



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

# GEOGRAFÍA

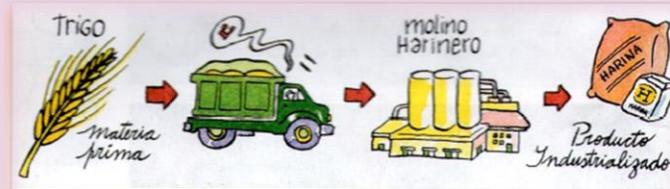
## ¿Cómo lo hicieron?

El proceso productivo

Semana del 07-11 de  
Septiembre

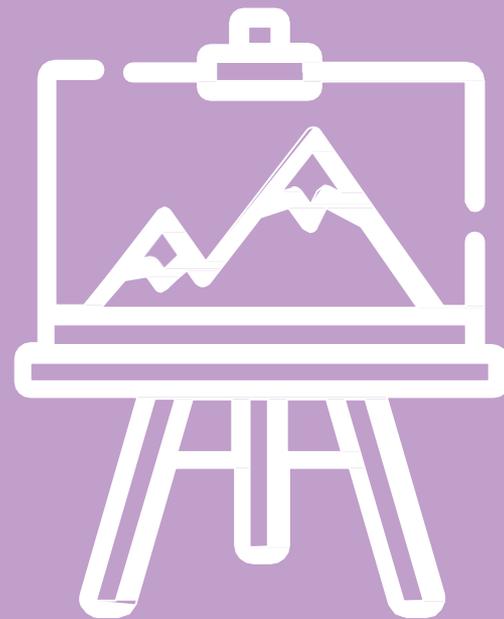
# Queremos que en esta sesión...

Relaciones procesos de producción, transformación y comercialización de diferentes productos del mundo.



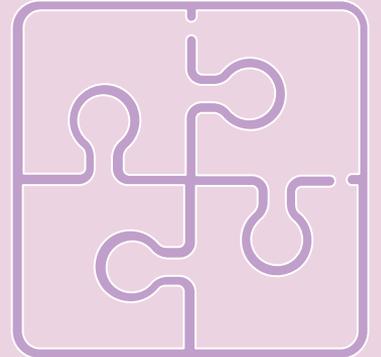
A considerar:

**Recuerda que los aprendizajes que veas en estas fichas pueden reforzarse a través del Programa de Televisión.**



# ¿Qué temas reforzaremos?

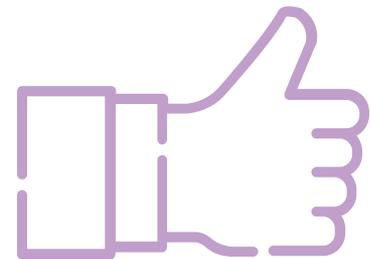
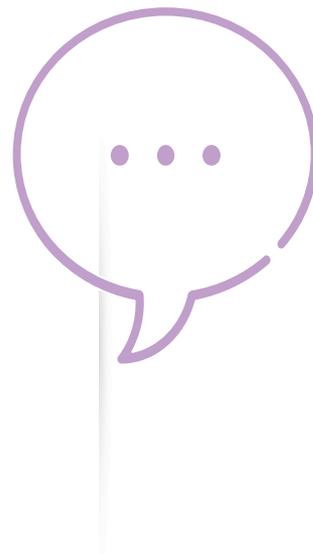
- Tema 1. ¿Cómo lo hicieron?
- Tema 2. Territorios grandes y pequeños
- Tema 3. Crecimiento y composición del mundo
- Tema 4. Latitud y longitud



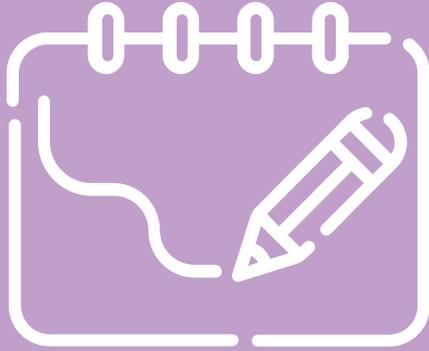


## Aprendizajes esperados

- Relaciona procesos de producción, transformación y comercialización de diferentes productos del mundo.
- Reconoce en mapas la extensión y los límites territoriales de los continentes de la Tierra.
- Analiza tendencias y retos del crecimiento, de la composición y la distribución mundial
- Localiza capitales, ciudades y otros lugares representativos de los continentes a partir de las coordenadas geográficas.



