



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

FICHA DIDÁCTICA

**Semana del 31 de agosto al 4 de
septiembre**

Historia 2°

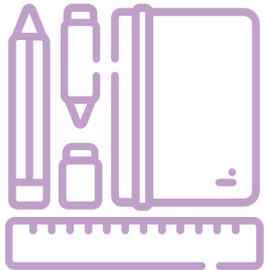
APRENDIZAJE ESPERADO

Analiza el concepto de guerra fría y reconoce la presencia de conflictos regionales como parte de ella.



¿Qué queremos lograr?

En esta ficha daremos un pequeño repaso al tema que vimos en primer grado se tocará el tema de la Guerra Fría, se presentarán algunas de los procesos que la enmarcaron.

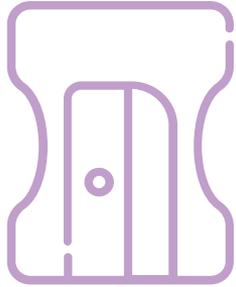


¿Qué contenidos conoceremos?

- Contenido 1. Aprendizaje Esperado.
- Contenido 2. Breves datos de la Guerra Fría.
- Contenido 3. Cuido de mí.
- Contenido 4. Cumplo con mis deberes.
- Contenido 5. Convivo en familia.
- Contenido 6. Protejo mi entorno.



¿Qué necesitamos?



Materiales

Cuaderno de apuntes.

Lápiz o pluma.

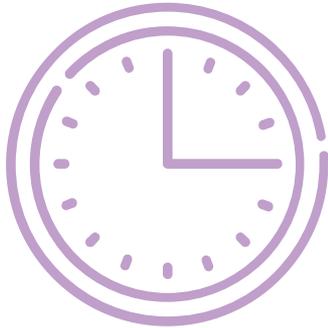
Libro de texto de primer grado.

Dos o tres hojas blanca.

Regla.

Colores.

¡Para Iniciar!



Escribe en en tu cuaderno de apuntes la respuesta de la siguientes preguntas (solo lo que recuerdes)

- **¿Qué países fueron los antagonistas en la Guerra fría?**
- **¿Cuáles eran sus ideologías políticas de cada uno?.**
- **¿Qué sucedió en la país de Alemania?.**
- **¿Cómo eran la lucha para conquistar la carrera espacial?**
- **¿Hasta donde se extendió la rivalidad entre los países involucrados?**
- **¿Qué medios de comunicación utilizaron cada uno de los países para evidenciarse entre si lo que consideraban debilidades?**

Lee con atención y pasa a la siguiente página.

- Se fundamentó en movimientos de tipo ideológico, de orden político, social, cultura y propagandístico muy poco con aspectos bélicos.
- Su tiempo de duración fue de 1945 a 1991.
- El orden geopolítico se dejó de llamar países aliados o países del eje ahora eran dos bloques plenamente antagónicos.
- EEUU y URSS durante la Segunda Guerra fueron aliados más de muy notables diferencias en ideologías, políticas y económicas.

✓ **En esta ficha reconocerás algunos de los procesos que determinaron el hecho histórico de la Guerra Fría**



Al concluir la Segunda Guerra Mundial, fue clara la división ideológica del mundo en dos partes (esquema 3.6).

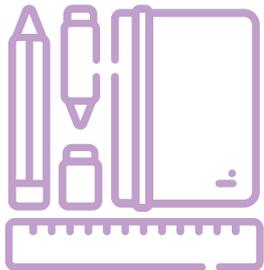
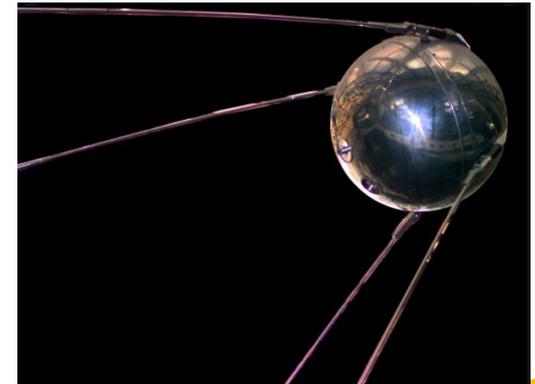


Un mundo dividido en dos

Al terminar la Segunda Guerra Mundial, Estados Unidos de América y la URSS representaron dos proyectos globales de sociedad: el capitalismo y el socialismo. Ambas naciones demostraron una capacidad militar por encima de cualquier otra en el mundo. Pero como encabezaban dos formas de organización social opuestas, se convirtieron en rivales políticos y militares.

