



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

**HISTORIA 1o**  
**Fichas de**  
**recuperación**  
**Semana del 31 de agosto**  
**al 4 de septiembre**

## OBJETIVO

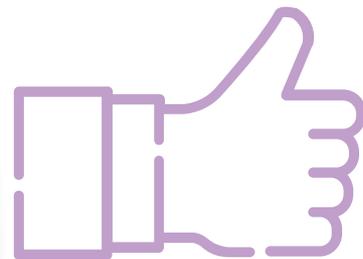
Evidenciar los aprendizajes de Historia , adquiridos por los alumnos que ingresan a primer grado de Educación Secundaria, con el fin de que conozcan la evolución de las sociedad, sus procesos de transformación, así como, las sociedades han participado de esos cambios, dejando evidente el papel que ésta generación de alumnos tiene, en la sociedad donde vive.





## Recomendaciones Generales

- Es una ficha FLEXIBLE
- El propósito es que los alumnos tengan un acercamiento a un aprendizaje relevante y significativo
- La prioridad no es agotar el contenido, por lo que se deben priorizar aquellos que son fundamentales



- ✓ **Pensemos en actividades que promuevan la reflexión y la autogestión del aprendizaje, no nos centremos en el contenido sino en el desarrollo de **habilidades para la vida****

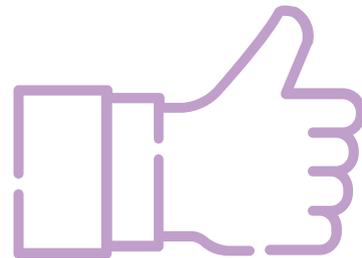


## Aprendizajes

1. Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.
2. Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XVIII a mediados del siglo.
3. Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XVIII a mediados del siglo.

## Sesiones

1. Incas, Mayas y Mexicanas.
2. Importancia del estudio de la historia.
3. La Ilustración y el Imperio Francés.



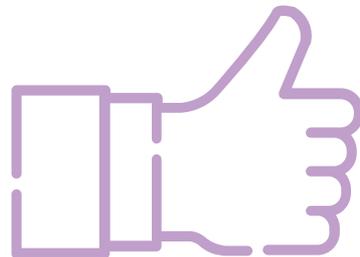


## ¿Qué queremos lograr?

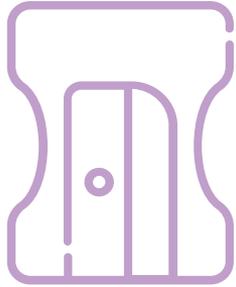
En las actividades que realices durante la ficha así como el programa de televisión tendrás la posibilidad de investigar aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia en el México actual.

# Sesión 1

## Incas, Mayas y Mexicanas



# ¿Qué necesitamos?



**Para esta sesión necesitaras:**

**Cuaderno**

**Colores**

**Lápiz**

**Sacapuntas**

**Diccionario**

**Libro de sexto grado.**



**¡Para Iniciar!**



## **SESIÓN 1**

**En tu cuaderno escribe la respuesta a las siguientes interrogantes u opiniones.**

**¿Por qué se considera a la Historia como una Ciencia?  
De la siguiente frase anota lo que consideras indica**

**“Quien no conoce su historia, está condenada a repetirla”.**

**¿Qué conoces de los antepasados en la Historia de México?**

¡A Trabajar!