# ¿Qué necesitamos?



- Cuaderno
- Colores
- Lápiz
- Sacapuntas
- Diccionario



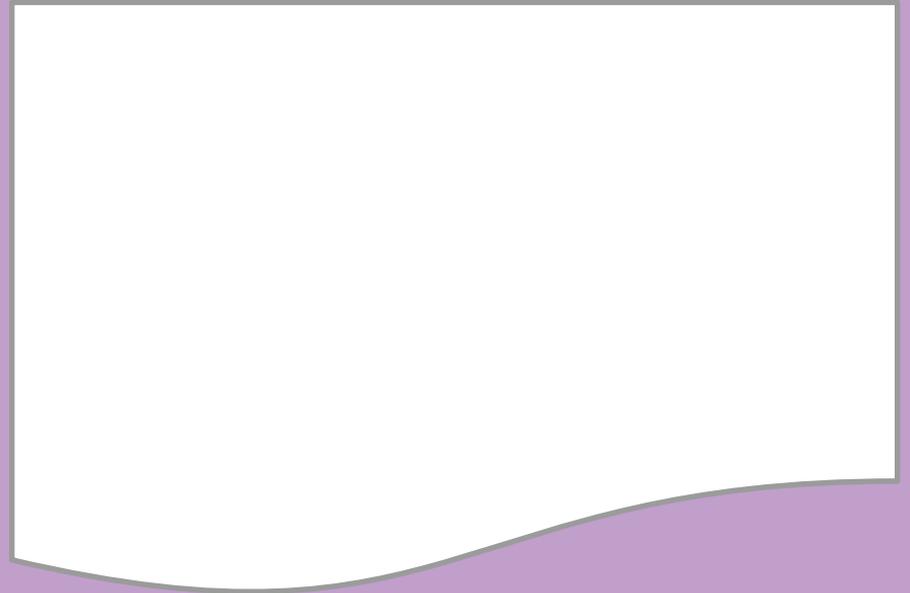
## Sesión 1

¡Para Iniciar!



**¿Recuerdas las etapas del proceso productivo?**

Toma un objeto que tengas cerca de ti, como una silla, un lápiz o un cuaderno, dibújalo y describe paso a paso y en orden las acciones que se realizaron para su elaboración.

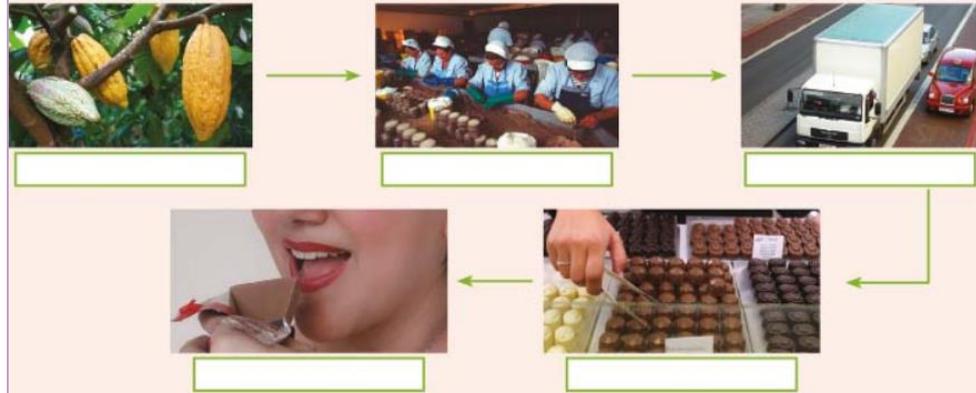


¡A Trabajar!



# El orden es importante

Analiza las imágenes y escribe la etapa de la cadena productiva del chocolate, según



Consumo

Producción

Distribución

Comercialización

Transformación

Enumera del 1 al 5 la cadena productiva de una prenda de vestir. Observa cuidadosamente cada imagen.

**Producción**



**Comercialización**



**Distribución**



**Consumo**



**Transformación**



## Lee y escribe en cada situación la etapa de la cadena productiva a la que hace referencia.

• Joshua compra sus lápices en la papelería de don Ramiro.

---

• Las tías de Rutilia elaboran rebozos en el telar de cintura.

---

• Julio trabaja en la cosecha de fresas.

---

• Beatriz entrega mermeladas a las tiendas de abarrotes.

---

• Graciela y Eduardo desayunan un delicioso licuado de fresa.

---

• Erick vende sus verduras en el mercado.

