



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

HISTORIA 1o Fichas

Semana del 14 al 18 de
septiembre

OBJETIVO

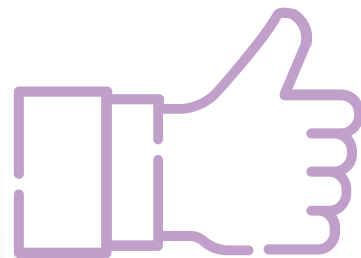
Evidenciar los aprendizajes de Historia , adquiridos por los alumnos que ingresan a primer grado de Educación Secundaria, con el fin de que conozcan la evolución de las sociedad, sus procesos de transformación, así como, las sociedades han participado de esos cambios, dejando evidente el papel que ésta generación de alumnos tiene, en la sociedad donde vive.





Recomendaciones Generales

- Es una ficha FLEXIBLE.
- El propósito es que los alumnos tengan un acercamiento a un aprendizaje relevante y significativo.
- La prioridad no es agotar el contenido, por lo que se deben priorizar aquellos que son fundamentales.



- ✓ **Pensemos en actividades que promuevan la reflexión y la autogestión del aprendizaje, no nos centremos en el contenido sino en el desarrollo de **habilidades para la vida.****

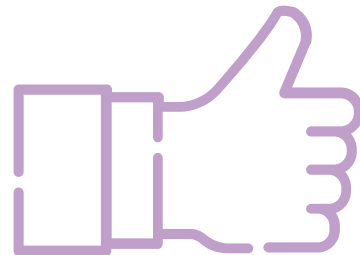


Aprendizajes

1. Conocerás los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX.

Sesiones

1. Ubicar temporal y espacialmente: El liberalismo.
2. Ubicar temporal y espacialmente: La Ilustración.
3. Ubicar temporal y espacialmente: Las revoluciones industriales.



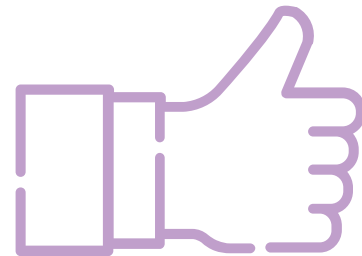


¿Qué queremos lograr?

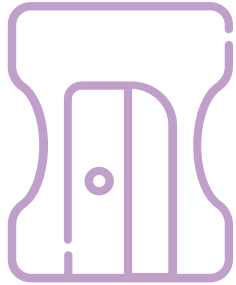
En las actividades que realices durante la ficha así como el programa de televisión tendrás la posibilidad de conocer **conocerás** acerca del liberalismo.

Sesión 1

Ubicar temporal y espacialmente: El liberalismo



¿Qué necesitamos?



Para esta sesión necesitaras:

Cuaderno

Colores

Lápiz

Sacapuntas

Diccionario



¡Para Iniciar!



SESIÓN 1

Recupera en tu cuaderno ¿Qué has escuchado en relación al liberalismo? Así mismo, indica si conoces algún recurso para entender mejor la Historia.

El liberalismo es la doctrina filosófica que prioriza la protección y fomento de las libertades individuales como el problema central que debe atender el ejercicio político.

Tanto en lo político, lo social y lo económico, el liberalismo propone que la razón de ser del Estado radica en garantizar la igualdad ante la ley y el justo ejercicio de las libertades. Al mismo tiempo, el Estado debe tener límites claros a su poder, para que no constituya un impedimento para la vida libre.

Más que una doctrina unificada, el liberalismo en realidad abarca un conjunto de formas de pensar que comparten la defensa de los derechos individuales (como la libertad de expresión), la libertad económica, el secularismo, la propiedad privada, la democracia y el Estado de derecho.

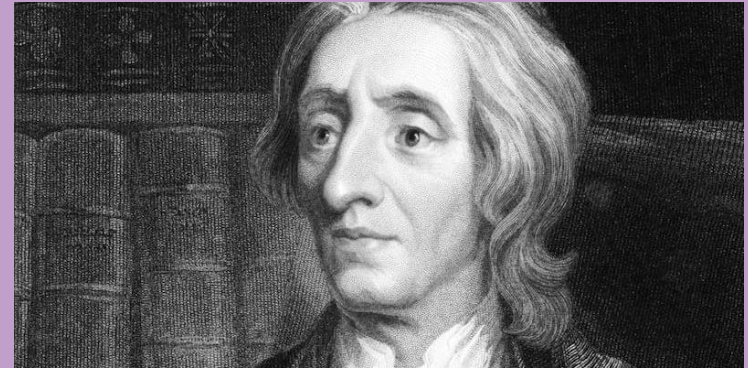
Se trata de un conjunto de formas ideológicas propias de la sociedad burguesa y la era industrial, de modo que sus orígenes tienden a ser los mismos del capitalismo.

