



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

De la tragedia de
Tenochtitlán a la
cración de la Nueva
España

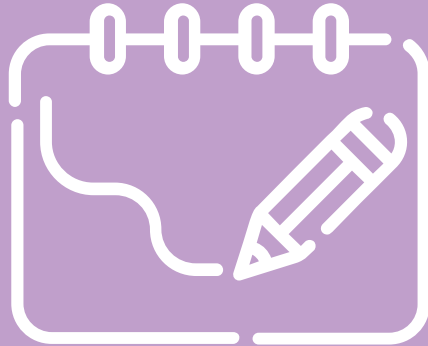
Historia 3°

Presentación

A través de la presente ficha de trabajo, harás un viaje a uno de los episodios más controvertidos y trágicos de nuestra historia, para que tengas la oportunidad de revalorar el proceso de la conquista de México, sus causas, constantes así como cambios que permanecen en nuestro presente.



Recomendaciones Generales



- ✓ Te invitamos a revisar cuidadosamente la presente ficha antes de comenzar a trabajar las actividades.
- ✓ La ficha es flexible y las propuestas de actividades podrás sustituirlas por otras que a ti se te faciliten más, como: historietas, mapas mentales, caricaturas, ilustraciones, entre otras.



PARA ESCRIBIR, HAY ALGO QUE TENEMOS QUE DECIR

Programación de Aprende en casa II.

3° de secundaria, semana 7, del 28 de septiembre al 02 de octubre.

Lunes 28 de septiembre 2020.

Nombre del programa: "Las expediciones españolas y la conquista de Tenochtitlán".

Viernes 02 de octubre del 2020

Nombre del programa: "Encomienda y tributo en la Nueva España".

¿Qué queremos lograr?

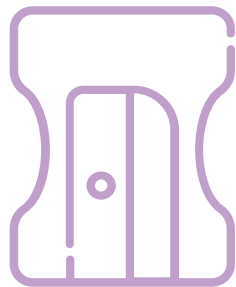
Analizar el proceso y las consecuencias o cambios que ocurrieron en Mesoamérica debido a la conquista y colonización por parte de los españoles.

¿Qué contenidos conoceremos?

- La expedición de Hernán Cortés y la conquista de Tenochtitlán.
- Expansión de la conquista y sometimientos de pueblos para la colonización.
- La encomienda y el sistema de tributos.



¿Qué necesitamos?



Materiales

Lista de materiales a utilizar.

- Necesitas diversas fuentes informativas.
- Libros de texto de historia, de segundo y tercer grado.
- Internet (de ser posible).
- Videos de YouTube sobre la temática.
- Cuaderno, hojas blancas tamaño oficio o tamaño carta.
- Pegamento, colores.
- Reglas.
- Lápiz o pluma.
- Actitudes para el trabajo
- Disposición y entusiasmo.
- Organización y limpieza.
- Interés por conocer mas de la historia de tu país

ORGANIZACIÓN DE LA FICHA:

Temas	Actividades	Tiempo	Productos
"Las expediciones españolas y la conquista de Tenochtitlán"	1	60 minutos.	- Elaboración de línea del tiempo sobre las primeras expediciones de Cuba a Mesoamérica hasta la conquista de Tenochtitlán y la expansión de conquistas y sometimientos de pueblos para integrar la Nueva España. - Reflexiones por escrito sobre la línea del tiempo elaborada. - Organizador gráfico sobre aspectos relevantes de la conquista, las condiciones o circunstancias que hicieron posible la conquista de Tenochtitlan y las consecuencias o cambios posteriores a la conquista.
	2	20 minutos.	
	3	60 minutos.	
"Encomienda y tributo en la Nueva España"	4	30 minutos.	Reflexiones por escrito sobre la encomienda y los tributos a través de cuestionamientos.
	5		

¡Para
Iniciar!



Escribe en tu cuaderno o en hojas blancas lo que recuerdes con relación a la conquista de Tenochtitlán o algunos pueblos de Mesoamérica por ejemplo: los pueblos que integraron la Nueva Galicia (actualmente de Jalisco, Nayarit, Colima y Michoacán).

Escribe lo que sabes sobre las expediciones posteriores a la conquista de Tenochtitlán.

Escribe lo que sabes sobre las encomiendas y sistema de tributos.