---



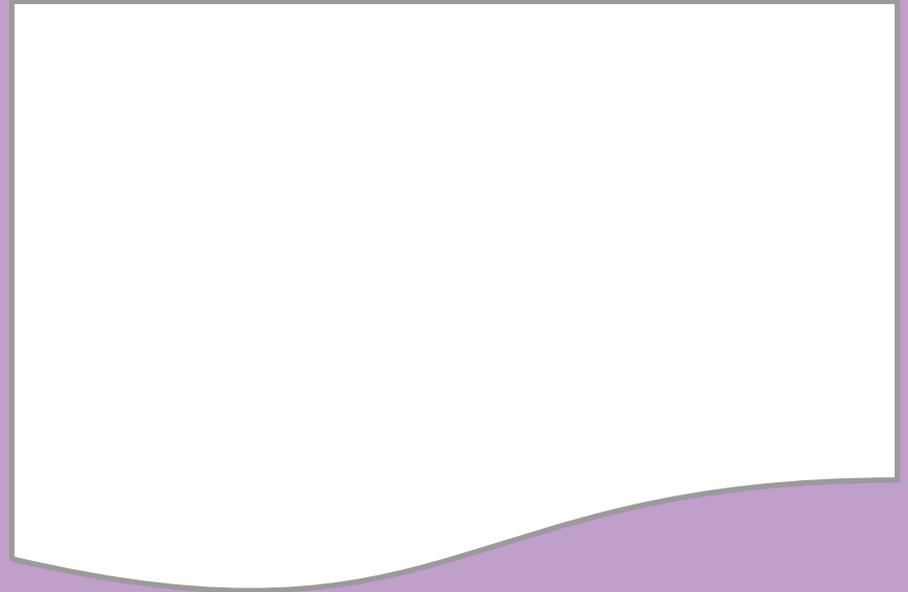
## Sesión 2

¡Para Iniciar!



### ¿Recuerdas las etapas del proceso productivo?

Toma un objeto que tengas cerca de ti, como una silla, un lápiz o un cuaderno, dibújalo y describe paso a paso y en orden las acciones que se realizaron para su elaboración.





## Sesión 2

¡Para Iniciar!



!Prepara tus  
colores!



# ¿Cuáles y cuántos son?



Los continentes de la Tierra



¿ Cuántos continentes hay? ¿Cuál es el más grande y el más pequeño?

Colorea los continentes que recuerdes y escribe sus nombres.



## Sesión 2

¡A Trabajar!

Recuerda los nombres de los seis continentes y escríbelos donde corresponda.