Fuente: <https://concepto.de/liberalismo/#ixzz6XznZT6AG>

¡A Trabajar!



LIBERALISMO



Recuerda: la línea del tiempo es un recursos que nos permite ubicar hechos y procesos.

Te pedimos realices una línea del tiempo donde incorpores los momentos más relevantes del período del Liberalismo.

Este es un ejemplo de como puedes realizarlo, aunque si te gustan las ilustraciones puedes hacerlo con imágenes.



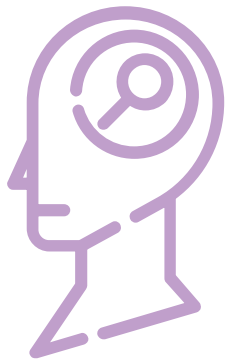
ACTIVIDAD 2

Instrucciones:

Durante el periodo del Liberalismo existieron diversas corrientes, realiza una investigación de cada una de ellas.

Liberalismo clásico	Socio liberalismo	Anarcocapitalismo	Minarquismo

¿Para saber más?



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

En la sesión del día de hoy se realizaron dos actividades, con tus palabras recupera en el cuaderno como realizaste cada una de ellas e indica que aprendiste del programa de televisión con relación al tema.

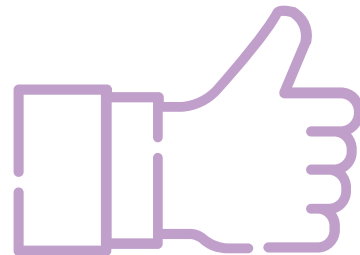


¿Qué queremos lograr?

El alumno realice actividades que permitan comunicar ideas y sentimientos, así como algún suceso que aconteció a través de un collage.

Sesión 2

La Ilustración



¡Para Iniciar!



SESIÓN 2

Busca en tus libros de otros grado imágenes del periodo de la ilustración, en caso de no conseguirlas te invito a que las dibujes.

¡A Trabajar!



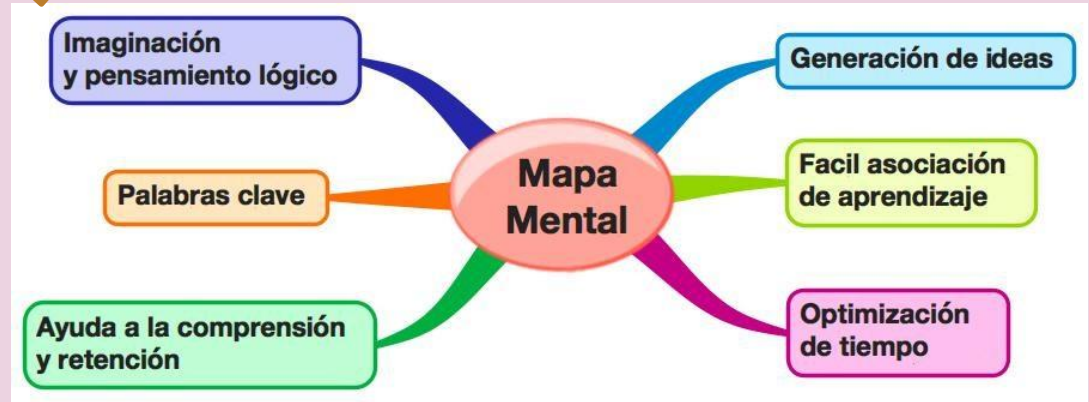
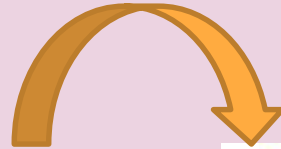
Las luces



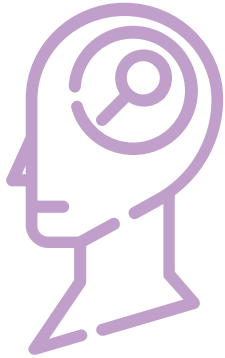
El siglo de las luces

Realiza una investigación en tu cuaderno y un Mapa Mental acerca de lo que se vivió en el siglo de las luces, no olvides anotar los aspectos: económicos, sociales, políticos, culturales.

