



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

INGLÉS 2

HOBBIES AND LEISURE

Semana 4

OBJETIVO

Formar y expresar preguntas para conocer los pasatiempos y actividades de ocio preferidas por nuestro interlocutor.



TEMAS

- **Actividades de ocio y recreación.**
- **Forma gramatical del Presente Simple en su forma afirmativa e interrogativa.**
- **Tercera persona del singular.**
- **Verbo Auxiliar Do / Does.**

¡Para Iniciar!



- **INSTRUCCIONES**
- **1. Lee las siguientes preguntas, te darás cuenta que falta una palabra y en su lugar están entre paréntesis en español**
- **Copia las preguntas a tu cuaderno y en lugar de la palabra en español escríbela en inglés**
- **Responde las preguntas**

- **A) Do you like (bailar) ?**

- **B) Do you like (escuchar música) ?**

- **C) Do you like (correr) ?**

¡Para Iniciar!



- **2. Convierte las preguntas del ejercicio anterior en oraciones afirmativas, por ejemplo:**

Do you like swimming? → I like swimming

- **Escríbelas en tu cuaderno**
- **A)**
- **B)**
- **C)**

¡Para Iniciar!



- **3. Copia el siguiente ejercicio a tu cuaderno, después ordena las letras para encontrar nombres de actividades de recreación y ocio. Una vez que encuentres las 5 palabras, escribe su significado en español, si no lo sabes utiliza tu diccionario.**

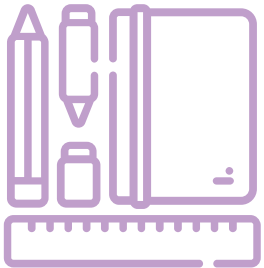
• **Por ejemplo:** wisgminm swimming nadar



- **A) CRSCEO**
- **B) ERIANGD OBOSK**
- **C) ATNWGHCI VT**
- **D) USFRNIG TEH NITERENT**
- **E) LPGAYNI IVEDO AGEMS**

¿Qué queremos lograr?

Conocer los pasatiempos y actividades de ocio preferidas por nuestros interlocutores.



¿Qué temas conoceremos?

- Tema 1. Actividades de ocio y recreación.
- Tema 2. Tercera persona del singular.
- Tema 3. Verbo auxiliar Do / Does
- Tema 4. Forma gramatical del Presente Simple en forma afirmativa e interrogativa.



¿Qué necesitamos?



Material

- Cuaderno de trabajo.
- Diccionario bilingüe español – inglés / inglés – español o en su defecto traductor digital.
- Regla, colores o plumones, plumas de distintos colores.

¿Cómo lo queremos lograr?

Estructurando y expresando preguntas relacionadas con sus preferencias y gustos.



¡A Trabajar!



1. Lee con atención el Anexo 5 y 6 del presente documento.

Formula cinco oraciones afirmativas o negativas expresando tus gustos, una por cada palabra que descubriste

Ejemplo:

I like swimming

or

I don't like swimming

¡A Trabajar!



2. Lee con atención el Anexo 2 y 4 del presente documento.

Piensa en tu personaje favorito real o ficticio y escribe preguntas sobre las actividades de recreación que descubriste en el ejercicio anterior:

Ejemplo:

Does _____ like swimming?

Responde las preguntas, según sus predilecciones.

Ejemplo:

Yes, he / she does.

No, he / she doesn't

Productos/ Retroalimentación



1. Piensa en tu personaje favorito, de nuevo, recuerda puede ser real o ficticio, copia los siguientes encabezados sobre datos personales a tu cuaderno:

First name:

Last name:

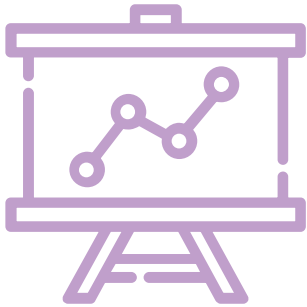
Age:

Nationality:

Likes:

Hobbies:

Productos/ Retroalimentación



2. Imagina que ganaste un reto en Facebook y vas a tener la oportunidad de entrevistarlo (a tu personaje favorito, no importa que sea ficticio)

La entrevista será en inglés, ¿cómo redactarías las preguntas para completar la información que ya copiaste a tu cuaderno?

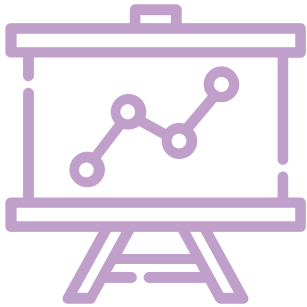
Escribe las preguntas en tu cuaderno.

Ejemplo:

First name

What's your first name?

Productos/ Retroalimentación



3. Ahora que ya tienes las preguntas en tu cuaderno, imagina que ya le estás haciendo la entrevista y escribe las respuestas, sean reales o ficticias, en el caso de los gustos y los hobbies con uno que respondas está bien.