Antártida

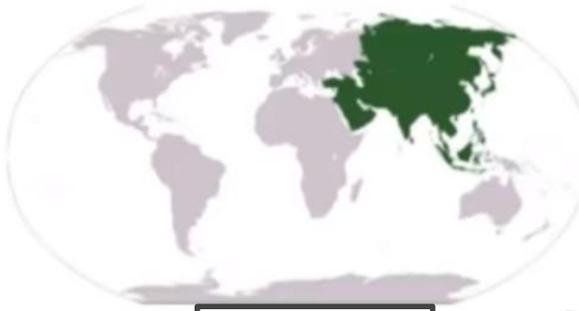
América

África

Asia

Oceania

Europa

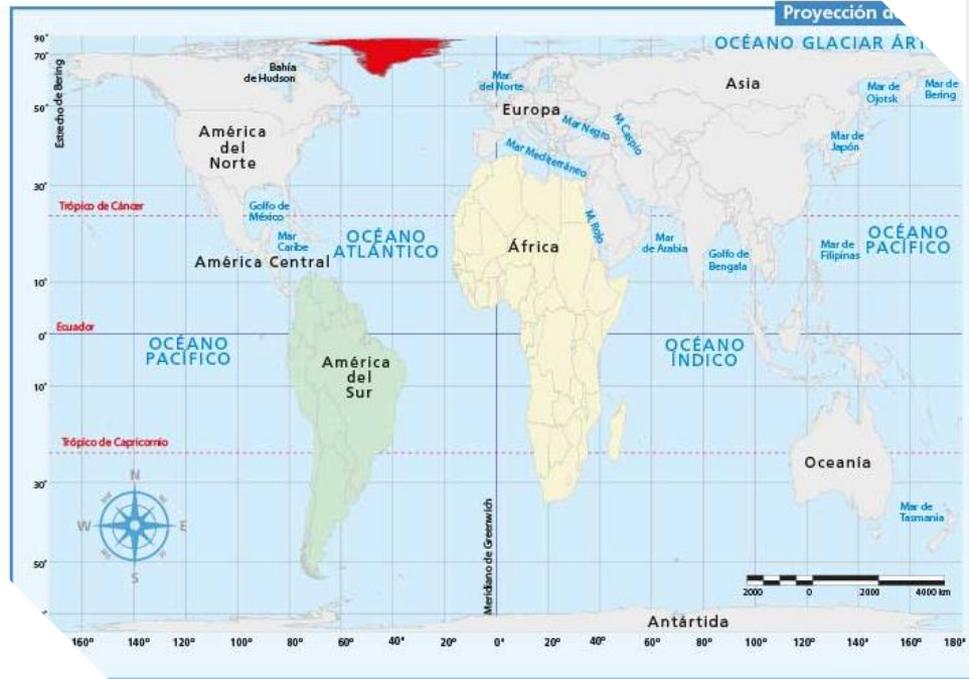


# Corroborar tus conocimientos

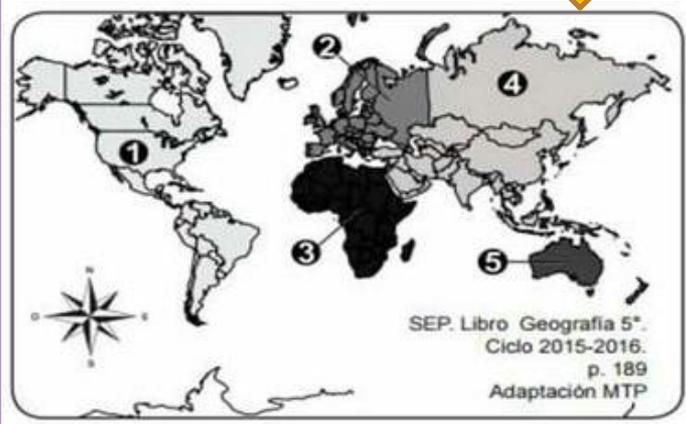
¿Has leído el libro *La vuelta al mundo en 80 días* del escritor francés Julio Verne? La historia transcurre en el siglo XIX y cuenta las aventuras de Phileas Fogg, quien viaja alrededor del mundo explorando tierras lejanas y desconocidas. Si tuvieras 80 días para viajar alrededor del mundo, ¿qué países visitarías? ¿Por qué?



♦ Julio Verne (1828-1905). Además de *La vuelta al mundo en 80 días*, escribió *Veinte mil leguas de viaje submarino*, *Viaje al centro de la Tierra*, entre muchos otros.



# Observa el mapa e identifica los números



Lee cada una de las oraciones y escribe en la línea el número que aparezca en continente que se menciona.

Patricia realizó un viaje de estudios a Italia, que se encuentra en **Europa**.\_\_\_\_\_.

Luis quiere conocer la ciudad de Nueva York donde sucedió la tragedia de la caída de la Torres Gemelas que se encuentran en **América**.\_\_\_\_\_.

En la clase de historia la Maestra comentó que los primeros hombres que poblaron en continente americano venían de **África**.\_\_\_\_\_.

