



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





**Secundaria**

FICHA DIDÁCTICA

**Del 07 al 11 de septiembre de 2020**

**Formación Cívica II**

## APRENDIZAJES ESPERADOS

Que puedas reconocer, analizar las funciones y obligaciones de los servidores públicos; entiendas la importancia de participar de manera activa en asuntos que fortalecen la democracia; analices el funcionamiento del sistema político mexicano.





## **RECOMENDACIONES GENERALES**

**Te sugerimos organices tu semana de la siguiente manera:**

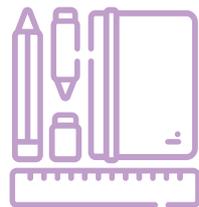
- 1. Principios éticos de los servidores públicos (Martes 08 de septiembre).**
- 2. Las reglas por cumplir (Miércoles 09 de septiembre).**
- 3. Los principios, mecanismos y procedimientos de la democracia (Jueves 10 de septiembre).**

## ¿Qué queremos lograr?

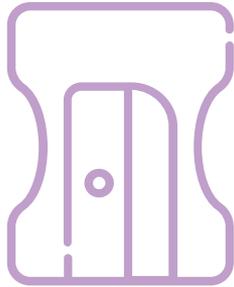
- ❑ **Reconocer las atribuciones y responsabilidades de los representantes y servidores públicos y analizar, conforme a ellas, su desempeño.**
- ❑ **Valorar la importancia de participar conjuntamente con la autoridad en asuntos que fortalecen al Estado de derecho y la convivencia democrática.**
- ❑ **Analizar críticamente el funcionamiento del sistema político mexicano de acuerdo con los principios, mecanismos y procedimientos de la democracia.**

## ¿Qué contenidos conoceremos?

- **Contenido 1. Participación en asuntos de interés colectivo: la construcción del bien común en diversos ámbitos de la convivencia.**
- **Contenido 2. Responsabilidades y compromisos en la acción colectiva.**
- **Contenido 3. El papel de los representantes y los representados en el contexto próximo.**
- **Contenido 4. La democracia como forma de gobierno.**



# ¿Qué necesitamos?



## Materiales

- **Computadora o dispositivo con acceso a internet.**
- **Tu cuaderno de trabajo.**
- **Lápices o Bolígrafos.**



¡Para Iniciar!



Busca en la web el discurso del “Senador Belisario Domínguez contra el régimen de Victoriano Huerta” y contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:

¿En qué ha mejorado la democracia mexicana actualmente respecto a como era en 1913? ¿Qué desafíos enfrentamos aún?

¿Cómo puede la ciudadanía participar en decisiones que le afectan y en la definición de leyes justas?

¿Qué relación existe entre un gobierno democrático y el pleno ejercicio de los derechos humanos?

Elabora en tu cuaderno tu propia definición de la democracia como forma de gobierno en la que incluyas los siguientes elementos:

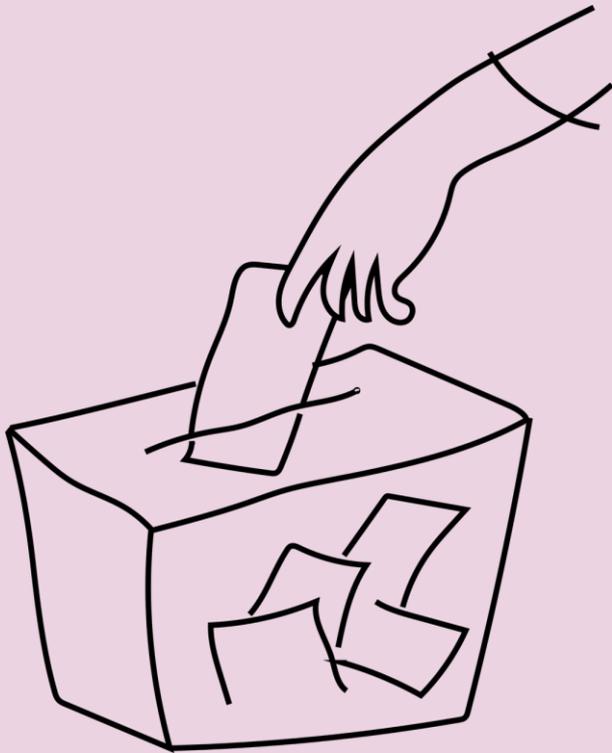
- Competencia política.
- Igualdad ante la ley.
- Legalidad, justicia y derechos humanos.
- El poder de los gobernantes es limitado.
- Los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial son independientes.
- Participación ciudadana.
- Mayoría.
- Voto.
- Poder del pueblo y límites al poder público.
- Representantes populares.
- Defensa de las libertades.
- Derechos políticos.

