



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

INGLÉS SEGUNDO GRADO
**HOBBIES AND
LEISURE**

OBJETIVO

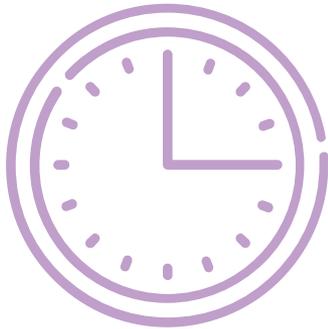
Formar y expresar preguntas para conocer los pasatiempos y actividades de ocio preferidas por nuestro interlocutor.



TEMAS

- **Actividades de ocio y recreación**
- **Forma gramatical del Presente Simple en su forma interrogativa**
- **Tercera persona del singular**
- **Verbo Auxiliar Do / Does.**

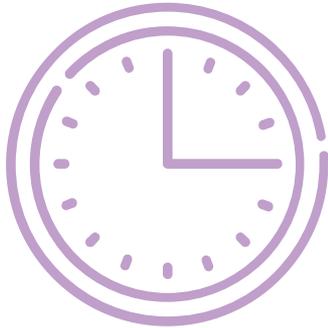
¡Para Iniciar!



- **INSTRUCCIONES**
- **1. Observa la siguiente imagen y responde en tu cuaderno las preguntas:**
- **¿Cuáles actividades de ocio reconoces?**
- **¿Cómo te hace sentir la imagen?**



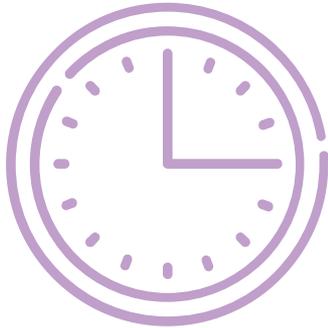
¡Para Iniciar!



- **2. Sin revisar la actividad de la sesión anterior, escribe en español el significado de las siguientes palabras, ten en cuenta que hay palabras nuevas, si no conoces su significado, consúltalo en tu diccionario.**

- **1. SOCCER**
- **2. READING**
- **3. SWIMMING**
- **4. JOGGING**
- **5. WALKING**
- **6. TENNIS**
- **7. CYCLING**

¡Para Iniciar!

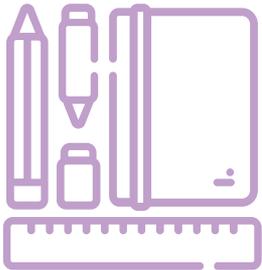


- **3. Busca en la sopa de letras, las palabras de la actividad anterior.**
- **Reescribe en tu cuaderno la sopa de letras, utiliza tu regla para poder realizar la cuadrícula y plumas de diferentes colores para identificar las palabras.**

U	D	B	T	Q	Z	M	L	Z	O	E	L	O	L	W
F	L	M	P	B	L	I	Q	N	K	M	B	S	C	N
B	J	O	G	G	I	N	G	G	S	B	K	Y	F	K
M	X	S	B	U	Q	N	C	O	R	D	T	L	S	E
J	Y	Y	O	R	O	S	S	A	A	D	B	Z	O	X
Z	S	O	E	S	O	C	C	E	R	E	S	L	X	M
G	T	T	H	L	I	J	M	S	H	H	X	S	R	H
Q	G	E	A	M	X	Z	H	W	A	L	K	I	N	G
A	C	L	N	K	L	H	V	I	X	M	V	G	I	E
R	Y	S	H	N	R	J	Y	M	R	O	R	L	C	H
R	C	U	J	A	I	P	Q	M	V	F	V	F	Q	G
L	L	X	G	D	O	S	Y	I	U	H	N	L	I	I
S	I	I	J	H	I	Q	A	N	T	V	T	M	T	F
F	N	H	F	Q	Y	U	F	G	S	H	V	U	W	L
L	G	C	J	I	L	G	R	E	A	D	I	N	G	B

¿Qué queremos lograr?

Conocer los pasatiempos y actividades de ocio preferidas por nuestros interlocutores.

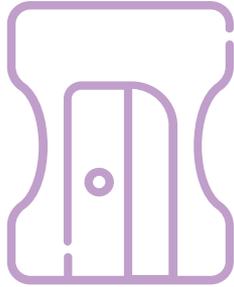


¿Qué temas conoceremos?

- Tema 1. Actividades de ocio y recreación
- Tema 2. Tercera persona del singular
- Tema 3. Verbo auxiliar Do / Does
- Tema 4. Forma gramatical del Presente Simple.



¿Qué necesitamos?



