



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la **vida educa**  
la **educación da vida!**



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





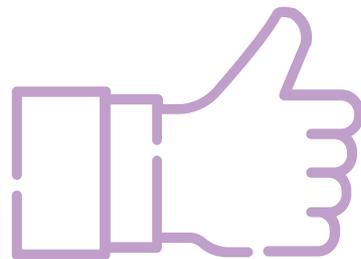
Secundaria

# Lenguaje y comunicación 1ro.

Ficha de recuperación  
**Semana del 07 al 11 de septiembre 2020**

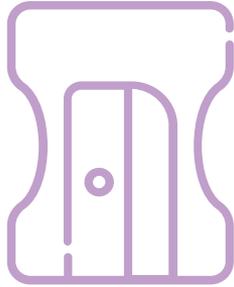
# Aprendizajes de las sesiones

- 1. Identifica información complementaria en dos textos que relatan sucesos relacionados.
- 2. Identifica las características generales de los reportajes y su función para integrar información sobre un tema.
- 3. Identifica las características del personaje a través de la lectura de biografías y autobiografías.



- ✓ Durante esta semana realizaremos un repaso de aquello que aprendiste en tu escuela primaria.
- ✓ Recuerda que tu tienes el control de tu aprendizaje y lo que desde casa repasarás te ayudará a fortalecer algunas **habilidades para la vida**. ¡Éxito!

# ¿Qué necesitamos?



Prepara tus materiales para esta semana

Lista de materiales a utilizar:

- Cuaderno de la asignatura de Lengua materna español
- Libro de sexto de español
- Colores
- Lápiz
- Sacapuntas
- Diccionario
- Revista o periódico para consultar.

## **APRENDIZAJE ESPERADO DEL DÍA LUNES 7 DE SEPTIEMBRE**

**Identifica información complementaria en dos textos que relatan sucesos relacionados.**



**¡Para Iniciar!**



**En tu cuaderno de lengua materna español copia y responde las siguientes preguntas:**

- **¿Has tenido la oportunidad de distinguir información en dos tipos de textos?**
- **¿Cómo lo hiciste?**

¡A Trabajar!



- Lee los siguientes fragmentos que hablan sobre cómo se crearon los volcanes, posteriormente copia la tabla en tu cuaderno y haz los registros según se te pida.

# Lee los siguientes fragmentos, ambos explican brevemente una teoría sobre el origen del hombre. Compara su contenido

## Creacionismo

... Según la teoría del creacionismo, todo lo que vemos, incluidos nosotros, la Tierra y el universo, fue creado por un Dios, pues, elementos tan 'perfectos', tan complejos y tan bien coordinados biológica y químicamente, solo pudieron ser 'diseñados' por una fuerza suprema y celestial, con el fin de que hallemos paz y todo lo necesario para vivir en armonía.

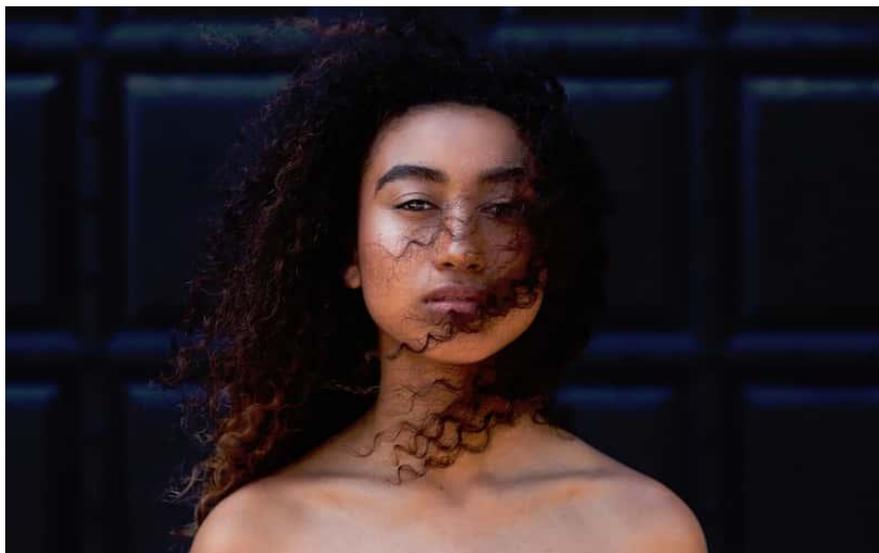
... Las filosofías religiosas son las que apoyan la teoría del creacionismo, basada en escrituras de llamados libros sagrados que representan las bases de cada doctrina.

