



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





Repaso de temas sobre  
la época colonial en la  
Nueva España.

Historia 3°

## Aprendizajes Esperados

- Reconstruir las características de la vida diaria en diferentes ámbitos de la sociedad colonial que caracterizó al virreinato (rurales, urbanos, indígenas, españoles e interculturales).
- Identificar los tipos de testimonios del pasado que nos sirven como fuentes históricas.
- Reflexionar sobre la pregunta: ¿El pasado colonial nos hace un país más desigual?.



## ¿Qué queremos lograr?

1. Reconstruir las características de la vida cotidiana en los diferentes ámbitos de la sociedad colonial que caracterizó al virreinato.
2. Identificar los tipos de testimonios del pasado que nos sirven como fuentes históricas.
3. Reflexionar sobre la pregunta ¿El pasado colonial nos hace un país más desigual?

## ¿Qué temas conoceremos?

### **Tema 1.**

La vida cotidiana en la Nueva España.

### **Tema 2.**

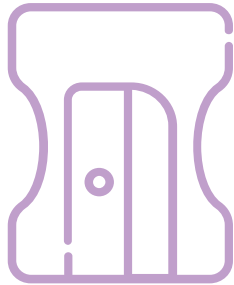
La variedad de las fuentes históricas.

### **Tema 3.**

Herencia cultural, herencia desigual.



# ¿Qué necesitamos?



## Diversas fuentes informativas:

- Libros de texto de segundo grado de historia para saber más.
- Personas que nos apoyen en casa.
- Internet (de ser posible).
- Cuaderno .
- Lápiz o pluma.
- Disposición y entusiasmo.

Tiempo de trabajo: 140 minutos.



## ¿Cómo lo queremos lograr?

Con el trabajo comprometido de alumnos, docentes y padres de familia, para el logro de los aprendizajes esperados y el desarrollo de habilidades.



¡Para Iniciar!



¡RECUPEREMOS LO APRENDIDO!

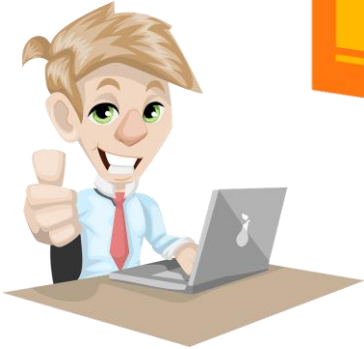
1. Apoyado de tu memoria, escribe en tu cuaderno de Historia, algunas de las características de la sociedad colonial en la Nueva España (1521 -1821). ¿Cómo era nuestra sociedad en ese entonces?
2. Menciona lo que sepas con relación a las fuentes históricas.
3. ¿Qué entiendes por herencia cultural?



## Concentrado de temas , actividades y evidencias o productos.

Temas	Actividades	Productos
<p><b>Tema 1.</b> La vida cotidiana en la Nueva España. 60 minutos.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Seleccionar, organizar y comentar la información acerca de las actividades de las diferentes clases sociales de la época colonial.</li><li>2. Escribir las características de la vida urbana y la vida rural o del campo en un cuadro comparativo.</li><li>3. Texto breve con reflexión personal sobre el tema abordado.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizador gráfico.</li><li>• Cuadro comparativo.</li><li>• Reflexión personal.</li></ul>
<p><b>Tema 2.</b> La variedad de las fuentes históricas. 40 minutos.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Busca y organiza información sobre las fuentes históricas que existen, utilizando un esquema o cuadro comparativo.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esquema o cuadro comparativo.</li></ul>
<p><b>Tema 3</b> Herencia cultural, herencia desigual. 40 minutos.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Observar imágenes y realizar la lectura de pequeños textos sobre:<ul style="list-style-type: none"><li>• La herencia cultural de la época colonial, con referencia a ideas, creencias, fiestas, tradiciones y costumbres que forman parte de Nuestra cultura presente y con ello realiza un pequeño listado de lo observado en las imágenes o lo que hayas leído en los textos.</li></ul></li><li>6. Reflexiona sobre la herencia cultural novohispana y nuestro presente a través de algunas preguntas que se te plantean.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Listado de la herencia cultural novohispana.</li><li>• Reflexión en sus respuestas a las preguntas planteadas.</li></ul>

¡A Trabajar!



## Actividades a trabajar

### Tema: La vida cotidiana en la Nueva España

#### Actividad 1

- Busca en tu libro de texto de Historia de segundo grado o en internet si cuentas con ello, la información que describa la forma de vivir y costumbres propias de las diferentes clases sociales en la Nueva España durante la época colonial. Te puedes apoyar en el ejemplo de la siguiente pantalla.

#### Actividad 2

- Escribe las características de la vida urbana y la vida rural o del campo.
- Puedes organizar la información en el ejemplo de organizador gráfico o esquema de la pantalla.

#### Actividad 3

Escribe tu reflexión personal sobre la vida cotidiana.

# ¡A Trabajar!

## Tema: La vida cotidiana en la Nueva España

**Actividad 1** Escribe las formas de vivir y costumbres propias de las diferentes clases sociales de la Nueva España durante la época colonial.

Clases sociales en la época colonial	Actividades de su vida cotidiana, costumbres
Españoles peninsulares.	
Españoles criollos.	
Indígenas.	
Mestizos.	
Negros.	
Castas.	