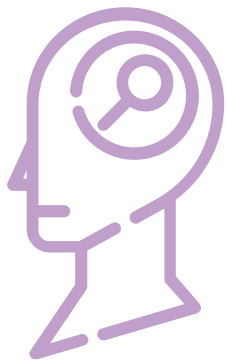
Ejemplo:

First name → What's your first name?

Answer:

His/Her name is

¿Para saber más?



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Lee las siguientes preguntas y reflexiona tus respuestas.



¿Qué he aprendido?



¿Cómo lo he aprendido?



¿Qué dificultades he tenido?



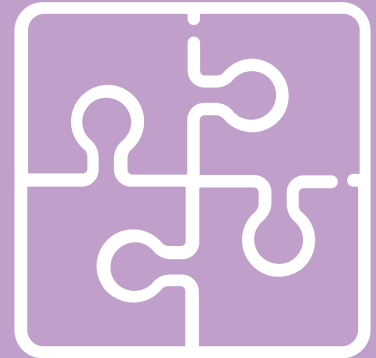
¿Para qué me ha servido?

¿En qué otras ocasiones puedo utilizarlo?



ANEXOS

1. **Función y uso del Verbo Auxiliar o / Does.**
2. **¿Cuál es la tercera persona?**
3. **Estructura “Forma interrogativa Presente Simple”.**
4. **Estructura “Forma interrogativa Presente Simple” Tercera persona del singular.**
5. **Estructura “Forma afirmativa Presente Simple”.**
6. **Estructura “Forma negativa Presente Simple”.**



Anexo 1.

Función y uso del Verbo Auxiliar Do / Does para Presente Simple.

El verbo auxiliar “**Do / Does**” nos AUXILIA a formar preguntas y oraciones negativas en el tiempo Presente Simple. Si no usamos este verbo auxiliar, no podremos expresar preguntas ni negaciones. En sí la palabra, utilizada como verbo auxiliar, no tiene ningún significado.

Por ejemplo: Do you like Reading? Esta pregunta la podríamos traducir como: ¿Te gusta leer?, observa bien ambas preguntas. Cuando traducimos al idioma español no traducimos el verbo auxiliar Do.

Información adicional.

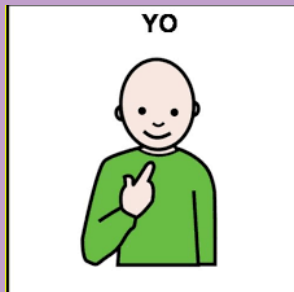
En el idioma inglés, cuando escribes una pregunta, solamente utilizas el último signo de puntuación, esto se debe a que al utilizar el verbo auxiliar al inicio de la pregunta, tú ya estás aclarando que el enunciado es una pregunta y por lo tanto se le debe dar entonación de pregunta.

Anexo 2.

¿Cuál es la tercera persona?

Para contestar esta pregunta es necesario saber quién es la primera y la segunda persona.

PRIMERA
PERSONA
SINGULAR



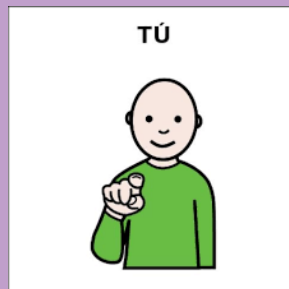
I

PRIMERA
PERSONA
PLURAL



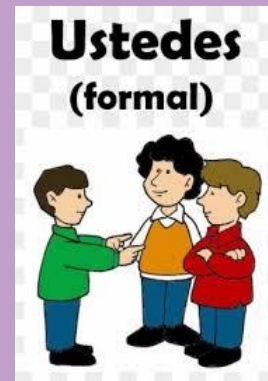
WE

SEGUNDA
PERSONA
SINGULAR



YOU

SEGUNDA
PERSONA
PLURAL



YOU

Anexo 2. Segunda parte

¿Cuál es la tercera persona?

