tiene protección a través de los documentos administrativos o legales. ¿conoces algunos? ¿cuáles? ¿para qué se usan?
- ❑ ¿Qué tipo de documentos administrativos o legales hay en tu casa? ¿cuál es su función? ¿cómo te protegen?
- ❑ Observa recibos, facturas y contratos de arrendamiento y elabora una tabla en la que analices casos en que se usa cada uno de ellos, función que cumple, personas que intervienen, datos que incluye.

# ¡A Trabajar!

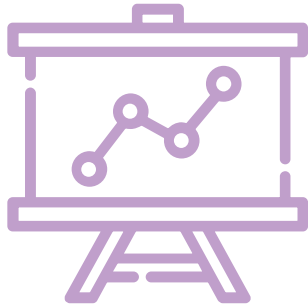


## DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES

Tipo de documento	Casos en que se usa	Función que cumple	Personas que intervienen	Datos que incluye
Recibo				
Factura				
Contrato de Arrendamiento				
Otro.				



## Productos Retroalimentación



## ACTIVIDAD DE CIERRE

¿Qué opinión te merece la realización de este proyecto?

- ¿Qué aprendiste?
- ¿Qué actividades te resultaron más atractivas?
- ¿Cuál o cuáles de las actividades te dificultaron su realización? ¿por qué?
- ¿Cuáles actividades y productos te resultan útiles en tu vida diaria?  
Argumenta.

**Nota: Conserva las evidencias de tu trabajo.**

# Autoevaluación

Indicadores de logro	Lo hice muy bien	Lo logré con dificultad	No me fue posible
Realicé un texto de opinión de manera amplia, siendo claro en mis apreciaciones.			
Elaboré un resumen en el que incluí todos los aspectos solicitados.			
Hice comentarios muy puntuales en el reglamento deportivo.			
Participé ante mi familia con la lectura oral de un texto de mi autoría.			
Elaboré la tabla de documentos administrativos o legales.			



**Educación**

