



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

CIENCIAS NATURALES

¿CUIDAS O DESTRUYES?

Semana del 07 al 11 de Septiembre 2020.

Continúa con las actividades desde casa, disfruta hacerlas con tu familia y aprende cada día algo nuevo, te divertirás a lo grande y pronto estaremos juntos nuevamente.



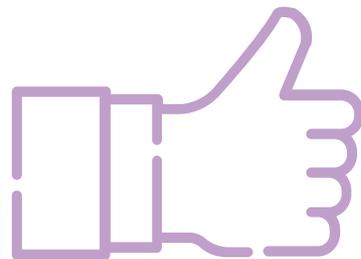
TEMAS

- **Sesión 1. Cuido la biodiversidad del lugar donde vivo.**
- **Tema 2. Todos conformamos el ambiente.**
- **Tema 3. Su propiedad es...**
- **Tema 4. ¿Qué material es mejor?**



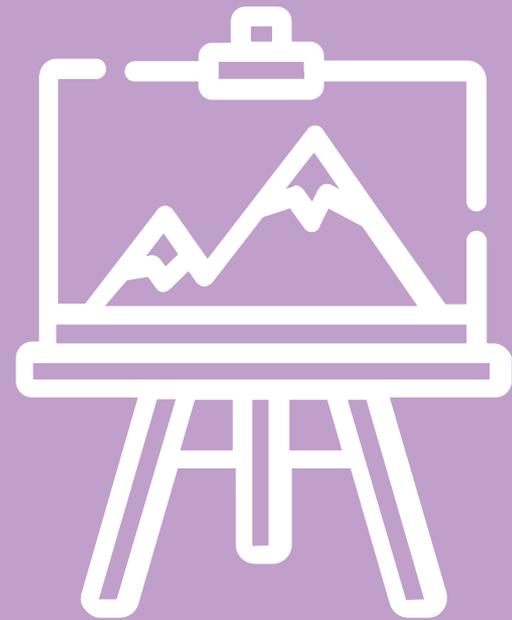
Aprendizajes esperados

- Propone y participa en algunas acciones para el cuidado de la diversidad biológica del lugar donde vive, a partir de reconocer algunas causas de su pérdida.
- Identifica que es parte del ambiente y que éste se conforma por los componentes sociales, naturales y sus interacciones.
- Argumenta el uso de ciertos materiales con base en sus propiedades de dureza, flexibilidad y permeabilidad, con el fin de tomar decisiones sobre cual es el más adecuado para la satisfacción de algunas necesidades.
- Argumenta el uso de ciertos materiales con base en sus propiedades de dureza, flexibilidad y permeabilidad, con el fin de tomar decisiones sobre cual es el más adecuado para la satisfacción de algunas necesidades.

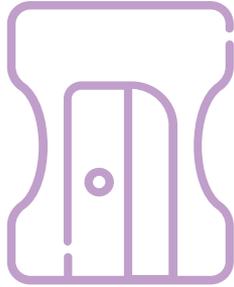


RECUERDA...

Los aprendizajes que veas en ésta ficha puedes reforzarlos a través del programa de televisión.



¿Qué necesitamos?



- * Cuaderno
- * Lápiz
- * Cartón
- * Pintura roja y verde.



¡Para Iniciar!





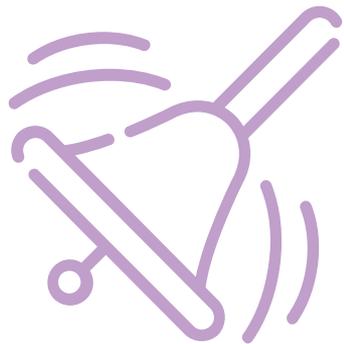
¿Has escuchado en las noticias que se adelantan o atrasan las temporadas de lluvias o qué son más intensas?

**Reflexiona y
contesta**

¿Has escuchado que llueva mucho en zonas donde antes casi no llovía?

¿A qué crees que se deben éstos cambios?

¡A Trabajar!