En el idioma inglés, existe un pronombre exclusivo para animales y cosas: It

TERCERA
PERSONA
SINGULAR

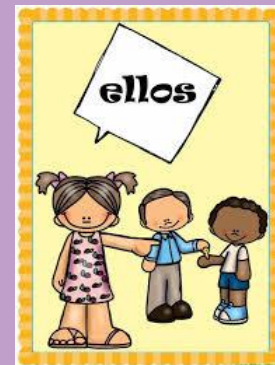


HE



ESO

TERCERA
PERSONA
PLURAL

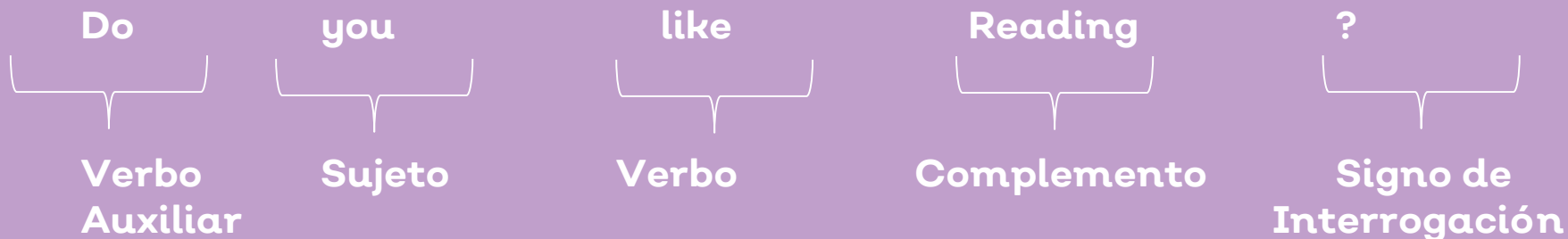


THEY

Anexo 3.

Estructura “Forma interrogativa Presente Simple”

Para formular preguntas en Presente Simple, utilizaremos la siguiente estructura:



¿Cómo contestar de manera afirmativa?

Yes, I do

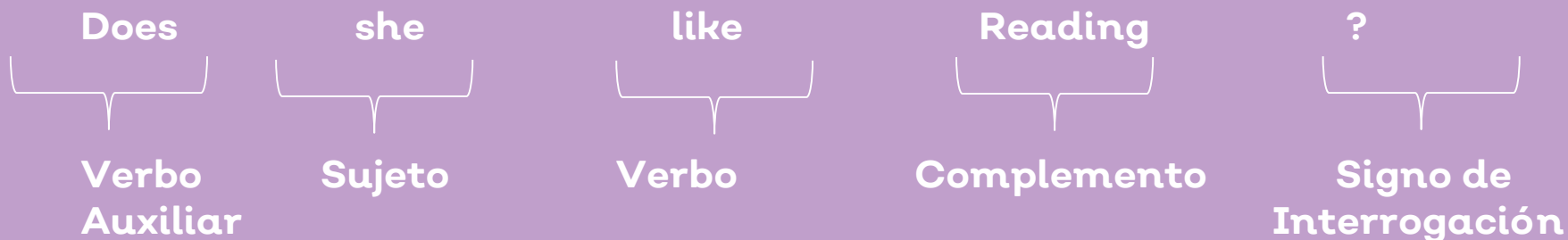
¿Cómo contestar de manera negativa?

No, I do not

Anexo 4.

Estructura “Forma interrogativa Presente Simple” Tercera persona del singular.

Para formular preguntas en Presente Simple, utilizaremos la siguiente estructura:



¿Cómo contestar de manera afirmativa?

Yes, She does

¿Cómo contestar de manera negativa?

No, She does not



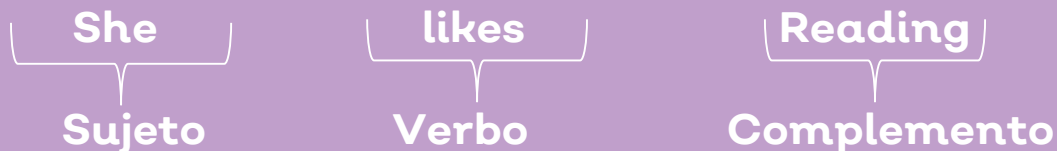
Anexo 5.

Estructura “Forma afirmativa Presente Simple”

Ejemplo, para realizar una afirmación, cuyo sujeto pertenezca a la primera y segunda persona del singular, plural y tercera persona del plural.



Ejemplo, para realizar una afirmación, cuyo sujeto pertenezca a la tercera persona del singular.



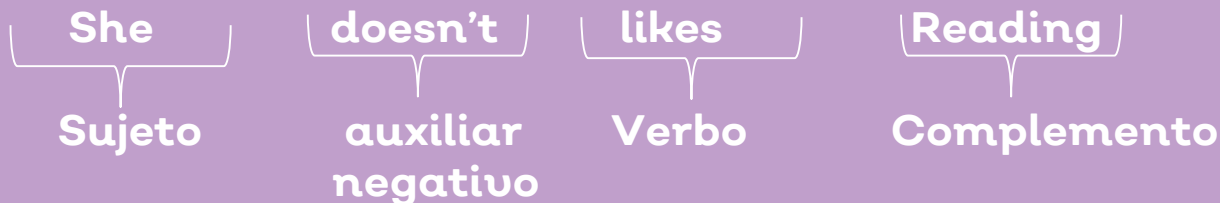
Anexo 6.

Estructura “Forma negativa Presente Simple”

Ejemplo, para realizar una afirmación, cuyo sujeto pertenezca a la primera y segunda persona del singular, plural y tercera persona del plural.



Ejemplo, para realizar una negación, cuyo sujeto pertenezca a la tercera persona del singular.



**Thanks for not giving up
Keep going!**

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Director de nivel educativo

Autores:

Fabiola Eloisa Lugardo Barajas

Renata Isabel Contreras Silva

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