Observa y reflexiona

Observa con atención las imágenes y trata de identificar las emociones que te inspiran.



Escribe en tu cuaderno un resumen de la página anterior y la actual, tratando de plasmar tus emociones.

Línea de tiempo de sucesos importantes antes y durante la Guerra Fría

1914 -
1918

Primera Guerra mundial

1919

Sociedad de naciones

1939 -
1945

Segunda Guerra Mundial

1945

1945
mayo

Rendición de Alemania

1945
Septiembre

Rendición de Japón

La Guerra Fría

1991

Tras la guerra
- Conferencia de Postdam.
- Juicios de Nuremberg.
- Conferencia de Yalta.

En hojas blancas elabora una línea de tiempo y anexa la información que aquí se presenta además de agregar los sucesos importantes que se verán en las páginas siguientes.



Sucesos después de la Segunda Guerra Mundial



Conferencia de POSTDAM

- Devolución de todos los territorios europeos en poder de la Alemania Nazi.
- Se decide dividir Berlín en cuatro zonas a cargo de EEUU, Rusia, Reino Unido y Francia.
- Se determinó eliminar el aspecto militar a Alemania.



Juicio de Nuremberg

- Se instala el primer tribunal para crímenes contra la humanidad.
- En este tipo de juicios fueron condenados funcionarios, líderes y dirigentes del movimiento Nazi.



Conferencia de Yalta

- Los dirigentes de EEUU y Rusia acordaron la elaboración de la carta de las Naciones Unidas.
- La polémica y las críticas se dio por no tener a ningún otro gobernante, solo Churchill, Roosevelt y Stalin.

La desintegración del bloque socialista



Sovfoto / UIC / Getty Images

Figura 3.29
Las multitudes llenaron el centro de Praga para manifestarse contra el régimen comunista en Checoslovaquia, 1989.

En la década de 1980 los países socialistas atravesaron una grave crisis económica y política. La paralización de la economía soviética se reflejaba en la baja producción agrícola e industrial y en los ingresos de la población. Esta crisis se manifestó también en la clase política que era ineficiente, autoritaria y corrupta (figura 3.29).

En 1985, cuando Mijail S. Gorbachov llegó al poder, señaló que el apoyo económico a los países socialistas y la disminución del crecimiento industrial para beneficiar el financiamiento armamentista causaron el deterioro económico del país, las malas condiciones de vida del pueblo soviético y la falta de libertades democráticas.

Gorbachov trató de impulsar una serie de reformas para modificar la economía, el aspecto social y la política de la Unión Soviética. Entre las medidas más importantes se encontraban: la liberación de la economía, la democratización de la sociedad, la reducción del presupuesto en el gasto militar y el fin del autoritarismo.

Uno de los sucesos que hicieron evidente la decadencia al interior de la URSS fue la catástrofe de 1986 en la planta nuclear de Chernóbil. La respuesta de las autoridades fue insuficiente e ineficiente ante la gravedad de las consecuencias de esta explosión, que dejó a miles de personas desamparadas, sin un apoyo real para superar lo que vivieron. A corto plazo, el desastre de Bielorrusia dejó al descubierto la descomposición interna del régimen soviético.

Entre los factores que contribuyeron a dicha descomposición destacaban el descontento por la existencia de un sistema rígido, autoritario y represivo, así como por la concentración del poder en manos del partido único y la corrupción extendida a todos los niveles, desde los puestos más altos hasta los más modestos. A esto se sumaban la disminución del interés por las cuestiones ideológicas y la atracción por la cultura y el modo de vida occidental, así como la exigencia de libertad y participación política, por la apertura al mundo occidental y el respeto a los derechos humanos.



Figura 28.6 Reformas estructurales.

Actividad

Lee con atención los textos de las imágenes e identifica a qué tipo de problemáticas a la que corresponde cada una, social, económica o política.

En agosto de 1991, los conservadores centralistas intentaron tomar el poder y arrestaron a Gorbachov, quien recibió el apoyo del presidente ruso Boris Yeltsin, antiguo colaborador de su gabinete.

