



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





**Secundaria**

**FCYE**

**PRIMER GRADO DE  
SECUNDARIA**

**Semana del 31 de agosto al 4  
de septiembre.**

**“Haz las cosas hoy, con base en quién quieres ser y qué quieres tener en un futuro”.**



**A considerar:**

**Recuerda que los aprendizajes que veas en estas fichas pueden reforzarse a través del Programa de Televisión.**



## Aprendizajes

- Valora el esfuerzo, expresa satisfacción por superar retos y muestra una actitud positiva hacia el futuro.
- Valora cómo sus decisiones y acciones afectan a otros y propone acciones para mejorar aspectos de su entorno.
- 

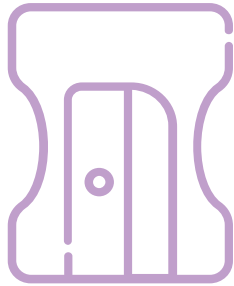
## Sesiones

1 - ¿Qué quiero hacer en el futuro?

2 - Lo que decido también afecta a los demás.



# ¿Qué necesitamos?



**Para esta sesión necesitaras:**

**Cuaderno.**

**Colores.**

**Lápiz.**

**Sacapuntas.**

**Diccionario.**

**Libro de Sexto grado.**



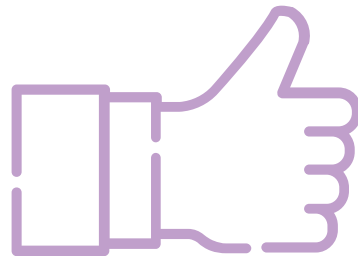


## ¿Qué queremos lograr?

En las actividades que realices durante la ficha así como el programa de televisión se espera que conozcas lo que se requiere para lograr tus metas.

## Sesión 1

¿Qué quiero hacer en el futuro?





## Sesión 1

¡Para Iniciar!



Revisa la siguiente frase y escribe en tu cuaderno lo que te significa y a que crees hace referencia.

La mejor forma de predecir tu futuro es construyéndolo.

Anónimo

¡A Trabajar!



**Que tengo que hacer  
para lograr mis metas**



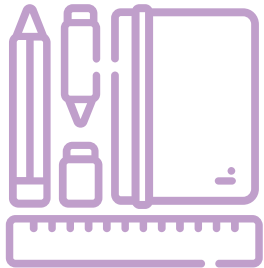
Toma unos minutos y revisa a quién admiras, en tu cuaderno investiga su vida y llena el siguiente cuadro:

Pregunta	Mi ídolo
Cómo fue su niñez	
Que hizo para lograr sus metas	
Cualidades	

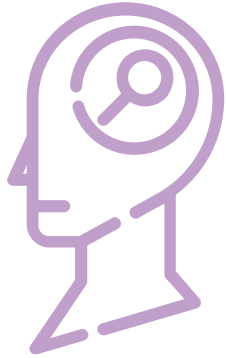


Después de realizar la investigación y el análisis de lo que hizo tu ídolo, responde las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Qué puedo hacer yo para lograr ser como él?
- 2.- ¿Cuáles son las cualidades que poseo para lograrlo?
- 3.- En caso de no tenerlas ¿Puedo adquirirlas? ¿Cómo?



**¿Para saber más?**



## ¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

De la sesión que realizaste este día anota una frase como la que escribimos al inicio de la ficha donde indiques como te sientes después de esta actividad y que fue lo que aprendiste.



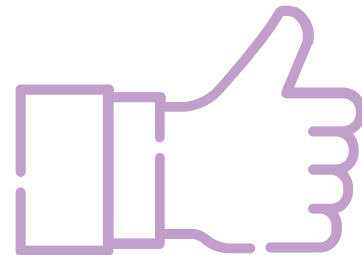


## ¿Qué queremos lograr?

Después de revisar un caso consideraras que las decisiones que tomas pueden no solo afectarte sino también a los demás.

## Sesión 2

Lo que decido  
también afecta a  
los demás



## Sesión 2

¡Para Iniciar!



En tu cuaderno escribe ¿Alguna vez alguien te ha ayudado? ¿Cómo? ¿Qué sentiste? ¿Qué opinas de él o ella?



¡A Trabajar!





## Da lectura a los siguientes casos .

En la escuela Manuel Doblado se requiere llevar agua porque cuando regresemos a la escuela necesitamos lavarnos las manos para evitar contagios. Cuando se reúnen algunos de los compañeros, Don Manuel que es la única persona de la comunidad que tiene una tienda de materiales, le dice al Director que no le venderá las cosas de ferretería que se ocupan para llevar agua a la escuela.

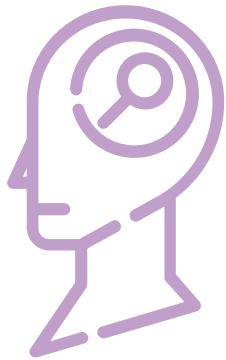
¿Crees que las acciones de Don Manuel son las correctas? ¿Por qué?  
¿Cómo debería actuar? ¿Sus actos me van a afectar? ¿Cómo?



Ahora presenta en tu cuaderno describe una acción de la vida diaria real en donde tus actos han hecho que no se logre un bien mayor, por ejemplo: no hacer el aseo durante un día, realiza también un dibujo ilustrando esa acción.



**¿Para saber más?**



En la asignatura de Formación Cívica y Ética se pretende que reflexiones para que seas una mejor persona.

De esta sesión de hoy escribe un letrero que de cuenta de lo que aprendiste y que estás dispuesto hacer por los demás.



**Educación**