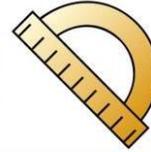
En un intercambio estudiantil participó Benjamín, él procedió del continente con menor extensión territorial, ubicado al sur de Asia y compuesto por un **conjunto de islas**. ¿De qué continente es originario?\_\_\_\_\_.

El maestro en la clase de Geografía realizó una actividad en donde analizaron que **Asia** es el continente más poblado del mundo.\_\_\_\_\_.

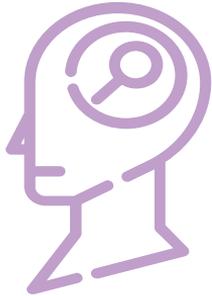
¿Para saber más?

Solo son seis ...  
¡Encuéntralos!

¡A resolver la sopa de letras!



- Encuentra el nombre de los seis continentes.
- Encuentra el nombre de seis países.



¡El desafío!

- Selecciona dos países e investiga sobre el origen de su nombre.



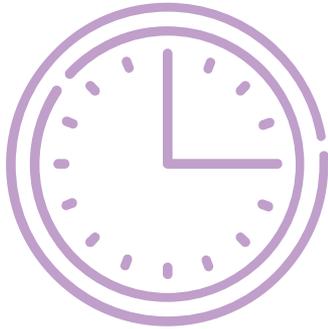
i	N	D	i	A	A	M	É	R	i	C	A	X	X
A	U	S	T	R	A	L	i	A	K	H	G	V	C
A	S	i	A	Y	G	F	S	V	Z	T	Ñ	P	G
i	G	M	N	B	V	X	X	S	Y	P	E	S	Q
X	K	M	V	R	E	K	L	P	T	V	N	O	C
i	M	T	G	F	N	X	Z	A	E	P	P	H	F
Y	J	A	W	P	X	Y	W	G	R	E	C	i	A
O	U	U	U	A	F	R	i	C	A	W	U	M	L
D	V	O	Z	C	B	Z	E	U	R	O	P	A	M
S	E	N	E	G	A	L	G	V	E	i	P	L	N
P	O	N	E	P	B	É	L	i	C	E	M	K	M
U	C	R	A	N	i	A	i	N	R	F	D	U	Z
O	C	E	A	N	i	A	N	K	O	P	H	F	B
A	N	T	Á	R	T	i	D	A	T	R	S	C	X