Material

- Cuaderno de trabajo.
- Diccionario bilingüe español – inglés / inglés – español o en su defecto traductor digital.
- Regla, colores o plumones, plumas de distintos colores.

¿Cómo lo queremos lograr?

Estructurando y expresando preguntas relacionadas con sus preferencias y gustos.



¡A Trabajar!



1. Lee con atención el Anexo 1 y 3 del presente documento.

Formula siete preguntas referentes a tus gustos, utilizando las palabras de actividades de ocio y deportes que se encuentran en la sopa de letras.

Ejemplo:
Do I like soccer?

Responde las preguntas, según tus predilecciones.

Ejemplo:
Yes, I do.

¡A Trabajar!



2. Lee con atención el Anexo 2 y 4 del presente documento.

Formula siete preguntas referentes a los gustos de tu mamá y haz las preguntas a otro miembro de tu familia. (Es importante que expliques de que trata la actividad).

Ejemplo:

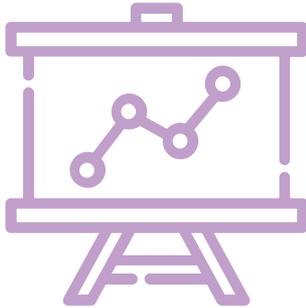
Does my mother like soccer?

Responde las preguntas, según sus predilecciones.

Ejemplo:

Yes, She does.

Productos/ Retroalimentación

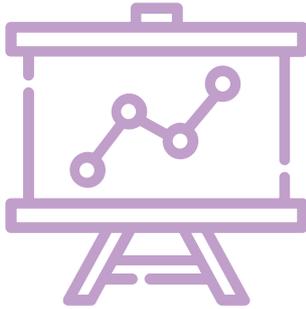


1. Escribe en tu cuaderno preguntas útiles para conocer tanto información personal como gustos en pasatiempos y actividades de ocio.

Ejemplo:

1. What is your name?
2. How old are you?
3. Do you like Reading?

Productos/ Retroalimentación



2. Selecciona a un miembro de tu familia y realiza la entrevista. Transcribe la siguiente tabla y complétala, utilizando la información proporcionada por tu familiar.

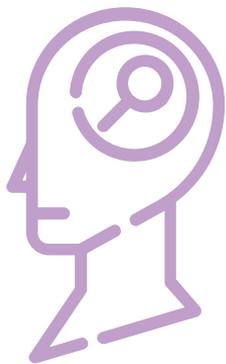
Name:

Age:

Swimming Reading Cycling Running Jogging

Marca con una "X" las actividades que no le gusta realizar y con una palomita las actividades que si le gusta realizar.

¿Para saber más?



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Lee las siguientes preguntas y reflexiona tus respuestas.



¿Qué he aprendido?



¿Cómo lo he aprendido?



¿Qué dificultades he tenido?



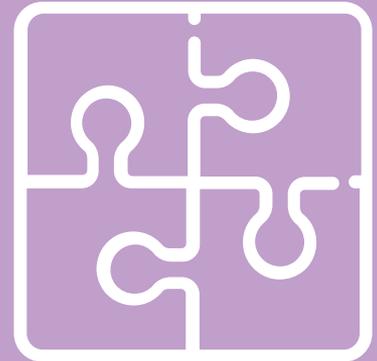
¿Para qué me ha servido?

¿En qué otras ocasiones puedo utilizarlo?



ANEXOS

1. **Función y uso del Verbo Auxiliar o / Does.**
2. **¿Cuál es la tercera persona?**
3. **Estructura “Forma interrogativa Presente Simple”.**
4. **Estructura “Forma interrogativa Presente Simple” Tercera persona del singular.**
5. **Estructura “Forma afirmativa Presente Simple” .**



Anexo 1.

Función y uso del Verbo Auxiliar Do / Does para Presente Simple.

El verbo auxiliar “**Do / Does**” nos AUXILIA a formar preguntas y oraciones negativas en el tiempo Presente Simple. Si no usamos este verbo auxiliar, no podremos expresar preguntas ni negaciones. En sí la palabra, utilizada como verbo auxiliar, no tiene ningún significado.

Por ejemplo: Do you like Reading? Esta pregunta la podríamos traducir como: ¿Te gusta leer?, observa bien ambas preguntas. Cuando traducimos al idioma español no traducimos el verbo auxiliar Do.

Información adicional.

