



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





## Secundaria

### Panoramas cronológicos:

- ✓ Tiempo prehispánico.
- ✓ 1492 a 1700.
- ✓ 1700 a 1821.

## OBJETIVO

Desarrollar habilidades en el manejo de la información histórica, la comprensión del tiempo y el espacio histórico, así como la formación de una conciencia histórica para el desarrollo de la autonomía en los procesos de aprendizaje.



# TEMAS

## **Tema 1**

**Un viaje a nuestras raíces.**

## **Tema 2**

**Un recorrido por el Virreinato de la Nueva España.**

¡Para Iniciar!



## ¿QUÉ SABES DEL TEMA?

### Actividades de inicio

Escribe en tu cuaderno de historia el siguiente cuadro y llena el casillero con números arábigos los años en que inicia y termina dicho siglo.

Siglos	Año de inicio y fin
V	
XII	
IV a. C.	
XIX	
XVII	

## ¿Qué queremos lograr?

Organizar por etapas y cronológicamente hechos y procesos del México Prehispánico, de la Conquista y del Virreinato.

## ¿Qué temas conoceremos?

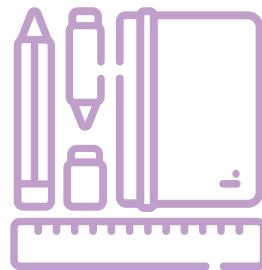
### TEMAS

#### Tema 1

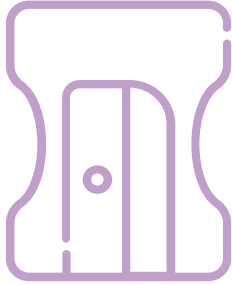
Un viaje a nuestras raíces.

#### Tema 2

Un recorrido por el Virreinato de la Nueva España.



# ¿Qué necesitamos?



## **Necesitas diversas fuentes informativas:**

- **Libros de texto de historia, tercer grado.**
- **Personas que nos apoyen en casa.**
- **Internet (de ser posible).**
- **Videos de YouTube sobre la temática.**
- **Cuaderno, hojas blancas tamaño oficio o tamaño carta.**
- **Pegamento.**
- **Colores.**
- **Reglas.**
- **Lápiz o pluma.**
- **Disposición y entusiasmo.**

**Tiempo de trabajo: 180 minutos.**







## ¿Cómo lo queremos lograr?

Con el trabajo comprometido de alumnos, docentes y familia para el logro de los aprendizajes esperados y el desarrollo de habilidades.



## Concentrado de temas , actividades, tiempos y evidencias o productos.

Temas	Actividades	Tiempo	Productos
<b>Tema 1</b> Un viaje a nuestras raíces.	1  2	60 minutos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Línea del tiempo ilustrada de la época Prehispánica.</li><li>• Reflexión personal con apoyo de preguntas sobre la línea del tiempo.</li></ul>
<b>Tema 2</b> Un recorrido por el Virreinato de la Nueva España (1521 -1821).	3  4  5	120 minutos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Línea del tiempo desde la conquista hasta la conformación del Virreinato (1490 – 1700).</li><li>• Línea del tiempo desde la consolidación de la Nueva España hasta el fin del Virreinato (1821).</li><li>• Reflexión personal con apoyo de preguntas sobre las líneas del tiempo.</li></ul>

¡Para iniciar!



**Tema: Un viaje a nuestras raíces.**

## ¿QUÉ SABEMOS EL TEMA?

- Recuerdas algunos de los eventos más importantes de nuestro México prehispánico, elabora en tu cuaderno un organizador gráfico a manera de historieta sobre los personajes, costumbres y regiones de nuestro pasado prehispánico.


¡A Trabajar!



## Tema: Un viaje a nuestras raíces

### Actividad 1

- Pega dos hojas blancas de manera horizontal para elaborar tu línea del tiempo de los hechos y procesos más importantes del mundo prehispánico.
- Traza en las hojas que pegaste, las líneas horizontales paralelas, que serán el eje de la línea del tiempo.
- Dibuja los segmentos verticales de 5 centímetros cada uno y copia en ella las fechas, acontecimientos y hechos que se te proponen en la siguiente pantalla.
- Coloca ilustraciones o dibujos de imágenes que representen cada hecho.



**Actividad 1.** Elabora una línea del tiempo de la época Prehispánica con los siguientes datos:

**EPOCA PRECLÁSICA.** Comunidades basadas en la pesca, recolección, caza y agricultura incipientes. Algunas aldeas se convirtieron en centros ceremoniales, aparece el culto a la fertilidad. Desarrollo de la cultura olmeca. Sus principales centros ceremoniales fueron La Venta, Tres Zapotes y San Lorenzo, que tienen una fuerte influencia en toda Mesoamérica. Se empiezan a poblar las tierras bajas mayas y se construyen basamentos en Monte Albán, 200 a.C./900 d.C.