La teoría del creacionismo es hoy, y lo será por muchos años, parte de las teorías del origen del hombre más aceptadas.

## Teoría de la evolución

... Otra teoría ampliamente aceptada, es la del hombre descendiente de primates más avanzados pertenecientes al género Homo, que poco a poco fueron evolucionando hasta lucir anatómicamente modernos con rasgos craneales más equilibrados, una postura erguida y sobre todo, un cerebro más desarrollado.

Esta evolución no surgió de la nada, sino de técnicas mejoradas para resolver necesidades, y del diseño, uso y desarrollo de instrumentos que permitieron la obtención de alimento, resguardo y vestimenta. Todo esto llevó millones de años en perfeccionarse y cada etapa estuvo representada por una especie de homínido. Se dice que el paso de *Homo erectus* a *Homo sapiens* se produjo simultáneamente en varios puntos del globo.

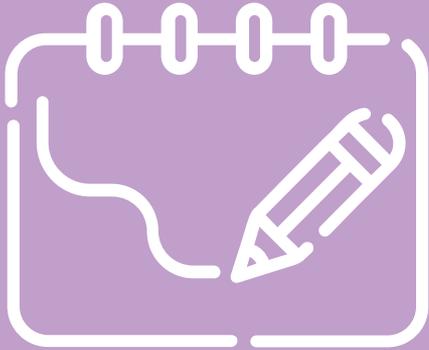


## Tabla comparativa

- Copia la siguiente tabla en tu cuaderno. Registra la información que se te pide.

Nombre de la teoría		
¿Qué información aporta?		
¿Aporte sobre el origen del hombre?		
Idea que podría complementar a la otra teoría		
Idea que contradice a la otra teoría		

# Recomendaciones Generales



- Acabamos de ver que dos textos pueden proporcionar información sobre un mismo tema.
- Cada fuente que consultemos puede contener información complementaria o contradictoria.
- Es importante que al leer cada fuente de información identifiquemos la postura o punto de vista de quien la escribe.
- Es importante analizar la información para saber qué nos puede ser de utilidad sobre lo que queremos conocer.

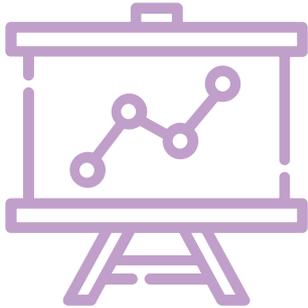
## PRODUCTO

Escribe un enunciado donde presentes una idea que complemente ambas teorías, o bien, que contrastante ambas posturas sobre el origen del hombre.

No olvides que puedes remarcar los conectores para resaltar los cambios: *a diferencia de, en cambio, por el contrario, así mismo, por su parte, sin embargo, pero.*



## Retroalimentación

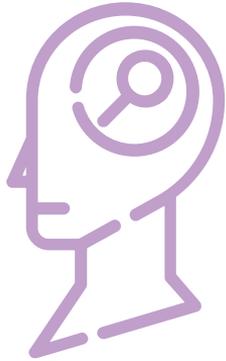


**Responde las  
siguientes preguntas  
en tu cuaderno**

¿Qué fue lo que practicaste hoy?

¿Cómo lo realizaste?

**¿Para saber más?**



**Si te es posible  
consulta el siguiente  
video titulado “Ideas  
complementarias y  
contradictorias”,  
disponible en:**

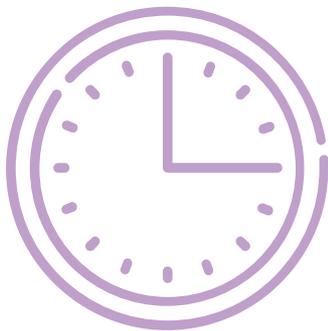
**<https://www.youtube.com/watch?v=ebw-cXxC8hU>**

