



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Secundaria



GEOGRAFÍA

¿Cuál es el objeto de estudio?

Semana del 14-18 de Septiembre

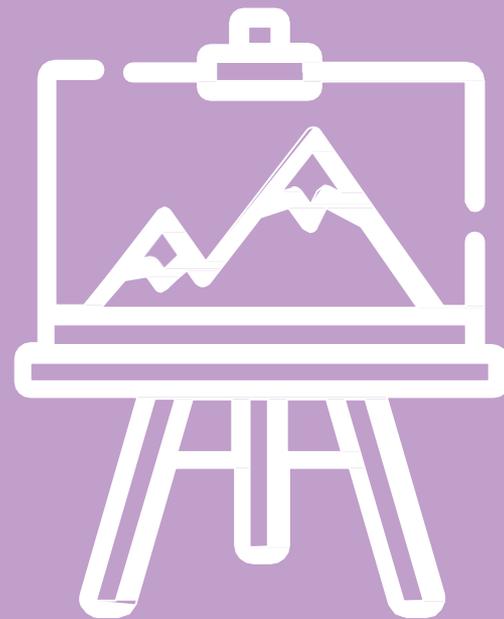
Queremos que en esta sesión...

Actives tu pensamiento sobre los contenidos centrales de la asignatura de Geografía, así como clarifiques lo que se conoce como el espacio físico.



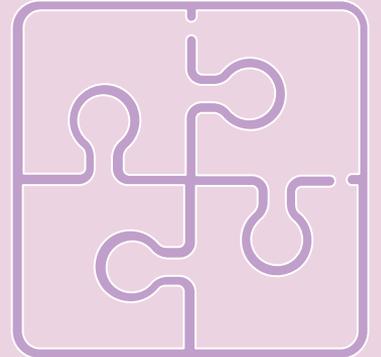
A considerar:

Recuerda que los aprendizajes que veas en estas fichas pueden reforzarse a través del Programa de Televisión.



¿Qué temas reforzaremos?

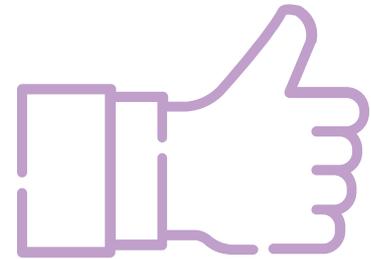
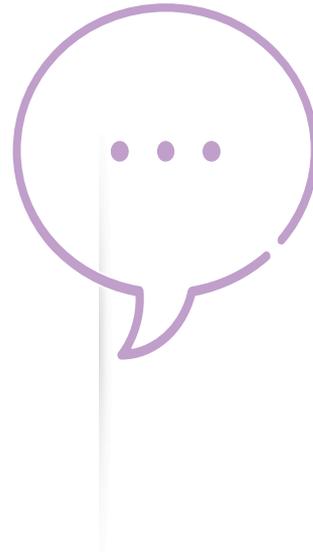
- Tema 1. Objeto de estudio de la Geografía
- Tema 2. Recuperar usos de los conocimientos geográficos en la vida cotidiana
- Tema 3. Tomar decisiones asertivas y responsables con relación al espacio geográfico



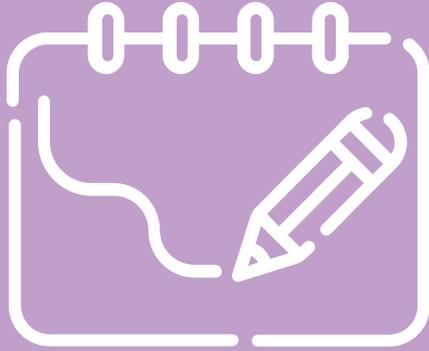


Aprendizajes esperados

Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.



¿Qué necesitamos?

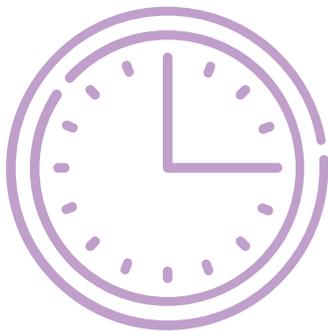


- Cuaderno
- Colores
- Lápiz
- Sacapuntas
- Diccionario



Sesión 1

¡Para Iniciar!