Escribe lo que sabes de los temas que se mencionan en el siguiente formato:

Lo que sé, sobre la
conquista de nuestro
territorio.

Lo que sé, sobre las
expediciones de
españoles para
conquistar y someter a
los pueblos fuera de
Tenochtitlán.

Lo que sé, con relación a
las encomiendas y
sistema de tributos .

¡A
Trabajar!



Actividad 1

Tema: Las expediciones españolas y la conquista de Tenochtitlán”.

- ❖ Pega dos hojas blancas de manera horizontal para elaborar tu línea del tiempo, en ella colocaras los hechos más importantes relacionados con las primeras expediciones de Cuba a Mesoamérica, hasta la conquista de Tenochtitlán. Así como la expansión de conquistas y sometimientos de pueblos que integrarían la Nueva España.
- ❖ Traza en las hojas que pegaste, 2 líneas horizontales paralelas de medio centímetro de ancho, que serán el eje de la línea del tiempo y dentro del eje escribe: “Conquista y expansión de la colonia”, también ilumina el interior del eje, del color que tú prefieras.

¡A
Trabajar!



● Actividad 1

● **Tema:** Las expediciones españolas y la conquista de Tenochtitlán”.

❖ Dibuja segmentos verticales de 5 centímetros cada uno el cual representa 50 años y escribe en la parte inferior de la línea, las fechas de cada segmento. Inicia en el 1500 después de Cristo y continúa hacia la derecha hasta 1800.

● **Nota:** Te puedes apoyar en el Anexo 1, con el ejemplo del bosquejo de línea del tiempo .

❖ Con la información de los cuadros de sucesos y acontecimientos de la pantalla siguiente, completa la línea del tiempo escribiendo en la parte superior del eje los acontecimientos o hechos y fechas.

Primeras expediciones de Cuba a Mesoamérica hasta la conquista de Tenochtitlán

PROCESOS Y ACONTECIMIENTOS	FECHAS
Expedición de Francisco Hernández de Córdoba (desde Cuba a nuestras costas de Yucatán y Campeche).	1517.
Expedición de Juan de Grijalva (Desde Cuba a las costas de Yucatán y Campeche).	1518.
Expedición de Hernán Cortés (Desde Cuba hasta Yucatán, Campeche y Veracruz).	10 de febrero 1519.
Jerónimo de Aguilar se une a Cortés (náufrago que vivía en Yucatán desde hacía 8 años).	4 Marzo de 1519.
Batalla de Centla Tabasco, Cortés derrota a los nativos y le regalan a la Malinche.	25 marzo 1519.
Cortés desembarca en Chalchihuecan.	21 de abril 1519.
Cortés funda la Villa Rica de la Veracruz.	3 de mayo 1519.
Llegada de los españoles a Tenochtitlan.	8 de noviembre 1519.
Cortés abandona Tenochtitlan para combatir a Pánfilo de Narváez.	Mayo 1520.
Matanza de la fiesta del Tóxcatl, ordenada por Pedro de Alvarado.	20 mayo 1520.
Muerte de Moctezuma, Cacama y Totoquihuatzin.	30 junio 1520.
Noche de la Victoria Mexicana (Noche triste para los españoles).	30 de junio 1520.
Preparativos de Cortés en Tlaxcala.	De julio a diciembre de 1520.
Avance de Cortés para someter a los poblados de la cuenca del lago.	Abril 1521.
Sitio de Tenochtitlán.	26 de mayo 1521.
Caída de Tenochtitlán.	13 de agosto 1521.

Las expansión de conquistas de pueblos para integrar la Nueva España.