# **INCAS, MAYAS Y AZTECAS**

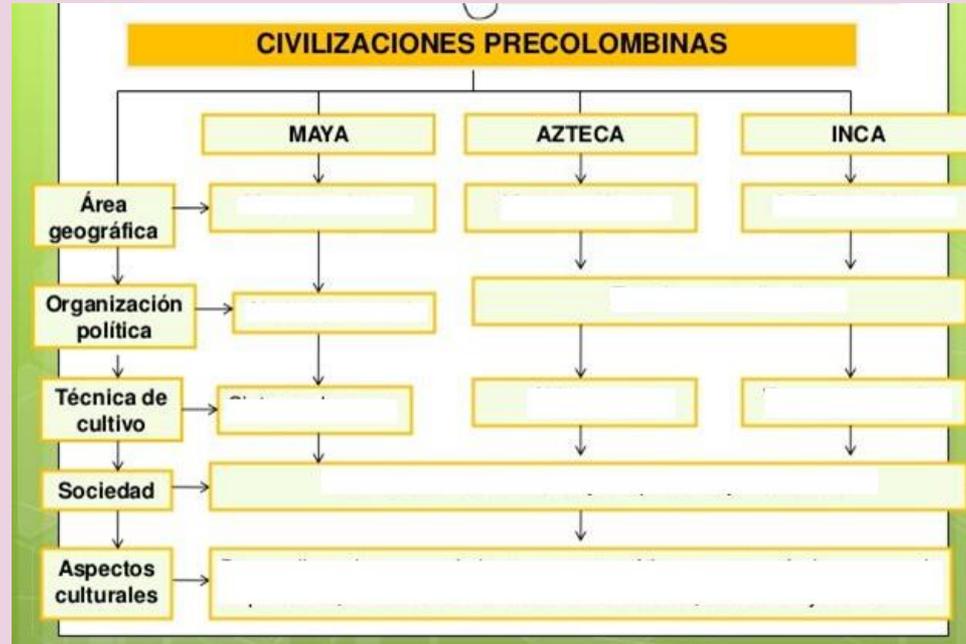
**¿Quiénes son?**

**¿Dónde  
existieron?**

# INCAS, MAYAS Y MÉXICAS

## ACTIVIDAD 1

Realiza una investigación de las tres civilizaciones más importantes en América: Incas, Mayas, Aztecas y realiza el cuadro en tu cuaderno.



# COMPAREMOS

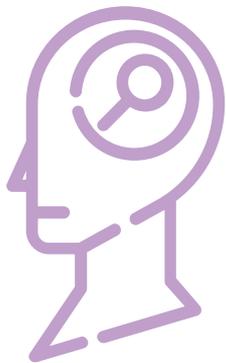
## ACTIVIDAD 2

Instrucciones:

Con la anterior investigación realiza un comparativo de las condiciones que se tenían y cuáles permanecen o han cambiado y explícalas, para esta actividad solo haremos la comparación de los aztecas..

	AZTECA	EN EL MÉXICO ACTUAL
AREA GEOGRÁFICA		
ORGANIZACIÓN POLÍTICA		
TÉCNICA DE CULTIVO		
SOCIEDAD		
ASPECTOS CULTURALES		

**¿Para saber más?**



**¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?**

En la sesión del día de hoy se realizaron dos Actividades con tus palabras recupera en el cuaderno como realizaste cada una de ellas e indica que aprendiste del programa de televisión con relación al tema.

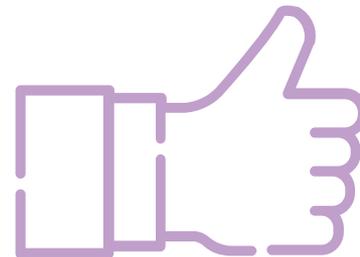


## ¿Qué queremos lograr?

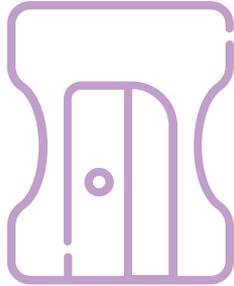
En las actividades se trabajaran actividades que permitan reconocer los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XVIII a mediados del siglo.

## Sesión 2

### Importancia del estudio de la historia



# ¿Qué necesitamos?



**Para esta sesión necesitaras:**

**Cuaderno**

**Colores**

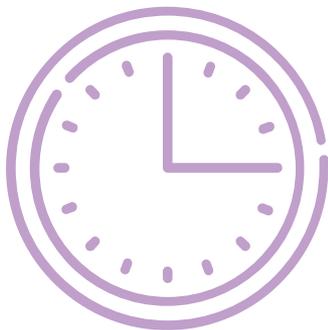
**Sacapuntas**

**Diccionario**

**Libro de sexto grado.**



¡Para Iniciar!