Ante la imposibilidad de unificación y con el anuncio de que su salida evitaría el derramamiento de sangre, Mijail Gorbachov delegó el poder en Boris Yeltsin, quien creó la Comunidad de Estados Independientes, hecho que puso fin a la URSS.

En diciembre de 1991, uno de los grandes países que marcaron el siglo XX y uno de los Estados más poderosos dejó de existir.

Así, la división del mundo en dos grandes bloques llegó a su fin, lo que significaba el nacimiento de un nuevo orden mundial. En el mapa 7 puedes ver los cambios geográficos que implicó esta disolución.

Aunque la perestroika fue considerada la razón principal de la desintegración de la URSS y de la caída del bloque de los países socialistas, su implementación trajo consigo la democratización de su sociedad y grandes cambios en la política internacional, como el fin de la Guerra Fría y de la carrera armamentista (figura 3.32).



Roger Wollet / Getty Images

Figura 3.32 Boris Yeltsin abrió las fronteras rusas al capitalismo.

¡seguimos
tabajando!



La caída del muro de Berlín y de la cortina de hierro

A mediados de la década de 1980 el mundo entero fue testigo de la política de distensión que adoptó la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), para sorpresa de muchos, con el ascenso de Mijail Gorbachov al poder. Este proceso causó especial impacto detrás de la **cortina de hierro**, en los países de Europa del Este. En ellos, el descontento por el sistema de partido único y el autoritarismo soviético habían aumentado en las últimas dos décadas. Algunos grupos manifestaban la necesidad de dejar de ser considerados un satélite de la Unión Soviética, pues esto limitaba las libertades y aspiraciones democráticas.

Yugoslavia y el conflicto en los Balcanes

Yugoslavia fue el único país socialista que se había mantenido fuera de la línea imaginaria que marcaba la cortina de hierro. Este país surgió como una monarquía que unió a diversos pueblos balcánicos luego de la Primera Guerra Mundial. En 1945 la monarquía fue sustituida por un régimen comunista y se transformó en la República Federal Socialista de Yugoslavia, que reunía, a su vez, a seis repúblicas (Eslovenia, Croacia, Bosnia, Serbia, Montenegro y Macedonia).

Su líder, Josip Broz, mejor conocido como "Tito", gobernó durante 35 años (1945-1980), periodo durante el cual se resistió a entrar dentro de la esfera de influencia soviética y se mantuvo neutral durante la Guerra Fría. En cuanto a la política interna, hizo notables esfuerzos para preservar la unión y la armonía del mosaico multiétnico que conformaba Yugoslavia.

Tito aplicó una hábil política interna, que reconocía la existencia y las particularidades de cada grupo, y con ello pretendía mantener a raya las rivalidades y las diferencias entre los pueblos. Pero gobernó de manera autoritaria y actuó con mano dura. Al morir el dictador desapareció el vínculo que unía este mosaico cultural, pues afloraron los conflictos añejos entre los grupos étnicos y los deseos de autonomía e independencia.

Las rivalidades entre serbios, bosnios, croatas, albaneses y musulmanes llevaron a una guerra civil, que comenzó con la proclamación de independencia de Macedonia, Eslovenia y Croacia en 1991. Un año después se independizó Bosnia-Herzegovina, en el marco de una serie de conflictos armados que se convirtieron en una dramática guerra de **limpieza étnica**, donde miles de personas fueron asesinadas u obligadas a abandonar sus hogares.

Responde

De acuerdo al texto responde las siguientes preguntas:

¿Qué originó la el fin dela Guerra Fría?

¿Qué precipito el derrocamiento del socialismo?

¿Qué es la Perestroika y cómo se relaciona con el texto de esta página?

La Guerra Fría acabó cuando una de las superpotencias, o ambas, reconocieron lo siniestro y absurdo de la carrera de armamentos atómicos, y cuando una, o ambas, aceptaron que la otra deseaba sinceramente acabar con esa carrera. Seguramente le resultaba más fácil tomar la iniciativa a un dirigente soviético que a un norteamericano, porque la Guerra Fría nunca se había visto en Moscú como una cruzada, a diferencia de lo habitual en Washington [...]

