

Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

PASADO- PRESENTE
HISTORIA
SEGUNDO
GRADO

OBJETIVO

Reconocer los movimientos a favor de los derechos de la mujer, la protección de la infancia , el respeto a la diversidad, y otras causas que buscan hacer más justo el siglo XXI.



TEMAS

Tema 1. Los movimientos sociales que cambiaron el mundo

- A. Los derechos de la mujer
- B. Los derechos de la infancia
- C. Respeto a la diversidad
- D. Discriminación racial o étnica
- E. Diversidad sexual.



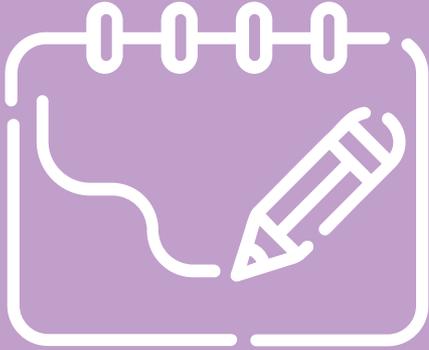
¿Qué necesitamos?

- ✓ Cuaderno de trabajo.
- ✓ Plumas.
- ✓ Libro de Historia primero de secundaria.

- ✓ En caso de tener algún dispositivo móvil y cuentas con servicio de internet o televisión lo puedes utilizar esto es (opcional).

- ✓ Muchas ganas de aprender.

Cómo lograremos el aprendizaje



- A través de la reflexión de expresión
- Lectura
- Cuestionamientos
- Interacción con alguna persona mayor de edad que te acompañe en casa
- Investigación
- Actividades en el cuaderno.

¡Iniciamos!

¿La igualdad y la
justicia no se
negocia!

Sin voz ni voto...

- Observa con atención y lee las expresiones.
- Piensa los motivos que conllevan a estas personas a expresarse de esa manera.
- Una vez leído y pensado el motivo de las expresiones responde los siguientes cuestionamientos en tu cuaderno.



- 1.- ¿Por qué crees que las personas se expresan de esa manera?
- 2.- ¿Qué relación tiene esas expresiones con las manifestaciones que realizan las personas?
- 3.- ¿En tu comunidad, pueblo o estado se ha presentado alguna manifestación, explica de qué tipo?
- 4.- ¿Consideras que una manifestación se puede convertir en un movimiento social?, ¿explica por qué?
- 5.- Describe las causas que propician el surgimiento de un movimiento social.

Después de haber concluido tus preguntas

Investiga en tu libro de Historia 1 del mundo

- ¿Qué son los movimientos sociales?

Y con tus propias palabras responde la pregunta en tu cuaderno.

Una vez concluida la respuesta de tu pregunta lee los siguientes movimientos sociales que han surgido en el mundo en busca de sus derechos.

Los Derechos de la mujer

Debido a la Revolución Industrial las mujeres y los niños fueron incorporados como mano de obra, pero fueron explotados y se les negaron sus derechos laborales.

Desde la revolución francesa las mujeres levantaron la voz para reclamar sus derechos.

En 1791, Olimpia de Gouges escribió la Declaración de los Derechos de la Mujer y de la ciudadana.

Un año después, Mary Wollstonecraft escribió La Vindicación de los Derechos de la Mujer, donde señaló que la mujer debía tener igualdad de derechos educativos y que el divorcio debía ser una decisión libre y acordada por ambas partes.

A finales del siglo XIX, la lucha de las mujeres giró en torno a la falta de derechos políticos.

Las mujeres se organizaron para reclamar el derecho al voto, ya que les otorgaría, el reconocimiento como ciudadanas.

Los derechos de la infancia

Los derechos de la infancia se encuentran íntimamente vinculados con los de la mujer. Lograr el cumplimiento de los derechos de la mujer y su igualdad, es una de las claves para la supervivencia y el desarrollo a la niñez y para fomentar la existencia de familias, comunidades y naciones sanas.

El 20 de noviembre de 1989, 192 países aprobaron y ratificaron como tratado internacional la convención sobre los Derechos del Niño. En ella en sus 54 artículos se reconoció que los niños y niñas son individuos con derecho a un desarrollo físico, mental y social y con derecho a expresar libremente sus opiniones.