## **APRENDIZAJE ESPERADO PARA LOS DÍAS MARTES, MIÉRCOLES, JUEVES Y VIERNES (8, 9, Y 10 DE SEPTIEMBRE)**

**Identifica las características generales de los reportajes y su función para integrar información sobre un tema.**



**¡Para Iniciar!**



**Copia las siguientes preguntas en tu cuaderno y respóndelas**

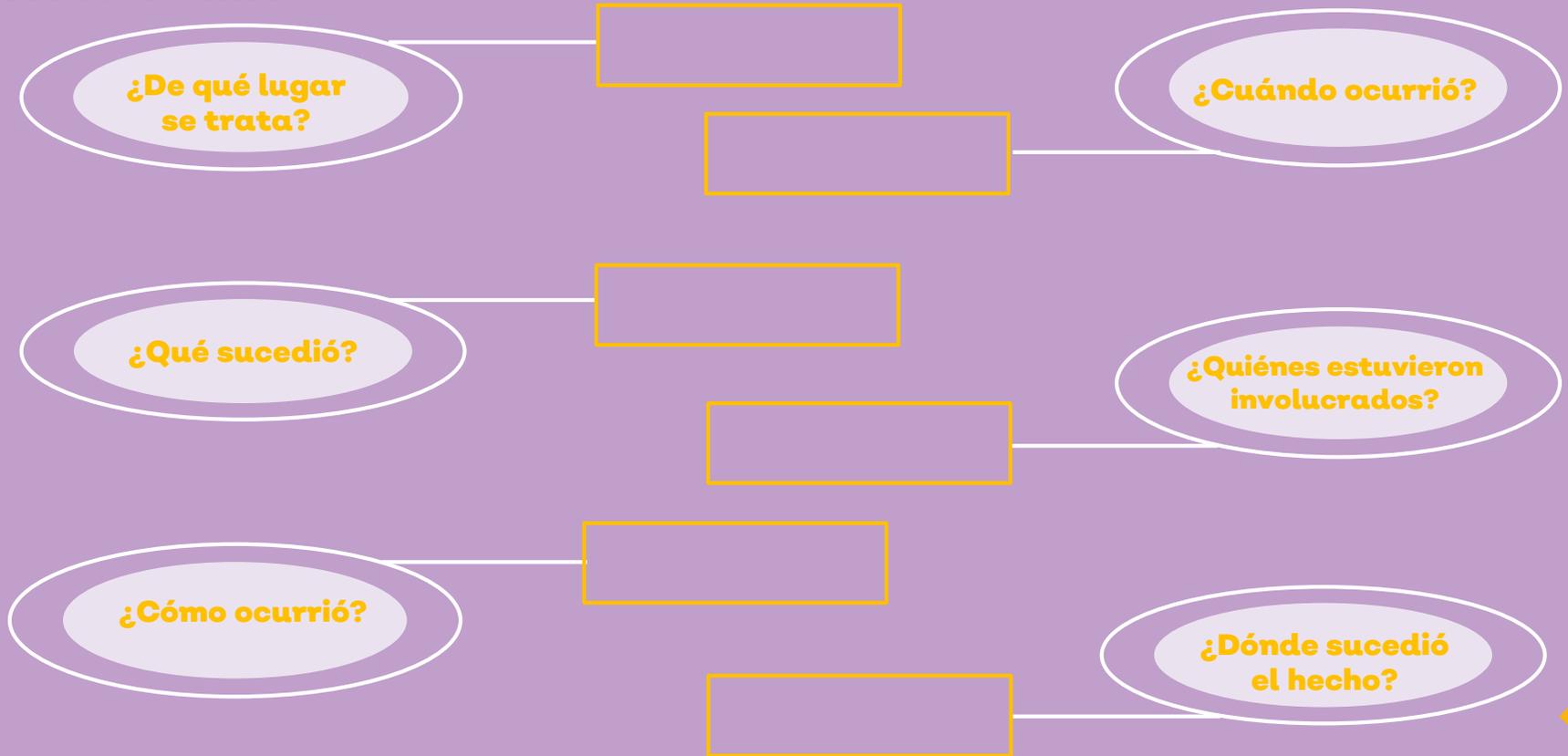
- 1. ¿Qué es un reportaje?**
- 2. ¿Has visto algún reportaje en televisión?**
- 3. ¿Cómo se registra la información que se emplea en un reportaje?**

**¡A Trabajar!**



- El día de hoy buscarás un reportaje sobre alguna localidad.
- Puedes buscarlo en internet, libros, periódicos, revistas o bien en la televisión.
- Elige el reportaje y prepara tu cuaderno de notas.
- Léelo e identifica su título, su tema, posteriormente registra la información que se pide, usa un esquema como el que se te presenta a continuación.

