



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

# Formación Cívica II

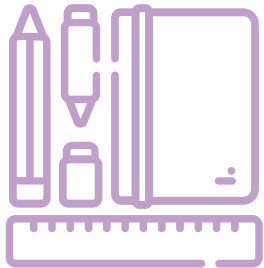
## OBJETIVO

Que aprendas que a través de acciones colectivas puedes enfrentar problemas de orden social y ambiental que afectan a la comunidad, al país y la humanidad.



## ¿Qué queremos lograr?

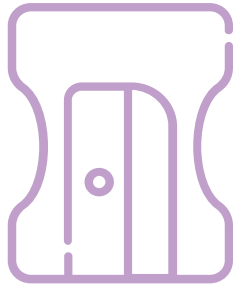
**Proponer acciones colectivas para enfrentar problemas de orden social y ambiental que afectan a la comunidad, al país y la humanidad.**



## ¿Qué contenidos conoceremos?

- Contenido 1. Toma de decisiones colectivas ante problemáticas de orden social y ambiental que afectan a un grupo, una comunidad, una organización social o una nación: salud, pobreza, desempleo, inseguridad, violencia, corrupción, falta de equidad de género y deterioro ambiental, entre otros.
- Contenido 2.. Situaciones que afectan la convivencia y ponen en riesgo la integridad personal.
- Contenido 3. El tráfico y el consumo de drogas: un problema que lesiona a las personas en sus derechos humanos, genera inseguridad, violencia y deteriora la calidad de vida de los integrantes de la sociedad.

# ¿Qué necesitamos?



## Materiales:

- **Computadora o dispositivo con acceso a internet.**
- **Tu libro de texto de Formación Cívica y Ética.**
- **Tu cuaderno de trabajo.**
- **Bolígrafos.**

¡Para Iniciar!



## Lee el siguiente texto:

La Red Global de Acción Juvenil (GYAN, en inglés: Global Young Action Network) está integrada por organizaciones de jóvenes que operan a nivel local, nacional e internacional. Su misión es facilitar la participación juvenil en la toma global de decisiones, apoyar la colaboración entre organizaciones, brindando herramientas y recursos, así como ofrecer espacios de participación a la juventud. GYAN reconoce que los desafíos que enfrenta el planeta demandan la atención, el compromiso y la acción coordinada de todos para garantizar un futuro de paz.

Entre otras acciones, GYAN México realiza la campaña: *Jóvenes contra la pobreza* en la cual se capacita a jóvenes de la Ciudad de México para contribuir con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM); y lleva a cabo las jornadas de reforestación: *Manos a la Tierra*, y el proyecto *Integralidad y empoderamiento*, en el que se promueven en desarrollo de habilidades de mujeres mazahuas.

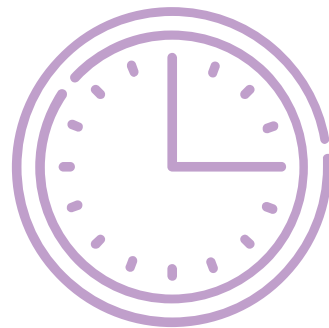
Entre sus logros está el promover la celebración oficial del “Día de la Paz” y ser miembro del Llamado Mundial a la Acción Contra la Pobreza.

*Red Global de Acción Juvenil, en <http://gyan.tigweb.org>*


Después de leer el texto anterior, contesta en tu cuaderno lo siguiente:

1. ¿Conoces otras organizaciones juveniles que trabajen en la solución de problemas sociales y ambientales ? Describe cuáles son.
2. ¿Qué acciones realizan estas organizaciones?
3. ¿Qué resultados han obtenido?
4. ¿Cómo has colaborado tú en la solución de la inseguridad, la violencia, el deterioro ambiental y otros problemas?
5. ¿Qué más podrías hacer?

¡Para Iniciar!








**Las decisiones colectivas son aquellas que se toman de manera conjunta y en favor del bien común, ya que se atiende una problemática de interés colectivo con el fin de preservar los bienes públicos, mejorar la convivencia y las condiciones de vida de las personas.**

**Quienes participan en la toma de una decisión colectiva deben considerar el bien común, la opinión de todos, el respeto a los individuos y grupos que conforman esa colectividad, la tolerancia, la justicia y la equidad.**



¡A Trabajar!



1. Investiga o pregunta a tus familiares cuáles son los problemas que enfrentan en tu comunidad en cuanto a los siguientes indicadores:

- Salud.
- Corrupción.
- Desempleo.
- Deterioro ambiental.
- Inseguridad.
- Inequidad.
- Violencia.
- Tráfico y consumo de drogas.

2. Organiza en tu cuaderno los datos que recabes. Utiliza la tabla que aparece a continuación. En esta tabla podrás analizar la problemática mediante algunas preguntas.

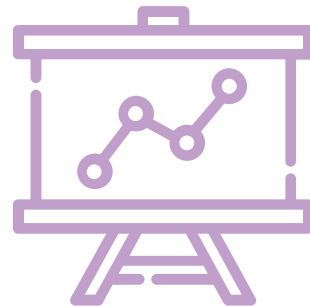
# Problemáticas en mi comunidad

Indicador	Datos de la problemática en la comunidad	¿Cómo afecta a mi comunidad?	¿Quiénes deben participar en las decisiones para enfrentar el problema?
Salud.			
Desempleo.			
Inseguridad.			
Violencia.			
Corrupción.			
Inequidad.			
Deterioro ambiental.			
Tráfico y consumo de drogas.			

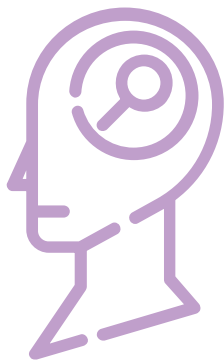
Una ejemplo de participación de los adolescentes en la toma de decisiones es el discurso pronunciado por una niña de 12 años en la Cumbre de la Tierra llevada a cabo en Rio de Janeiro, Brasil, en 1992, donde se reunieron jefes de estado de 172 países para tomar acuerdos respecto al cuidado del medio ambiente planetario.

Puedes hacer una búsqueda en internet con el título “Discurso Niña 12 años Cumbre de la Tierra 1992” que se encuentra en la plataforma YouTube.

## Productos/ Retroalimentación



## ¿Para saber más?



Para finalizar, de la lista de problemas detectados en tu comunidad, realiza lo siguiente en tu cuaderno:

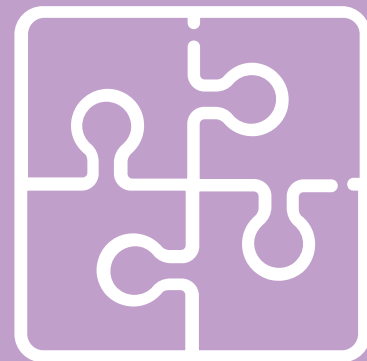
1. Selecciona los tres que consideres más urgentes de atender y que afectan gravemente a la población.
2. Realiza propuestas de acciones colectivas para enfrentar estas tres problemáticas.
3. Elabora una lista de propuestas de prevención para evitar que se presenten estas problemáticas.
4. Contesta las siguientes preguntas:
  - ¿Estos problemas afectan a amplios sectores de la población?
  - ¿Consideras que tus propuestas de prevención pueden realizarse a través de redes sociales u otros recursos electrónicos?

## FUENTES

Macmillan. (2016). *Formación Cívica y Ética II Tercer Grado*. México D.F. : Castillo.



Rico, Rorario. (2013). *Formación Cívica y Ética II Tercer Grado*. Estado de México: Correo del Maestro.





Educación