PROCESOS Y ACONTECIMIENTOS DE NUEVAS EXPEDICIONES DE CONQUISTA.	FECHA
Francisco Pizarro y más tarde Cristóbal de Olid. Sometimiento de purépechas en Michoacán.	1521.
Gonzalo de Sandoval; Tochtepec, Huatulco, Aulicapan y Coatzacoalcos.	1521-1522.
Francisco de Orozco, Valle de Oaxaca.	Diciembre 1521.
Villafuerte, Álvarez Chico, Cristóbal de Olid y Gonzalo de Sandoval, los pueblos de Colima.	1522-1523.
Pedro de Alvarado, conquista la región de Guatemala.	1523-1524.
Cristóbal de Olid y Gil Gonzáles de Ávila; las Hibueras actualmente Honduras.	1524.
Diego de Mazariegos; Chiapas.	1527.
Francisco de Montejo (padre 1527-1537) Montejo (hijo) 1537 a 1547, fundó Campeche en 1540, Mérida 1542, Valladolid y Salamanca 1547.	1527-1547.
Nuño Beltrán de Guzmán; establecimiento del Reino de la Nueva Galicia; Colima, Michoacán, Jalisco, Nayarit y Culiacán.	1529 -1530.
Francisco Ulloa; La Baja California.	1536-1537.
Hernán Cortés recorrió Baja California.	1537.
Juan de Tolsá; Zacatecas.	1541.
El Virrey Antonio de Mendoza fundó con españoles e indígenas de México, Tlaxcala. Funda las poblaciones de Querétaro, Silao, Acámbaro y Guanajuato.	1542 al 1544.
Francisco de Ibarra; Durango.	1544.
Francisco de Urdiñola. Fundó varias poblaciones en San Luis Potosí y Coahuila.	1550.
Francisco de Ibarra ya como gobernador de Nueva Vizcaya anexó Chihuahua y Coahuila.	1563.
Miguel López de Legaspi, conquistó Filipinas. Conquista Filipinas y funda Manila.	1565.
Diego de Montemayor; Nuevo Reino de León (Nuevo León).	1579.
Juan de Oñate; Conquistó Nuevo México y funda Santa Fe.	1605.
Fray Eusebio Kino; Baja California.	1697.
Fray Junípero de Serra; fundó varias misiones en California.	1769.

¡A
Trabajar!



Actividad 2

Tema: Las expediciones españolas y la conquista de Tenochtitlán”.

- ❖ Observa cuidadosamente **tu línea del tiempo** de la actividad 1 y el **mapa** sobre la expedición de Hernán Cortés desde Cuba a Tenochtitlan en el Anexo 2 y escribe 5 conclusiones o comentarios en tu cuaderno, sobre la conquista y colonización de la Nueva España .

¡A
Trabajar!



● Actividad 3

● **Tema:** Las expediciones españolas y la conquista de Tenochtitlán”.

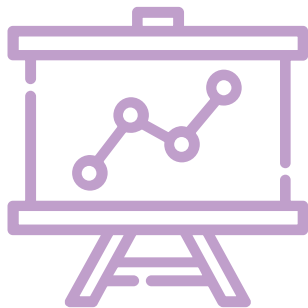
- Te invitamos a ver el video: “Hernán Cortés y la conquista de México” (2017) Luis Badiulk, que se encuentra en la plataforma Youtube.
- Busca información en tus libros de historia de segundo y tercer grado, en internet o en el texto sobre las causas de la derrota de los Mexicanos en el anexo 3 y haz un organizador gráfico en tu cuaderno, computadora u hojas blancas; tu organizador gráfico debe contener : Aspectos relevantes de la conquista, las condiciones o circunstancias que hicieron posible la conquista de Tenochtitlan y las consecuencias o cambios posteriores..
- **Nota: Puedes utilizar la propuesta de la pantalla siguiente.**

Actividad 3

Aspectos relevantes de la conquista, las condiciones o circunstancias que hicieron posible la conquista de Tenochtitlan y las consecuencias, cambios o transformaciones.

[illegible]

¡Para
cerrar!



Actividad 4

Tema:

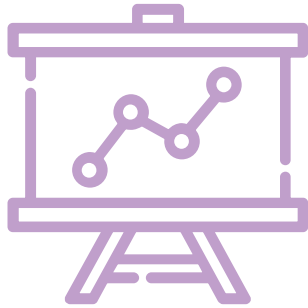
“Encomienda y tributo en la Nueva España”.

Actividad 2. Copia en tu cuaderno el cuadro de la pantalla siguiente con la información sobre la encomienda y los tributos y responde desde tu punto de vista las preguntas de la columna derecha.

Actividad 4 Reflexiones sobre la encomienda y los tributos a través de cuestionamientos.