**Practica tu creatividad y realiza un esquema diferente a este, donde respondas las preguntas de acuerdo al reportaje seleccionado**





## El reportaje

El reportaje es un género periodístico que busca informar y dar a conocer un hecho de actualidad desde distintos puntos de vista de expertos o personas implicadas en el tema en cuestión.

Este género conocido como reportaje se puede presentar por varios canales de comunicación como televisión, textos o medios impresos e internet.

Del reportaje seleccionado identificas ¿cuál es la función? y ¿qué te aportó? Anota en tu cuaderno tu reflexión.

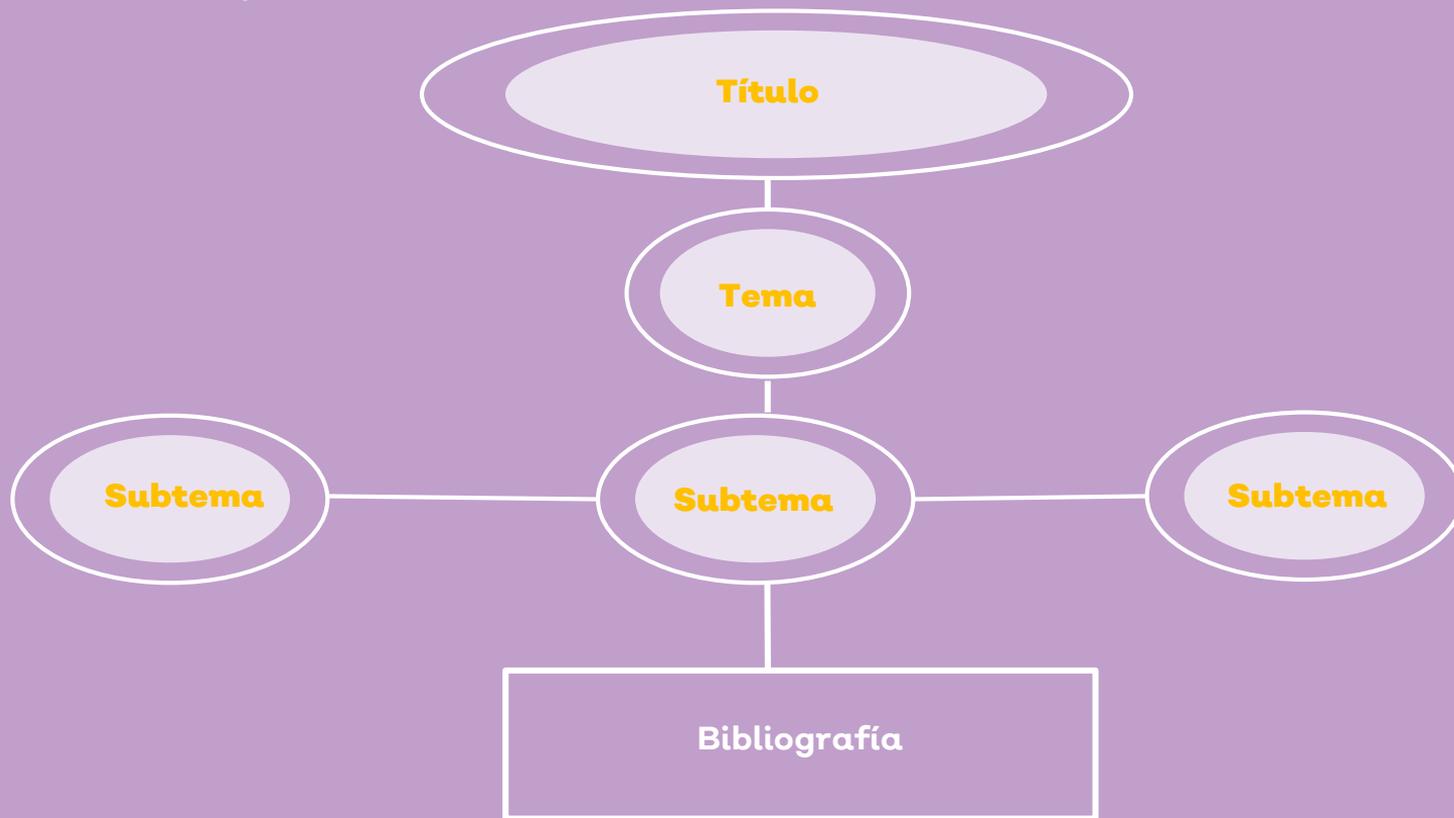


Foto recuperada el 31 de agosto del 2020 de <http://www.zapotlan.gob.mx/>

## UN REPORTAJE DE MI LOCALIDAD

- Toda localidad tiene características que la hacen exclusiva, como sus costumbres, sus tradiciones o algún aspecto que la convierte en especial.
- Reflexiona, si tuvieras que realizar un reportaje de tu localidad. Copia las preguntas anteriores en tu cuaderno y respóndelas:
  - ¿Cuál sería el título que erigirías?
  - ¿Qué tema elegirías?
  - ¿Qué subtemas propones?
- Usa el siguiente esquema para registrar tu propuesta. Puedes modificarlo a tus necesidades y creatividad.

**Usa un esquema para que organices cuáles son los componentes de tu reportaje**



## La entrevista como fuente de información

**Una manera de obtener información para un reportaje es a través de una entrevista**

Sin duda en tu localidad además de los adultos que viven contigo, también encontrarás personas que por sus conocimientos o experiencia pueden contribuir con la información necesaria para la elaboración de un reportaje de tu comunidad.