UCRANIA - EUROPA -  
AFRICA - SENEAL - BÉLICE  
- ANTARTIDA - INDIA - ASIA  
- AUSTRALIA - OCEANÍA -  
AFRICA - AMÉRICA.

Respuesta

## Sesión 3

¡Para Iniciar!



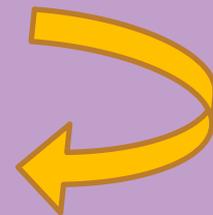
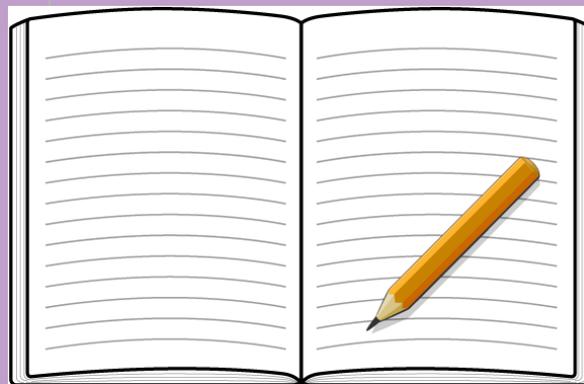
# Crecimiento y composición del mundo

Imagina que en tu comunidad se duplicará  
la población y luego se triplicará.



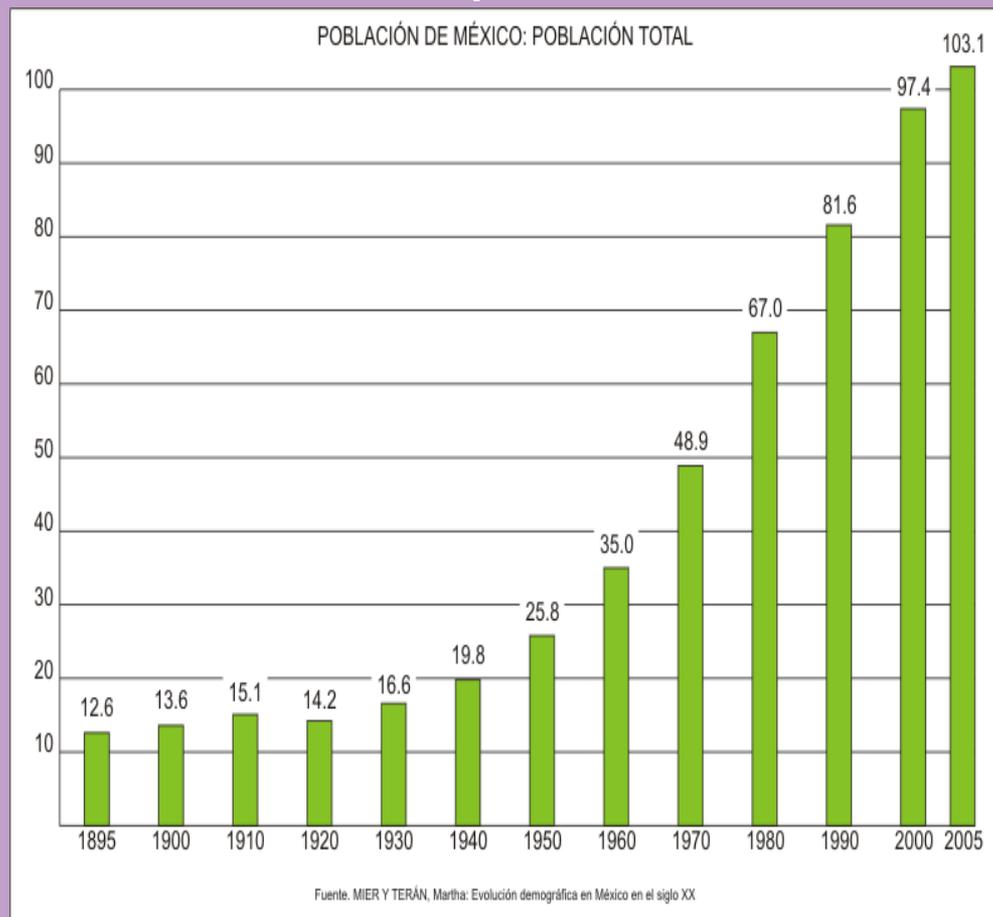
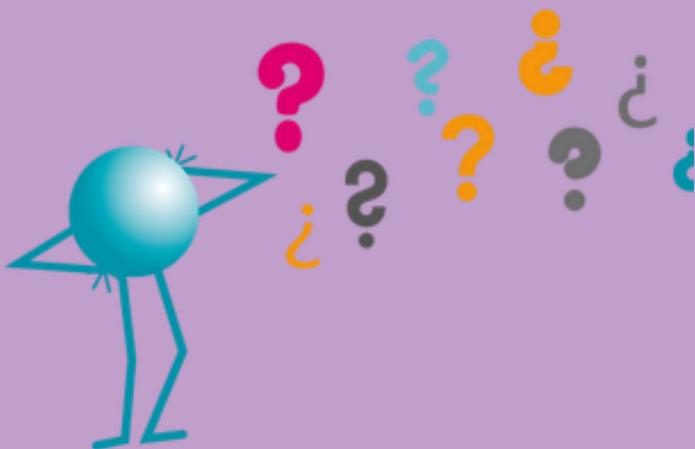
Tomando en cuenta las imágenes anteriores  
¿Qué pasaría con las escuelas, hospitales, servicios, trabajo?