**EPOCA CLÁSICA.** Auge del urbanismo, formación de las castas teocráticas dirigentes. Máximo desarrollo de las civilizaciones prehispánicas, consolidación de las características de las culturas mesoamericanas en el arte, la cerámica, la escritura y el calendario. Las deidades se multiplicaron. Esplendor de Teotihuacán, Monte Albán [zapoteca], Mitla [zapoteca], Uxmal, Palenque, Tajín, Cobá, Bonampak, Yaxchilán; caen las grandes ciudades de Cacaxtla y Xochicalco, 900 -1521.

## Actividad 1

Elabora una línea del tiempo **de la** época Prehispánica con los siguientes datos:

### EPOCA POSTCLÁSICA.

Las sociedades teocráticas se militarizan; aparición de la metalurgia.

Mesoamérica, alcanzó su máxima extensión. Gran desarrollo de los Toltecas en Tula. Auge de Mitla (mixteca) y Monte Albán.

1325, Fundación de México, se inició el dominio mexica dentro y fuera del territorio mesoamericano.

**¡A Trabajar!**



**Tema: Un viaje a nuestras raíces**

## **ACTIVIDAD 2**

Da respuesta a las siguientes preguntas:

¿Cuales culturas florecieron en Mesoamérica antes del nacimiento de cristo?

¿Por qué crees que la agricultura fue importante para las civilizaciones mesoamericanas?

¡A Trabajar!



## Tema: Un recorrido por el Virreinato de la Nueva España.

### Actividad 3

Línea del tiempo desde la conquista hasta la conformación del Virreinato (1490 – 1700).

Pega dos hojas blancas de manera horizontal para elaborar tu línea del tiempo de los hechos y procesos más importantes de 1490 a 1700.

- Traza en las hojas que pegaste, las líneas horizontales paralelas, que serán el eje de la línea del tiempo.
- Dibuja los segmentos verticales de 2 centímetros cada segmento representando una década.
- La línea comienza con el descubrimiento de América hasta el último rey de España de los Habsburgo.



¡A Trabajar!



## Tema: Un recorrido por el Virreinato de la Nueva España.

**Actividad 3** Línea del tiempo desde la conquista hasta la conformación del Virreinato (1490 – 1700).

- Escribe sobre la línea los acontecimientos del listado que se te propone, cuida que sigas el orden cronológico y en la parte superior los acontecimientos relacionados con circunstancias externas a la Nueva España y en la parte inferior los que se originaron dentro de la Nueva España.
- Puedes apoyarte como base en la propuesta de línea de tiempo de la pantalla siguiente al listados de acontecimientos.

## Listado de acontecimientos y fechas la línea del tiempo de la actividad 3.

Acontecimientos externos e internos	fecha
Colón llega a América.	1492
Expedición de Francisco Hernández de Córdoba.	1517
Expedición de Juan de Grijalva.	1518
Llegada de Hernán Cortés.	1519
Caída de Tenochtitlan.	1521
Llegada de los primeros Franciscanos.	1523
Conquista de Guatemala.	1524
Llegada de la Orden Dominicana.	1526
Expedición de Nuño de Guzmán.	1529
Creación del Obispado de México.	1530
Fundación de Puebla.	1531
Primera fundación de Guadalajara.	1532
Llegada de la orden Agustina.	1533
Fundación de la casa de la Moneda.	1535
Fundación del virreinato de la Nueva España.	1535
Descubrimiento de plata en Zacatecas.	1545
Fundación de la Universidad de México.	1553
Establecimiento de la Inquisición.	1571
Establecimiento del consulado de comerciantes.	1592
Juan Ruiz de Alarcón escribe: "La Verdad sospechosa".	1624
La gran inundación de la Ciudad de México.	1629
Dedicación de la catedral de México.	1656
Muere Sor Juana Inés de la Cruz.	1695
Muere Carlos II, fin de la dinastía Hamburgo	1700

**¡A Trabajar!**



#### **Actividad 4**

### **Línea del tiempo desde la consolidación de la Nueva España hasta el fin del Virreinato (1821).**

- - Pega tres hojas blancas de manera horizontal para elaborar tu línea del tiempo de los procesos, hechos o acontecimientos más importantes de 1700 al fin del Virreinato (1821).
- - Traza en las hojas que pegaste, las líneas horizontales paralelas, que serán el eje de la línea del tiempo.
- - Dibuja los segmentos verticales de 3 centímetros cada segmento representando una década.
- La línea comienza con la muerte del último rey de España de los Habsburgo hasta el fin del Virreinato (1821).