**Nota:** No tienes que incluir textualmente las frases, sino las ideas y los principios que estos conceptos representan.

¡A trabajar!



## El gobierno democrático



El Artículo 40 de nuestra Constitución establece que México es una república democrática, representativa y federal. La república es una forma de gobierno en la que el poder reside en el pueblo, que es soberano, pues tiene la facultad de hacer y aplicar sus leyes, de escoger y modificar la forma en que será gobernado y de elegir a sus gobernantes y sus representantes.

¡A Trabajar!



1. Investiga con tus padres y en la web cuáles son las obligaciones de los tres ordenes de gobierno:

- Poder Ejecutivo.
- Poder Legislativo.
- Poder Judicial.

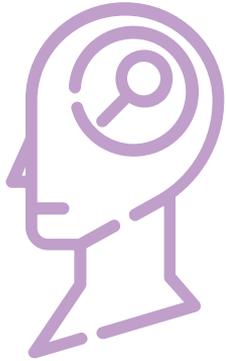
2. Transcribe en tu cuaderno el cuadro que aparece en la siguiente diapositiva titulado: “Características esenciales del Estado mexicano” y complétalo utilizando la información que recabaste.

3. Finalmente contesta: ¿en qué forma contribuye al desarrollo económico cada nivel de gobierno? ¿cómo contribuye al desarrollo social?

# Características esenciales del Estado mexicano

Orden de Gobierno	Funcionarios	Obligaciones para con los ciudadanos
Federal. Gobierna a los Estado Unidos Mexicanos.	Presidente de la República.	Promulgar y ejercer las leyes, nombrar y remover Secretarios de Estado, embajadores y cónsules, oficiales superiores del Ejército, la Armada y la Fuerza Aérea. Preservar la seguridad nacional celebrar acuerdos internacionales.
	Diputados y Senadores.	
	Ministros y Jueces.	
	Secretarios de Estado: gobernación, hacienda y crédito público, educación, relaciones exteriores, entre otros.	
En tu estado (nombre).	Gobernador.	
	Diputados.	
	Jueces.	
	Dependencias de gobierno: finanzas, educación, otras.	
En tu municipio (nombre).	Presidente municipal.	
	Síndicos.	
	Regidores.	

## ¿Para saber más?



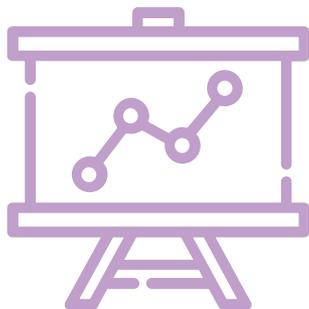
1. Investiga el nombre de los diputados o senadores del distrito electoral en el que vives. Si no conoces tu distrito pregunta a tus padres o busca la información en la internet.

2. Elige uno de estos representantes y elabora en tu cuaderno una ficha política.

- Busca su fotografía, si te es posible, imprímela.
- Partido político al que pertenece.
- Sus propuestas durante la campaña electoral, cuáles ha cumplido y cuáles no.
- Número de veces que ha acudido a tu comunidad.
- Decisiones y leyes que ha apoyado.
- Qué ha hecho para mejorar las condiciones de vida, las oportunidades y el respeto a los derechos humanos de los jóvenes.
- Escribe si tú y las personas de tu comunidad se sienten representados. Argumenta tu respuesta.
- Consideras que el representante toma en cuenta las necesidades, problemas, y propuestas de la comunidad al aprobar leyes o tomar decisiones.

3. Finalmente contesta: ¿cómo consideras que puede mejorar la representación ciudadana en el gobierno?

## RETROALIMENTACIÓN



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

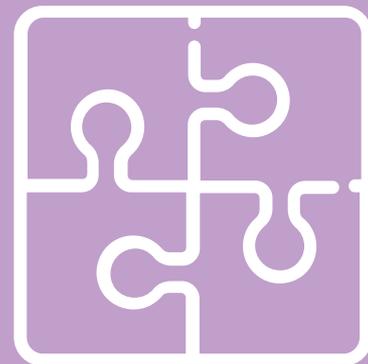
Responde por escrito las siguientes preguntas :

- ¿Qué aprendiste?
- ¿Qué, de lo que aprendiste te gustó más? ¿por qué?
- ¿Cuál de las actividades te resultó más difícil de lograr? ¿por qué?
- ¿Cómo puedes mejorar ?

# FUENTES

Macmillan. (2016). *Formación Cívica y Ética I Segundo Grado*. México D.F. : Castillo.

Rico, Rorario. (2013). *Formación Cívica y Ética I Segundo Grado*. Estado de México: Correo del Maestro.





**Educación**