Respeto a la diversidad

Uno de los movimientos sociales que se inició a finales del siglo XX fue el de reclamar los derechos para los grupos sociales que se consideran como minorías, es decir, con características diferentes respecto a la mayoría de la población. Esta diversidad es la que dota de identidad a distintos grupos sociales como son:

- La diversidad cultural.
- La diversidad étnica o racial.
- La diversidad sexual.

La diversidad cultural se refiere a la existencia de distintas culturas que coexisten en todos los países y en determinadas áreas.

Discriminación racial o étnica.

Desde su fundación, la Organización de las Naciones Unidas ha consagrado en todas sus normas de derechos humanos la prohibición sobre la discriminación racial, encomendado a los Estados obligaciones para suprimirla.

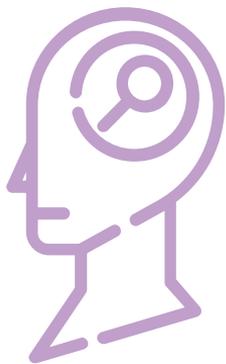
En 2016, el grupo de apoyo sobre la diversidad sexual de la Organización de Estados Americanos (OEA), expresó en una declaración que los países miembros deben condenar todas las formas de discriminación por motivos de orientación sexual, identidad o expresión de género.

**Después de haber leído
los diferentes
movimientos es momento
de ¡Trabajar!**



- Busca en noticias actuales, o pregúntale a un familiar mayor de edad sobre la situación de las mujeres, niños, afrodescendientes u otros que han vivido una situación de desigualdad y discriminación.
- Los problemas que enfrentan esos grupos.
- Las medidas que han tomado las autoridades.
- Si tú fueras la autoridad qué medidas tomarías para resolver y favorecer esos movimientos.
- De qué forma actuarías para modificar la situación de estos grupos.
- Una vez recopilada tu información elabora una propuesta que favorezca estos movimientos a favor de sus derechos.

Al término de tu propuesta es importante que indagues sobre el tema con algún familiar.

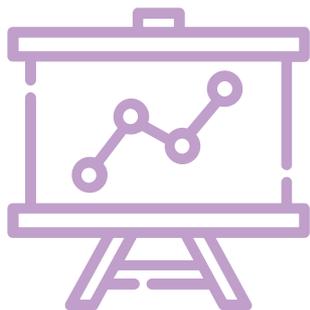


- Realiza de manera individual una pequeña entrevista a tu mamá, tu tía, abuela, papá o algún otro familiar mayor de edad que viva en tu casa sobre los movimientos abordados. Recuerda en todo momento guardar tu sana distancia.

El objetivo es que indagues sobre las condiciones de equidad e igualdad sobre estos movimientos tanto en el pasado como en el presente.

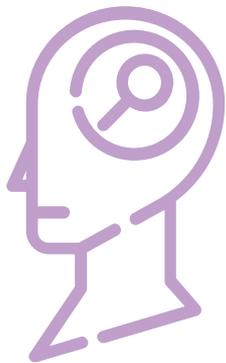
- Una vez concluida tu entrevista escribe una reflexión personal sobre los cambios que como sociedad debemos hacer en el presente para fomentar una comunidad más equitativa e igualitaria.

Una vez concluida tu reflexión es momento de compartir lo aprendido a tu familia



- Presenta a tus familiares la propuesta elaborada pensando en los movimientos a favor de sus derechos.
- Concluida la presentación de la propuesta compárteles tu reflexión personal a la que llegaste.
- Posteriormente invítalos que te expresen desde su experiencia de qué forma esos movimientos sociales han contribuido en la mejora de vida en las personas en la sociedad actual.
- Sobre todo en las:
 - Mujeres
 - Niños
 - Diversidad cultural
 - Discriminación racial
 - Diversidad sexual.
- Con la información expresada por tu familia complementa tu propuesta y reflexión.

Productos/ Retroalimentación



Registra en tu cuaderno

¿Lo que aprendí del tema abordado fue?

¿Qué se me hizo difícil y por qué?

¿Qué se me hizo fácil y por qué considero que se me facilitó?

¿Quedé satisfecho con mi trabajo realizado y de qué forma puedo mejorar aún más?

¿Cómo impacta este tema en mi vida cotidiana y en la de mi familia?



Educación