**¡A Trabajar!**



**Tema: Un recorrido por el Virreinato de la Nueva España.**

**Actividad 4 Línea del tiempo desde la consolidación de la Nueva España hasta el fin del Virreinato (1821).**

Escribe sobre la línea los acontecimientos del listado que se te propone para la actividad 4, cuida que sigas el orden cronológico y en la parte superior los acontecimientos relacionados con circunstancias externas a la Nueva España y en la parte inferior los que se originaron dentro de la Nueva España.

Puedes apoyarte como base en los acontecimientos y fechas que se presentan en la siguiente diapositiva.

**Tema:** Un recorrido por el Virreinato de la Nueva España (1521 -1821).

Listado de acontecimientos para la línea del tiempo de la actividad 4.

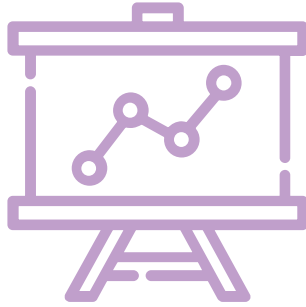
ACONTECIMIENTOS	fechas
Entronización de Felipe V, inicia la dinastía Borbón.	1714
Inauguración del retablo de los reyes de la catedral de México.	1725
Fundación de la Gaceta de México.	1728
Guanajuato obtiene el título de ciudad.	1741
Nace Miguel Hidalgo y Costilla.	1753
Creación del ejercito de la Nueva España.	1762
Nace José María Morelos y Pavón.	1765
Llegada del visitador José Gálvez a la Nueva España.	1765
Expulsión de los Jesuitas.	1767
Inauguración del Sagrario Metropolitano.	1768
Declaración de independencia de Estados Unidos.	1776
Fundación de San Francisco California.	1776
Fundación de la Academia de San Carlos en la Nueva España.	1782
Fin de la guerra de independencia de Estados Unidos.	1783
Se establece el sistema de intendencias en la Nueva España.	1786
Toma de la Bastilla en Francia.	1789
Fundación del Colegio de Minería.	1792
Ejecución de Luis XVI rey de Francia.	1793
Inicia la construcción del palacio de minería.	1797
Napoleón invade España.	1808
Propuesta autonomista del ayuntamiento de la Cd. De México.	1808
Golpe de estado al Virrey Iturrigaray.	1808
Conspiración de Valladolid.	1809
Inicia la Lucha de Independencia de Miguel Hidalgo.	1810
Batalla de Puente de Calderón.	1811
Ejecución de Hidalgo.	1811
Promulgación de la constitución de Cádiz en España.	1812
Inglaterra derrota a Napoleón.	1814
Fernando VII regresa al trono español.	1814
Ejecución de Morelos.	1815
Expedición de Javier Mina en su lucha por la independencia de México.	1817
Plan de iguala.	1821
Tratados de Córdoba.	1821
Entrada triunfal de Iturbide a la Ciudad de México	1821

**Tema: 2 :** Un recorrido por el Virreinato de la Nueva España (1521 -1821).

**Actividad 5.** Reflexiona sobre el tema a través de las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el proceso histórico de mayor duración de la actividad 3 (1490 a 1700)?
2. Menciona dos acontecimientos simultáneos en la actividad 3.
3. ¿Cuál acontecimiento de la actividad 3 se podría considerar de ruptura y por qué?
- 4.-¿Acontecimientos de la actividad 4 que demuestran simultaneidad?
5. Menciona tres acontecimientos externos que influyeron en la lucha de Independencia de México?

## Retroalimentación



**¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?**

### **Actividades de cierre**

**Copia y responde por escrito las siguientes preguntas :**

**¿Qué aprendí?**

**¿Cómo me sentí durante el desarrollo de las actividades?**

**¿Cuáles habilidades desarrollé en la realización de las actividades?**

**¿Qué me impactó más de lo que trabajé?**

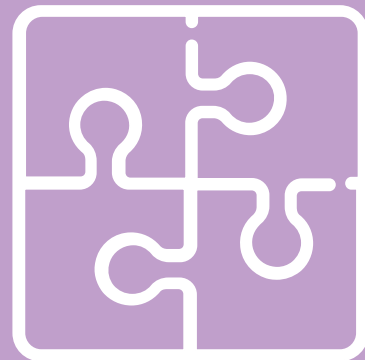
# BIBLIOGRAFÍA

**Lima Muñiz, Laura, Hernández Franyuti Regina y Cauoul Pereyra Ma. Eugenia, Historia de México 2, Edit. Santillana, México, 2019.**

**Martínez Baracs, Andrea, Historia de México tercer grado , Edit. Trillas, México 2020.**

**Varios, México antiguo, antología de arqueología Mexicana, volumen I, SEP, (Biblioteca para la actualización del maestro), México, 1995.**

**Zoraida Vázquez, Josefina, Una historia de México, SEP, (Biblioteca para la actualización del maestro), México, 1995.**







Educación