Prácticas económicas después de la conquista española	Cuestionamientos para la reflexión
Encomienda. Consistió en la entrega de tierras, pueblos e indígenas a un español llamado encomendero, quien debía proteger, evangelizar y educar a dichos indígenas, además de organizar su trabajo. A cambio de ello, el encomendero recibía un pago en tributo de los indígenas.	¿Qué ventajas o desventajas consideras trajo este sistema de trabajo?
Tributo Los indios o naturales pagaban tributo en especies o con trabajo. Fue un sistema retomado de una práctica prehispánica, pero en lugar de pagarlo a los nobles y gobernantes indígenas, era para pagarlo al encomendero español	¿Por qué crees que surgieron molestias entre el encomendero y los indígenas?

Retroalimentación

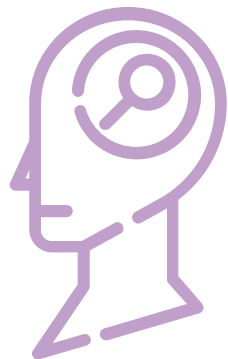


Con tu respuesta, crea en tu cuaderno una forma diferente de la historia.

Después de ver el video, puedes poner a volar tu imaginación y contestar cualquiera de las siguientes pregunta.

¿Qué hubiera pasado si Moctezuma hubiera impedido la entrada de Hernán Cortés desde Veracruz en lugar de mandarle obsequios), pidiéndole se regresara?, o si la población indígena no se hubiera infectado de viruela, enfermedad traída por un soldado español y que mató a 3 millones de indígenas durante la conquista y después de ella, ¿qué hubiera pasado si todos los reinos de Mesoamérica no hubieran estados divididos y dominados por los aztecas a la llegada de Hernán Cortés?

¿Qué aprendí?



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Copia y responde por escrito las siguientes preguntas :

¿Qué aprendí?

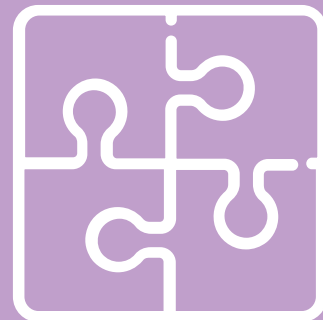
¿Qué sentimientos despertaron en mí, los temas abordados?

¿Qué cosas fueron novedosas para mí?

¿Qué dificultades tuve para realizar mis actividades?

ANEXOS

1. Bosquejo de línea de tiempo de la conquista y expansión de la colonia (como ejemplo).
2. Mapa de la expedición de Hernán Cortés desde Cuba a Tenochtitlán.
3. Texto sobre algunas causas de la conquista .