Recuerda que un **MAPA MENTAL** es un diagrama usado para representar palabras, ideas, tareas, lecturas, dibujos, u otros conceptos ligados.



¿Para saber más?



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Recuerdas la actividad que realizaste al inicio de la sesión, ahora contrástala con la actividad que realizaste en el transcurso de la ficha, puedes apoyarte con las siguientes preguntas.

- ¿Las condiciones económicas eran las mismas?
- ¿Cuáles son sus principales diferencias?

Terminando esta actividad, escribe una pequeña conclusión en tu cuaderno donde escribas los momentos de la Historia.

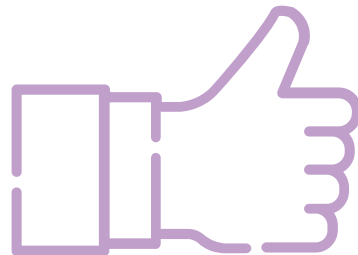


¿Qué queremos lograr?

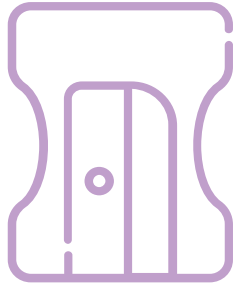
En las actividades que se proponen en la sesión revisarás los grandes cambios realizados durante las revoluciones industriales.

Sesión 3

Las revoluciones industriales



¿Qué necesitamos?



Para esta sesión necesitaras:

Cuaderno

Colores

Lápiz

Sacapuntas

Diccionario



¡Para Iniciar!



SESIÓN 3

Realiza un pequeño texto en tu cuaderno donde comentes que conoces sobre las revoluciones industriales y en que países se inicio.

¡A Trabajar!



La Industria ¿se revolucionana?



Realiza una investigación de cuales fueron las 4 revoluciones industriales y plasma tus hallazgos en una infografía.



Alimentación saludable

Para vivir necesitamos la energía y los nutrientes que nos proporcionan los alimentos.

¿Cuáles son los principales nutrientes?

- Los hidratos de carbono y las grasas nos proporcionan energía.
- Las proteínas y los minerales nos ayudan a crecer fuertes y sanos.
- Los minerales regulan nuestro metabolismo y permiten aprovechar los demás nutrientes.
- La fibra y el agua, aunque no son nutrientes, son importantes.
- ¡Cuidado! que en un 100% de nuestro peso es agua!

¿Dónde podemos encontrar los mejores nutrientes?

- Las frutas, las verduras y los cereales aportan la mayor parte de los nutrientes y vitaminas.
- En el pescado, la carne, los huevos y la leche obtenemos las proteínas.
- El aceite de oliva nos aporta los mejores grasas. ¡Apúntate con más verduras! Así se añaden vitaminas, minerales, agua y las fibras.
- Los lácteos y los frutos secos aportan una gran variedad de nutrientes.

¿Cómo debemos alimentarnos?

Todos los alimentos son buenos, pero no en las mismas cantidades.

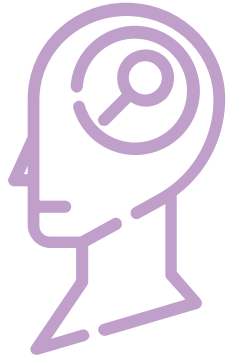
¡En ocasiones especiales podemos comer un pastelito o una chuchito!

PIRAMIDE DE LOS ALIMENTOS

newrest

¡CUIDA TU SALUD!

¿Para saber más?



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Después de haber revisado toda esta semana diversos períodos históricos , en una pedazo de cartulina anota una afirmación que de cuenta de lo que aprendiste durante la semana.

En caso de ser posible compártela con tu maestro y algunos de tus compañeros, verás que todos aprendieron cosas diferentes y podrás enriquecer tu conocimiento.





**La historia es un incesante
volver a empezar.
¡Tu decides!**



Educación