# ¡Sigamos Trabajando!

**Tema: La vida cotidiana en la Nueva España**

**Actividad 2 Cuadro comparativo de la vida urbana y la vida rural en la colonia.**

Actividades cotidianas en el medio urbano.	Actividades cotidianas en el medio rural.

**Actividad 3**

Texto breve con tu reflexión personal.

## ¡Sigamos Trabajando!



## Tema: 2

### La variedad de las fuentes históricas



#### Actividad 4

a) Busca en tu libro de texto de Historia de segundo grado o en internet si cuentas con ello, la información que describa los tipos de testimonios del pasado que nos sirvan como fuentes históricas.

b) Organiza la información en un esquema gráfico con las fuentes históricas. Puedes apoyarte en el siguiente ejemplo.

Fuentes primarias	Fuentes secundarias
Qué son:	Qué son:
Ejemplos:	Ejemplos:

## ¡Sigamos Trabajando!



**Tema:** Herencia cultural, herencia desigual.

### Actividad 5

- a) Busca en tu libro de texto de Historia de segundo grado o en internet si cuentas con ella, imágenes o pequeños textos donde se aprecie la herencia cultural de la época colonial con referencia a ideas, creencias, fiestas, tradiciones y costumbres que forman parte de nuestra cultura presente.
- b) Realiza un pequeño listado de lo observado en las imágenes o que hayas leído en los textos.

## ¡Sigamos Trabajando!



**Tema:** Herencia cultural, herencia desigual

### Actividad 6.

Reflexiona sobre la herencia cultural novohispana apoyándote en las siguientes preguntas:

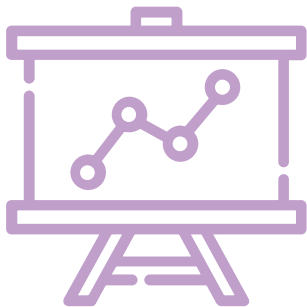
¿ En qué aspectos somos diferente los habitantes de México actual al México de la colonia?

¿Qué aspectos tenemos en común los Mexicanos?

¿Qué aspectos abundan más, las diferencias o las semejanzas?

¿El pasado colonial nos hace un país más desigual y por qué ?

## RETROALIMENTACIÓN



### Actividades de cierre.

¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Copia y responde por escrito las siguientes preguntas :

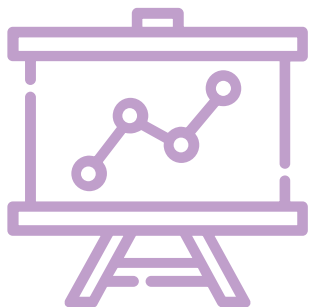
¿Qué aprendí?

¿Qué habilidades desarrollé en la realización de las actividades?

¿Qué utilidad encuentro a la temática abordada?



## EVALUACIÓN



**Marca la casilla que describe mejor tu desempeño en la rúbrica del Anexo 1.**

# Anexo 1

## N I V E L E S

ASPECTOS A EVALUAR/ APRENDIZAJES ESPERADOS	Sobresaliente ( 4 )	Satisfactorio ( 2 )	En proceso ( 1 )	PUNTAJES
Reconstruir las características de la vida cotidiana en diferentes ámbitos de la sociedad colonial que caracterizó al virreinato.	Identifiqué ampliamente las características de la vida cotidiana en diferentes ámbitos de la sociedad colonial que caracterizó al virreinato.	Identifiqué solo algunas de las características de la vida cotidiana en diferentes ámbitos de la sociedad colonial que caracterizó al virreinato.	Se me dificulta Identificar las características de la vida cotidiana en diferentes ámbitos de la sociedad colonial que caracterizó al virreinato.	
Identificar los tipos de testimonios del pasado que nos sirven como fuentes históricas.	<b>Identifiqué todos los tipos</b> de testimonios del pasado que nos sirven como fuentes históricas.	Identifiqué <b>algunos</b> tipos de testimonios del pasado que nos sirven como fuentes históricas.	Se <b>me dificulta</b> Identificar los tipos de testimonios del pasado que nos sirven como fuentes históricas.	
Reflexionar sobre la ´pregunta: ¿El pasado colonial nos hace un país más desigual?	Reflexioné sobre la ´pregunta ¿El pasado colonial nos hace un país más desigual? Y argumenta su respuesta.	Reflexioné sobre la ´pregunta: ¿El pasado colonial nos hace un país más desigual? pero no logré argumentar mi respuesta.	Se me dificulta reflexionar y argumentar sobre la ´pregunta: ¿El pasado colonial nos hace un país más desigual? Y no logro argumentar mi respuesta.	
Argumentar las conclusiones y respuestas.	Argumenté las conclusiones y respuestas con total sustento, credibilidad y claridad.	Argumenté las conclusiones y respuestas con mediano sustento credibilidad, y claridad.	Argumenté las conclusiones y respuestas, con escaso sustento, credibilidad y claridad.	
Seleccionar y organizar la información.	Seleccioné y organicé totalmente la información para el trabajo.	Seleccioné y organicé aceptablemente la información del trabajo.	Se me dificulta seleccionar y organizar la información para mi trabajo.	
Elaborar todas las actividades.	Elaboré de manera <b>completa todas</b> las actividades propuestas en tiempo y forma.	Elaboré de manera de <b>aceptable</b> las actividades propuestas en tiempo y forma.	<b>Elaboré de manera escasa</b> las actividades propuestas en tiempo y forma.	

PUNTAJE TOTAL



**Educación**