Recupera en tu cuaderno, las respuestas a estas preguntas:

- a) ¿Para qué piensas que te sirve estudiar geografía?
- b) ¿Cuáles de las actividades que realizas durante el día se relacionan con esta disciplina?
- c) ¿Dónde crees se aplica el estudio de la Geografía?

Socializa esta información con tu docente

¡A Trabajar!



Realiza una investigación para dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Qué es la geografía?

¿Cuál es su objeto de estudio?

¿Cuáles son sus componentes?

¿Cuáles son sus herramientas?

¿Cuáles son sus métodos de estudio?

.



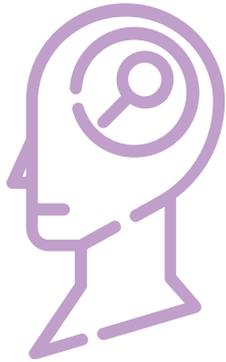
1. Encuentra las palabras y enciérralas, observa bien, algunas están al revés. (Vegetación, frontera, población, costumbres, migración, suelo, agricultura, urbanización, gobierno, tradiciones, clima, industria, vestimenta, fiesta, casas, fauna, cultura).

¿Para saber más?

A	K	I	N	V	E	G	E	T	A	C	I	O	N	Y	H	B	N	M	K	Ñ	P	V	G	B
G	V	N	F	S	A	V	B	C	X	M	L	K	U	F	R	O	N	T	E	R	A	E	Z	F
Q	E	D	T	P	O	B	L	A	C	I	O	N	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	S	H	A
F	C	U	V	B	N	M	K	L	Ñ	P	O	I	J	H	F	F	D	Z	B	J	F	T	K	U
C	O	S	T	U	M	B	R	E	S	L	H	G	F	D	S	M	I	G	R	A	C	I	O	N
C	V	T	F	X	N	J	L	O	I	T	S	U	E	L	O	Y	R	E	W	O	V	M	C	A
X	C	R	F	G	H	N	B	V	C	X	Z	M	P	L	O	U	I	N	M	B	V	E	X	Z
Z	X	I	A	S	C	X	T	R	Y	U	I	O	P	L	Ñ	M	B	E	C	Y	A	N	D	S
Q	D	A	G	R	I	C	U	L	T	U	R	A	F	C	H	Y	R	I	U	T	R	T	D	F
R	X	C	V	B	Y	H	N	U	J	M	I	K	L	Ñ	O	C	P	Y	T	R	E	A	S	I
I	C	X	V	B	N	U	R	B	A	N	I	Z	A	C	I	O	N	C	X	H	J	K	I	E
O	V	C	B	N	T	R	Y	H	G	F	D	J	D	O	T	V	W	T	V	Q	R	Y	U	S
S	A	S	A	C	Ñ	M	V	X	A	Z	T	G	O	B	I	E	R	N	O	V	T	G	F	T
T	R	A	D	I	C	I	O	N	E	S	K	J	H	G	F	S	A	E	R	C	L	I	M	A



¿Qué aprendiste?



Responde en tu cuaderno:

¿Qué aprendiste en esta sesión?

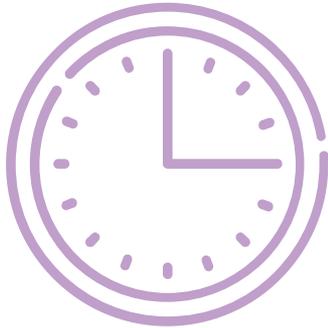
¿Cómo lo haz aprendido?

¿Para qué crees que te sirva lo aprendido?

Si te es posible compártelo con alguno de tus compañeros.



¡Para Iniciar!



En la sesión anterior conocimos el objeto de la Geografía.

Ahora con las palabras identificadas de en el crucigrama de la anterior sesión, escribe en tu cuaderno como es el espacio geográfico donde vives.



