



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

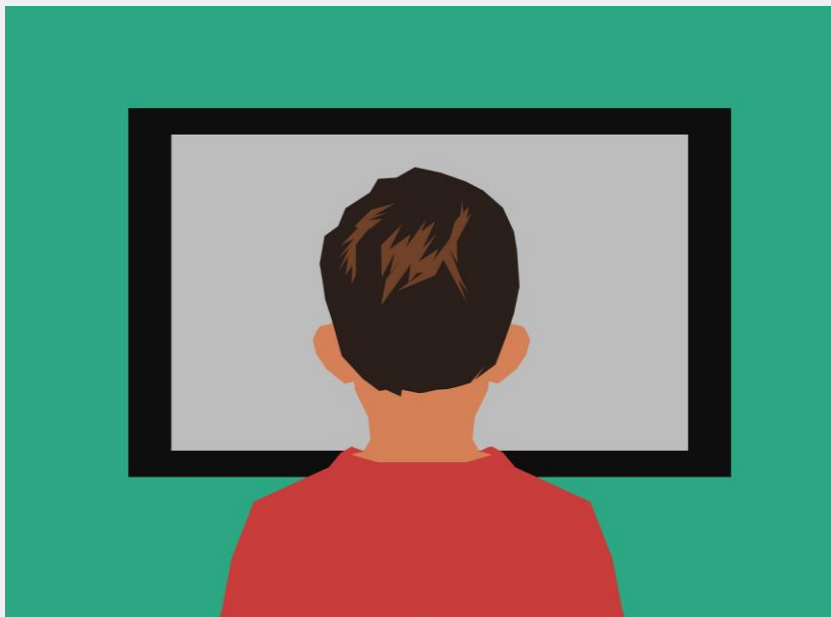
Formación Cívica II

APRENDIZAJE ESPERADO

Ejercer los derechos sexuales reproductivos de manera responsable e informada y emplear recursos personales para establecer relaciones de pareja o noviazgo sanas y placenteras.



TEMAS:



3° de Secundaria

1. Derechos sexuales de los jóvenes
2. Con respeto todo es mejor
3. Las adicciones y el cuidado de la integridad.

¿Qué queremos lograr?

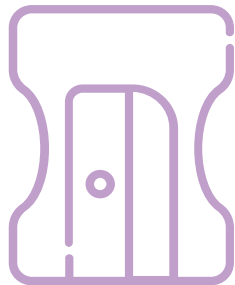
Que tengas la información necesaria para poder ejercer tus derechos sexuales reproductivos de manera responsable, para que de esta manera tengas la capacidad de establecer relaciones de pareja o noviazgo sanas y placenteras.

¿Qué contenidos conoceremos?

- Contenido 1. Información sobre salud reproductiva, una necesidad para tomar decisiones responsables.
- Contenido 2. Métodos y avances tecnológicos en la anticoncepción.
- Contenido 3. Los derechos reproductivos.
- Contenido 4. Autoestima y asertividad ante presiones en el noviazgo y en las relaciones de pareja.



¿Qué necesitamos?



Materiales:

- **Computadora o dispositivo con acceso a internet.**
- **Tu libro de texto de Formación Cívica y Ética.**
- **Tu cuaderno de trabajo.**
- **Bolígrafos.**



¡Para Iniciar!



Observa los siguientes textos que representan las respuestas de adolescentes a la pregunta:

¿Qué harías si tu pareja te presionara para tener relaciones sexuales?

“No me dejaría manipular”.

José, 15 años.

“Nadie tiene derecho a presionarnos”.

Andrea, 15 años.

“Tendría relaciones con él por miedo a que me deje”.

Beatriz, 14 años.

“Le diría que todo a su tiempo”.

Alfredo, 15 años.

“Le pondría un alto y si no entiende lo dejo aunque lo quiera mucho”.

Susana, 15 años.

“No me podría resistir y llegaría a tener relaciones”.

Oscar, 15 años.

“Platicaría con él para analizar las consecuencias que esto nos puede traer”.

Karina, 15 años.

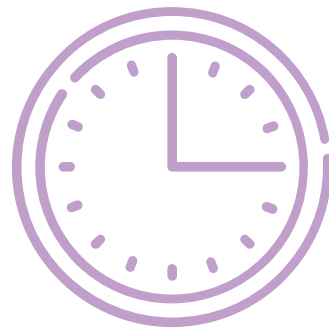
“Confiaría en mi y en lo que pienso, si no me entiende entonces no me quiere”.

Rosa, 14 años.

Después de leer esas afirmaciones, contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál crees que es la mejor edad para iniciar una vida sexual? ¿Qué debes considerar para tomar esta decisión?
2. ¿Qué piensas de qué la pareja exija tener relaciones sexuales?
3. Por qué debemos aprender a ejercer los derechos sexuales de manera libre y responsable?
4. ¿Con qué recursos cuentas para ejercer tus derechos sexuales y reproductivos, y para establecer relaciones de pareja sanas y respetuosas?
5. ¿Qué orientaciones o qué información necesitas?