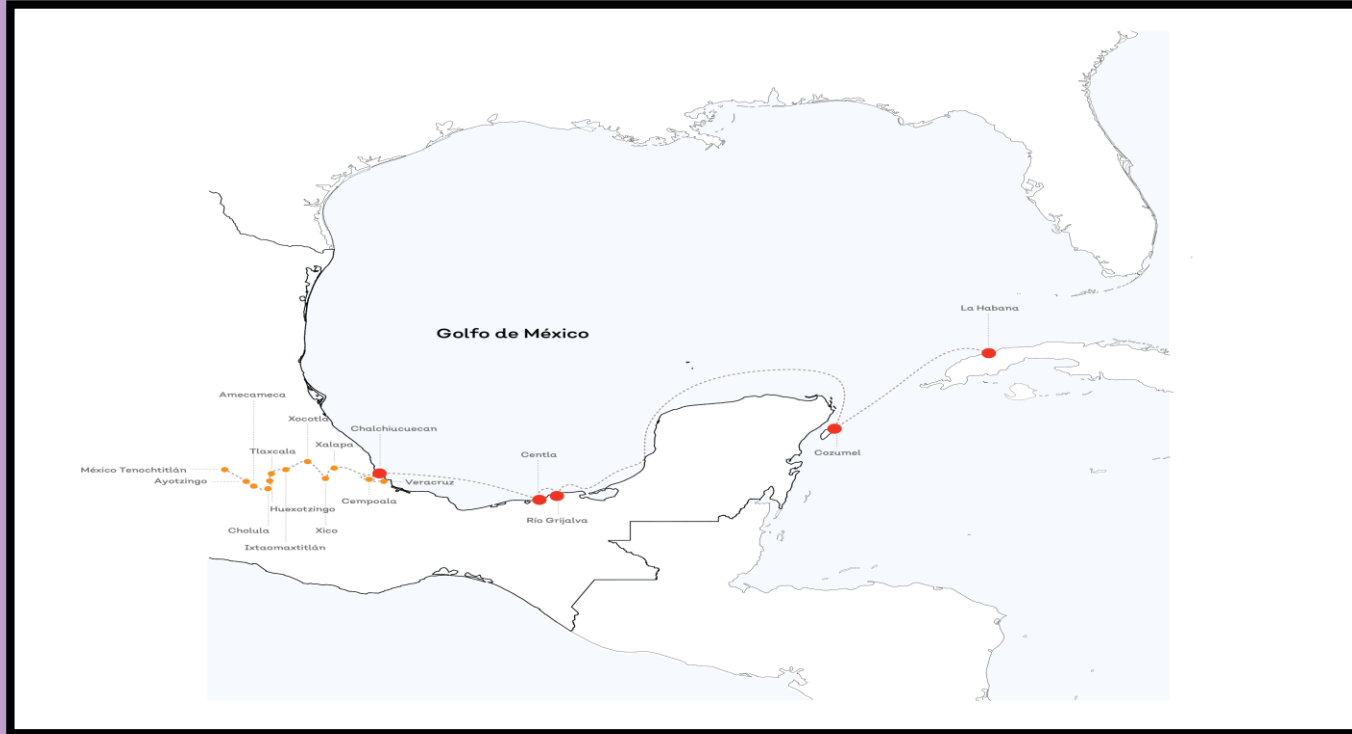
Anexo 1

Bosquejo de línea de tiempo de la conquista y expansión de la colonia.



Anexo 2 .

Mapa de la expedición de Hernán Cortés desde Cuba a Tenochtitlán.



Anexo 3 . Causas de las derrotas de los Mexicas

Causas de las derrotas de los Mexicas

“Mucho se ha generalizado la idea de que la conquista de México, en particular la caída de Tenochtitlán, obedeció a una serie de circunstancias como la audacia y decisión de Hernán Cortés, la superioridad de los armamentos de los europeos y la mejor táctica en la conducción de las operaciones militares empleadas por los españoles; solo que todo ello resulta secundario si revisamos cuidadosamente los factores que hicieron posible que un puñado de extranjeros, en condiciones sumamente adversas, realizaran el milagro de someter por la fuerza de las armas al más numeroso y mejor organizado de los pueblos indígenas de México.

- En principio debemos señalar como una causa de primer orden, la concepción fatalista que de la vida se tenía en el mundo prehispánico, responsable de que los conquistadores se les mirara no solamente con curiosidad, sino con temor y respeto, gracias a lo cual pudieron fácilmente desembarcar y profundizar en el territorio sin grandes luchas. Y también cuando por esa misma causa, según lo confirma el relato de los augurios de que fue objeto Moctezuma, éste no se decidiera a combatirlos durante su recorrido inicial de penetración al centro de México, sino que le permitiera llegar a Tenochtitlán y los alojara en la ciudad.

Anexo 4. Causas de las derrotas de los Mexicas

Causas de las derrotas de los Mexicas

- Otra razón poderosa del éxito alcanzado por los españoles fue seguramente la crítica situación política por la que atravesaban los pueblos de Anáhuac, sometidos a una severa tributación y con una manifiesta inconformidad que hizo posible que muchos grupos indígenas se sumaran a los españoles en su lucha contra los aztecas. Ello precisamente explica la participación de Ixtlilxóchitl, seguramente más importante de las causas que determinaron la ruina de Tenochtitlán, ya que no solamente como las crónicas indígenas lo señalan fue el verdadero conductor del sitio, sino porque resulta inexplicable el que una gran ciudad, con las complicadas condiciones de su disposición lacustre, hubiera podido ser férreamente cercada por un puñado de 600 o 700 europeos, a no ser por la colaboración de los numerosos ejércitos del jefe tetzcocano que, por tales razones, debe ser considerado el verdadero conquistador de la gran capital de los mexicas, aun al que solo lo haya hecho para para entregarla a los españoles de Cortés.

Una consideración final que nos parece justa en relación de la liquidación del mundo indígena en el año 1521, que nos permite dejar en entredicho la tan socorrida idea de superioridad de la técnica y del armamento de los extranjeros, es la que en realidad los ejércitos aztecas nunca fueron vencidos y que la caída de su ciudad obedeció a la impotencia para continuar la lucha, ocasionada por el hambre, la sed y la peste generadas por el severo y prolongado sitio a que estuvieron sujetos”.



Educación