¿Representó el fin de la Guerra Fría el fin del sistema soviético? Los dos fenómenos son separables históricamente, aunque es evidente que están interrelacionados. [...] Pero no fue el enfrentamiento hostil con el capitalismo y su superpotencia lo que precipitó la caída del socialismo, sino más bien la combinación de sus defectos económicos cada vez más visibles y gravosos, y la invasión acelerada de la economía socialista por parte de la economía del mundo capitalista, mucho más dinámica, avanzada y dominante.

Eric Hobsbawn, *Historia del siglo xx*, Barcelona, Crítica, pp. 253-254.

Tiempo de una pausa activa

- Realiza los siguientes ejercicios y has tres repeticiones cada una ellas

RUTINAS DE EJERCICIO EN CASA



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONADE
CONSEJO NACIONAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTE



gob.mx/conade

REPITE 3 SERIES ESTA RUTINA

30
SEGUNDOS



Camina suavemente sobre talones y puntas de los pies

30
SEGUNDOS



Camino haciendo movimiento de brazos adelante y atrás

30
SEGUNDOS



Camino elevando piernas

1
MINUTO



Trote elevando rodillas

1
MINUTO



Trote subiendo escaleras

1
MINUTO



Salto en su lugar abriendo y cerrando piernas

30
SEGUNDOS



Estirar piernas tocando glúteo

30
SEGUNDOS



Flexión de tronco hasta tocar las puntas de los pies

30
SEGUNDOS



Estiramiento de aductores en ambas piernas

CONADE

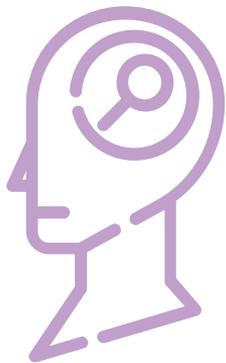
Debes mantener una intensidad baja a moderada.

#QuédateEnCasa

Realiza mínimo 30 min. de actividad física al día

RUTINA 1
2-5

¿Para saber más?



APRENDE EN CASA II SECUNDARIA 2 DE
SEPTIEMBRE SEGUNDO HISTORIA 2 LA
GUERRA FRIA PARTE 1

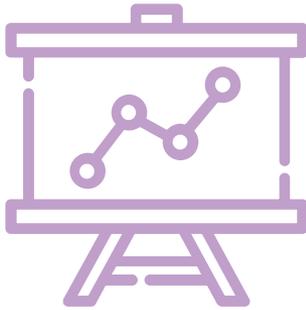
**¿Qué nos gustó de lo
que hicimos hoy?**

Actividades de cierre.
Y evaluación

Incluir ejercicios sencillos y
dinámicos. (crucigramas, sopa
de letras) También preguntas
metacognitivas. (para que el
alumno comprenda que lo que
aprende le ayudará en su vida).

https://www.youtube.com/watch?v=G07HUhTz_Q

Productos/ Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Actividades de cierre.
Y evaluación

Incluir ejercicios sencillos y dinámicos. (crucigramas, sopa de letras) También preguntas metacognitivas. (para que el alumno comprenda que lo que aprende le ayudará en su vida).

Productos/ Retroalimentación

Autoevaluación Marca  una el nivel de logro que describe mejor tu desempeño en la realización de las actividades.

Nivel de Logro

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
La guerra fría y los procesos que la enmarcaron.	Insuficiente (5 o menos)	Básico (6 y7)	Satisfactorio (8 y9)	Satisfactorio (10)
Calidad del trabajo	<p>La información que se me presenta tiene poca o ninguna relación con el tema principal.</p> <p>No me queda claro el concepto de Guerra Fría ni lo relaciono con los demás acontecimientos.</p>	<p>La información recopilada tenía relación con el tema, pero alguna no estaba actualizada o no era relevante.</p> <p>Tengo claro que es la Guerra fría pero no lo relaciono del todo con los demás acontecimientos.</p>	<p>La información y las fuentes que recopile tenían relación con el tema y me fueron algo relevantes.</p> <p>Logro relacionar los sucesos entre sí.</p>	<p>La información y las fuentes que recopile tenían relación con el tema, eran relevantes y actualizadas.</p> <p>Logré analizar lo que es la Guerra fría y la relacioné con el suceso que lo antecede y sus consecuencias.</p>



Educación