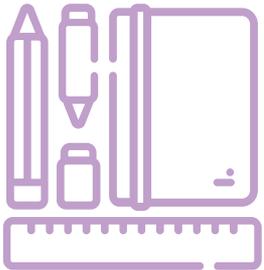


Sesión 1. “ Cuido la biodiversidad del lugar donde vivo”

PERDIDA DE BIODIVERSIDAD		
CAUSAS	CONSECUENCIAS	ACCIONES
<ul style="list-style-type: none">• Tala de selvas y bosques.• Sobreexplotación de especies.• Introducción de especies no nativas.• Industria, transporte y basura generada por el ser humano.	<ul style="list-style-type: none">• Pérdida de hábitats.• Contaminación del agua, suelo y aire.• Cambio climático.• Plagas• Erosión	<ul style="list-style-type: none">• Usar responsablemente el agua.• No comprar especies silvestres.• No consumir papel en exceso.• No arrojar basura al mar, ríos, lagos, lagunas o depósitos de agua potable.• Consumir de manera responsable.• Participar en campañas de reforestación y preservación de los ecosistemas.

Mi huella ecológica

¡VAMOS A CREAR UN CARTEL!



Vamos a crear un mural con 2 lados diferenciados.

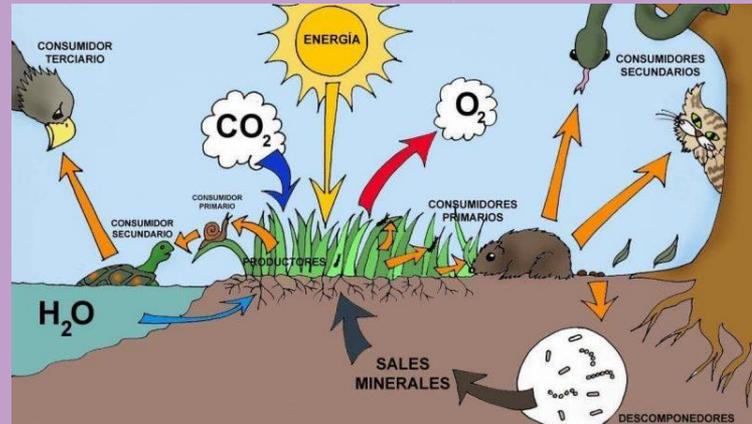
Uno que llevará tu huella del pie de color verde y en donde anotarás aquellas acciones que en casa puedan ayudar a cuidar y proteger el planeta.

El otro, llevará tu huella del pie en color rojo, de ese lado anotarás las acciones en casa que aumentan de forma negativa el impacto a medio ambiente.

Coloca el cartel en un lugar visible de tu hogar para que invites a tu familia a realizar las actividades.

Sesión 2 “Todos conformamos el ambiente”

Los seres vivos que habitan en un lugar no solo viven juntos, sino que se necesitan unos de otros para alimentarse, reproducirse o simplemente para protegerse. También requieren de factores físicos y todos ellos se organizan para conservarse y subsistir. En últimos tiempos la mano del hombre ha modificado mucho los ecosistemas, poniendo en peligro la supervivencia de los organismos. Cada elemento vivo y no vivo de los ecosistemas tienen una función importante que hay que preservar.



Apoyado de tu libro de sexto grado o de búsqueda de internet, completa los siguientes cuadros.

Organismos en un ecosistema

Productores

Definición:

Ejemplo:

Consumidores

Definición:

Ejemplo:

Descomponedores

Definición:

Ejemplo:



Herbívoros

Definición:

Ejemplo:

Carnívoros

Definición:

Ejemplo:

Omnívoros

Definición:

Ejemplo:



Sesión 3 Su propiedad es...



Propiedades de los materiales

Las propiedades mecánicas principales son: dureza, resistencia, elasticidad, plasticidad, permeabilidad.

Aunque algunos materiales se parezcan, tal es el caso de los plásticos y el vidrio que son transparentes, no necesariamente poseen las mismas propiedades, y por esta causa no se les da el mismo uso. Por ejemplo, hay plásticos que son **elásticos**, como las bolsas del supermercado y las envolturas de diversos artículos, y otros que son **rígidos**, como algunas refacciones para automóviles o bicicletas y las botellas de refresco retornables. Otros que son **quebradizos** y otros más presentan mayor resistencia a quebrarse. También podemos encontrar algunos que dejan pasar el agua y otros que no lo permiten.