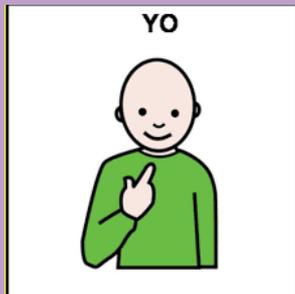
En el idioma inglés, cuando escribes una pregunta, solamente utilizas el último signo de puntuación, esto se debe a que al utilizar el verbo auxiliar al inicio de la pregunta, tú ya estás aclarando que el enunciado es una pregunta y por lo tanto se le debe dar entonación de pregunta.

Anexo 2.

¿Cuál es la tercera persona?

Para contestar esta pregunta es necesario saber quién es la primera y la segunda persona

PRIMERA
PERSONA
SINGULAR



I

PRIMERA
PERSONA
PLURAL



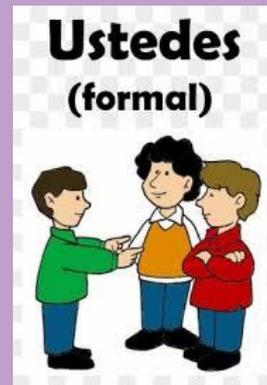
WE

SEGUNDA
PERSONA
SINGULAR



YOU

SEGUNDA
PERSONA
PLURAL



YOU

Anexo 2 . Segunda parte

¿Cuál es la tercera persona?

En el idioma inglés, existe un pronombre exclusivo para animales y cosas: It

TERCERA
PERSONA
SINGULAR

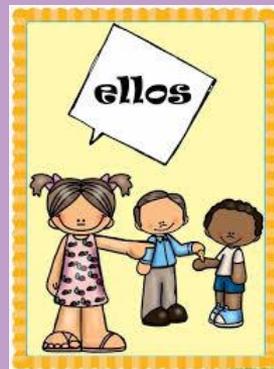


HE



ESO

TERCERA
PERSONA
PLURAL



THEY

Anexo 3.

Estructura “Forma interrogativa Presente Simple”

Para formular preguntas en Presente Simple, utilizaremos la siguiente estructura:



¿Cómo contestar de manera afirmativa?

Yes, I do

¿Cómo contestar de manera negativa?

No, I do not

Anexo 4.

Estructura “Forma interrogativa Presente Simple” Tercera persona del singular.

Para formular preguntas en Presente Simple, utilizaremos la siguiente estructura:



¿Cómo contestar de manera afirmativa?

Yes, She does

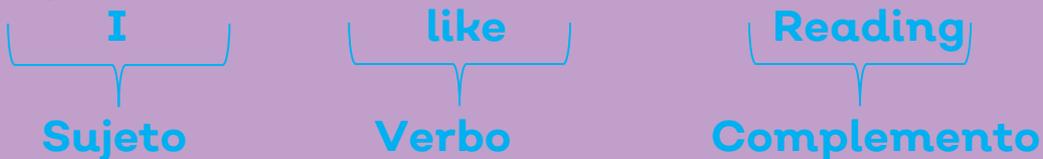
¿Cómo contestar de manera negativa?

No, She does not

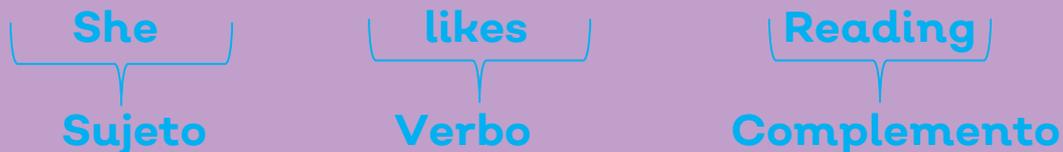
Anexo 5.

Estructura “Forma afirmativa Presente Simple”

Ejemplo, para realizar una afirmación, cuyo sujeto pertenezca a la primera y segunda persona del singular, plural y tercera persona del plural.



Ejemplo, para realizar una afirmación, cuyo sujeto pertenezca a la tercera persona del singular.



Anexo 6.

Gamificación “Charades”

Reúnete con tu familia y organiza un juego de adivinanzas.

Procedimiento:

- 1. Corta una hoja tamaño carta en 8 pedazos.**
- 2. Escribe en cada uno de los pedazos el nombre de un pasatiempo, de una actividad de ocio o de un deporte.**
- 3. Dobla los pedazos de papel e introdúcelos en una bolsa.**
- 4. Forma dos equipos, organiza los turnos de participación; es decir, que equipo comenzará primero y enumera a los jugadores.**
- 5. Los jugadores, uno por uno, toman un papel de la hoja, lo leen y actúan frente su equipo, quienes tendrán que adivinar la palabra, en menos de 40 segundos.**
- 6. El equipo ganador será el que más palabras haya adivinado.**

Thanks for not giving up
Keep going!



Educación

