



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Formación Cívica y Ética  
Segundo grado

# La equidad somos todos.

Semana 4

## **APRENDIZAJE ESPERADO:**

**Analiza las implicaciones de la equidad de género en situaciones cercanas a la adolescencia: amistad, noviazgo, estudio.**

## **TEMA:**

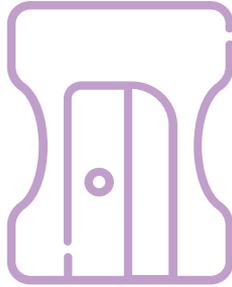
**La equidad de genero como principio social fundamental.**

## **EJE:**

**Ejercicio responsable de la libertad.**



# ¿Qué necesitamos?



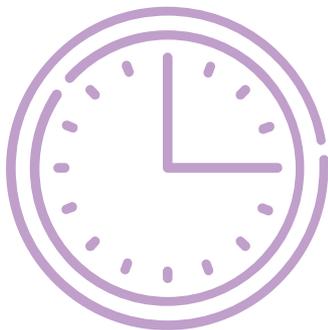
## Materiales:

- Diccionario.
- Cuaderno.
- Hojas blancas o cartulina.
- Lápiz, pluma, lápices de colores.

## Otros no indispensables pero bastante útiles:

- Internet.
- Dispositivo móvil y/o computadora.

¡Para Iniciar!



Analiza la siguiente situación:

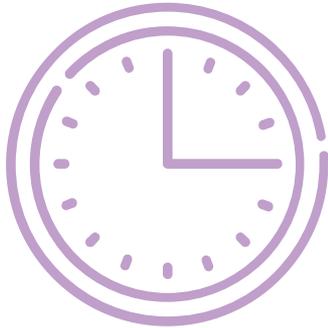
(El papá de Lucía observa que su hija esta apresurada por salir)

Papá: ¿acaso piensas salir con esa facha?

Lucía: todas visten así, no tiene nada de malo; es lo que está de moda y a nadie le tendría que extrañar.

Papá: ¡pero pareces un hombre! Busca algo femenino que ponerte o no te permitiré salir.

## Reflexiona y contesta



- ¿Qué determina que una ropa o accesorio se considere masculino o femenino?
- ¿Consideras que debe haber una diferencia en el trato hacia los hombres y las mujeres?
- ¿Cómo aprendemos las conductas que usamos al relacionarnos con hombres o mujeres?

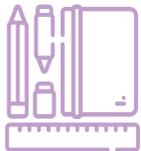


Ahora analiza los siguientes conceptos...

## Género

Este concepto alude a aspectos **construidos socialmente sobre creencias, conductas, roles, etcetera.**

**“Es el significado social que se le otorga al hecho de ser mujer u hombre, y que define los límites de lo que pueden y deben hacer la una y el otro. Así como los roles, expectativas y derechos que deben tener.**



## Equidad de género

Parte del principio de que hombres y mujeres son iguales ante la ley y por lo tanto tienen el derecho de realizarse física, intelectual y emocionalmente, para alcanzar las metas establecidas en sus vidas – independientemente de su género, sexo, edad, religión o etnia -

Busca equilibrar las condiciones entre hombres y mujeres para que participen en todos los ámbitos de la sociedad.



¡A Trabajar!



- **Con lo que sabes hasta ahora, analiza la siguiente tabla:**
- ¿Cuales son expresiones que promueven la equidad de género y cuales no lo hacen?
- ¿Por qué consideras que es así?
- Cuando lo contestes, pídele a alguien más que lo haga y contrasten sus respuestas.
- Con la información, completa el esquema “equidad de género”.

## Expresiones que promueven u obstaculizan la equidad.

Expresión	¿promueve la equidad de género?		¿Por qué?
	Si	No	
“Las niñas no juegan con los niños porque a ellos no les gustan las muñecas”			
“Los hombres deben ser fuertes y no demostrar sus sentimientos”			
“Las mujeres deben hacer la comida y las labores de la casa”			
“Las mujeres pueden ejercer la profesión que más les agrade al igual que los hombres”			
“Los hombres también pueden tomar el taller de corte y confección”			
“Trata a las mujeres con delicadeza porque son frágiles”.			

# Equidad de género.

En mi casa

Existe equidad de género cuando...

No hay equidad de género cuando...

En la escuela

Existe equidad de género cuando...

No hay equidad de género cuando...