En el siguiente mapa identifica el estado donde vives, coloreando del color que decidas.



¡A Trabajar!



Ahora identifica en el siguiente mapa, los estados colindantes con nuestro estado. Anota los nombres considerando los puntos cardinales.



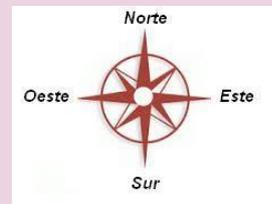
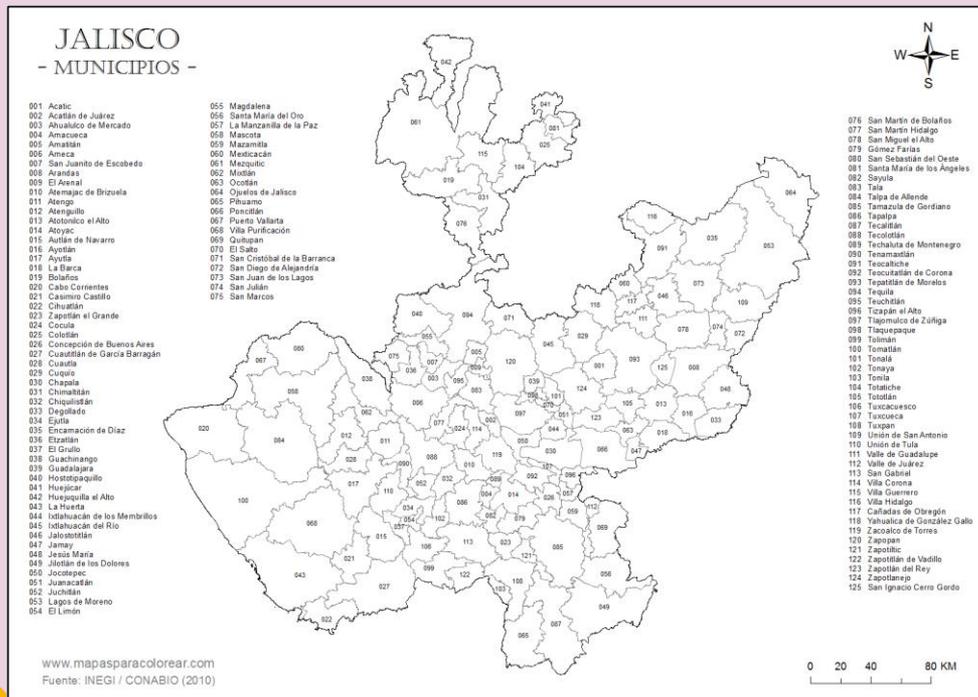
Norte:

Sur:

Este:

Oeste

Es el momento que identifiques el espacio físico donde vives. Para ello te pedimos recuperes un mapa de tu municipio y en caso de conseguirlo de tu localidad y de la misma forma indica que se encuentra en cada uno de los puntos cardinales.



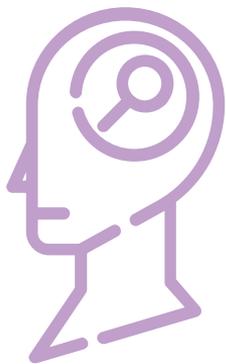
Norte:

Sur:

Este:

Oeste

¿Para saber más?



Responde en tu cuaderno:

¿Qué aprendiste en esta sesión?

¿Cómo lo haz aprendido?

**¿Para qué crees que sirva lo
aprendido?**

**Si te es posible compártelo con
alguno de tus compañeros.**



Reduce

- Cuida la energía que consumes
- Evita productos con más de un envoltorio.
- Descarta o disminuye el uso de plásticos



Reutiliza

- Regala lo que ya no utilices en buen estado
- Dale otros usos a los envoltorios.
- No consumas plásticos de un sólo uso



Recicla

- Separa basura por tipo de material
- Deja tus residuos en centros de reciclado
- Prefiere productos con material reciclado





Educación