Realiza tu análisis en tu cuaderno

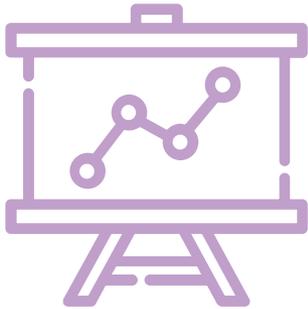


# Observa la imagen y analiza cómo se da el crecimiento de población en México.

¿En qué año hubo mayor incremento?



## Productos/ Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo  
que hicimos hoy?



Invita a alguien de tu familia y  
continúa con la actividad.



## ¿Para saber más?

Invita a alguien de tu familia y localiza en la sopa de letras los países más poblados del mundo.

- CHINA
- PAKISTAN
- FILIPINAS
- INDIA
- EGIPTO
- BRASIL
- BANGLADESH
- ALEMANIA
- JAPÓN
- MÉXICO
- VIETNAM
- USA
- NIGERIA
- RUSIA
- INDONESIA

## ¡Encuentra los países!

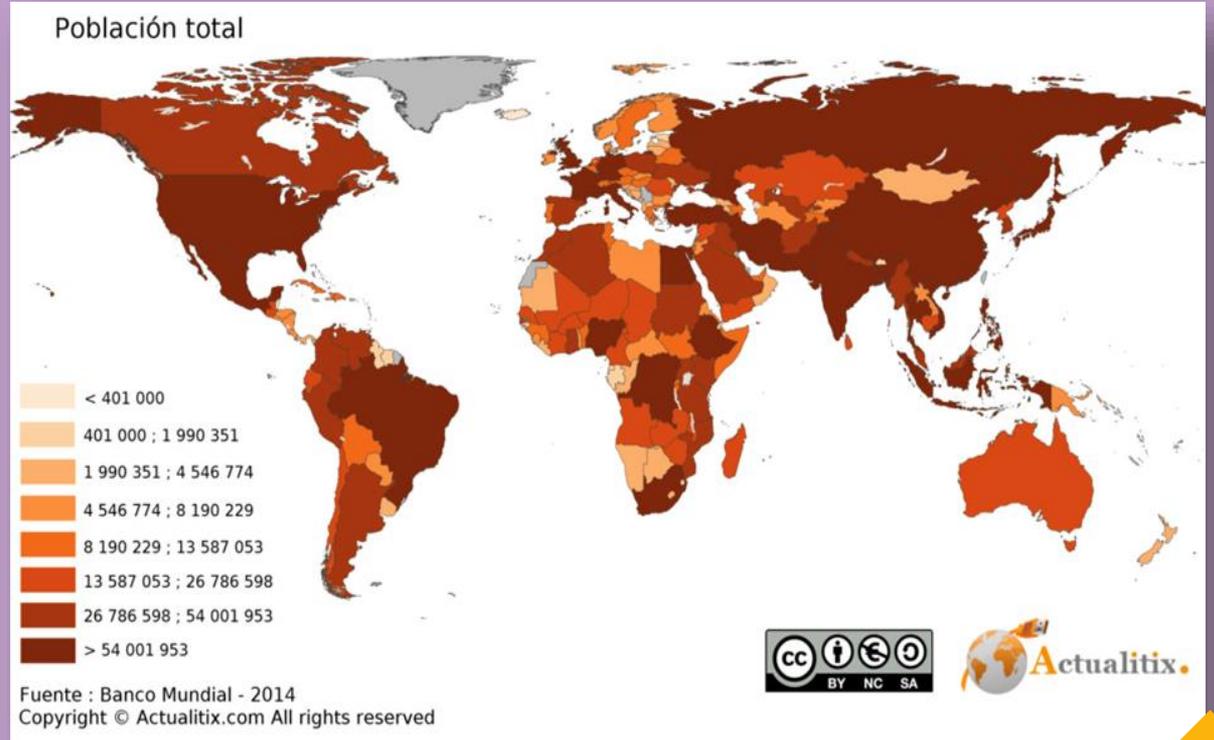


# Observa y analiza el mapa.



Enlista los países con mayor número de población.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



**Escribe las principales dificultades que enfrentan los países donde la población va en aumento.**

**Dificultad 1**

**Dificultad 2**

**Dificultad 3**



\*Anota tus conclusiones en el cuaderno

## Sesión 4

**¡Para Iniciar!**



# Latitud y longitud

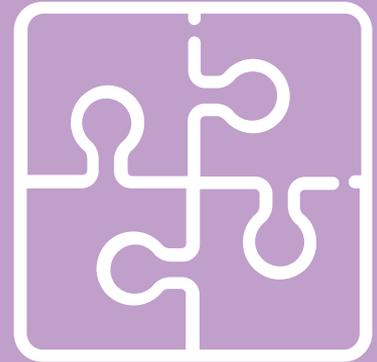
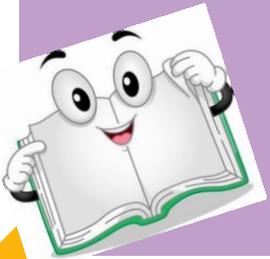
Rescatemos los conocimientos que obtuviste en primaria, anota tus respuestas en tu cuaderno.

*Recuerda que no debes utilizar ningún medio para recuperar la información.*

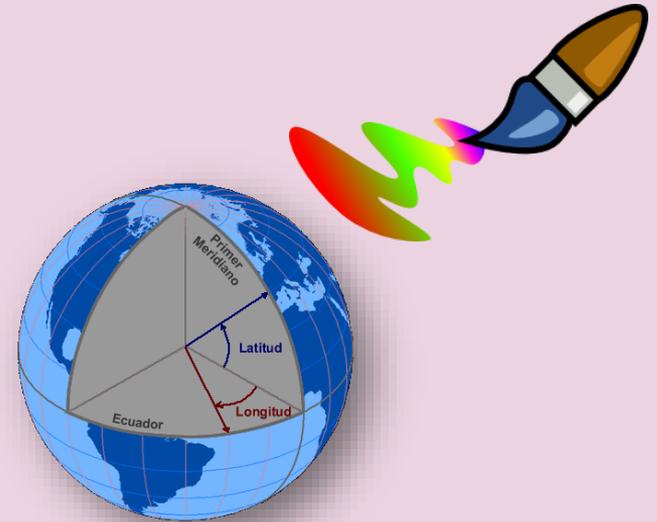


Lee las preguntas, escribe su significado y haz un dibujo que los represente.

1. ¿Qué son los paralelos?
2. ¿Qué es el meridiano ?
3. ¿Cuáles son los polos?