Con mis amigos

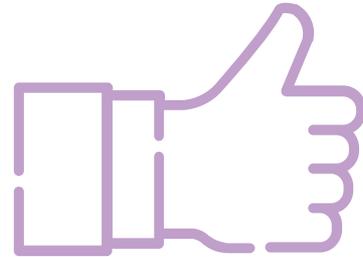
Existe equidad de género cuando...

No hay equidad de género cuando...



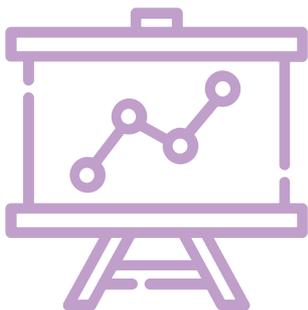
## Analiza:

- ¿Quiénes se comportan o juegan de un modo violento: los hombres o las mujeres? ¿Por qué piensas que ocurre así?
- ¿Qué opinas tu sobre los chicos que son novieros? ¿y sobre las chicas que son novieras?
- ¿Quién se encarga de las labores del hogar: limpiar, cocinar, etcétera? ¿Por qué?



- ✓ **A partir de este análisis, propón cuatro acciones que podrías llevar a cabo en la escuela y en la casa para promover la equidad de género.**

¿Qué aprendí?

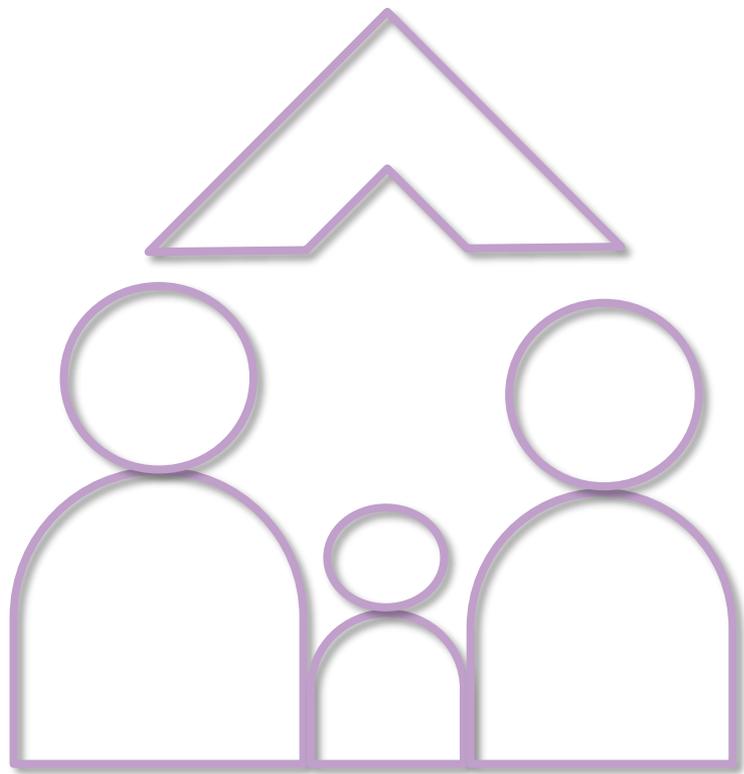


## Contesta las siguientes preguntas por escrito:

¿Conocías el termino equidad de género?

¿Cambió tu percepción acerca de los derechos que tienen los hombres y las mujeres?

¿Necesitas cambiar alguna actitud con respecto al tema para mejorar tus relaciones con los demás?  
¿Cuáles? ¿Qué harás al respecto?

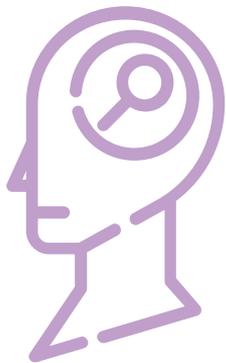


## PARA COMPARTIR EN FAMILIA...

- Comenta con tu familia las condiciones que generan o impiden el desarrollo de las personas con equidad.
- Tomen acuerdos que lleven al respeto de los derechos de todos.



**¿Para saber más?**



**Busca en tu diccionario, una enciclopedia o en internet los siguientes conceptos y sus definiciones:**

- **Sexo y género**
- **Perspectiva de género**
- **Violencia familiar**
- **Discriminación por género**
- **Feminicidio**
- **Estereotipos de género**



# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez

**Director de nivel educativo**

## **Autores:**

Hector Daniel García Verduzco

Nedy Suhey Gonazález Ruelas

## **Diseño gráfico**

Josué Gómez González





**Educación**