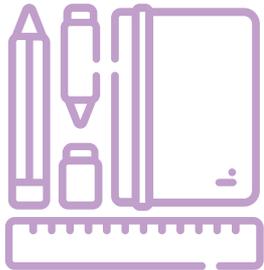
Algunos de ellos por su destacada participación social, puede ser un adulto mayor, un profesionalista, un personaje público.

## Un reportaje de mi localidad

## ¿Qué contenidos conoceremos?

Reflexiona, si tuvieras que hacer un reportaje con tu equipo de trabajo sobre el tema de:

“Las tradiciones de mi localidad”



Y para ello requieres entrevistar a alguna persona para recopilar información.

¿A quiénes elegirías entrevistar?  
¿Por qué?

¿Qué preguntas consideras que le harías?

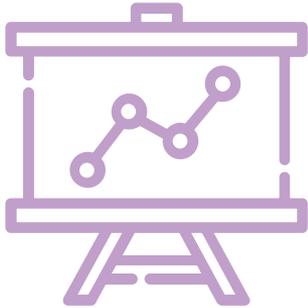
Usa la siguiente tabla para organizar tu actividad.  
Puedes preguntar a quienes viven contigo.



# Usa esta tabla para organizar tu propuesta de entrevista

Personaje que elegirías para entrevistar	Por qué la elegirías	¿Qué preguntas le harías?

## Productos/ Retroalimentación



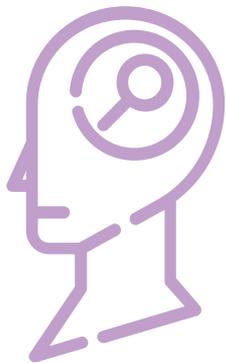
## Para finalizar responde en tu cuaderno

Identificas ¿Qué reafirmaste con los ejercicios realizados en estos 3 días?

¿De qué tema actual te gustaría que se hiciera un reportaje sobre tu localidad? ¿por qué?

¿Conoces alguna persona de tu comunidad que te gustaría entrevistar? ¿Qué te gustaría saber de el o de ella?

**¿Para saber más?**



**Si te es posible  
consulta los  
siguientes videos,  
disponibles en:**

**Noticia de último minuto:**

**[https://www.youtube.com/watch?v=\\_4D4yZ\\_jlOk](https://www.youtube.com/watch?v=_4D4yZ_jlOk)**

**Español II s11 p23 cacería de reportajes**

**<https://www.youtube.com/watch?v=7KzVSzCiqfI>**

**¿Qué nos dicen los reportajes?**

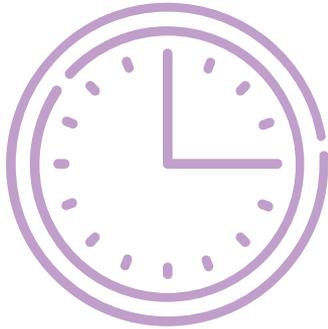
**<https://www.youtube.com/watch?v=n5FpX49-TNw>**