## SESIÓN 2

**En la sesión 1 recuperaste que significa que la Historia es una Ciencia, ahora recupera en tu cuaderno cuáles son los procesos científicos que utiliza la Historia y escríbelos en tu cuaderno.**

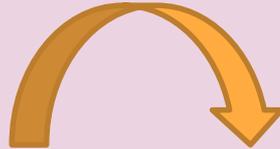
¡A Trabajar!



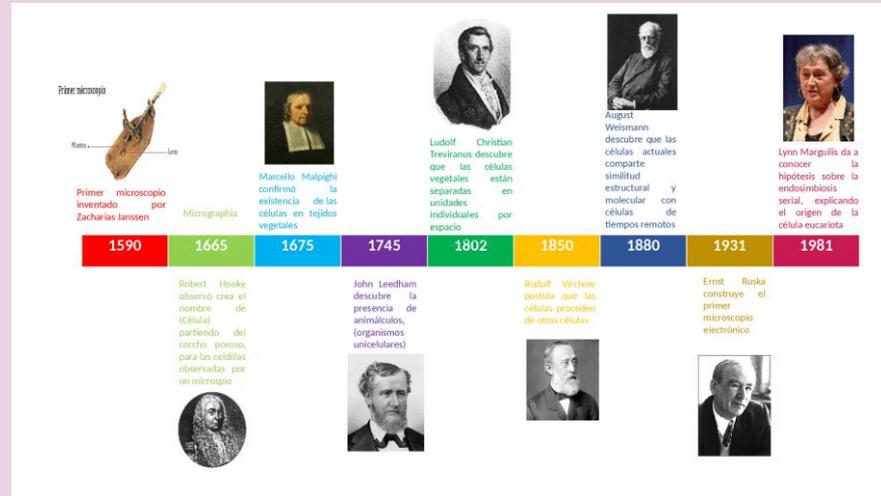
**EL MUNDO  
CAMBIA**

## La imprenta

Realiza una investigación y en tu cuaderno de los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XVIII a mediados del siglo.



**Recuerda que un la Línea del Tiempo es: Una herramienta para presentar de manera gráfica los acontecimientos. Este es un ejemplo.**