Las diferencias entre las propiedades de los materiales determinan su uso. Algunas de estas propiedades son:

La dureza, es la resistencia de un cuerpo a ser rayado por otro.

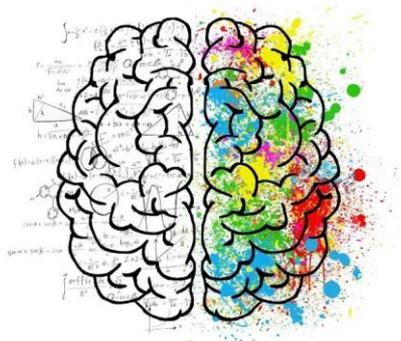
La resistencia se refiere a la propiedad que presentan los materiales para soportar las diversas fuerzas.

La flexibilidad se refiere a la propiedad que presentan los materiales de volver a su estado inicial cuando se aplica una fuerza sobre él. La deformación recibida ante la acción de una fuerza o carga no es permanente, volviendo el material a su forma original al retirarse la carga.

La permeabilidad se refiere a la propiedad de los materiales de permitir el paso de sustancias líquidas sin ser deformado en su estructura o composición.

La tenacidad es la propiedad relacionada con la resistencia de un material a ser deformado o quebrado cuando se le aplica una fuerza.

Desarrolla tu creatividad



Ahora en tu cuaderno inventa preguntas y respuestas.

- ¿Qué sucedería si...
- ¿Qué pasaría si...
- ¿Qué ocurriría si...

Utiliza tu imaginación y escribe una respuesta para las siguientes cuestiones.

¿Qué pasaría si para tomar agua te la sirvieran en un recipiente de tela o de papel?

¿Qué sucedería si las bardas de las casas estuvieran hechas de porcelana?

¿Qué ocurriría si las llaves con las que abres las puertas fueran de plástico o de madera?



Sesión 4 ¿Qué material es mejor?

¿Qué hacen diferentes unos materiales de otros? ¿Por qué cada material tiene usos distintos?

Aunque existen materiales similares, no necesariamente poseen las mismas propiedades, y por eso se les da un uso distinto.

Por ejemplo, hay plásticos que son elásticos, como las ligas, y otros que son rígidos como los que utilizan para frascos y botellas. Algunos materiales son más difíciles de quebrar, como la madera, y otros pueden quebrarse con más facilidad, como el vidrio. También podemos encontrar materiales que permiten el paso del agua, como la tela y el papel, y los que no la dejan pasar, como el vidrio.

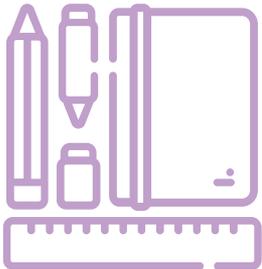
Estas diferencias entre las propiedades de los materiales son determinantes para cada uno de ellos se use para satisfacer necesidades particulares. Algunas de estas propiedades son la dureza, la tenacidad, la elasticidad y la permeabilidad.



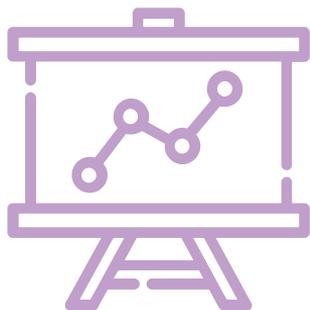
Objetos de uso diario

Observa y elige 5 objetos de uso diario en tu hogar, dibújalos y contesta la siguiente tabla

Objeto	¿Qué función desempeña ese objeto en tu hogar?	¿Por qué crees que están hechos de esos materiales?



Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Dibuja lo que más te haya gustado del trabajo de hoy y comparte lo que aprendiste con tu familia.

PACIENCIA Y AMOR

≡ PARA GANARLE AL CORONAVIRUS ≡

BREVE GUÍA

PARA MAMÁ Y PAPÁ



¡GRACIAS!



Educación