## **APRENDIZAJE ESPERADO DEL DÍA VIERNES 11 DE SEPTIEMBRE**

**Identifica las características del personajes a través de la lectura de biografías y autobiografías.**



**¡Para Iniciar!**



**En tu cuaderno de lengua materna español copia y responde las siguientes preguntas:**

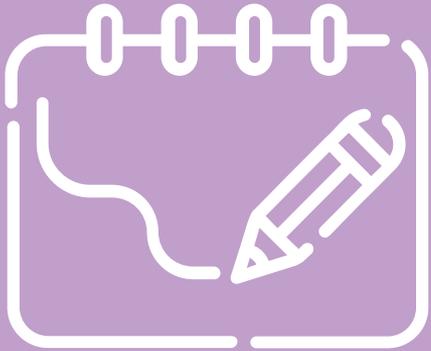
- **¿Qué información proporciona una biografía?**
- **¿Por qué es relevante saber la vida de un personaje?**

**¡A Trabajar!**



- **Con ayuda de tu diccionario y libro de Español de sexto grado resuelve el siguiente crucigrama que se te presenta.**

## Te recomendamos que leas la siguiente información antes de ir al crucigrama



Los crucigramas son juegos de palabras. Consisten en una cuadrícula donde se colocan una serie de palabras en orden horizontal y vertical, cruzadas entre sí.

El objetivo del juego es precisamente encontrar las palabras que completan la cuadrícula del crucigrama. Y para ello se facilitan dos listas de definiciones numeradas por filas y columnas y agrupadas según la orientación.

Reta a tu memoria, y resuélvelo con conceptos y significados que tienen que ver con las características de la biografía y autobiografía.

# Completa el crucigrama con las siguientes definiciones, puedes hacer uso de tu libro de Español de sexto grado

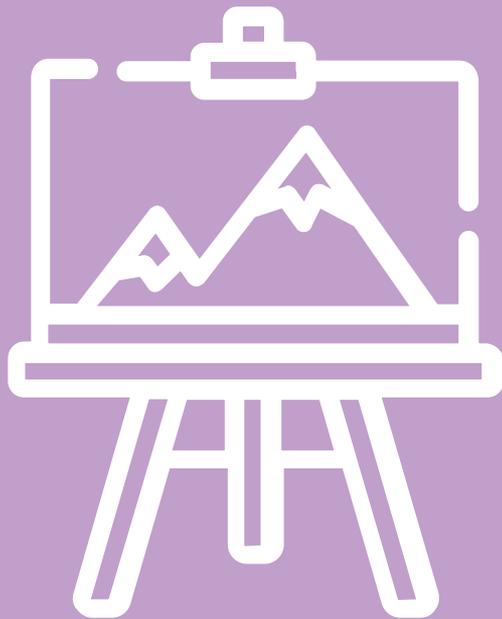
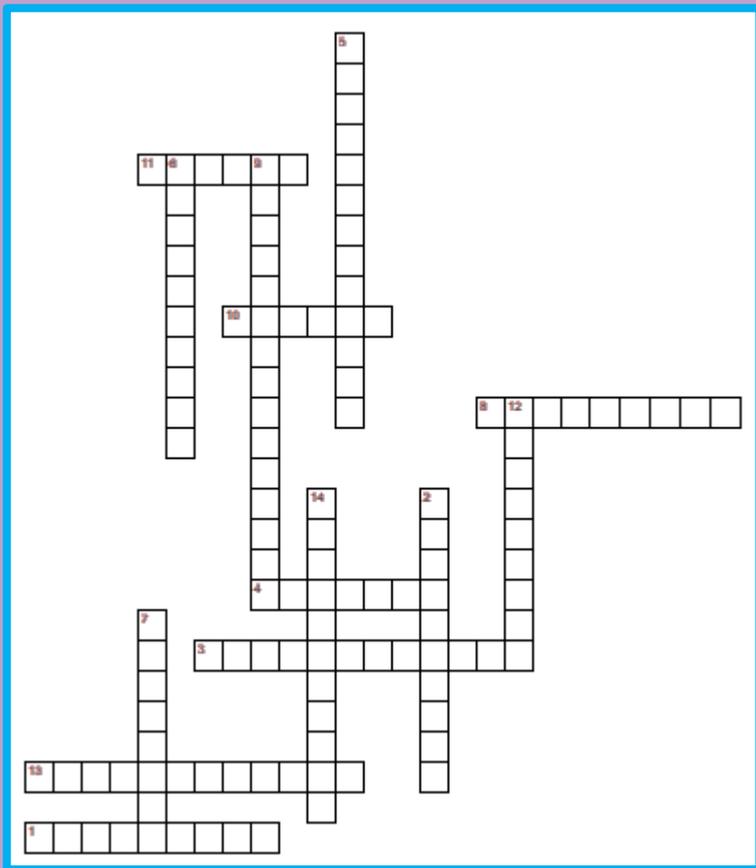
## Horizontal