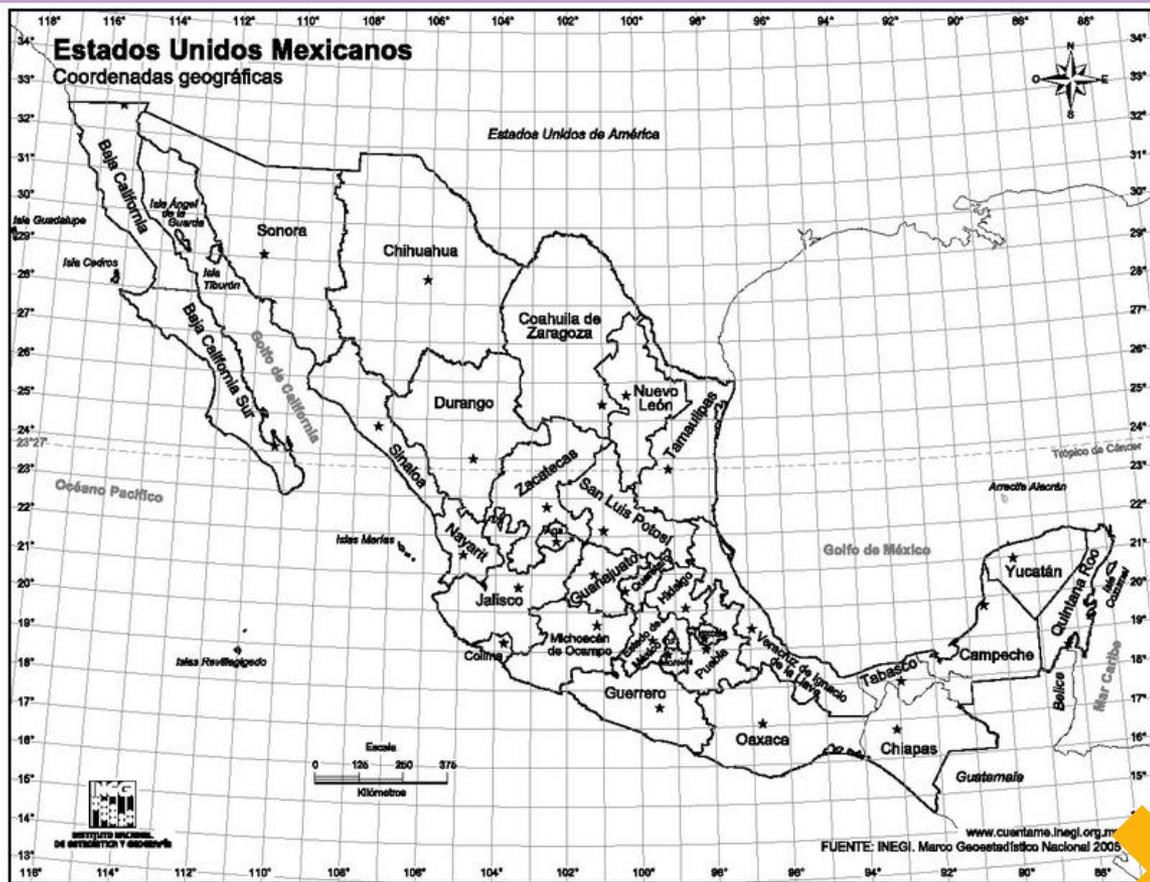


Toma una naranja, o una pelota y con marcadores de tres colores traza una línea que indique cada donde se encuentra el meridiano, paralelos y polos.

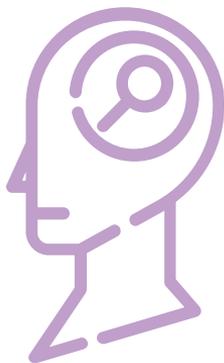


# Observa el mapa con detalle y localiza el Estado de Jalisco.

Ahora escribe sus coordenadas geográficas.



¿Para saber más?



Localiza en la sopa de letras las siguientes palabras junto con alguien de tu familia.

LONGITUD  
LATITUD  
PARALELOS

MERIDIANOS  
GREENWICH  
ECUADOR

POLOS  
CAPRICORNIO  
CANCER

¡Tú puedes encontrarlas!

M	C	A	S	S	R	N	R	O	R	L	L	O
E	O	A	O	F	O	M	S	P	O	A	O	R
R	D	C	P	C	U	E	N	H	O	T	N	C
I	M	P	A	R	D	S	C	D	R	I	G	A
D	E	A	O	Q	I	I	I	O	O	T	I	N
I	M	R	P	D	W	C	D	A	I	U	T	C
A	S	A	U	N	M	A	O	D	L	D	U	E
N	T	L	E	Y	U	N	U	R	I	D	D	R
O	L	E	R	C	M	N	I	T	N	L	O	R
S	R	L	E	T	U	N	I	A	A	I	S	A
G	E	O	N	L	G	C	O	P	N	I	O	L
R	I	S	C	U	T	R	C	A	A	N	R	O
L	A	O	H	C	O	P	O	L	O	S	U	O



## **Reduce**

- Cuida la energía que consumes
- Evita productos con más de un envoltorio.
- Descarta o disminuye el uso de plásticos



## **Reutiliza**

- Regala lo que ya no utilices en buen estado
- Dale otros usos a los envoltorios.
- No consumas plásticos de un sólo uso



## **Recicla**

- Separa basura por tipo de material
- Deja tus residuos en centros de reciclado
- Prefiere productos con material reciclado





Educación