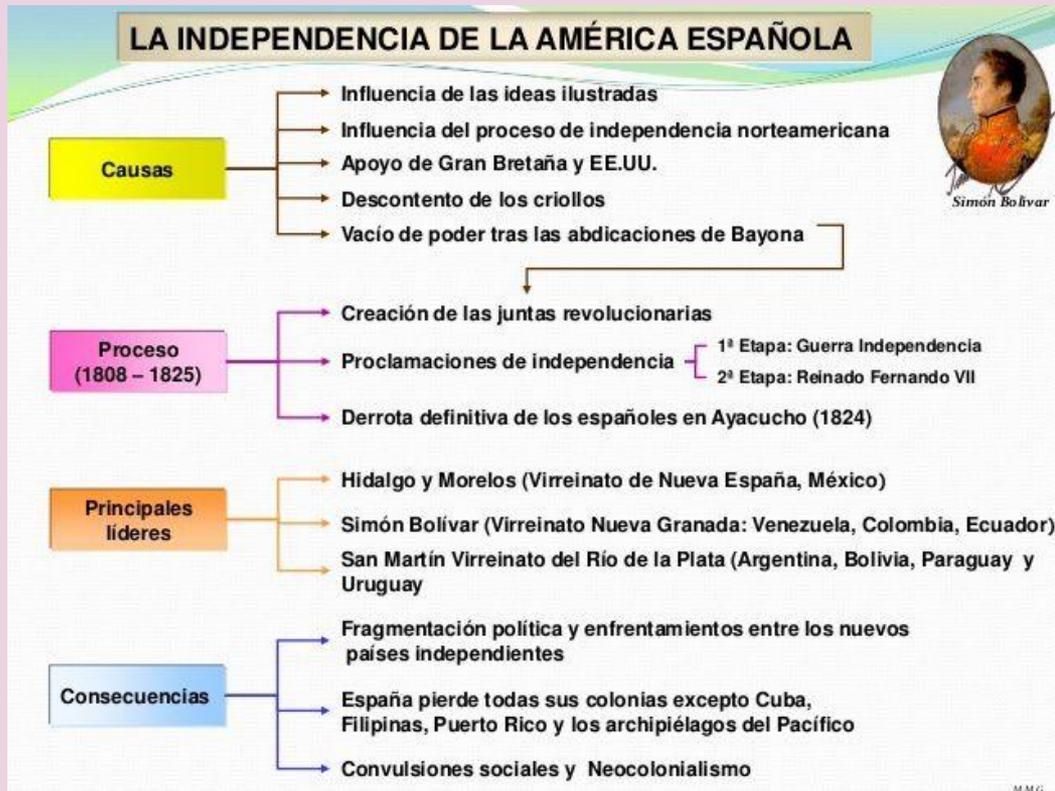


# Procesos de Independencia de la Corona Española

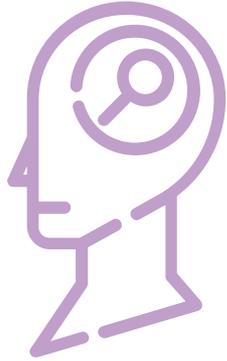
## ACTIVIDAD 2

Instrucciones:

Revisa el siguiente esquema y en tu cuaderno redacta en dos párrafos la importancia de este proceso histórico para América.



**¿Para saber más?**



## **¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?**

En un museo se exponen obras de diversos acontecimientos en la Historia, en ellos hay en ocasiones una persona que nos guía para conocer más de ello.

Te invitamos a que busques algunas ilustraciones del este período que analizaste esta sesión y construyas una exposición, puedes realizarlo con hojas blancas o en cartulinas, si te es posible realiza una grabación de la explicación que como guía puedes realizar.



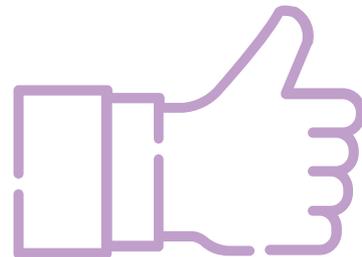


## ¿Qué queremos lograr?

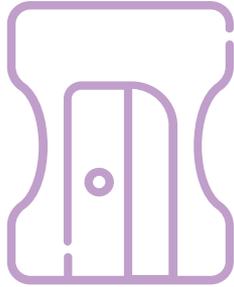
En las actividades que se proponen en la sesión revisarás los movimientos realizados en Europa.

## Sesión 3

La Ilustración y el Imperio Francés.



# ¿Qué necesitamos?



**Para esta sesión necesitaras:**

**Cuaderno**

**Colores**

**Lápiz**

**Sacapuntas**

**Diccionario**

**Libro de Sexto de primaria.**



**¡Para Iniciar!**



## **SESIÓN 3**

**En tu cuaderno menciona que sabes acerca del denominado movimiento de las luces.**

**Si te es posible recorta algunas imágenes para apoyar tus conocimientos.**

¡A Trabajar!



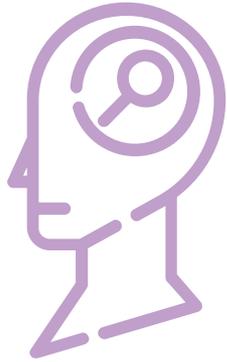
**Siglo de las  
luces**

**Instrucciones: Realiza una línea del tiempo relativo a la Ilustración. considerando los siguientes aspectos:**

- **Países protagonistas**
- **Características de la Ilustración**
- **Principales representantes**
- **Avances científicos en el período de la Ilustración**



**¿Para saber más?**



## **¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?**

Después de haber revisado toda esta semana diversos períodos históricos , redacta en una cartulina lo que te significa la siguiente idea.

Los hechos históricos como pueden cambiar al mundo.

En caso de ser posible compártela con tu maestro y algunos de tus compañeros, verás que todos aprendieron cosas diferentes y podrás enriquecer tu conocimiento.





**La historia es un incesante  
volver a empezar.  
¡Tu decides!**



Educación