11. Las \_\_\_\_\_ determinan los tiempos de los acontecimientos.
10. Al escribir una biografía es importante definir el tiempo \_\_\_\_\_ que usarás.
8. Tanto la biografía, como la autobiografía se presentan mediante una \_\_\_\_\_
4. En una biografía se cuentan los \_\_\_\_\_ de vida de alguien más.
3. Algunos textos biográficos muestran los \_\_\_\_\_ y las emociones de los personajes.
13. La \_\_\_\_\_ es la relación sintáctica que siempre se establece entre oraciones y palabras del mismo tipo (verbos, adverbios, sustantivos, etc.)
1. La \_\_\_\_\_ una narración acerca de la vida de una persona.

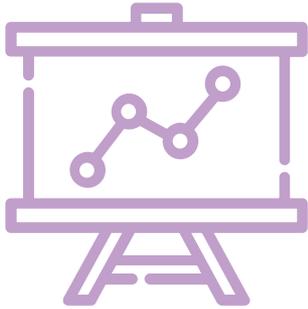
## Vertical

5. La \_\_\_\_\_ está escrita por la persona que narra lo que sucedió en su vida.
6. Un herramienta para investigar directamente sobre la vida de alguien, usando preguntas.
9. Al formular el borrador de la biografía es importante definir qué \_\_\_\_\_ de la vida del personaje elegirás para ser narrados.
12. Puedes emplear adjetivos y \_\_\_\_\_ para precisar la información presentada en la biografía.
14. La \_\_\_\_\_ se refiere a la acción de definir o dar información de alguien o algo poniendo el énfasis en sus características.
2. De algunos \_\_\_\_\_ se escriben biografías.
7. Luego de hacer la investigación lo adecuado es hacer un \_\_\_\_\_ con toda la información recabada.

# Crucigrama



## Productos/ Retroalimentación

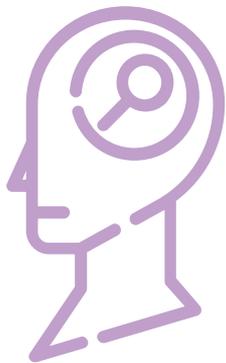


## ¿Qué hicimos hoy?

Copia las preguntas en tu cuaderno y responde:

- ¿Te fue difícil responder el crucigrama?
- ¿Qué fue lo más fácil de esta actividad?
- ¿Qué fue lo que se te dificultó?
- Mientras buscabas información en tu libro de sexto de Español, ¿qué fue lo que recordaste de la biografía y la autobiografía que no recordabas?

**¿Para saber más?**



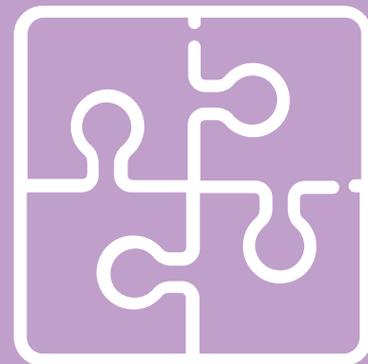
**Si te es posible  
consulta el siguiente  
video disponible en:**

**Para conocer más de ti:**

<https://www.youtube.com/watch?v=ZmPJeSMww2c&t=406s>

## REFERENCIAS

1. SEP (2019) Español sexto grado p 182
2. SEP (2011) Programas de estudios 2011/Guía para el maestro primaria. Disponible en:  
[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/15537/Programa\\_de\\_Estudio\\_2011\\_Educacion\\_Basica Primaria.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/15537/Programa_de_Estudio_2011_Educacion_Basica Primaria.pdf)
3. León, Sofía ¿Cuál es la función del reportaje?. Brainly <https://brainly.lat/tarea/2066841>
4. Pasatiempos.  
<https://www.epasatiempos.es/crucigramas.php>
5. Mendez, María Leticia. Biografía y autobiografía. Escolar. Abc  
<https://www.abc.com.py/edicion-impres/suplementos/escolar/biografia-y-autobiografia-574799.html>





**Educación**

