



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

INGLÉS SEGUNDO GRADO

# PHYSICAL DESCRIPTION

SEMANA 5

## OBJETIVO

**Describir características físicas de personajes ficticios y personas reales (personas de su familia y comunidad y de sí mismo).**



# TEMAS

- **Adjetivos calificativos.**
- **Orden de los adjetivos calificativos.**
- **Tiempo verbal: Presente simple**
- **Verbo “To be”**
- **Pronombres personales**

¡Para Iniciar!



- **INSTRUCCIONES**

- **1. En tu cuaderno escribe y responde las siguientes preguntas:**

- **¿Qué es un adjetivo calificativo?**
- **¿Cuáles adjetivos calificativos conoces?**

- **2. Muchas veces somos muy exigentes con nuestra apariencia física, tratando de imitar pautas de belleza que no siempre encajan con cuerpos reales.**

- **Observa tu reflejo en el espejo e internamente repite las siguientes palabras:**

- **Lo siento (I 'm sorry)**
- **Perdóname (Forgive me)**
- **Gracias (Thank you)**
- **Te amo (I love you)**

¡Para Iniciar!

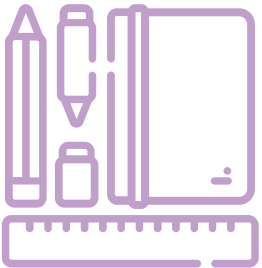


- **3. Escribe en tu cuaderno 5 adjetivos calificativos, que describan tu apariencia física; como el color del cabello, estatura, tu estructura corporal, etc.**
- **Busca en tu diccionario o traductor, el adjetivo en inglés y escríbelo en tu cuaderno.**



## ¿Qué queremos lograr?

Describir físicamente a nosotros mismos y a las personas que nos rodean, así como a personajes ficticios.



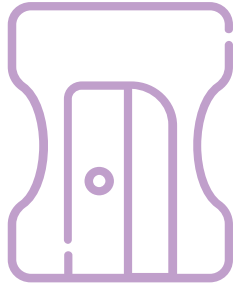
## ¿Qué temas conoceremos?

- Tema 1. Adjetivos calificativos.
- Tema 2. Orden de los adjetivos calificativos.
- Tema 3. Verbo “to be”. Presente simple.
- Tema 4. Pronombres personales.





# ¿Qué necesitamos?



## Material

- Cuaderno de trabajo.
- Diccionario bilingüe español – inglés / inglés – español o en su defecto traductor digital.
- Regla, colores o plumones, plumas de distintos colores.

## ¿Cómo lo queremos lograr?

Adquiriendo el vocabulario necesario para estructurar enunciados para realizar descripciones físicas.



¡A Trabajar!



1. Lee con atención el Anexo 1 y Anexo 1.1 del presente documento.

2. Busca el significado en español de los siguientes adjetivos calificativos y escríbelos en tu cuaderno, tanto en inglés como en español.

3. En tu cuaderno, clasifica los adjetivos calificativos en la apropiada categoría y completa la tabla.

beatiful plastic round red mexican  
new smooth big

Opinion (Opinión)	Size (Tamaño)	Shape (Forma)	Condition (Condición)	Age (Edad)	Color (Color)	Origen (Origen)	Material (Material)

¡A Trabajar!



2. Completa la descripción del siguiente objeto, utilizando por lo menos tres adjetivos calificativos de la tabla anterior. Es importante recordar, que los adjetivos calificativos en inglés tienen un orden específico.



The \_\_\_\_\_ umbrella

¡A Trabajar!



3. Lee los anexos 2, 3, 4 y 4.1 del presente documento.

Utilizando los adjetivos calificativos que escribiste en la actividad de inicio, realiza tu descripción física.

Sigue el ejemplo:

I **am** intelligent, tall and young.

I **have** long curly dark hair

I **have** big brown eyes

I **have** brown skin

¡A Trabajar!



3.1 Describe físicamente a un miembro de tu familia.

Sigue el ejemplo:

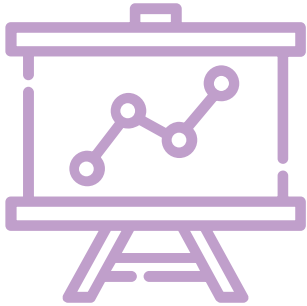
She **is tall** and **thin**

She **has** long curly dark hair

She **has** big brown eyes

She **has** brown skin

## Productos/ Retroalimentación



1. Lee y escribe las siguientes descripciones y relaciónalas con las imágenes, utilizando el número de la imagen.



1.

2.

3.

- a. The big, fat, black cat
- b. She is thin, She has short, blonde hair
- c. The ugly, broken, old shoe.

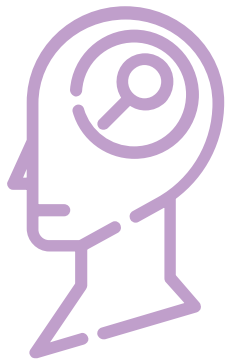
## Productos/ Retroalimentación



2. Organiza con tu familia un juego de adivinanzas.
  - Observa algún objeto de tu cuarto. Pregunta a la otra persona: What am I watching? (¿Qué estoy viendo?)
  - Comienza a describir el objeto, tomando en cuenta, el orden correcto de los adjetivos calificativos.
  - Es turno de la otra persona, adivina el objeto que esta viendo.
  - Busca una fotografía familiar
  - Observa a una persona y pregunta: Who am I watching?(A quién estoy viendo)
  - Describe a esa persona.