¡Para Iniciar!



Conocer cuáles son tus derechos reproductivos es un asunto esencial porque te permite saber, en primer lugar, que tienes esos derechos, los cuales se establecen en el artículo 4° de la Constitución Mexicana.

Al igual que los derechos humanos éstos forman parte de tus garantías individuales y, por tanto, puedes solicitar información sobre sexualidad y servicios de salud sexual y reproductiva.



¡A Trabajar!



1. Investiga con tus padres, en la web o en tus libros de Formación Cívica y Ética lo siguiente:

- ¿Cuáles son los principales métodos anticonceptivos que existen?
- ¿Cuál es la función de cada uno de ellos?
- ¿Qué tan eficaz es cada uno de ellos?
- ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de su uso?

Para contestar lo anterior, elabora en tu cuaderno un cuadro comparativo considerando lo siguiente:

Métodos anticonceptivos

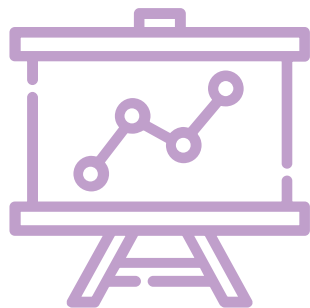
En tu cuaderno completa el cuadro y contesta las siguientes preguntas si no las sabes indaga con tu familia o busca en diferentes fuentes:

¿Cuáles métodos anticonceptivos consideras más adecuados y seguros? ¿Por qué?

¿Ya conocías todos estos métodos? ¿De dónde los conocías?

Métodos	Función	Nivel de eficacia	Ventajas	Desventajas

Productos/ Retroalimentación



La sexualidad es un derecho que implica responsabilidad.

Elabora en tu cuaderno un cuento, historieta o comic en la que plantees una historia de pareja.

Describe a cada uno de los personajes (edad, sexo, ideas, expectativas y dudas sobre su sexualidad), cuenta cómo se conocieron, cómo es su relación y qué problemas tienen.

Narra o representa en tu historia que esa pareja tuvo relaciones sexuales sin protección y se ha embarazado.

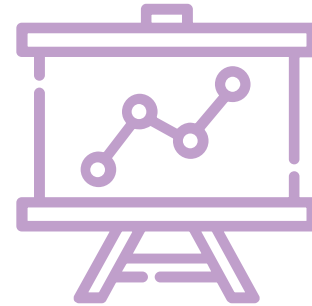
Describe cómo manejarán la situación, si los dos asumirán la responsabilidad y por qué, si le dirían a sus padres y por qué y qué decisión tomarán al respecto.

Relata una escena en la que los personajes dialogan sobre sus derechos y responsabilidades en el ejercicio de la sexualidad.

Al terminar tu historia contesta en tu cuaderno lo siguiente:

1. ¿Cuál es el mejor momento para iniciar una vida sexual? ¿Por qué?
2. ¿Qué argumentos para postergar el inicio de la vida sexual emplearías tú?
3. ¿Cómo crees que sea la mejor manera para prevenir un embarazo?
4. ¿En caso de un embarazo, cuál sería una actitud responsable ante la maternidad y la paternidad?
5. ¿Cómo ayuda el ejercicio de tus derechos sexuales y las responsabilidades en el cuidado de tu salud reproductiva a establecer relaciones de pareja o noviazgo sanas y placenteras?

Productos/ Retroalimentación



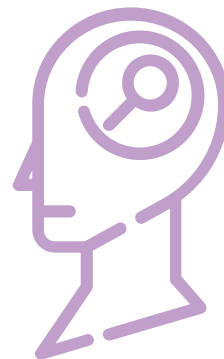
Si quieres conocer más acerca de este tema puedes consultar el documento de la Secretaría de Salud titulado:

La salud sexual y reproductiva en la adolescencia: un derecho a conquistar

que se encuentra en la página:

www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/DOCSAL7199.pdf

¿Para saber más?

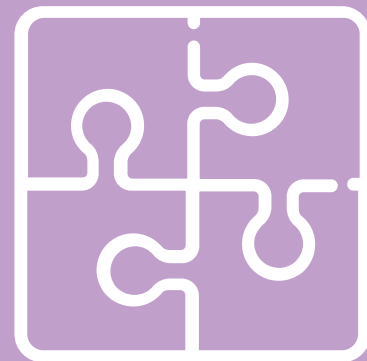


FUENTES

Macmillan. (2016). *Formación Cívica y Ética II Tercer Grado*. México D.F. Castillo.



Rico, Rosario. (2013). *Formación Cívica y Ética II Tercer Grado*. Estado de México. Correo del Maestro.





Educación