**¿Para saber más?**



**¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?**

Lee las siguientes preguntas y reflexiona tus respuestas.



**¿Qué he aprendido?**



**¿Cómo lo he aprendido?**



**¿Qué dificultades he tenido?**



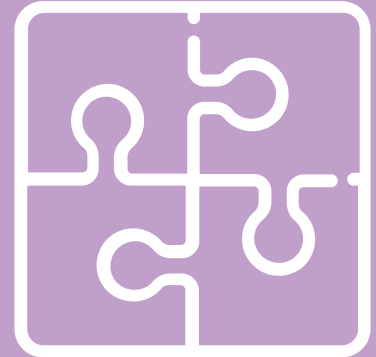
**¿Para qué me ha servido?**

**¿En qué otras ocasiones puedo utilizarlo?**



# ANEXOS

1. ¿Cuál es la función de los adjetivos calificativos?
  - 1.1 Orden correcto de los adjetivos calificativos.
2. Verb “to be” y su conjugación.
3. ¿Cómo describir a una persona físicamente?
4. Estructura “Descripción física del cuerpo”
  - 4.1 Estructura “Descripción física del rostro”
5. Gamificación “Guess Who”



## Anexo 1.

¿Cuál es la función de los adjetivos calificativos?

**Los adjetivos calificativos son las palabras que utilizamos para describir características de la persona, animal o cosa de la que estemos hablando.**

**Cuando utilizamos más de un adjetivo calificativo para describir a un sujeto, tenemos que mencionarlos en orden y al final de la descripción se menciona el sujeto.**

# Anexo 1.1

## 1. Opinión

- Describe lo que pensamos del sujeto.

→

## 2. Tamaño

- Describe las proporciones físicas del sujeto.

→

## 3. Forma

- Describe que figura tiene el sujeto.

→

## 4. Condición

- Describe como se encuentra el sujeto.

## 5. Edad

- Describe la antigüedad del sujeto.

→

## 6. Color

- Describe el color del sujeto.

→

## 7. Origen

- Describe de donde proviene el sujeto.

→

## 8. Material

- Describe de que esta hecho el sujeto.

## Anexo 2.

Verb “to be” y su conjugación.

El verbo “to be” significa en español: Ser / Estar; es decir puede ser ambos verbos.

Se conjuga en presente simple de la siguiente manera y cada una de sus conjugaciones corresponde a un pronombre personal o sujeto.

AM

• I

IS

• SHE  
• HE  
• IT

ARE

• YOU (SINGULAR Y PLURAL)  
• WE  
• THEY






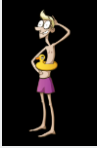


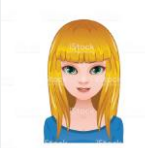

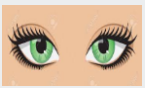

















## Anexo 3 .

¿Cómo describir a una persona físicamente?

Comenzamos describiendo el cuerpo de la persona, su estatura y su complexión física; posteriormente describimos el cabello y los rasgos del rostro; terminamos describiendo la piel.

En la siguiente diapositiva encontrarás una tabla con el principal vocabulario para describir a alguien.



HEIGHT (Altura)	WEIGHT (Peso)	HAIR (Cabello)			EYES (ojos)		SKIN (piel)
		SIZE (tamaño)	SHAPE	COLOR	SIZE	COLOR	
TALL 	THIN 	LONG 	STRAIGHT 	BLONDE 	BIG 	GREEN 	BROWN 
SMALL 	FAT 	MEDIUM 	CURLY 	RED 	SMALL 	BLUE 	DARK 
		SHORT 	BALD 	BROWN 		DARK 	WHITE 
			WAVY 	DARK 		BROWN 	

## Anexo 4.

Estructura “Descripción física del cuerpo”





## Anexo 4.1

Estructura “Descripción del rostro”.

**She**



**Sujeto**

**has**



**Verbo  
tener**

**short**



**Adjetivo  
de tamaño**

**brown**



**Adjetivo  
de color**

**hair**



**Elemento  
a describir**

**I**



**Sujeto**

**have**



**Verbo  
tener**

**short**



**Adjetivo  
de tamaño**

**brown**



**Adjetivo  
de color**

**hair**



**Elemento  
a describir**



## Anexo 5.

### Gamificación “Guess Who”

Diseña un par de tableros, utilizando diferentes imágenes, de personajes ficticios, personajes históricos o de personas reales.

Procedimiento:

1. Divide un cartoncillo en 12 cuadros.
2. Dentro de cada cuadro pega las imágenes seleccionadas.
3. Selecciona uno de los personajes, la otra persona tendrá que intentar adivinar que personaje es.
4. Empieza a describir a los personajes, por ejemplo: The character has blonde hair? Si la respuesta es negativa, tacha los personajes de cabello rubio.
5. El ganador, será aquel que haya adivinado correctamente.

**Thanks for not giving up  
Keep going!**

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez

**Director de nivel educativo**

## **Autores:**

Fabiola Eloisa Lugardo Barajas

Renata Isabel Contreras Silva

## **Diseño gráfico**

Josué Gómez González





**Educación**

